

RELACIONES DE SIGNIFICADO ENTRE LAS PALABRAS

1. PALABRAS POLISÉMICAS:

Una palabra polisémica es aquella que tiene varios significados y estos guardan relación entre sí. Ejemplos:

- Araña:
 - Significado 1: insecto. “He pisado la araña”.
 - Significado 2: lámpara. “He colgado la araña en el salón”.

La relación que existe entre ambos significados tiene que ver con la forma de ambas realidades (una *araña* ‘lámpara’ tiene parecido en su forma con una *araña* ‘insecto’).

- Estrella:
 - Significado 1: cuerpo celeste con luz propia. “Esta noche el cielo está lleno de estrellas”.
 - Significado 2: persona que destaca en su profesión, principalmente en el mundo del espectáculo. “Penélope Cruz es una estrella de cine”.

La relación que existe entre ambos significados tiene que ver con el hecho de que ambas realidades destacan; bien en el cielo por su luz, bien en el mundo del espectáculo por su profesionalidad (cine, música, televisión...).

2. PALABRAS HOMÓNIMAS:

En las palabras homónimas podemos diferenciar entre:

- PALABRAS HOMÓGRAFAS:

Dos palabras que se escriben y pronuncian de la misma manera. Ejemplos:

- Coma: signo de puntuación (,).
- Coma: estado que se caracteriza por la pérdida de la conciencia, la sensibilidad y el movimiento. “Está en el hospital en coma”.

En **GALEGO**, as palabras homógrafas escríbense da mesma maneira, pero pronúnciase de xeito diferente. Exemplos:

- Elixir: escoller. “Este ano teño que elixir carreira”. Neste caso o *x* soa como en *xabaril*.
- Elixir: especie de xarope ou licor. “Quero un elixir para enxaugar a boca”. Neste caso o *x* soa como en *exame*.

As palabras diferenciadas pola acentuación diacrítica son, na súa maioría, palabras homógrafas:

- Pe: letra. “O pe está despois do o”. Neste caso o *e* é pechado.
- Pé: parte do corpo. “Dóeme un pé”. Neste caso o *e* é aberto.

- **PALABRAS HOMÓFONAS:**

Dos palabras que se pronuncian de la misma manera, pero se escriben de maneras diferentes. Ejemplos:

- Hasta: preposición. “Voy a ir corriendo hasta el pueblo”.
- Asta: cuerno. “El asta del toro estaba un poco rota”.

3. CAMPO SEMÁNTICO:

Conjunto de palabras pertenecientes a la misma clase que están relacionadas entre sí por su significado. Ejemplos:

- Campo semántico de los medios de transporte: coche, autobús, metro, tren, barco...
- Campo semántico de las prendas de vestir: pantalón, camiseta, chaqueta...

4. CAMPO CONCEPTUAL:

Conjunto de palabras pertenecientes a clases de palabras diferentes que están relacionadas con un mismo tema. Ejemplos:

- Campo conceptual del deporte: nadar, natación, gol, campeón, chutar...
- Campo conceptual del verano: sol, descansar, playa, viajar...

Realiza los siguientes ejercicios.

1. Relaciona las palabras polisémicas que aparecen a continuación con los significados que están debajo.

Planta

A)

B)

Leyenda

A)

B)

Copa

A)

B)

Cresta

A)

B)

Dientes

A)

B)

Árbol u hortaliza que, sembrada y nacida en alguna parte, está dispuesta para trasplantarse en otra.

Vaso con pie para beber.

Conjunto de ramas y hojas que forma la parte superior de un árbol.

Narración de sucesos fantásticos que se transmite por tradición.

Carnosidad roja que tienen sobre la cabeza el gallo y algunas otras aves.

Cuerpo duro que, engastado en las mandíbulas del ser humano y otros animales.

Persona o cosa muy admiradas y que se recuerdan a pesar del paso del tiempo.

Cima de una ola, generalmente coronada de espuma.

Parte inferior del pie.

Cada una de las puntas que presentan algunas cosas y en especial ciertos instrumentos o herramientas.

2. Escribe oraciones con cada una de las palabras homónimas.

A)

Haya (verbo):

Haya (sustantivo):

B)

Cazo (verbo):

Cazo (sustantivo):

C)

(El) capital (sustantivo):

(La) capital (sustantivo):

D)

Traje (sustantivo):

Traje (verbo):

3. Elige la opción correcta para cada oración.

- a) Es un **tubo/tuvo** demasiado ancho para esta cañería.
- b) Los Rolling van a **grabar/gravar** un nuevo disco en otoño.
- c) Ves aquel **hatajo/atajo** de ovejas.
- d) No puedo saltar la **valla/vaya**, es demasiado alta.
- e) Se dice cuerno o **hasta/asta**.
- f) Van a **grabar/gravar** el tabaco con nuevos impuestos.
- g) No veas como **bacilo/vacilo** con mi moto.
- h) La meseta central es un **basto/vasto** territorio poco poblado.
- i) Me ha salido un **callo/cayo** en el pie.

4. Indica a qué campo semántico pertenecen los siguientes sustantivos.

Ruedas, asientos, retrovisores, acelerador:

Escultura, pintura, literatura:

Novela, cuento, fábula, leyenda:

Llaves, pañuelos, cartera, tarjetas de crédito: