

Mis vecinos del bloque de enfrente y yo nunca nos habíamos visto. El domingo nos vimos las caras por **primera** vez. Salimos a la ventana a aplaudir a quienes están luchando contra el coronavirus en la Sanidad Pública y tímidamente cruzamos nuestras miradas y nos unimos en un aplauso que atravesó la distancia **que** nos separa en un abrazo silencioso. A mí casi se me saltan las lágrimas.

Este maldito virus que nos ha quitado tanto, nos ha dado valorar lo que nos quita. No es el papel higiénico, son la libertad y los abrazos. Hay **quienes** llenan su ausencia ayudando a los **demás**, que es otra forma de abrazar. Por **todas** partes estamos viendo redes que se tejen, hombros que se arriman, personas que se ayudan codo con codo. Solidaridad y apoyo mutuo. No hay **otra**.

Nunca antes me he sentido tan cerca de comprender a quienes salen huyendo de situaciones mucho más trágicas y se lo juegan todo para intentar llegar a esta Europa que los recibe con indiferencia y palos. Ahora que Marruecos nos cierra sus puertas para evitar el contagio, como nosotros **se** las cerramos a los del otro lado como aapestados, no estaría nada mal que sacáramos la cabeza y viéramos al vecino de enfrente. Del otro lado de la calle, del mar, de la valla.

Podemos encerrarnos a esperar **que** pase la tormenta sin hacer nada o sacar la cabeza por la ventana y ver que sabemos hacer las cosas de otro modo. Que podemos parar y vivir más despacio, producir menos y contaminar la mitad, dejar de ser un virus para el planeta y para nosotros mismos. Que **debemos defender** la Sanidad de todos y la fuerza de lo público y lo colectivo. Que somos más y **mejores** cuando cooperamos que cuando competimos.

Javier Gallego, eldiario.es, 16/03/2020 [adaptación]

1. Indica el tipo de unidad y la función sintáctica de las expresiones subrayadas.
2. indica qué clase de palabras son las marcadas en negrita.
3. Escribe oraciones en las que uses adecuadamente las siguientes parejas de homónimos:

Bienes/vienes

bucal/vocal

hojear/ojear

hatajo/atajo

halla/haya

pollo/poyo

espirar/expirar

4. identifica los tipos de “se “ en las siguientes oraciones:

-Se seca las manos

-Se pasan la pelota entre ellos

-Se pone multa al infractor

-Se miró en el agua

-Se multa por aparcar en la acera

-Se cansó de esperar

-Se pintó los ojos

-se dedicaron grandes elogios

5. Identifica el tipo de oraciones y los nexos

-El chico vivía con la ilusión de que su perro estaba vivo.

-Llegaron al lugar donde había sido el accidente

-El mecánico insistía en que el motor era demasiado viejo

-Era tan grande su miedo que no pego ojo en toda la noche.

-Si hiciera mejor tiempo saldría de paseo.

