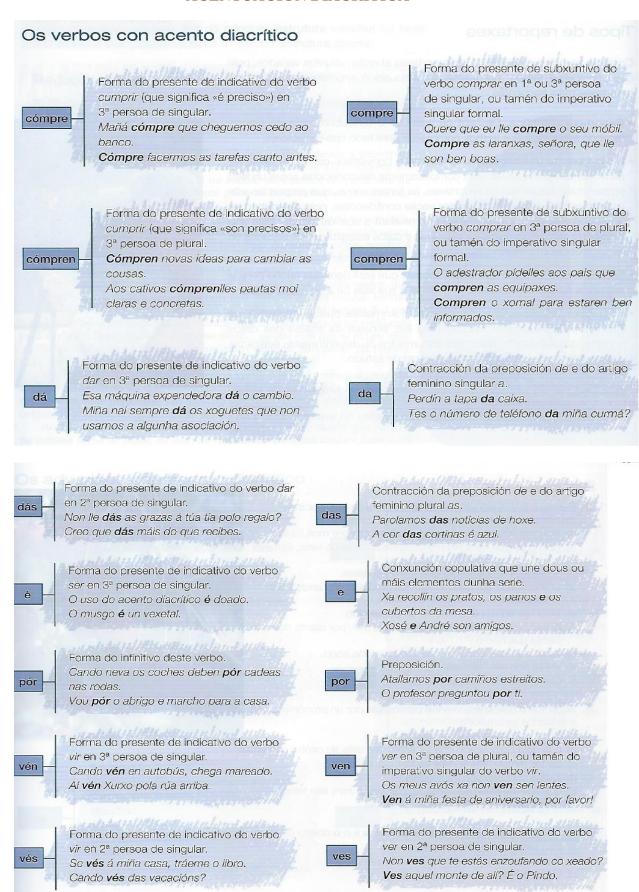
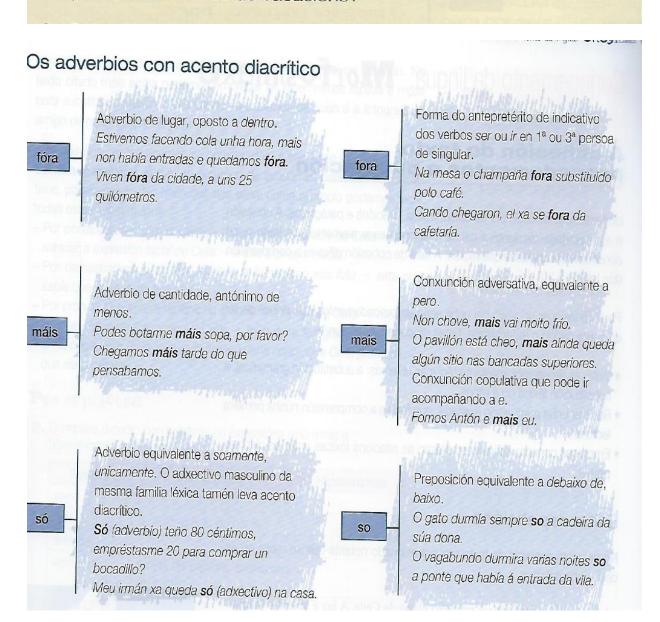
### ACENTUACIÓN DIACRÍTICA

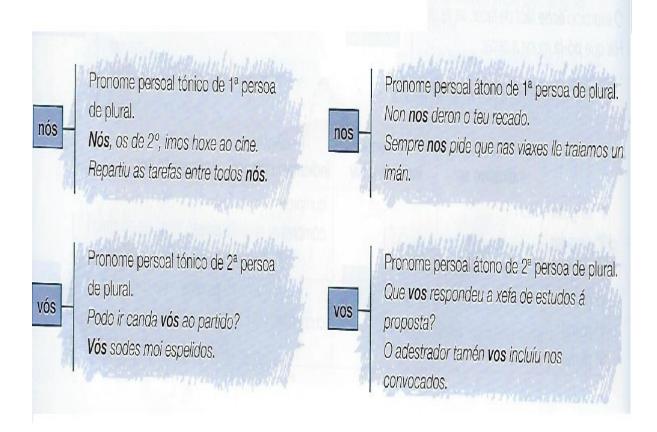


### Pon ell práctica

- Escolle a forma ortograficamente correcta nestas oracións axudándote da información anterior:
  - a) Non me dás/das un bico? A túa irmá sempre mos dá/da.
  - b) Non creo que miña nai me cómpre/compre os tenis, son moi caros, e realmente non me cómpren/compren.
  - c) A cerdeira é/e a árbore que dá/da cereixas.
  - d) O encargado ten que pór/por os produtos nos andeis ben ordenados.
  - e) Vés/Ves aquel paxaro? É/E un paporroibo.
  - f) Aí vén/ven o Carlos todo fachendoso pór/por diante do resto, pensa que non o vén/ven.
  - g) Xa é/e a unha dá/da mañá é/e non teño sono.
  - h) Xurxo non vén/ven ata mañá á noite.
  - i) Cando vés/ves de vacacións?

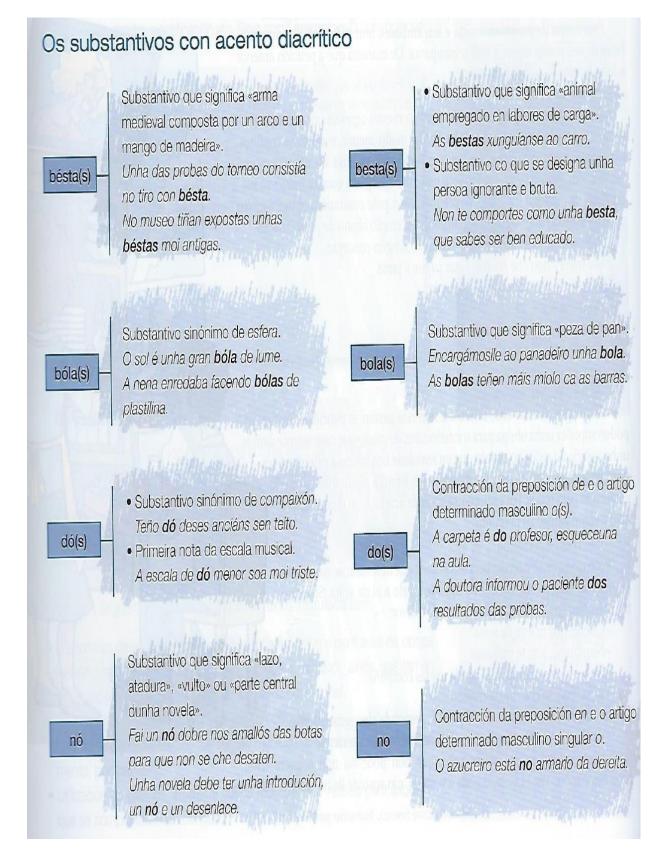


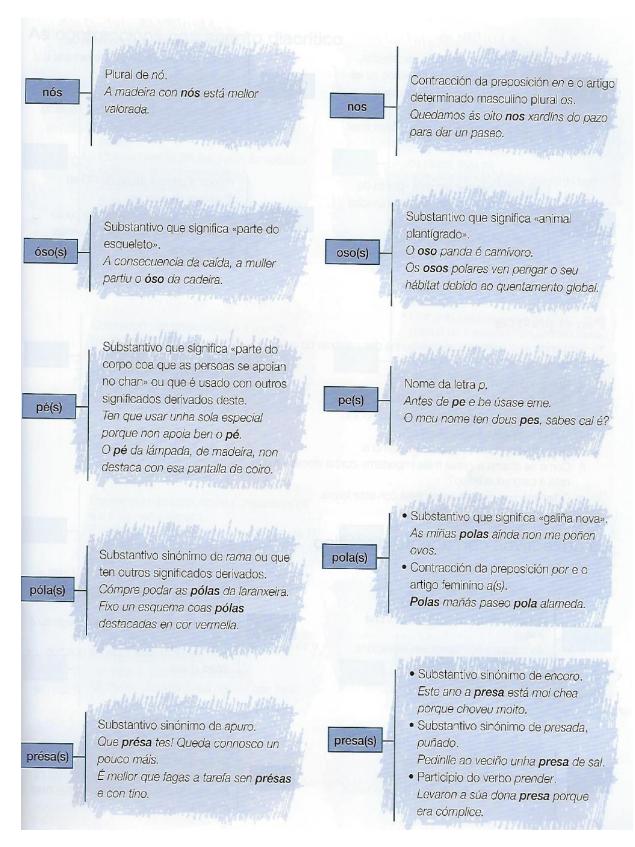
# Os pronomes con acento diacrítico

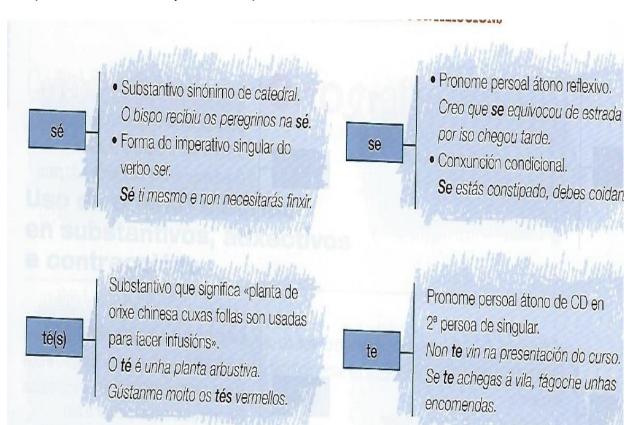


## Pon ell práctica

- Escolle a forma ortograficamente correcta nestas oracións axudándote da información anterior sobre os acentos diacríticos:
  - a) Nós/Nos somos galegos. E vós/vos, de onde sodes?
  - b) Só/So me falta un cromo para completar o álbum, nada máis/mais, máis/mais é dificilísimo conseguilo.
  - c) O cadro non está fóra/fora de prezo, vouno mercar.
  - d) Se non fose polo conserxe que nós/nos abriu a porta quedabamos fóra/fora.
  - e) Só nós/nos preguntou: «E a vós/vos, quen vós/vos dixo que podiades opinar?»
  - f) O conferenciante quedou practicamente só/so, xa que a súa charla resultou incomprensible.
  - g) Vén/Ven axudarme que e/é urxente!
  - h) Mentres vós/vos dades unha volta pola alameda, nós/nos recollemos a túa nai, que vós/vos parece?

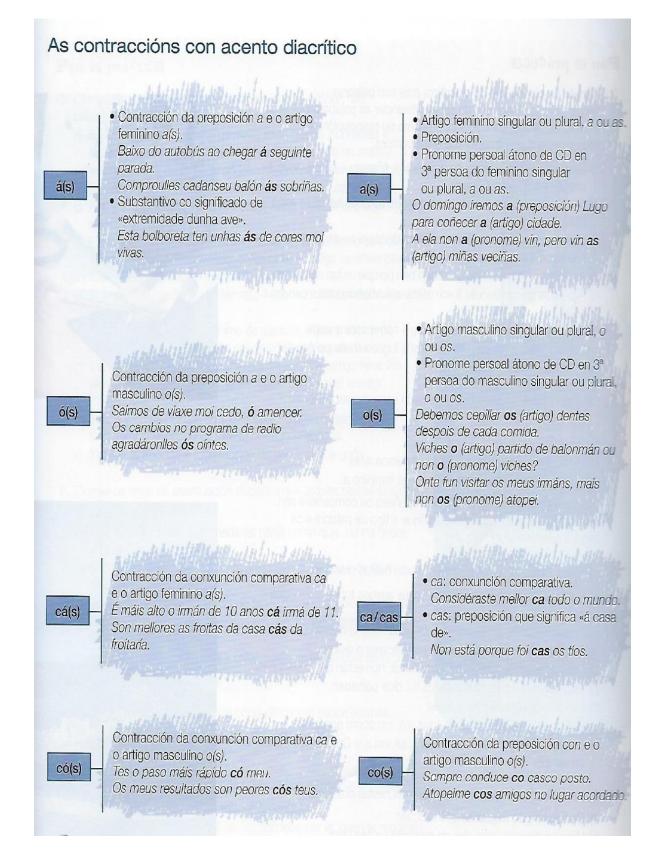






# Pon ell práctica

- 3. Responde as cuestións usando algunha das palabras do cadro anterior.
  - a) Que é o úmero?
  - b) Que forma teñen os balóns de golf?
  - c) Explica que partes do corpo articula o nocello.
  - d) Como se encora a auga dun río?
  - e) Di o nome dun animal que come salmóns.
  - f) Como se chama a igrexa máis importante dunha diocese e que está a cargo dun bispo?
  - g) O famoso pan de Cea preséntase con esta forma.



### 4. Pon o acento cando sexa preciso:

- a) Chegamos tarde a consulta do médico, tiñamos a cita as nove e chegamos as nove e cuarto.
- b) Ao chegar a Pontevedra a condutora do autobús sentou a miña beira.
- c) Na miña casa sempre falamos a hora do almorzo daquilo que lle preocupa a cada un.
- d) As veces as cousas non che saen ben porque as fas as présas.
- e) A presidenta confesoulle a xornalista que abandonaba a carreira política.
- f) Rouboulle a bolsa a señora e botou a correr cara a saída.
- g) Non sei a túa irmá, pero a min, desde logo, a multa paréceme excesiva.

#### 5. Escolle a forma ortograficamente correcta nestas oracións:

- a) No verán vou á/a praia cós/cos meus amigos todos ós/os días que podo.
- b) Creo que deixar ós/os estudos foi unha má/ma decisión.
- c) O bolígrafo é mellor có/co lapis para faceres o exame.
- d) Colocaron ás/as táboas do parqué mal, non están ben chás/chas.
- e) Ás/As veces é preferible calar cá/ca dicir parvadas.
- f) Esa dúbida non má/ma aclarou.
- g) 0/0 mellor a túa veciña non é tan má/ma como aparenta.
- h) Se vas á/a Lugo visita á/a muralla, se vas á/a Coruña non deixes de ver á/a Torre de Hércules.

#### 6. Escolle a forma ortograficamente correcta nestas oracións:

- a) De nena moito xoguei ás bólas/bolas!
- b) Vimos subir póla/pola aba da montaña un óso/oso.
- c) Saíu con tanta présa/presa que esqueceu o seu bolso.
- d) Miña avoa sempre se queixa da dor de ósos/osos.
- e) En moitos montes galegos podemos ver béstas/bestas en liberdade.
- f) A famosa debe asumir a súa nova vida como présa/presa nó/no cárcere.