

## Objetivos

En esta quincena aprenderás a:

- Manejar las expresiones algebraicas y calcular su valor numérico.
- Reconocer los polinomios y su grado.
- Sumar, restar y multiplicar polinomios.
- Sacar factor común.
- Conocer y utilizar las identidades notables.

### Antes de empezar

#### 1. Monomios y Polinomios ..... pág. 4

Expresiones algebraicas  
Expresión en coeficientes  
Valor numérico de un polinomio

#### 2. Operaciones con polinomios ..... pág. 6

Suma y diferencia  
Producto  
Factor común

#### 3. Identidades notables ..... pág. 8

Suma al cuadrado  
Diferencia al cuadrado  
Suma por diferencia

### Ejercicios para practicar

Para saber más

Resumen

Autoevaluación

Actividades para enviar al tutor



## Antes de empezar

The collage consists of four panels:

- Top Left:** A close-up of a wristwatch showing the time as approximately 8:17.
- Top Right:** A hand showing all ten fingers, with a caption in Spanish: "12 falanges que se cuentan con el pulgar, dan lugar al sistema de base 12." (12 phalanges counted with the thumb, give rise to the base 12 system).
- Bottom Left:** A calculator screen displaying a polynomial expression:  $8 \cdot 60^2 + 17 \cdot 60 + 16$  and its value: 3016. Below the screen, the text "8h. 17m. 16s." is shown, with the formula  $(8 \cdot 60^2 + 17 \cdot 60 + 16) \text{ s.}$
- Bottom Right:** A calculator screen showing two examples of polynomial evaluation. The first example shows a 3x3 grid of numbers (1, 1; 2, 2; 3, 3) with the formula  $3^2 + 3 + 17 = 29$  and the label "Valor". The second example shows a 3x3 grid of numbers (5, 5; 6, 6; 7, 7) with the formula  $7^2 + 7 + 17 = 73$  and the label "Valor". Both examples also show the formula  $x^2 + x + 17$ .

## Expresiones polinómicas y valor numérico

Si el número 235 está dado en **base 10** su expresión polinómica es

$$2 \cdot 10^2 + 3 \cdot 10 + 5, \text{ valor numérico en } 10 \text{ de la expresión } 2 \cdot x^2 + 3 \cdot x + 5.$$

Para medir ángulos o el tiempo se usa la **base sexagesimal**, así 2 horas 3 minutos 5 segundos es igual a

$$2 \cdot 60^2 + 3 \cdot 60 + 5 \text{ segundos, valor numérico en } 60 \text{ de la expresión } 2 \cdot x^2 + 3 \cdot x + 5.$$

Para expresar la cantidad de color se utiliza el sistema de **base 16** o **hexadecimal**, así 48 en este sistema es igual a

$$4 \cdot 16 + 8 \text{ en base 10, valor numérico en } 16 \text{ de la expresión } 4 \cdot x + 8.$$

El lenguaje de los ordenadores esta basado en el **sistema binario o de base 2**, con solo dos cifras el 0 y el 1; el valor decimal de la expresión binaria 11001 es

$$2^4 + 2^3 + 1, \text{ valor numérico en } 2 \text{ de la expresión } x^4 + x^3 + 1.$$

# Polinomios

## 1. Monomios y polinomios

### Expresiones algebraicas

Son muchas las situaciones en las que se utilizan expresiones algebraicas (sumas, diferencias, productos cocientes y potencias de números y letras), en la derecha se presentan algunas.

Cuando la expresión algebraica es de estos tipos:

$$3xy^2; 2x^{10}; \frac{3}{4} \cdot x^2 \cdot y^5$$

solo con productos de números y potencias de variables de exponente natural, se denomina **monomio**. La suma de varios monomios es un **polinomio**.

Observa cómo se determinan el **grado** y los **coeficientes** de los ejemplos:

$3xy^4$  es un momomio de dos variables con **coeficiente 3 de grado 5**, uno por la x y cuatro por la y.

El coeficiente de  $3/4 x^2 y^5$  es **3/4** y su **grado 7**.

El polinomio  $3x^5 + 4x^2 - 2$  es de **grado 5**, el mayor grado de sus monomios, sus coeficientes son:

**3** de grado 5, **0** de 4, **0** de 3, **4** de 2, **0** de 1 y **-2** de 0.

### Expresión en coeficientes

Un polinomio se puede definir mediante la expresión en coeficientes que consiste en dar todos sus coeficientes ordenados, empezando por el de grado mayor y terminando por el de grado cero así  $x^2 + 2x$  se expresa por **1 2 0**.

Más ejemplos

| Polinomio             | Coeficientes               |
|-----------------------|----------------------------|
| $\sqrt{2} x^3$        | $\sqrt{2} \ 0 \ 0 \ 0$     |
| $2x^3 - \frac{4}{5}$  | $2 \ 0 \ 0 \ -\frac{4}{5}$ |
| $x^3 + 4x^2 + 3x - 2$ | $1 \ 4 \ 3 \ -2$           |

Es claro que dos polinomios son iguales si y solo si coinciden sus expresiones en coeficientes.

### Valor numérico de un polinomio

La notación numérica que utilizamos tiene mucho que ver con los polinomios. Si en el polinomio de coeficientes **5 2 3**,

$$5x^2 + 2x + 3$$

sustituimos la x por 10, resulta

$$5 \cdot 10^2 + 2 \cdot 10 + 3 = 523,$$

hemos vuelto a la expresión en coeficientes del polinomio, igual ocurre en el sistema sexagesimal con el que contamos las horas, minutos y segundos, si en el polinomio anterior sustituimos la x por 60

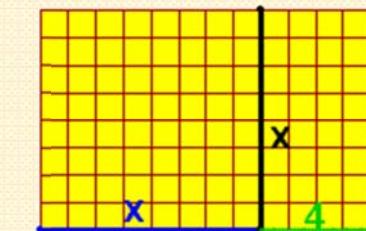
$$5 \cdot 60^2 + 2 \cdot 60 + 3$$

obtenemos los 18123 segundos que hay en

5 horas 2 minutos y 3 segundos.

523 es el valor numérico del polinomio en 10 y 18123 es el valor numérico de ese mismo polinomio en 60.

a) Halla la expresión algebraica que da el número de cuadraditos del rectángulo.



b) ¿Qué monomio nos da los km recorridos a una velocidad de x km/h durante t horas?



Soluciones: a)  $x^2 + 4x$  b)  $x \cdot t$

Polinomio

$$3x^4 + 0x^3 + 1x^2 + (-5)x^1 + 3x^0$$

Manera usual de escribir el polinomio

$$3x^4 + x^2 - 5x + 3$$

$$P(x) = x^5 + 2x^4 - 2x^3 - 4x^2$$

$$Q(x) = x^5 + ax^4 - 2x^3 - 4x^2$$

Si  $P(x)=Q(x)$ ,  $a=2$

$$P(x) = -\frac{5}{3}x^3 + \frac{5}{6}x^2 + \frac{3}{4}$$

Valor de x →

$$P(-1) = -\frac{5}{3}(-1)^3 + \frac{5}{6}(-1)^2 + \frac{3}{4}$$

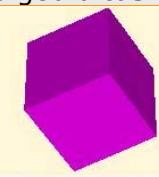
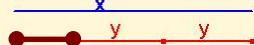
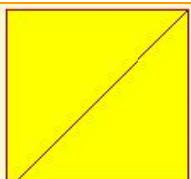
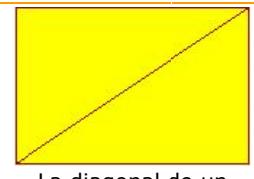
Valor del polinomio en -1 →  $\frac{13}{4}$



Puedes utilizar la calculadora para hallar el valor numérico de un polinomio. Recuerda que para realizar la potencia  $2^4$  se utiliza la tecla  $x^y$ ,  $2 \ x^y \ 4 = \rightarrow 16$

## EJERCICIOS resueltos

1. Halla las expresiones algebraicas asociadas a cada imagen

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <b>x</b><br><b>Área del rectángulo</b><br><b>y</b> | <br><b>Volumen, arista=x</b> | Longitud del segmento marrón<br>         | Qué polinomio expresa la <b>media aritmética</b> de dos números <b>x, y</b>  |
| El triple de un número menos cinco                 | La suma de los cuadrados de dos números   | <br>La diagonal de un cuadrado de lado x | <br>La diagonal de un rectángulo de base x y altura y |

Soluciones

|   |                             |  |   |
|---|-----------------------------|--|---|
| $x \cdot y$<br>Polinomio de grado 2 y dos variables | $x^3$<br>Monomio de grado 3 | $x - 2y$<br>Polinomio de grado 1 Dos variables | $0,5x + 0,5y$<br>Polinomio de grado 1 Dos variables |
| $3x - 5$<br>Polinomio de grado 1 Una variable       | $x^2 + y^2$                 | $\sqrt{2} \cdot x$                             | $\sqrt{x^2 + y^2}$                                  |

- 2.

- x -4** El grado de  $P(x)$  es **7**
- 5 -2** El coeficiente de mayor grado es **-2**
- +5 x<sup>7</sup>** El coeficiente de grado 3 es **-5**
- x<sup>5</sup> x<sup>2</sup>** El coeficiente de grado 2 es **-3**
- x<sup>3</sup> -3** El coeficiente de grado 1 es **5**
- Los demás coeficientes son cero

Solución

$$P(x) = -2x^7 - 4x^5 - 5x^3 - 3x^2 + 5x$$

3. Halla la expresión en coeficientes de los polinomios  $P(x)=3x^2-2x+1$ ;  $Q(x)=x^3-4$ ;  $R(x)=0,5x^2+3x$

Las respectivas expresiones en coeficientes son:  
 $P(x) \rightarrow 3 \ -2 \ 1$ ;  $Q(x) \rightarrow 1 \ 0 \ 0 \ -4$ ;  $R(x) \rightarrow 0,5 \ 3 \ 0$

4. Escribe las expresiones polinómicas de los polinomios cuya expresión en coeficientes es:

$$P(x) \rightarrow 1 \ 0 \ 3 \ -1; \ Q(x) \rightarrow 3 \ 2 \ 0 \ 0; \ R(x) \rightarrow 3/2 \ -3 \ 0 \ 5$$

$$P(x) = x^3 + 3x - 1; \ Q(x) = 3x^3 + 2x^2; \ R(x) = 3/2 x^3 - 3x^2 + 5$$

5. Halla el valor numérico en 1, 0 y -2 de los siguientes polinomios:

| POLINOMIO             | Valor en 1      | Valor en 0 | Valor en -2      |
|-----------------------|-----------------|------------|------------------|
| $x^5 - 2x^3 - x^2$    | -2              | 0          | -20              |
| $x^2/5 - 1$           | -5/5            | -1         | -1/5             |
| $-2x^3 + \pi x^2$     | $-2 + \pi$      | 0          | $16 + 4\pi$      |
| $-x^3 + 1,2x^2 - 1/5$ | 0               | -1/5       | $63/5$           |
| $-\sqrt{2}x^2 + 1$    | $-\sqrt{2} + 1$ | 1          | $-4\sqrt{2} + 1$ |

# Polinomios

## 2. Operaciones

### Suma y diferencia

Para sumar o restar polinomios se juntan los monomios de igual grado y se suman o restan

$$P(x) = 5x^3 + 2x^2 + 3x + 4$$

$$Q(x) = 6x^3 + 7x^2 + 5x + 1$$

$$\begin{aligned} P(x) + Q(x) &= 5x^3 + 2x^2 + 3x + 4 + 6x^3 + 7x^2 + 5x + 1 = \\ &= 5x^3 + 6x^3 + 2x^2 + 7x^2 + 3x + 5x + 4 + 1 = \\ &= 11x^3 + 9x^2 + 8x + 5 \end{aligned}$$

Análogamente

$$P(x) - Q(x) = -x^3 - 5x^2 - 2x + 3$$

Para operar con polinomios puede resultar cómodo pasar a su expresión en coeficientes.

**Suma**  $P(x) = 8x^4 + x^2 - 5x - 4$

$$Q(x) = 3x^3 + x^2 - 3x - 2$$

Se suman los coeficientes de igual grado:

$$\begin{array}{r} P(x) \rightarrow \quad \quad 8 \quad 0 \quad 1 \quad -5 \quad -4 \\ Q(x) \rightarrow \quad \quad 3 \quad 1 \quad -3 \quad -2 \\ \hline P(x) + Q(x) \rightarrow \quad 8 \quad 3 \quad 2 \quad -8 \quad -6 \end{array}$$

$$P(x) + Q(x) = 8x^4 + 3x^3 + 2x^2 - 8x - 6$$

### Producto

Los polinomios se multiplican monomio a monomio, aplicando la propiedad distributiva del producto, así si  $P(x) = 2x^3 + 3x + 4$  y  $Q(x) = x^2 + 5x$

$$\begin{aligned} P(x) \cdot Q(x) &= (2x^3 + 3x + 4) \cdot (x^2 + 5x) = \\ &= 2x^3x^2 + 3x \cdot x^2 + 4x^2 + 2x^3 \cdot 5x + 3x \cdot 5x + 4 \cdot 5x = \\ &= 2x^5 + 3x^3 + 4x^2 + 10x^4 + 15x^2 + 20x \end{aligned}$$

Y ordenamos los monomios según su grado,

$$\begin{aligned} 2x^5 + 10x^4 + 3x^3 + 4x^2 + 15x^2 + 20x = \\ = 2x^5 + 10x^4 + 3x^3 + 19x^2 + 20x \end{aligned}$$

$$P(x) = 3x^3 + 5x - 4$$

$$Q(x) = x^2 - x + 2$$

Se multiplican coeficiente a coeficiente:

$$\begin{array}{r} P(x) \rightarrow \quad \quad 3 \quad 0 \quad 5 \quad -4 \\ Q(x) \rightarrow \quad \quad 1 \quad -1 \quad 2 \\ \hline \quad \quad 6 \quad 0 \quad 10 \quad -8 \\ \quad -3 \quad 0 \quad -5 \quad 4 \\ \hline \quad 3 \quad 0 \quad 5 \quad -4 \\ \hline P(x) \cdot Q(x) \rightarrow 3 \quad -3 \quad 11 \quad -9 \quad 14 \quad -8 \end{array}$$

$$P(x) \cdot Q(x) = 3x^5 - 3x^4 + 11x^3 - 9x^2 + 14x - 8$$

### Factor $x^n$

Dos monomios pueden tener como factor común una potencia de  $x$  y un factor de sus coeficientes. Los monomios del siguiente polinomio

$$6x^5 + 15x^2$$

tienen en común la potencia  $x^2$  pues  $x^5 = x^3 \cdot x^2$

$$6x^3 \cdot x^2 + 15x^2 = (6x^3 + 15)x^2$$

y sus coeficientes, 6 y 15 tienen como factor común el número 3 pues  $6 = 2 \cdot 3$  y  $15 = 5 \cdot 3$ ,

$$(6x^3 + 15)x^2 = (2 \cdot 3 \cdot x^3 + 5 \cdot 3)x^2 = (2x^3 + 5)3x^2$$

**Diferencia**  $P(x) = 3x^3 + x^2 + 5x + 4$   
 $Q(x) = 3x^3 + 3x + 2$

Se restan los coeficientes de igual grado:

$$\begin{array}{r} P(x) \rightarrow \quad \quad 3 \quad 1 \quad 5 \quad 4 \\ Q(x) \rightarrow \quad \quad 3 \quad 0 \quad 3 \quad 2 \\ \hline P(x) - Q(x) \rightarrow \quad 1 \quad 2 \quad 2 \\ \hline P(x) - Q(x) = x^2 + 2x + 2 \end{array}$$

Observa el grado del resultado:  
 $\text{gr}(P \pm Q) \leq \max(\text{gr}(P), \text{gr}(Q))$

Para multiplicar el paréntesis por 4 hay que multiplicar los dos monomios.

$$\begin{aligned} &(x^2 + 3x) \cdot 4 \\ &(x^2 \cdot 4 + 3x \cdot 4) \end{aligned}$$

$$\text{gr}(P \cdot Q) = \text{gr}(P) + \text{gr}(Q)$$

$$\begin{aligned} &2x^9 + x^6 - 3x^4 = \\ &= 2 \cdot x^4 \cdot x^5 + x^4 \cdot x^2 - 3 \cdot x^4 \end{aligned}$$

$x^4$  está en todos los sumandos.

$$\begin{aligned} &2x^9 + x^6 - 3x^4 = \\ &= x^4 \cdot (2x^5 + x^2 - 3) \end{aligned}$$

Se ha sacado factor común una potencia de  $x$ .

$$\begin{aligned} &P(x) = 18x^6 + 27x^4 \\ &\text{Factor común} \rightarrow \boxed{9} \quad \boxed{4} \\ &P(x) = (2x^2 + 3) 9x^4 \end{aligned}$$

## EJERCICIOS resueltos

6. Halla  $P(x)+Q(x)$  y  $3 \cdot P(x)-Q(x)$

$$P(x)=x^4+2x^3+3x \quad Q(x)=2x^3+x^2-3x+5$$

|   |   |
|---|---|
| $P(x) \rightarrow \begin{array}{ccccc} 1 & 2 & 0 & 3 & 0 \\ Q(x) \rightarrow & 2 & 1 & -3 & 5 \\ P(x)+Q(x) \rightarrow & 1 & 4 & 1 & 0 \end{array}$ | $3 \cdot P(x) \rightarrow \begin{array}{ccccc} 3 & 6 & 0 & 9 & 0 \\ Q(x) \rightarrow & 2 & 1 & -3 & 5 \\ 3 \cdot P(x)-Q(x) \rightarrow & 3 & 4 & -1 & 12 \end{array}$ |
|---|---|

$$P(x)+Q(x)=x^4+4x^3+x^2+5 \quad 3 \cdot P(x)-Q(x)=3x^4+4x^3-x^2+12x-5$$

7. Multiplica  $P(x)=x^3+6x^2+4x-6$  por  $Q(x)=x^3+3x^2+5x-2$

|  |   |
|--|---|
| $P(x) \rightarrow \begin{array}{cccc} 1 & 6 & 4 & -6 \\ Q(x) \rightarrow & 1 & 3 & 5 & -2 \end{array}$ | $\begin{array}{cccc} -2 & -12 & -8 & 12 \\ 5 & 30 & 20 & -30 \\ 3 & 18 & 12 & -18 \\ \hline 1 & 6 & 4 & -6 \end{array}$ |
|--|---|

$$P(x) \cdot Q(x) \rightarrow \begin{array}{cccccc} 1 & 9 & 27 & 34 & -10 & -38 & 12 \end{array}$$

$$P(x) \cdot Q(x)=x^6+9x^5+27x^4+34x^3-10x^2-38x+12$$

8. Suma  $P(x)$  y  $Q(x)$

$$P(x)=5x^3 + \frac{3}{2}x^2 - \frac{4}{5}x$$

$$Q(x)=x^3 - \frac{5}{2}x$$

$$P(x)-Q(x)=4x^3 + \frac{3}{2}x^2 + \frac{17}{10}x$$

- Multiplica  $P(x)$  y  $Q(x)$

$$P(x)=-5x^{10} + 2x^8$$

$$Q(x)=-5x^9 + x^8$$

$$P(x) \cdot Q(x)=25x^{19} - 5x^{18} - 10x^{17} + 2x^{16}$$

9. Saca factor común

|                                  |                                    |
|----------------------------------|------------------------------------|
| $P(x)=4x^{13}-4x^{11}-6x^5-3x^4$ | $P(x)=x^4 \cdot (4x^9-4x^7-6x-3)$  |
| $P(x)=-8x^{10}+6x^9-2x^3-4x^2$   | $P(x)=-2x^2 \cdot (4x^8-3x^7+x+2)$ |
| $P(x)=6x^5+x^2-4x$               | $P(x)=x \cdot (6x^4+x-4)$          |

# Polinomios

## 3. Identidades notables

### Suma al cuadrado

$$(a+b)^2 = a^2 + 2 \cdot a \cdot b + b^2$$

Demostración

$$\begin{array}{r} a \quad b \\ x \quad a \quad b \\ ab \quad b^2 \\ a^2 \quad ab \\ \hline a^2 + 2ab + b^2 \end{array}$$

La suma al cuadrado es igual a cuadrado del 1º + doble del 1º por el 2º + cuadrado del 2º

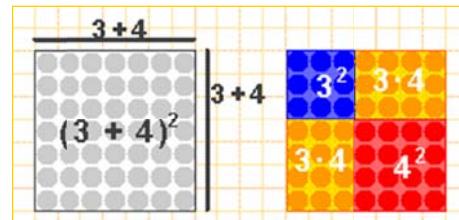
### Diferencia al cuadrado

$$(a-b)^2 = a^2 - 2 \cdot a \cdot b + b^2$$

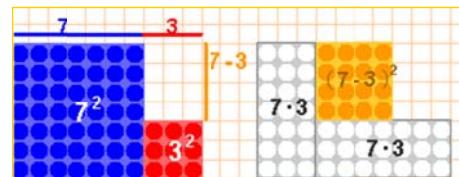
Demostración

$$\begin{array}{r} a \quad -b \\ x \quad a \quad -b \\ -ab \quad b^2 \\ a^2 \quad -ab \\ \hline a^2 - 2ab + b^2 \end{array}$$

La diferencia al cuadrado es igual a cuadrado del 1º + doble del 1º por el 2º + cuadrado del 2º



El cuadrado de  $a+b$  es igual a  $a^2+2ab+b^2$



Si a  $a^2+b^2$  le quitamos  $2ab$ , resulta  $(a-b)^2$

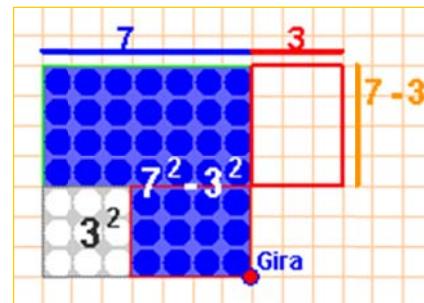
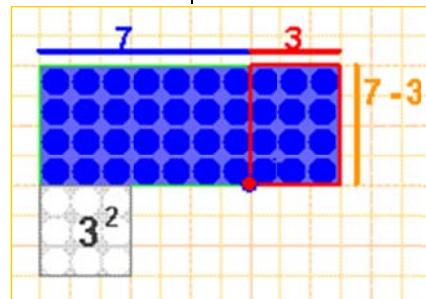
### Suma por diferencia

$$(a+b) \cdot (a-b) = a^2 - b^2$$

La suma por diferencia es igual a la diferencia de cuadrados.

Demostración

$$\begin{array}{r} a \quad b \\ x \quad a \quad -b \\ -ab \quad -b^2 \\ a^2 \quad ab \\ \hline a^2 - b^2 \end{array}$$



Arriba en azul vemos la diferencia de cuadrados y a la izquierda la suma por la diferencia, basta girar un rectángulo y trasladarlo para ver que las dos figuras azules coinciden.

Debes aprender estas igualdades en los dos sentidos, es decir, si nos dan la expresión

$$x^2 - 6x + 9$$

la debemos identificar con

$$(x + 3)^2$$

y si nos dan la expresión

$$(2x - 5)^2$$

la expresaremos como

$$4x^2 - 20x + 25$$

Análogamente, debemos reconocer la diferencia de cuadrados como suma por diferencia:

$$24^2 - 23^2 = 24 + 23$$

Y sabremos ver la suma por diferencia como diferencia de cuadrados:

$$(x + 3) \cdot (x - 3) = x^2 - 9$$

### CÁLCULO MENTAL

$$121^2 - 120^2$$

Si se aplican las identidades notables basta sumar 121 y 120 para hacer este cálculo.

## EJERCICIOS resueltos

10. Observa cómo se aplican las identidades notables

**Para desarrollar  $(x+5)^2$**

Cuadrado del  $1^{\text{o}} \rightarrow x^2$ . Doble del  $1^{\text{o}}$  por el  $2^{\text{o}} \rightarrow 2 \cdot x \cdot 5 = 10x$ . Cuadrado del  $2^{\text{o}} \rightarrow 5^2 = 25$   
por tanto  $(x+5)^2 = x^2 + 10x + 25$

**Para descomponer el polinomio  $x^2 - 8x + 16$  se intenta ver uno de los miembros de una identidad notable, al ser los signos de los coeficientes alternativos, + - +, se compara con la diferencia al cuadrado.**

$$16 = 4^2 \text{ y } 8x = \text{doble de } x \text{ por } 4 \rightarrow x^2 - 8x + 16 = (x-4)^2$$

**Para descomponer el polinomio  $4x^2 - 9$  se intenta ver si es una identidad notable, al ser 0 el coeficiente de grado uno se compara con la diferencia de cuadrados**

$$4x^2 = (2x)^2; \quad 9 = 3^2 \rightarrow 4x^2 - 9 = (2x+3) \cdot (2x-3)$$

11. Desarrolla las siguientes expresiones

| Expresión         | Solución                | Expresión        | Solución               |
|-------------------|-------------------------|------------------|------------------------|
| $(x+1)^2$         | $x^2 + 2x + 1$          | $(x-1)^2$        | $x^2 - 2x + 1$         |
| $(2x+1)^2$        | $4x^2 + 4x + 1$         | $(3-2x)^2$       | $4x^2 - 12x + 9$       |
| $(3x/2+5)^2$      | $9x^2/4 + 15x + 25$     | $(x/3-2)^2$      | $x^2/9 - 4x/3 + 4$     |
| $(\sqrt{2}x+2)^2$ | $2x^2 + 4\sqrt{2}x + 4$ | $(x-\sqrt{3})^2$ | $x^2 - 2\sqrt{3}x + 3$ |

12. Halla la expresión en coeficientes de los siguientes productos

| Productos             | Solución                    | Productos                  | Solución        |
|-----------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------|
| $(x+2) \cdot (x-2)$   | $x^2 - 4; \quad 1 \ 0 \ -4$ | $(x-1/4) \cdot (x+1/4)$    | $1 \ 0 \ -1/16$ |
| $(3x+7) \cdot (3x-7)$ | $9 \ 0 \ -49$               | $(x+\sqrt{2})(x-\sqrt{2})$ | $-2 \ 0 \ 1$    |

13. Resuelve aplicando las identidades notables la ecuación  $x^2 + 10x + 9 = 0$

Se compara la primera parte,  $x^2 + 10x$ , con una identidad notable, con  $(x+5)^2$   
Pues  $(x+5)^2 = x^2 + 10x + 25$ , por tanto,  $x^2 + 10x = (x+5)^2 - 25$   
y el primer miembro de la ecuación es  $x^2 + 10x + 9 = (x+5)^2 - 25 + 9$ ,

$$(x+5)^2 - 16 = 0 \rightarrow (x+5)^2 - 4^2 = 0 \rightarrow (x+5+4) \cdot (x+5-4) = 0 \rightarrow \text{Soluciones } x=-9 \text{ y } x=-1$$

14. Aplica las identidades notables para descomponer en factores los siguientes polinomios

| Expresión             | Solución                        | Expresión     | Solución                                |
|-----------------------|---------------------------------|---------------|---|
| $4x^2 + 12x + 9$      | $(2x+3)^2 \text{ o } 9(2x+1)^2$ | $49x^2 - 36$  | $(7x+6) \cdot (7x-6)$                   |
| $36x^2 + 36x + 9$     | $(6x+3)^2 \text{ o } 9(2x+1)^2$ | $25x^2 - 9/4$ | $(5x+3/4) \cdot (5x-3/4)$               |
| $6x^5 - 12x^4 + 6x^3$ | $6x^2(x-1)^2$                   | $4x^2 - 3$    | $(2x + \sqrt{3}) \cdot (2x - \sqrt{3})$ |

15. Escribe  $7^2$  como la diferencia de los cuadrados de dos números naturales.

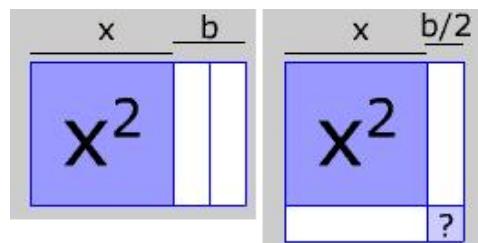
49 es la suma de dos números consecutivos, por tanto,  $49 = 25^2 - 24^2$ .

# Polinomios



## Para practicar

1. Halla la expresión algebraica de un número de cuatro cifras,  $xyzt$ , sabiendo que la cifras de las unidades es tres veces la cifra de las decenas.
2. De lunes a jueves camino  $x$  Km. diarios y de viernes a domingo, 6 Km. cada día. Halla la expresión algebraica que da los Km. que camino en  $z$  semanas
3. Si practico ciclismo a una velocidad media de 45 Km./h. Durante  $t$  horas al mes. ¿Cuántos Km. hago al cabo de un año?
4. Mi sueldo mensual es de 1400€. Cada año aumenta un  $x\%$ . Calcula el sueldo mensual dentro de dos años.
5.  $2\pi \cdot \text{radio}$  es la expresión que define la longitud de la circunferencia en función de su radio. ¿Cuál es la variable? ¿el grado? ¿el coeficiente? ¿la longitud para un radio de 3 cm?
6.  $\pi \cdot \text{radio}^2$  es la expresión que define el área del círculo en función de su radio. ¿Cuál es la variable? ¿el grado? ¿el coeficiente? ¿el área para un radio de 12 cm?
7.  $4 \cdot \pi \cdot \text{radio}^2$  es la expresión que define el área de la esfera en función de su radio. ¿Cuál es la variable? ¿el grado? ¿el coeficiente? ¿el área para un radio de 15 cm?
8.  $\pi/3 \cdot \text{radio}^3$  es la expresión que define el volumen de la esfera en función de su radio. ¿Cuál es la variable? ¿el grado? ¿el coeficiente? ¿el volumen para un radio de 6 cm
9. ¿Cuál es el grado del polinomio  $-4x^3 - 6x^2$ ? ¿Cuál es su coeficiente de grado dos? ¿y el de grado uno? Calcula su valor numérico en  $x=-1$
10. ¿Qué fracción de hora son 51 minutos y 14 segundos? ¿Sabes expresarla como el valor numérico de un polinomio de 2º grado?
11. ¿Cuántos segundos hay en 5h. 35min. y 53 seg.? ¿Sabes expresarlos como el valor numérico de un polinomio de 2º grado?
12. ¿Cuántas unidades **hay** en 5 masas, 8 gruesas y 6 docenas? ¿Sabes expresarlas como el valor numérico de un polinomio de tercer grado?  
*Una masa=12 gruesas, una gruesa=12 docenas, una docena= 12 unidades.*
13. Halla los coeficientes de  $P(x) \cdot Q(x)$   
 $P(x) = -7x^3 + 2x^2 - x - 2$   
 $Q(x) = 6x^3 - 2x^2 + x - 2$
14. Halla los coeficientes de  $P(x) \cdot Q(x)$   
 $P(x) = 7x^2 + 5x$     $Q(x) = -4x^3 + 7x^2 - x - 3$
15. Saca factor común en el polinomio  $4x^{12} + 24x^7$
16. ¿Cuántas unidades tienes que añadir a  $x^2 + 16x$  para convertir este binomio en el cuadrado de otro binomio?



17. Calcula a)  $(x+6)^2$  b)  $(-2x+5)^2$   
c)  $(2x-3/2) \cdot (2x+3/2)$
18. Calcula mentalmente  $32^2 - 31^2$  y  $19 \cdot 21$
19. Halla la expresión algebraica que define el producto de tres números enteros consecutivos. Toma como  $x$  el número central.
20. Simplifica las fracciones

$$\begin{array}{ll} \text{a)} \frac{x^2 + 4x + 4}{3x + 6} & \text{b)} \frac{4x^2 - 4}{x^2 - 2x + 1} \\ \text{c)} \frac{4x^2 + 4x + 1}{8x^2 - 2} & \text{d)} \frac{x^2 + 2xy + y^2}{2x^2 - 2y^2} \end{array}$$