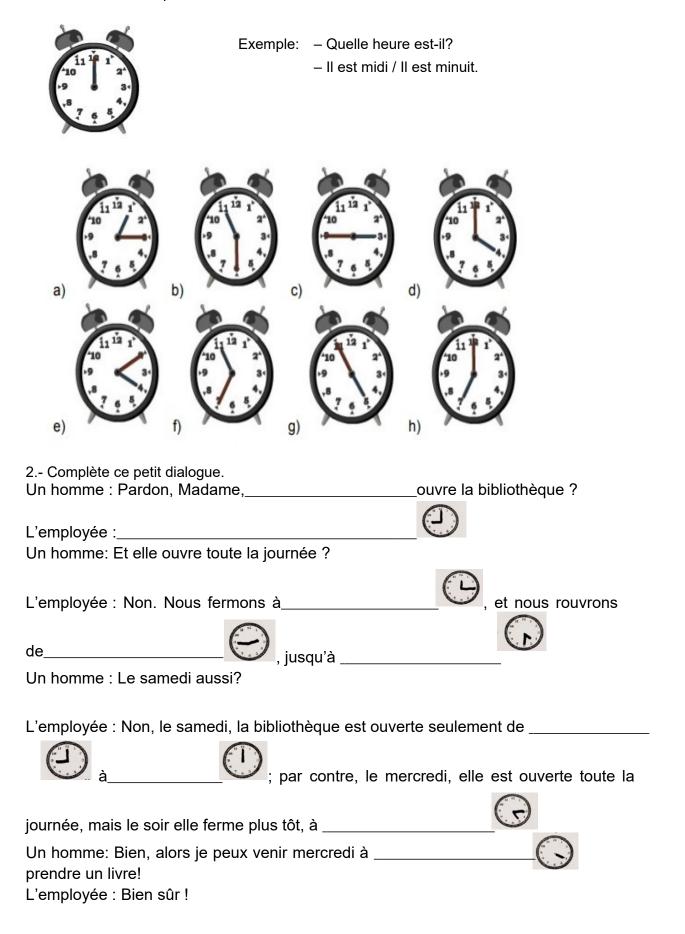
## 1.- Écris l'heure indiquée sur les réveils



3.- La journée d'un lycéen. Associe les dessins aux phrases et aux horloges et fais une phrase pour chaque dessin. *Exemple : Il se réveille à sept heures.* 



Il se réveille. Il va au lycée. Il regarde la télé. Il se lève et se lave. Il déjeune à la cantine.

Il se couche. Il prend son petit-déjeuner. Il fait ses devoirs. Il s'endort.

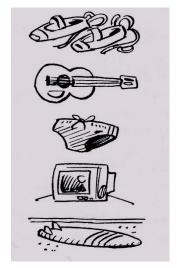
4.- Les activités quotidiennes. Complète la lettre de Bernard à Victor.

Cher Victor, Voici une journée a	u pensionnat : ie	à	6h30	du matin! .le	
et je	No. 2 and a second second second	Après,	2000 100000	mon petit	
déjeuner : des œufs, du jus d'orange, du lait et des tartines. Les cours commencent à					
8 heures. A midi, je	à l	a cantine. L'après-n	nidi; 2 h	neures de cours,	
ensuite je	et je	. Finalement,	e	à 19	
heures. Je	la télé et je	vers	21h30.	Passionnant !!!	
Non ???					
Écris-moi vite, je suis vraiment triste.					
				Bernard	

5.- Les activités quotidiennes. Associe les actions et les objets.

1)	Se	réveiller
	Se	brosser les dents
3)	Se	doucher
		raser
5)	Se	maquiller
6)	Se	coiffer
7)	Se	sécher les cheveux
<u>a)</u>		sèche-cheveux
а) b)	Un	
_	Un Un	sèche-cheveux
b) c)	Un Un Un	sèche-cheveux rasoir
b) c) d)	Un Un Une Du	sèche-cheveux rasoir e brosse à cheveux
b) c) d) e)	Un Un Une Du Une	sèche-cheveux rasoir e brosse à cheveux maquillage

6.- Voici les activités d'Aline. Raconte.



Le lundi, de 17h à 18h:

Le mardi et le jeudi, de 16h30 à 18h:

Le vendredi:

Le samedi :

Le dimanche :

7.- Elsa adore l'action. Par contre, Sam, son frère, est très calme. Parle de leurs activités.

Aller à la neige et faire du ski.

Aller à la montagne et se promener.

Jouer de la batterie.

Jouer du piano.

Faire du yoga.

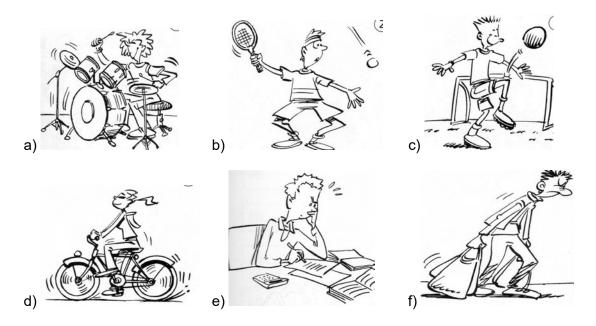
Faire du rugby.

Aller à la plage et nager tranquillement.

Aller à la plage et faire du surf.

8 Les verbes	pronominaux. Trouv	e les pronoms.			
a)	lève trop tard!				
b)	appellent Jean tous les deux.				
c)	lavez les cheveux trop souvent !				
d)	couches très tôt.				
e)	réveille tôt pour aller travailler.				
f)	endormons vers 11 heures.				
9 Conjugue le	es verbes pronomina	ıux.			
a) Le matin, je (se lever)		à 7 heures.			
b) Elle (se maquiller)		trop.			
c) Vous (s'appeler)		comment ?			
d) On (se retrouver)		devant le supermarché.			
e) Les amou	reux (se regarder)		les yeux dans les yeux.		
h) II (se révei i) Tu (se lave j) Je (se bro k) Elles (se c	st-ce que vous (se coiller)le er)le sser)loucher)	trop tard. e matin ou le soir ? les dents après c avant de dorm	chaque repas. nir.		
10 Complèt	te les phrases à l'ai	de des verbes su	ivants.		
• Lire –	s'habiller – se lever	– faire – se prépa	rer – prendre		
tranquilleme	e préfère nt. J'aime_ _ma toilette et de	_mon petit déjeun	e temps de ner etle journal avant de		
Moi, c'est le	<i>/er – partir – prendre</i> contraire ; je n'arriv travail. En général, j	e pas àtô	ot, je doispour		
	ormir – se coucher – nent, je suis fatigué		ès tôt pour aller travailler, je		

## 11.- Écris le nom de chacune des activités.



## 12.- Complète avec les verbes « jouer » ou « faire », la préposition et l'article correspondants (

a)	Je	dessin.
b)	Tu	flûte.
c)	II	cinéma.
d)	Nous	théâtre.
	Vous	
	lls	
	Elle	
		saxophone.
i)	Tu	gymnastique.
i)	Elles	cartes.