

Ejercicios FPP

Economía 1º Bach

1. Golosilandia es un país dedicado a la producción de piruletas y de gominolas. Tiene que decidir cómo distribuir sus recursos para distribuir su producción, y se plantea las siguientes opciones:

OPCIONES	PIRULETAS	GOMINOLAS
A	0	500
B	100	450
C	200	350
D	300	200
E	350	0

RESPONDE:

1. Define el concepto de FPP y representa gráficamente la FPP de Golosilandia.
2. Calcula los costes de oportunidad que hay entre cada opción en términos de gominolas (es decir, indicando a qué cantidad de gominolas renuncias en cada caso).
3. ¿Cuál sería el coste de oportunidad si pasamos de producir 100 piruletas a producir 300?
4. ¿Qué podríamos decir de dicha economía si produjese 100 piruletas y 400 gominolas? Representa este punto en la gráfica del apartado A y justifica tu respuesta.
5. ¿Se podrían producir 200 piruletas y 400 gominolas? De no ser así, ¿qué tendría que ocurrir en dicha economía para poder alcanzar la mencionada situación? Representa este punto en la gráfica del apartado A y justifica tu respuesta.

2. Un determinado pueblo se caracteriza porque destina sus recursos a la producción de motos y de arroz. Dado el grado de desarrollo tecnológico existente en ese pueblo, las combinaciones posibles de producción son las siguientes:

OPCIONES	MOTOS (unidades)	ARROZ (toneladas)
A	0	300
B	50	150
C	150	75
D	180	0

Realiza las siguientes tareas:

1. Representa gráficamente la FPP de esta aldea.

2. ¿Qué caracteriza los puntos situados sobre la FPP? ¿Y los que se encuentran en su interior? ¿Y los que están a su derecha?

3. ¿Cuál es el coste de oportunidad de esta aldea si decide pasar de la opción A a la B? ¿Y de la B a la D?

4. Explica y representa gráficamente cómo afectan los siguientes hechos a la economía de este país:

- Se inicia la explotación de nuevas tierras cultivables.
- Se deciden producir menos motos y más toneladas de arroz.
- Aparece una epidemia que hace que muera el 50% de la población. Dicha epidemia ha afectado por igual a las personas que participaban en la producción de ambos bienes.
- Se les da un curso a los trabajadores, que aprenden a utilizar una nueva técnica de sembrado.
- Un terremoto destruye parcialmente la fábrica de motos.
- Las autoridades del país deciden que la edad de escolarización obligatoria pase de los 16 a los 18 años.
- Crean un potente robot para el montaje de las motos.