

## Sesión 3 – Crecimiento y Decrecimiento

### Soluciones detalladas

#### Ejercicio 1 (modelo): Estudio de crecimiento y decrecimiento

Sea la función:

$$f(x) = x^3 - 6x^2 + 9x.$$

##### 1. Cálculo de la derivada

$$f'(x) = 3x^2 - 12x + 9.$$

##### 2. Puntos críticos

Se resuelve:

$$f'(x) = 0 \quad \Rightarrow \quad 3x^2 - 12x + 9 = 0.$$

Dividimos entre 3:

$$x^2 - 4x + 3 = 0.$$

$$(x - 1)(x - 3) = 0.$$

$$\Rightarrow \quad x = 1 \quad \text{y} \quad x = 3.$$

Estos son los **puntos críticos**.

##### 3. Tabla de signos de $f'(x)$

Los intervalos quedan determinados por los puntos críticos:

$$(-\infty, 1), \quad (1, 3), \quad (3, +\infty).$$

Estudiamos el signo de  $f'(x)$  en cada intervalo:

$$f'(x) = 3(x - 1)(x - 3).$$

| $x$     | $(-\infty, 1)$ | $(1, 3)$ | $(3, +\infty)$ |
|---------|----------------|----------|----------------|
| $(x-1)$ | $-$            | $+$      | $+$            |
| $(x-3)$ | $-$            | $-$      | $+$            |
| $f'(x)$ | $(+)$          | $(-)$    | $(+)$          |

$\Rightarrow f$  crece en  $(-\infty, 1)$ , decrece en  $(1, 3)$ , crece en  $(3, +\infty)$ .

#### 4. Máximos y mínimos

Como  $f'$  pasa de  $+$  a  $-$  en  $x = 1$ :

$\Rightarrow$  **máximo local en  $x = 1$ .**

Como  $f'$  pasa de  $-$  a  $+$  en  $x = 3$ :

$\Rightarrow$  **mínimo local en  $x = 3$ .**

#### 5. Valores de la función

$$f(1) = 1 - 6 + 9 = 4.$$

$$f(3) = 27 - 54 + 27 = 0.$$

|                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| Máximo local: $(1, 4)$ | Mínimo local: $(3, 0)$ |
|------------------------|------------------------|

### Ejercicio 2. Interpretación económica

Sea la función coste:

$$C(x) = 200 + 40x - 0,5x^2.$$

#### 1. Derivada

$$C'(x) = 40 - x.$$

#### 2. Crecimiento/decrecimiento

$$C'(x) > 0 \Rightarrow x < 40 \Rightarrow C(x) \text{ crece.}$$

$$C'(x) < 0 \Rightarrow x > 40 \Rightarrow C(x) \text{ decrece.}$$

### 3. Interpretación

- Para  $x < 40$  unidades, el coste total **aumenta** conforme se produce más. - Para  $x > 40$  unidades, el coste total **disminuye** ligeramente, indicando un tramo de eficiencia no realista pero matemáticamente posible.

$$C''(40) = 0 \Rightarrow \text{punto crítico.}$$

## Ejercicio 3. Usuarios de una aplicación

$$U(t) = 350 + 50t - 4t^2.$$

### 1. Derivada

$$U'(t) = 50 - 8t.$$

### 2. Crecimiento/decrecimiento

$$U'(t) = 0 \Rightarrow t = \frac{50}{8} = 6,25.$$

$$U'(t) > 0 \Rightarrow t < 6,25 \quad (\text{la app gana usuarios}),$$

$$U'(t) < 0 \Rightarrow t > 6,25 \quad (\text{la app pierde usuarios}).$$

### 3. Interpretación

- La aplicación crece durante los primeros 6.25 meses. - Después comienza a perder usuarios: saturación del mercado, competencia, etc.

## Ejercicio 4. Demanda y precio

$$q(p) = 100 - 12p + p^2.$$

### 1. Derivada

$$q'(p) = -12 + 2p.$$

## 2. Signo de la derivada

$$q'(p) = 0 \Rightarrow p = 6.$$

$p < 6 \Rightarrow q'(p) < 0 \Rightarrow$  la demanda disminuye cuando sube el precio.

$p > 6 \Rightarrow q'(p) > 0 \Rightarrow$  comportamiento anómalo (poco realista).

## 3. Interpretación

El punto  $p = 6$  es crítico, pero en economía solo tiene sentido el tramo:

$$p < 6.$$

En esa zona:

$q'(p) < 0 \Rightarrow$  **subir el precio reduce la demanda.**

## Ejercicio 5. Mini–problema aplicado

Una región tiene evolución poblacional:

$$P(t) = 52 + 6t - 0,3t^2.$$

### 1. Derivada

$$P'(t) = 6 - 0,6t.$$

### 2. Interpretación del signo

$$P'(t) = 0 \Rightarrow t = 10.$$

$t < 10 \Rightarrow P'(t) > 0 \Rightarrow$  la población activa aumenta a lo largo del tiempo.

$t > 10 \Rightarrow P'(t) < 0 \Rightarrow$  descenso de la población activa.

### 3. Conclusión social

- Hasta el año  $t = 10$  (2035 si  $t = 0$  es 2025), la región vive una etapa de crecimiento laboral. - Después, comienza una fase de decrecimiento, probablemente asociada al envejecimiento poblacional.