

| ADXECTIVO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ADJETIVO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Definición:</b> indican características do substantivo e concordan con el en xénero e número. Ademais, as regras da flexión de xénero e número son as mesmas ca as do nome (xa as vimos).</p>                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Definición:</b> indican características del sustantivo y concuerdan con él en género y número. Además, las reglas de flexión de género y número son las mismas que las del nombre (ya las hemos visto).</p>                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Tipos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Adxectivos especificativos</u>: delimitan o significado do substantivo. Exemplo:<br/><i>Quero un bolígrafo <b>verde</b></i> (non azul, nin vermello, nin negro...).</li> <li>- <u>Adxectivos explicativos</u>: destacan unha propiedade inherente ao propio substantivo. Exemplos:<br/><i>Neve <b>branca</b>.</i><br/><i>Xeo <b>frío</b>.</i><br/><i>Ledo sorriso.</i></li> </ul> | <p><b>Tipos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Adjetivos especificativos</u>: delimitan el significado del sustantivo. Ejemplo:<br/><i>Quiero un bolígrafo <b>verde</b></i> (no azul, ni rojo, ni negro...).</li> <li>- <u>Adjetivos explicativos</u>: destacan una propiedad inherente al propio sustantivo. Ejemplos:<br/><i>Nieve <b>blanca</b>.</i><br/><i>Yelo <b>frío</b>.</i><br/><i>Alegre sonrisa.</i></li> </ul> |
| <p><b>Graos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Positivo</b>: expresa a calidade sen indicar intensidade nin establecer comparacións. Exemplo:<br/><i>O melón estaba <b>doce</b>.</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Grados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Positivo</b>: expresa la cualidad sin indicar intensidad ni establecer comparaciones. Ejemplo:<br/><i>El melón estaba <b>dulce</b>.</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- <b>Comparativo:</b> expresa a calidade comparándoa coa doutros seres. Pode ser de tres tipos. FÍXATE NAS CONSTRUCIÓNS QUE SE DEBEN EMPREGAR!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Comparativo de igualdade:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tan + adxectivo + coma + pronome persoal tónico (min, ti, el/ela, nós, vós, eles/elas): <i>Abel é tan alto <u>coma</u> min.</i></li> <li>○ Tan + adxectivo + como + verbo conxugado: <i>A casa é tan fea <u>como</u> pensaba.</i></li> <li>○ Tan + adxectivo + como/coma + resto de casos: <i>É tan forte <u>como/coma</u> teu irmán.</i></li> </ul> </li> <li>• <u>Comparativo de superioridade:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Máis + adxectivo + ca + pronome persoal tónico (min, ti, el/ela, nós, vós, eles/elas): <i>Sempre foi máis agradable <u>ca</u> ti.</i></li> <li>○ Máis + adxectivo + do que + verbo conxugado: <i>A cadeira está máis vella <u>do que</u> imaxinaba.</i></li> <li>○ Máis + adxectivo + ca/que + resto de casos: <i>Está máis branco <u>ca/que</u> un fantasma.</i></li> </ul> </li> <li>• <u>Comparativo de inferioridade:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menos + adxectivo + ca + pronome persoal tónico (min, ti, el/ela, nós, vós, eles/elas): <i>Os desta clase sodes menos ruidosos <u>ca</u> nós.</i></li> <li>○ Menos + adxectivo + do que + verbo conxugado: <i>Está menos sucio <u>do que</u> pensaba.</i></li> <li>○ Menos + adxectivo + ca/que + resto de casos: <i>O golf é menos interesante <u>ca/que</u> o baloncesto.</i></li> </ul> </li> </ul> | <p>- <b>Comparativo:</b> expresa la cualidad comparándola con la de otros seres. Puede ser de tres tipos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Comparativo de igualdad:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tan + adjetivo + como + 2º elemento: <i>Abel es tan alto <u>como</u> yo; Abel es tan alto como Juan; Abel es tan alto como dicen.</i></li> <li>○ Igual de + adjetivo + que + 2º elemento: <i>Abel es igual de alto <u>que</u> yo; Abel es igual de alto que Juan.</i></li> </ul> </li> <li>• <u>Comparativo de superioridad:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Más + adjetivo + que + 2º elemento: <i>Abel es más alto <u>que</u> yo; Abel es más alto <u>que</u> Juan.</i></li> <li>○ Más + adjetivo + de lo que + 2º elemento: <i>Abel es más alto <u>de lo que</u> parecía.</i></li> </ul> </li> <li>• <u>Comparativo de inferioridad:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menos + adjetivo + que + 2º elemento: <i>Abel es más alto <u>que</u> yo; Abel es menos alto <u>que</u> Juan.</i></li> <li>○ Menos + adjetivo + de lo que + 2º elemento: <i>Abel es menos alto <u>de lo que</u> parecía.</i></li> </ul> </li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Superlativo:</b> pode ser de dous tipos:</li><li>• <u>Superlativo absoluto:</u> atribúe unha característica nun grao moi elevado sen facer unha comparación explícita. Pódese construír de varias maneiras:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Engadindo sufixos: <i>facilísimo, paupérrimo...</i></li><li>○ Engadindo prefixos: <i>extragrande, ultrasuave...</i></li><li>○ A partir de adverbios que se colocan diante do adxectivo: <i>moi baixo, ben guapa, tremendamente intelixente...</i></li></ul></li><li>• <u>Superlativo relativo:</u> presenta unha característica no máis alto grao en maior ou menor medida a respecto dun conxunto. Fórmase coas seguintes estruturas:<ul style="list-style-type: none"><li>○ o/a máis + adxectivo + de: <i>Elas son as máis responsables de toda a aula.</i></li><li>○ o/a menos + adxectivo + de: <i>Ánxela é a menos alta de todas.</i></li></ul></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Superlativo:</b> puede ser de dos tipos:</li><li>• <u>Superlativo absoluto:</u> atribúe una característica en un grado muy elevado sin hacer una comparación explícita. Se puede construir de varias maneras:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Añadiendo sufijos: <i>facilísimo, paupérrimo...</i></li><li>○ Añadiendo prefijos: <i>extragrande, ultrasuave...</i></li><li>○ A partir de adverbios que se colocan delante del adjetivo: <i>muy bajo, tremendamente inteligente...</i></li></ul></li><li>• <u>Superlativo relativo:</u> presenta una característica en el grado más alto en mayor o menor medida con respecto a un conjunto. Se forma con las siguientes estructuras:<ul style="list-style-type: none"><li>○ el/la más + adjetivo + entre/de: <i>Ellas son las más responsables del aula.</i></li><li>○ el/la menos + adjetivo + entre/de: <i>Ángela es la menos alta de todas.</i></li></ul></li></ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Ámbito de comunicación (Lingua Galega e Literatura / Lengua castellana y Literatura)

### ESA

#### 1. Indica en qué grado se nos presentan los siguientes adjetivos:

- Tu camisa es menos oscura que la mía.
- Este perro es simpatiquísimo.
- Mi piso es tan grande como el tuyo.
- Tengo en casa una manta aún más grande que la que tú me enseñaste.
- Tus botas son preciosas.
- Ese hombre es paupérrimo.
- Tengo un canario amarillo.
- Es la más alta de la clase.
- Tu libro es menos caro que el mío.
- Su trabajo es igual de bueno que el mío.

#### 2. Clasifica los adjetivos de las siguientes oraciones en explicativos y especificativos:

- José tiene un coche grande.
- Los niños miran pastar al manso cordero.
- María se está probando un vestido largo.
- Alzó su brazo derecho.
- El zoológico trajo un feroz león.
- Juan está leyendo un libro interesante.
- Su madre mandó lavar la ropa sucia.
- Dimos un paseo por las verdes praderas.
- El agua caliente es todo un lujo.
- Ana hizo un ramo con las rosas blancas del jardín.
- Me gusta el leve susurro de las hojas.

#### 3. Señala o adxectivo que non garda relación cos demais:

- a) enorme / colosal / comestible / inmenso / xiganteco
- b) ousado / nervioso / atrevido / afouto / valente
- c) prehistórico / primitivo / antigo / vello / caloroso
- d) desagradable / antipático / noxento / abundante / detestable
- e) larpeiro / comellón / lapón / sensato / lambón

**4. Completa as seguintes oracións comparativas coa partícula que se necesite (*como / coma; ca / que / do que*):**

- Carme é máis traballadora \_\_\_\_\_ di a xente.
- Está máis desesperado por aprobar \_\_\_\_\_ min.
- Luísa é tan espelida \_\_\_\_\_ calquera.
- Non creo que Xoán sexa menos rápido \_\_\_\_\_ vós.
- Nin ti nin eu somos máis listos \_\_\_\_\_ ninguén.
- Credes que será tan fácil \_\_\_\_\_ dixeron.
- Está bastante menos contenta \_\_\_\_\_ onte.
- A noite estivo menos fría \_\_\_\_\_ pronosticaran.

**5. Forma construcións de superlativo relativo a partir dos elementos dados completando a información como neste exemplo:**

rapaza – deportista – clase: A rapaza máis deportista da clase é Irene.

**Para facer este exercicio, documéntate un pouco:**

- a) río – caudaloso – Europa:
- b) cidade – poboada – Asia:
- c) deserto – árido – mundo:
- d) montaña – elevada – África:
- e) animal – veloz – terra: