

## SESIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA

*Unidad Didáctica de Microenseñanza (Alumno-Profesor)*

**CONTENIDO PRINCIPAL DE LA SESIÓN:** Fútbol Sala - Baloncesto - Balonmano - Voleibol - Bádminton

**CURSO:** 1º Bachillerato A - B

**FECHA DE LA SESIÓN:**

**OBJETIVOS:** Mejorar en el aprendizaje, dominio y conocimiento de las acciones técnicas y tácticas básicas del deporte en cuestión mediante ejercicios y juegos desde un punto de vista lúdico.

**MATERIAL A UTILIZAR:**

**NÚMERO DE ALUMNOS QUE RECIBIRÁN LA SESIÓN:**

**INSTALACIONES NECESARIAS:**

**ALUMNOS PROFESORES Y SU FUNCIÓN DENTRO DEL GRUPO:**

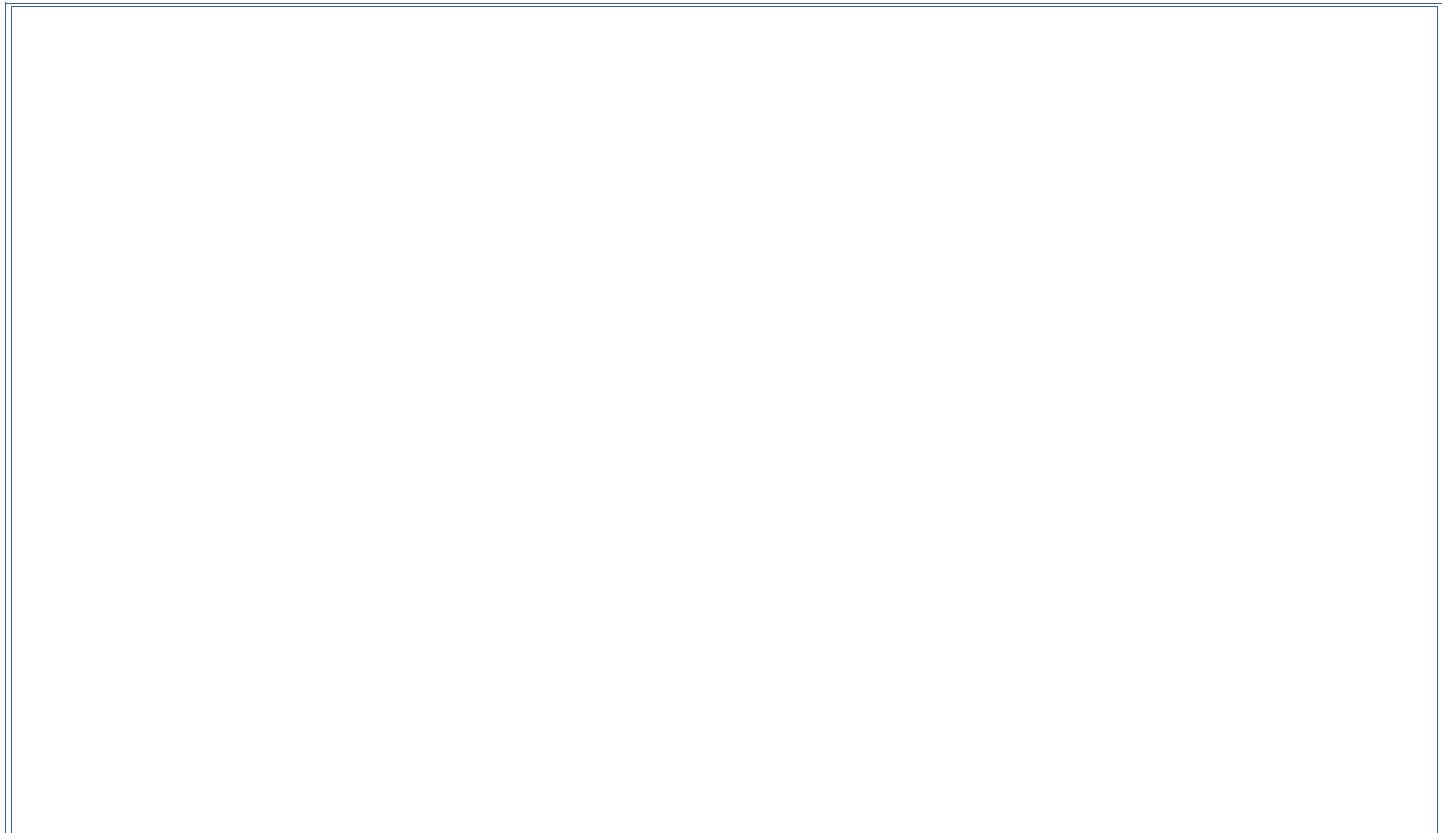
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

### TIPS / CONSEJOS

*para el diseño de una Sesión de Educación Física eficiente*

TEN EN CUENTA LOS <b>OBJETIVOS FINALES</b> DE TU SESIÓN, Y QUE CADA JUEGO ES COHERENTE PARA ALCANZARLOS.	CUIDA LAS <b>PROGRESIONES</b> DE LAS ACTIVIDADES, SIEMPRE DEBEN IR DE LO MÁS FÁCIL A LO MÁS DIFÍCIL.	LLEVA UN CONTROL DEL <b>TIEMPO</b> DE CADA EJERCICIO PARA QUE SE AJUSTE A LA SESIÓN, TEN EN CUENTA LOS TIEMPOS PERDIDOS.
AJUSTA EL <b>NIVEL DE DIFICULTAD</b> DE DEL EJERCICIO A LA REALIDAD DEL NIVEL DEL GRUPO DE ALUMNOS.	PREPARA CON ANTERIORIDAD Y CONTROLA LAS <b>INSTALACIONES Y EL MATERIAL</b> DURANTE LA SESIÓN, EXPLICA NORMAS DE SEGURIDAD.	LAS <b>EXPLICACIONES</b> , LO MÁS <b>CORTAS Y FÁCILES</b> DE ENTENDER POSIBLES. HAZ DE MODELO ANTES Y CORRIGE DURANTE.
EXPLICA EL JUEGO CON CLARIDAD, CAPTA LA ATENCIÓN DEL ALUMNADO Y <b>TRANSMITE ILUSIÓN Y SEGURIDAD</b> .	HAZ <b>AGRUPACIONES</b> FÁCILES O EN PROGRESIÓN, APROVECHA LOS GRUPOS YA CONFORMADOS.	TEN EN CUENTA LAS <b>DIFICULTADES</b> QUE PUEDE ENTRAÑAR CADA ACTIVIDAD Y PREVEE AQUELLO QUE PUEDE SALIR MAL.
TEN EN CUENTA <b>VARIANTES</b> A LOS JUEGOS PARA NO IMPROVISAR SOBRE LA MARCHA, PERO SI PARA PODER RECONDUCIR EL JUEGO.	PERSIGUE QUE EXISTA EL MAYOR <b>TIEMPO POSIBLE DE JUEGO</b> Y EL MENOR TIEMPO POSIBLE DE TIEMPO PARADO CON EXPLICACIONES.	CONSIGUE SIEMPRE QUE SE <b>DIVIERTAN</b> CON CADA PROPUESTA PARA CONSEGUIR QUE ESTÉN <b>MOTIVADOS</b> .

Nº TAREA Y DURACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD <i>y su Representación Gráfica</i>	MATERIAL Y CUESTIONES IMPORTANTES
	<b>CALENTAMIENTO</b> <i>General y Específico</i>	
Nº TAREA Y DURACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD <i>y su Representación Gráfica</i>	MATERIAL Y CUESTIONES IMPORTANTES
	<b>PARTE PRINCIPAL</b> <i>Ejercicios/Juegos/Círculo</i>	



Nº TAREA Y DURACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD <i>y su Representación Gráfica</i>	MATERIAL Y CUESTIONES IMPORTANTES
	<b>VUELTA A LA CALMA</b> <i>Juegos/Reflexión/Estiramientos</i>	

<b>TEST DE AUTOEVALUACIÓN</b> <i>¿Qué calificación le pondríais a vuestra sesión de 1 a 10?</i>				
--	--	--	--	--

COHERENCIA Y PROGRESIÓN DE LOS EJERCICIOS		COMUNICACIÓN, CORRECCIONES Y CONTROL DE LA CLASE		CONTROL DEL MATERIAL, INSTALACIÓN Y AGRUPAMIENTO	
CREATIVIDAD Y ORIGINALIDAD DE LAS PROPUESTAS		APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO DE CLASE		GRADO DE DIVERSION Y MOTIVACIÓN	