

## Aspectos de Semántica.

### Exercicios autoavaliáveis (2)

1.- Define, sen axudarte do dicionario e seguindo as indicacións dadas no apartado (1.3) do tema, as seguintes palabras:

- a) Baixamar.
- b) Cocifñar.
- c) Hispanista.
- d) Até.
- e) Fiesta.
- f) Emigrar.

2.- Procura os resultados patrimoniais dos seguintes étimos, axudándote das leis fonéticas de evolución:

- |               |                |
|---------------|----------------|
| a) DONATU >   | b) CALAVARIA > |
| c) MATTIANA > | d) VACARE >    |
| e) DELICATA > | f) LOCO >      |
| g) ALTERU >   | h) LAETU >     |
| i) PLUMBU >   | l) BULLIRE >   |
| m) CAELU >    | n) PILIARE >   |

3.- Dá o cultismo correspondente a cada definición:

- a) Cría de abellas co fin de aproveitar os seus produtos:
- b) Que ten o coñecemento absoluto de todas as cousas:
- c) Crime que comete quen mata un irmán ou unha irmá:
- d) Persoa que se ocupa do cultivo das vides:
- e) Profesional que se ocupa do coidado dos pés:
- f) Que nunca foi oído:
- g) Que non se pode coñecer:
- h) Que non resultou ferido, que non sufriu ningunha lesión:
- i) Que non comporta derramamento de sangue:
- l) Que carece de vida:

4.- Enche os ocos empregando grupos consonánticos cultos (CL, BL, GL, PL, FL) ou semicultos (CR, BR, GR, PR, FR).

- a) Com.....áceme dicirche que che é moi posible que che concedan a .....aza que solicitaras.
- b) Do.....ou o papel .....anco en catro partes.
- c) Antes de que se cum.....a o tempo para concluír a .....ase, estudaremos polo miúdo as re.....as de acentuación.

- d) A simboloxía do .....asón da fachada do pazo dá conta das excelentes relacións que hai naquela época entre a l.....exa e os no.....es.
- e) Os alumnos querían o.....ígarne a a.....azar o exame para poder ir á .....aia a desfrutar c enorme .....acer deste excelente clima tropical.

5.- Escolle a forma correcta de cada parella de palabras.

- |                               |                             |
|-------------------------------|-----------------------------|
| a) Ordear / ordenar           | b) Perdoar / perdonar       |
| c) Persoaxe / personaxe       | d) Zóa / zona               |
| e) Terreo / terreno           | f) Eéscea / escena          |
| g) Condutor / conductor       | h) Oleoduto / oleoduoto     |
| i) Dicionario / diccionario   | l) Descrítivo / descriptivo |
| m) Siquíátrico / psiquiátrico | o) Sicoloxía / psicoloxía   |
| p) Suministrar / subministrar | q) Adxetivo / adxectivo     |

6.- Organiza nun cadro, empregando o menor número posíbel de semas, o campo semántico integrado polos seguintes elementos: *nube, néboa, nieve, sarabia, chuisca e chuvia*:

Nube					
Néboa					
Neve					
Sarabia					
Chuisca					
Chuvia					

7.- Escribe dúas oracións con cada unha das palabras, aproveitando a súa polisemia ou homonimia e indica en cada caso de cal das dúas relacións se trata:

- RENDA:
- CADEA:
- PENA:
- PIAR:
- PÉ:
- SON:
- ONDA:

**Aspectos de Semántica.**

**Exercicios para enviar ao titor.**

1.- Relaciona cada palabra patrimonial co seu étimo e dá un cultismo de cada caso.

- |                   |                           |
|-------------------|---------------------------|
| a) Ollo .. 3 ..   | 1. SOLITARIU(M) .....     |
| b) Abella .....   | 2. AURICULA(M) .....      |
| c) Ceibe .....    | 3. OCULU(M) ....Ocular... |
| d) Softeiro ..... | 4. APICULA(M) .....       |
| e) Cabeza .....   | 5. CUNICULU(M) .....      |
| f) Ovella .....   | 6. CIVITATE(M) .....      |
| g) Frío .....     | 7. CAPITIA(M) .....       |
| h) Primeiro ..... | 8. OVICULA(M) .....       |
| i) Coello .....   | 9. FRIGIDU(M) .....       |
| l) Orella .....   | 10. PRIMARIU(M) .....     |
| m) Cidade .....   | 11. CELIBE(M) .....       |

2.- Completa as series de cohipónimos e dá o hiperónimo correspondente a cada unha delas:

- a) Buxo, xesta, toxo... silva, plorno, breixo... **MATORRAL**
- b) Té, macela, menta...
- c) Gripe, rubéola, varicela...
- d) Salmón, lamprea, tróita...
- e) Cabuxo, año, tenreiro....
- f) Balea, cachalote, arroz...
- g) Liño, seda, algodón...
- h) Tibia, cúbito, costela...

3.- Escribe un sinónimo e un termo contrario de cada palabra marcada en letra grosa:

- a) Acurtaron (**reduciron** / **alongaron**) o período de vacacións co fin de **agrupar** (**xuntar** / **parar**) os días restantes en datas posteriores.
- b) **Achegáronse** ..... / ..... ao conferenciante logo de que este recibira un merecido **aplauzo** ..... / .....
- c) O feito de que o rei **mórrase** ..... / ..... fóra do país **desagradara** ..... / ..... moito á poboación.
- d) O capitán **disentía** ..... / ..... da afirmación segundo a cal aquel voo **aterraba** ..... / ..... sempre con retardo.
- e) El **coñece** ..... / ..... ben as causas de por que tiveron que **clausurar** ..... / ..... o congreso antes do previsto.

4.- Dá a familia léxica das seguintes palabras indicando que derivados son cultos e cales son patrimoniais:

LEITE Patrimoniais: **leitaría, leiteira, leitoso, leiteiro, leitón...**

Cultas: **lácteo, láctico, lactación, lactante, lactosa...**

NOITE Patrimoniais: .....

Cultas: .....

PEITO Patrimoniais: .....

Cultas: .....

PLANO Patrimoniais: .....

Cultas: .....

VIÑO Patrimoniais: .....

Cultas: .....

5.- Distingue o significado das seguintes parellas de palabras parónimas:

INICUO / INOCUO

**Inicuo: Inxusto, que se caracteriza pola maldade.**

**Inocuo: Inofensivo, que non provoca prexuízos.**

ZOA / ZONA

BOLO / BIRLO

PARÁFRASE / PERÍFRASE

PERCORRER / RECORRER

INVESTIR / INVERTER

RAIAR / RELAR

## Aspectos de Semántica.

### Exercicios autoavaliáveis (1)

1.- Indica cal é o significado denotativo das seguintes palabras e achega algún tipo de asociación connotativa de cada unha delas.

- a) Solpor.
- b) Animal.
- c) Casa.
- d) Illa.
- e) Ouro.

2.- Define, sen axudarte do dicionario e seguindo as indicacións dadas no apartado (1.3) do tema, as seguintes palabras:

- a) Cadea.
- b) Aumentar.
- c) Austral.
- d) Alén.
- e) Pantalla.
- f) Comprar.

3.- Dá un cultismo que pertenza á familia léxica de cada unha das palabras:

- a) Consoante.
- b) Persoa.
- c) Chaira.
- d) Chave.
- e) Enteiro.
- f) Chover.
- g) Xerar.
- h) Rechamante.
- i) Froita.
- l) Lume.

4.- Enche os ocos empregando grupos consonánticos cultos (CL, BL, GL, PL, FL) ou semicultos (CR, BR, GR, PR, FR).

- a) Eses pantalóns .....aros non me gustan: o tecido é demasiado .....ando e ademais quédan-me mol .....ouxos.
- b) Entregáronme unha .....aca de .....ata con adornos de .....atino.
- c) A .....ota pesqueira deberá permanecer amarrada mentres non se cum.....a o .....azo acordado.
- d) Os armadores re...aman unha negociación directa co conselleiro que o.....ígue a .....arifica: a situación.

e) O .....asón daquela no.....e familia estaba constituído por dúas .....echas cruzadas por unha .....uma de papagaio.

5.- Dar un termo contrario de cada palabra, indicando se é complementario, antónimo ou recíproco.

- a) Dereito.
- b) Apagado.
- c) Militar.
- d) Hipertenso.
- e) Propio.
- f) Saber.
- g) Bisneto.
- h) Longo.
- i) Individual.
- l) Transparente.
- m) Nora.
- n) Denunciado.
- o) Excesivo.

6.- Escribe un sinónimo e un termo contrario de cada palabra marcada con letra grosa.

- a) Non estivo presente na **captura** dos partidarios do duque, pero foi informado a tempo.
- b) Tivo o **atrevemento** de concluír o negocio cunha grande **présa**, sen apenas consultar con ninguén.
- c) A **unión** das dúas empresas trouxo consigo un aumento da **fortaleza** dos valores na bolsa.
- d) Era unha **pena** que os veciños non entenderan a inauguración do museo como un **logro** para a cidade.

7.- Distingue o significado das seguintes palabras parónimas.

- a) **Compite** / **compete**.
- b) **Adición** / **adicción**.
- c) **Diferenza** / **deferencia**.
- d) **Intercesión** / **intersección**.
- e) **Crítico** / **críptico**.
- f) **Esfolar** / **esfollar**.
- g) **Salobre** / **salubre**.