

Lee el siguiente texto y realiza los ejercicios que aparecen a continuación.

Solamente el 30% de los españoles practican ejercicio con cierta regularidad. Como consecuencia de esto la obesidad en nuestro país se ha disparado de forma *alarmante*, generando un problema estético y **de** salud.

Durante los casi quince años que llevo trabajando como entrenador personal la *razón* o excusa principal que he oído que da la gente que no hace ningún tipo de ejercicio es la falta de tiempo. “**Si** salgo de trabajar a las 8 de la tarde...” o “bastante ejercicio hago ya levantando a mis hijos todos los días...”, argumentan.

Sin embargo, cuando investigamos un poco y vamos al fondo de la cuestión resulta que ¡claro que tienes tiempo! El problema es **más** una cuestión de falta de motivación que de tiempo. Muchas veces nos da pereza, no nos gusta, o ni siquiera sabemos por dónde *empezar*, pero todos sabemos que cuando algo te gusta realmente siempre sacas tiempo de donde puedes, como cuando te enamoras.

Se me viene a la cabeza una frase de Nietzsche que leí el otro día y que decía “el que tiene un **porqué** suficientemente fuerte puede encontrar casi cualquier **cómo**”.

- 1) **Enuncia el tema principal del texto argumentativo que has leído.**
- 2) **¿Estás de acuerdo con el autor del texto? Expón tu opinión sobre el tema (50 palabras aproximadamente).**
- 3) **En el texto aparecen subrayadas una serie de palabras. Indica si son determinantes o pronombres y de qué tipo.**
- 4) **Localiza en el texto cuatro palabras con hiato y cuatro con diptongo, indica qué tipo de diptongo es.**
- 5) **Fíjate en el *porqué* que aparece en la última línea del texto. Indica un sinónimo.**
- 6) **Escribe oraciones en las que uses de manera correcta *por qué*, *por que*, *porque*, *porqué*.**
- 7) **En el texto hay tres palabras monosílabas señaladas en negrita. ¿Por qué no se acentúan “de” y “si”? ¿Por qué se acentúa “más”? Escribe una oración con cada uno de estos monosílabos utilizándolos con acento y sin acento.**
- 8) **En el texto hay varias palabras señaladas en cursiva, indica un sinónimo para cada una de ellas.**
- 9) **Explica por qué se acentúan o no las siguientes palabras del texto: *obesidad*, *estético*, *ningún*, *cuestión*, *empezar*.**

10) Completa las siguientes oraciones con *si no o sino*; *con qué, con que o conque*; *haber o a ver*.

- _____ te presentas al examen de hoy, tu _____ será suspender.
- _____ si puedes quedarte hoy con los niños, _____ voy a tener que llamar a alguien para que se quede con ellos.
- No soy tu amigo, _____ tu padre; _____ vas a hablarme con respeto, no vuelvas a hacerlo.
- No he sacado el billete aún, _____ no creo que me vaya de vacaciones.
- ¿_____ proyecto vas a empezar?
- Tiene que _____ más control en las carreteras.
- La idea _____ me he quedado es que _____ viene, no será un nuevo socio de la empresa.
- No voy a buscarte hoy, _____ mañana; _____ no te quejes tanto.
- _____!, ¿no va a _____ otra solución?