

REPASO ACENTUACIÓN LENGUA CASTELLANA

ACTIVIDADES. REPASO DIPTONGOS, TRIPTONGOS, HIATOS

 Separa en sílabas y clasifica las palabras según tengan hiatos, diptongos o triptongos:

Caos, dijerais, fiel, amaréis, actual, cien, ruido, seis, traigáis, cuota, peinar, muéstralo, buey, línea, héroe, espontáneo, área, idóneo, paella, caoba, línea, transeúnte, acentuó, acentúo, riel, vías, púa, ahí.

DIPTONGO	TRIPTONGO	HIATO

 Escribe la tilde en las palabras que lo necesiten:

heroe	viudo	nausea	dieciseis	amasteis
ahi	comprendereis	laismo	rodapie	sauna
sabias	ingenuo	peina	hipocresia	averigüeis
canoa	sois	dio	seis	clausula
caiman	oido	leiamos	caustico	claramente
seismo	sembrareis	cuenta	disteis	amortiguais
devuelvemelo	vuelvete	contenedor	lialo	difícilmente

ACTIVIDADES. REPASO ACENTUACIÓN DIACRÍTICA

 Acentúa donde corresponda:

1. ¿Como llaman a tu compañero?
2. Dime como se llama tu compañero.
3. Aun cuando llegues pronto, no te esperaré.
4. Es mas listo de lo que se cree, mas estudia poco.
5. A ti y a mi nos dijeron que si lo harían; mas el no se lo creyó.
6. ¿Hacia donde vais? No lo se.
7. ¿Como es posible que no le hayáis dicho a el que fue lo que ocurrió?
8. Creo que si lo hizo: es un buen chico.
9. Dinos por que no se lo comunicaste a el cuando aun confiábamos en ti.

10. Aun no ha llegado el profesor.
11. ¿Cuándo suben los precios? Cuando suban, ya te avisaré.
12. Solo se que no se nada.
13. ¡Que manera de llover!
14. ¿Conoces que se hizo aquí?

ACTIVIDADES. REPASO POR QUÉ / POR QUE / PORQUÉ / PORQUE

 Escribe la forma que corresponda en la línea de puntos:

1. no ha venido?
2. No sé la respuesta no he estudiado.
3. Quiere saber qué ha hecho y
4. Desconocían el y sus consecuencias.
5. ¿Vinisteis a vernos os apetecía o os lo mandaron.
6. Nunca me explicaste el de tus penas.
7. No conozco la razón quiso suicidarse.
8. Quiero saber no me ayudaste.

ACTIVIDADES. REPASO A VER / HABER

 Escribe la forma que corresponda en la línea de puntos:

1. Tendría que más vacaciones.
2. ¡ si os calláis!
3. Inténtalo si lo consigues.
4. Voy a acercarme a la librería si tienen el libro.
5. Debe de mucha gente porque tarda mucho.
6. Al no ninguna buena solución a su problema, si aprende a vivir con él.
7. si el próximo año puedo estudiar una carrera.
8. Voy si los niños siguen en el mismo lugar.

ACTIVIDADES. REPASO CON QUÉ / CON QUE / CONQUE

 Escribe la forma que corresponda en la línea de puntos:

1. ¿ vas a salir a pesar de todo?
2. ¿Preguntaste carné podemos entrar a ese sitio?
3. Ya he acabado, podemos irnos.
4. Ese es el gesto se saluda en tu país.
5. El objeto me golpeó era muy duro.
6. Me estoy esforzando muy poco, no creo que me vaya muy bien en el examen.
7. ¿ quieres que te anime? Se me han terminado los recursos.
8. Soy independiente, no necesito tu ayuda.

 ACTIVIDADES. REPASO SI NO / SINO

 Escribe la forma que corresponda en la línea de puntos:

1. quieres ayudarme, non me llamas.
2. Tuvo un muy desgraciado en esta vida.
3. Ese cuadro no es de Tiziano, de Rubens.
4. Como no estudie, mi será un trabajo mal pagado.
5. pudiera verte, me moriría.
6. *Don Álvaro o la fuerza del* es una obra del Duque de Rivas.
7. Ella no estudió Biología, Física y Química.
8. ¿Estás preparada? vengo más tarde.