

HISTORIA DO MUNDO CONTEMPORÁNEO

EXAME*

UNIDADE 10

NOME

APELIDOS

CURSO

O EXAME CONSTARÁ DE **TRES PREGUNTAS** DE DIVIDIDAS EN **DÚAS PARTES**. NA PARTE QUE A VOSTEDE LLE CORRESPONDEU REALIZAR NO DÍA DE ONTE INCLUÍASE A **PARTE PRÁCTICA, CUNHA PREGUNTA**, QUE PUNTÚA **ATA CINCO PUNTOS EN TOTAL**. NO DÍA DE HOXE DEBE REALIZAR A **PARTE TEÓRICA**, **CON DÚAS PREGUNTAS**, QUE PUNTUARÁN **ATA CINCO PUNTOS EN TOTAL**.

PARTE TEÓRICA

PREGUNTA 2. Marque cunha cruz a opción correcta de entre as tres que se propoñen (CADA PREGUNTA FALLADA PENALIZARÁ UNHA PREGUNTA ACERTADA) (puntuación máxima de **3 puntos**):

1. As democracias no período de entreguerras estaban ameazadas entre outros factores como: ☐ o comunismo democrático ☐ os movementos fascistas ☐ os partidos liberais	2. A URSS trataba de estender a revolución comunista a outros países por medio: ☐ do Komintern ☐ do Partido Nacional Fascista ☐ do NSDAP
3. Os sistemas políticos democráticos viviron un período de consolidación en Europa: ☐ tras a Primeira Guerra Mundial ☐ durante o ascenso do nazismo ☐ en pleno inicio da Segunda Guerra Mundial	4. Moitas persoas defenderon a necesidade de contar con Gobiernos fortes e autoritarios durante o período de entreguerras porque a democracia liberal parlamentaria: ☐ mantiña a estabilidade económica e social ☐ era incapaz de facer fronte aos novos e dramáticos desafíos da posguerra ☐ conseguiu satisfacer as necesidades de toda a poboación
5. Entre as solucións que ofrecían o fascismo e o nazismo á crise económica dos anos trinta estaba: ☐ a existencia de varios partidos ☐ a eliminación do totalitarismo ☐ un nacionalismo exaltado e agresivo	6. A democracia só subsistiu nos anos vinte: ☐ en Italia e Alemaña ☐ en Francia e Gran Bretaña ☐ nos países no que estaba máis asentada
7. A ideoloxía fascista propugnaba: ☐ a primacía do Estado sobre o individuo ☐ a primacía do individuo sobre o Estado ☐ a negación do Estado totalitario	8. A liberdade entre as persoas, os dereitos individuais e a separación de poderes eran: ☐ defendidas pola ideoloxía fascista ☐ negadas pola ideoloxía fascista ☐ consideradas absurdas polos réximes democráticos
9. Os partidos fascistas trataban de mobilizar ás masas para encadralas: ☐ no seo do partido e do sindicato únicos ☐ nas organizacións paramilitares da oposición ☐ nos distintos partidos políticos do Parlamento	10. As milicias dos partidos fascistas outorgaban grande importancia: ☐ aos principios relacionados co feminismo ☐ aos símbolos, mitins e desfiles ☐ á liberdade de expresión e pensamento
11. Os primeiros apoios do fascismo procedían: ☐ da clase media afectada pola Gran Depresión ☐ dos militantes do comunismo ☐ dos oficiais e combatentes desmobilizados tras a Primeira Guerra Mundial	12. As clases medias acabaron apoiando os movementos fascistas debido entre outras razóns a: ☐ non estaban afectadas pola crise económica ☐ temían a expansión do comunismo ☐ defendían a eficacia do sistema liberal
13. A república que se proclamou en Alemaña tras a Primeira Guerra Mundial tivo que facer fronte a problemas como: ☐ á escaseza de dificultades económicas ☐ aos intentos insurreccionais por parte da esquerda moderada ☐ á sinatura do armisticio cos aliados	14. O impulso definitivo para o ascenso definitivo do nazismo ao poder deullo: ☐ o Putsch de Múnic ☐ a Gran Depresión ☐ a noite dos cristais rotos

15. A República de Weimar viviu un período de estabilidade entre 1924 e 1929 debido a que os países vencedores na Primeira Guerra Mundial: ☐ decidisen axudar a Alemaña a saír da crise ☐ apoiasen a subida ao poder do nazismo ☐ permitisen un gran incremento da hiperinflación	16. A organización paramilitar fundada por Hitler que exercía a violencia contra os seus adversarios era a: ☐ do Partido dos Traballadores Alemáns ☐ do NSDAP ☐ das SA
17. A morte do presidente Hindenburg provocou que Hitler: ☐ renunciase a instaurar unha ditadura ☐ formase un Goberno de coalición cos partidos de esquerda ☐ asociase a chancelería á presidencia do Reich	18. A educación e as organizacións xuvenís eran utilizadas polo réxime nazi para levar a cabo: ☐ unha educación conxunta de mozos e mozas ☐ unha campaña masiva de adoutrinamento e control ideolóxico ☐ acabar co culto ao führer
19. A noite dos cristais rotos consistiu nunha serie de actos nos que as SA e as SS: ☐ detiveron a miles de oficiais nazis ☐ saquearon tendas e sinagogas xudías ☐ levaron a cabo matrimonios entre xudeus e arios	20. A Solución Final era un programa ordenado por Hitler que se levou a cabo: ☐ na noite dos coiteiros longos ☐ durante a Segunda Guerra Mundial ☐ en campos de traballo e exterminio ao longo dos anos vinte

PREGUNTA 3. Defina brevemente os seguintes cinco termos (ESTENSIÓN APROXIMADA POR TERMO: 3-4 LIÑAS OU 40-50 PALABRAS) (puntuación máxima de **2 puntos**):

- a) **ESPARTAQUISTAS, PUTSCH DE MÚNIC, NOITE DOS COITELOS LONGOS, SS e LEIS DE NÚREMBERG.**