

# Tareas para progresar

## ▼ Usar el vocabulario

1 Define estos conceptos históricos: *islam*, *Corán*, *musulmanes*.

- **Islam:** Nueva religión que predicó Mahoma que significa sumisión a dios.
- **Corán:** libro sagrado de los musulmanes donde se recoge el Islam.
- **Musulmanes:** practicantes del Islam

## ▼ Comprender la realidad histórica

2 Escribe los cinco preceptos religiosos de los musulmanes.

Profesión de fe: no hay más dios que Alá y Mahoma es su profeta.

Orar cinco veces al día en dirección a la Meca y el rezo comunitario el viernes.

Peregrinar al menos una vez en la vida a la Meca.

Ayuno en el mes del Ramadán.

Limosna a los necesitados.

## ▼ Relacionar informaciones

3 Indica si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F).

a) El islam nació en la península de Arabia.  V

b) Mahoma huyó de La Meca a Medina en el año 632.  F

c) El año 622 se tomó como punto de partida del calendario islámico.  V

d) La expansión del imperio musulmán se hizo en cinco etapas.  F

e) Los turcos compartieron el Califato en 1055.  V

4 Relaciona cada etapa con su capital.

- |                      |   |            |
|----------------------|---|------------|
| A. Califato ortodoxo | → | 1. Damasco |
| B. Califato omeya    | → | 2. Bagdad  |
| C. Califato abasí    | → | 3. Medina  |

## ▼ Obtener información

5 Escribe las fechas en que sucedieron los siguientes acontecimientos:

- a) Nacimiento de Mahoma: **570**
- b) Hégira: **622**
- c) Conquista del califato por los turcos: **1055**
- d) Comienzo del califato omeya: **661**
- e) Comienzo del califato abasí: **750**
- f) Comienzo del califato ortodoxo: **632**

6 Con ayuda del mapa de la página anterior, indica el período en el que se conquistaron los siguientes territorios: Siria, valle del Indo, Egipto, Creta y Sicilia, Mesopotamia.



Siria: **Ortodoxos**  
Valle del Indo: **Omeyas**  
Egipto: **Ortodoxos**  
Creta y Sicilia: **Omeyas**  
Mesopotamia: **Ortodoxos**

## ▼ Organizar la información

7 Completa los espacios en blanco:

– Las etapas del imperio musulmán fueron tres:

**Califato ortodoxo**  
**Califato Omeya y Califato Abasí**

– En la primera, a los sucesores de **Mahoma** se los elegía entre sus familiares y amigos.

– En la segunda, gobernó la dinastía de los **Omeya**

– En la tercera gobernó la dinastía **Abasí**

## Tareas para progresar

### ▼ Usar el vocabulario

1 Define brevemente, y utilizando los términos adecuados, los siguientes conceptos: *Califa*, *visir*, *koras* y *cadíes*.

**Califa:** Máxima autoridad política y religiosa.

**Visir:** 1º ministro que dirigía la administración.

**Koras:** provincias bajo la autoridad de un gobernador.

**Cadíes:** jueces que administraban justicia.

### ▼ Producir textos

2 Observa la siguiente imagen y, a continuación, redacta un texto breve describiendo para qué se utilizaba.



La imagen corresponde a una **noria** que se utilizaba para el regadío de los campos de cultivos, ya que servía para extraer agua de los pozos o de los ríos y llevarla a lugares más altos donde estaban las tierras de cultivo.

### ▼ Comprender la realidad histórica

3 Nombra las principales actividades económicas del mundo musulmán.

Las principales actividades económicas eran la agricultura, la artesanía y el comercio.

### ▼ Obtener información

4 Con la ayuda del mapa de la página anterior, enumera los principales productos con los que comerciaban los musulmanes.

Los musulmanes comerciaban con multitud de productos como metales (oro, plata, hierro...), con tejidos (pieles, lana...), sal, especias, perfumes, porcelana, marfil o esclavos entre otros.

### ▼ Interpretar el lenguaje de la imagen

5 Basándote en la imagen de la página anterior, escribe cuáles eran los símbolos del poder califal.

Los símbolos del poder califal eran el sello del Profeta, el cetro de extremo curvo, el manto y la lanza.

### ▼ Organizar la información

6 Completa este cuadro resumen:

|  |  |
|--|--|
| Productos agrícolas introducidos por los musulmanes en Occidente | la caña de azúcar, el arroz, el algodón, los cítricos, la morera...                          |
| Artículos artesanos  | tejidos, alfombras, tapices, artículos de cuero, cerámica, metal, perfumes y papel.          |
| Principales productos con los que se comerciaba                  | Metales, tejidos, sal, especias, esclavos, animales exóticos, perfumes, porcelana, marfil... |

## Tareas para progresar

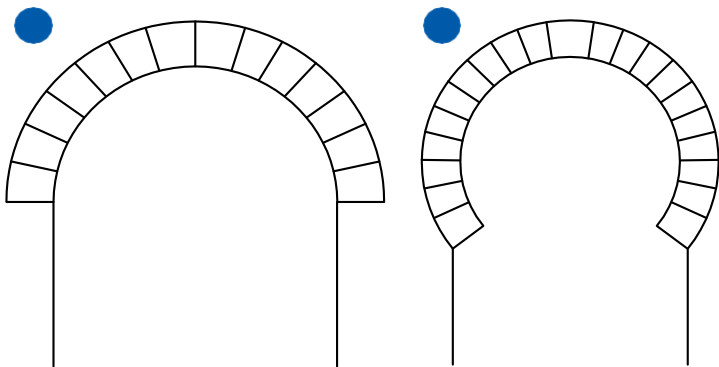
### ▼ Conocer materiales y técnicas

**8** ¿Qué materiales utilizó la arquitectura musulmana?

La arquitectura musulmana empleó materiales pobres, como el **ladrillo**, el **yeso** y la **madera**.

### ▼ Conocer manifestaciones artísticas

**9** De las siguientes imágenes, indica cuál se corresponde con un arco de herradura y por qué.



La figura **B** porque tiene más de media circunferencia.

### ▼ Relacionar informaciones

**10** Escribe V (verdadera) o F (falsa) en cada frase:

- a) La lacería son figuras geométricas entrelazadas.
- b) La decoración interior de los edificios era muy sobria.
- c) La mezquita es el edificio principal de los musulmanes.
- d) La estructura de la mezquita se basa en la casa de Mahoma en Medina.

### ▼ Organizar la información

**11** Completa este cuadro resumen sobre la arquitectura musulmana.

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Materiales</b>          | .....<br>ladrillo, yeso y madera                          |
| <b>Soportes</b>            | .....<br>columnas y pilares                               |
| <b>Arcos</b>               | .....<br>Arco de herradura                                |
| <b>Cubiertas</b>           | .....<br>adinteladas y abovedadas                         |
| <b>Decoración exterior</b> | .....<br>muy sobria                                       |
| <b>Decoración interior</b> | .....<br>mármoles, alicatados y planchas de yeso y madera |

**12** Completa los espacios en blanco de las siguientes frases:

- a) El patio de la mezquita está rodeado por un **pórtico**
- b) En el patio se sitúan una **fuelle** ....., donde los fieles se lavan y purifican antes de orar, y una torre o **alminar**.
- c) La **sala de oración** es un espacio cubierto. Uno de sus muros, la **quibla**, se orienta hacia La Meca y contiene en el centro el **mihrab**, un nicho vacío que alberga el Corán.

