

HISTORIA DO MUNDO CONTEMPORÁNEO
EXAME*
UNIDADE 2

NOME	APELIDOS	CURSO
------	----------	-------

1. Marca cunha cruz a resposta correcta: (2,34 puntos)

1. Os colonos británicos en Norteamérica negáronse a pagar os novos impostos polo goberno de Gran Bretaña porque: ☐ foran aprobados por eles mesmos no Parlamento británico ☐ consideraban que a cantidade a pagar era escasa ☐ non participaban no Parlamento británico	2. A Declaración de Independencia dos Estados Unidos foi un documento redactado por Thomas Jefferson no cal se proclamaba: ☐ a desigualdade contra a liberdade ☐ o dereito á rebelión contra a tiranía ☐ a concentración de poderes na figura do rei
3. Algúns ministros do goberno de Luís XVI de Francia propoñían solucionar a grave crise da Facenda Real mediante: ☐ reformas baseadas nas ideas da Ilustración ☐ medidas para instaurar a sociedade estamental ☐ normas para eliminar os impostos a todos os grupos sociais	4. A nobreza francesa de finais do século XVIII esixiu a reunión dos Estados Xerais porque: ☐ consideraba que debía eliminarse a sociedade estamental ☐ era a institución que debía autorizar os novos impostos ☐ defendía a igualdade fiscal entre todas os estamentos sociais
5. Os representantes dos estamentos que se reunían nos Estados Xerais de Francia deliveraban por separado e logo emitían: ☐ un voto por cada estamento ☐ un voto en representación das clases privilexiadas e outro en representación do terceiro estado ☐ un voto por cada un dos numerosos representantes políticos dos tres estamentos	6. Os representantes do terceiro estado pediran nos seus cadernos de queixas que o sistema de votación nos Estados Xerais: ☐ fose por estamento ☐ se realizase por cabeza ☐ sempre favorable á nobreza e ao clero
7. A Constitución de 1791 foi a primeira que tivo Francia e establecía: ☐ a organización do país en varios Estados ☐ a separación de poderes ☐ o sufraxio universal	8. Luís XVI intentou fuxir de Francia en 1791 para: ☐ estender as ideas da revolución por toda Europa ☐ tomar París para impulsar as ideas revolucionarias ☐ unirse aos aristócratas franceses contrarios á revolución que se exiliaran
9. As monarquías absolutistas europeas decidiron axudar aos nobres exiliados e prepararon os seus exércitos para intervir contra Francia porque: ☐ eran partidarias da instauración dunha república democrática ☐ pretendían forzar a abdicación de Luís XVI ☐ temían a extensión do exemplo da Revolución francesa por outros países	10. A radicalización da Revolución Francesa tras o asalto ao palacio das Tullerías levou a que a Asemblea Lexislativa suprimise a monarquía e no seu lugar decidise elixir: ☐ unha monarquía democrática parlamentaria ☐ unha nova asemblea chamada Convención ☐ un Directorio por sufraxio universal masculino
11. Os xirondinos eran un grupo político que formaba parte da Asemblea durante a Revolución francesa que se caracterizaba por: ☐ ser partidarios dunha república socialista ☐ defender unha república dominada polos sans-culottes ☐ ter unas ideas de tipo revolucionario moderado	12. O reinado de Luís Filipe de Orleans que se iniciou en Francia tras a revolución de 1830 caracterizouse por: ☐ defender os principios da Restauración ☐ apoiar os movementos absolutistas que xurdían por toda Europa ☐ ir incrementando pouco a pouco as tendencias autoritarias
13. As revolucións que tiveron lugar entre 1820 e 1848 caracterizáronse por: ☐ non ter ningunha influencia das ideas socialistas ☐ conseguir implantar o sufraxio universal masculino en toda Europa ☐ fortalecer o nacionalismo nos territorios italianos e alemáns	14. Os movementos nacionalistas unificadores de Italia e de Alemaña víronse favorecidos pola: ☐ non ocupación destes territorios polas tropas napoleónicas ☐ escasa influencia das ideas do romanticismo ☐ pola necesidade de expansión económica e de unión comercial

15. Entre os principais impulsores da unificación italiana estivo: ☐ Vítor Manuel III de Savoia ☐ o rei do Piemonte-Sardegna ☐ o primeiro ministro Mazzini	16. O reino do Piemonte-Sardegna intentou incorporar na primeira fase do proceso de unificación italiana os territorios do norte aliándose: ☐ con Francia para loitar contra Austria ☐ con Austria para loitar contra Francia ☐ con Alemaña para loitar contra España
17. Entre os factores que impulsaron o movemento independentista das colonias españolas en América estivo: ☐ a gran confianza que tiñan os crioulos na metrópole ☐ a influencia da Revolución americana que deu lugar ao nacemento dos Estados Unidos ☐ o total desinterese do Reino Unido polo comercio con América	18. O baleiro legal creado en España e nas colonias españolas en América durante a Guerra de Independencia permitiu que se formasen en territorio americano: ☐ xuntas partidarias do dominio francés en España e nas colonias ☐ xuntas leais a Fernando VII dominadas polos crioulos ☐ Estados independentes de España desde ese momento ata a actualidade
19. O desenvolvemento da economía exportadora nos territorios independizados do dominio español en América provocou: ☐ a desaparición da agricultura de plantación ☐ o desmantelamento da propiedade comunal indíxena ☐ a redución do éxodo cara ás cidades	20. Moitos territorios dos que se independizaron do dominio español en América víronse obrigados a pedir empréstitos internacionais e a endebedarse debido: ☐ á fuga de capitais tras a independencia ☐ ao escaso poder da elite crioula ☐ á escaseza de alimentos e materias primas neses territorios

2. Explica a seguinte cuestión: (2,34 puntos)

a) A unificación alemá.

3. Define os seguintes conceptos tendo en conta o que estudiaches no tema:

a) MOTÍN DO TÉ DE BOSTON, ESTADOS XERAIS, SANS-CULOTTES, BLOQUEO CONTINENTAL, SANTA ALIANZA e CRIoulos. (2,34 puntos)

4. Escolle un dos seguintes dous documentos (texto histórico ou mapa histórico) e coméntao seguindo as pautas que aparecen a continuación: (3 puntos)

DOCUMENTO 1

Pautas a seguir para o comentario do texto histórico

Doc. 15 O Terror.

Se a forza do goberno popular na paz é a virtude, a forza do goberno popular na revolución é á vez a virtude e o terror; a virtude é impotente. O terror non é outra cousa que a xustiza, rápida, severa, inflexible. É, pois, un resultado da virtude, é menos un principio especial ca unha consecuencia do principio xeral da democracia aplicada ás necesidades máis urxentes da patria.

M. ROBESPIERRE, *Informe sobre os principios de moral pública*, 5 de febreiro de 1794

a) CLASIFICACIÓN

- Natureza do texto (texto xurídico, histórico-literario, narrativo, historiográfico, económico, relixioso...)
- Época na que foi escrito
- Lugar no que foi escrito
- Autor ou autores
- Destino
- Intención e obxectivos

b) ANÁLISE

- Tema
- Temas ou ideas secundarias

c) COMENTARIO

- Exposición do tema ou temas que trata o texto, **facendo sempre referencia ao contido dos documentos**
 - Mención dos antecedentes en primeiro lugar
 - Exposición do tema e do contexto histórico co que está relacionado directamente o documento a continuación
 - Mención das consecuencias para finalizar

d) CONCLUSIÓN

- Valoración crítica do texto como fonte de información sobre os feitos históricos tratados (autenticidade, exactitude, sinceridade, obxectividade, nivel de interese á hora de analizar o acontecemento ou a época histórica na que se inscribe...)

DOCUMENTO 2

Pautas a seguir para o comentario do mapa histórico



a) CLASIFICACIÓN

- Título
- Tipo e carácter do mapa
- Espazo xeográfico que ocupa
- Ámbito cronolóxico que abrangue

b) ANÁLISE

- Tema principal
- Outros temas e outra información que nos aporta

c) COMENTARIO

- Exposición do tema e da información que nos aporta o mapa, **facendo sempre referencia ao contido do documento**
 - Mención dos antecedentes en primeiro lugar
 - Exposición do tema e do contexto histórico co que está relacionado directamente o documento a continuación
 - Mención das consecuencias para finalizar

d) CONCLUSIÓN

- Valoración crítica da utilidade do mapa como fonte de información sobre os feitos históricos tratados (autenticidade, exactitude, sinceridade, obxectividade, nivel de interese á hora de analizar o acontecemento ou a época histórica na que se inscribe...)