

Tareas para progresar

▼ Usar el vocabulario

- 1 Busca en el vocabulario el significado de los términos *Consejos* y *tercios*, y anota su definición.

Consejos: órgano de gobierno formado por juristas
Tercios: Unidades del ejército formado por piqueros y otros soldados profesionales.

▼ Comprender la realidad histórica

- 2 ¿Qué objetivos comunes permitieron establecer la unión dinástica?

la unidad territorial y religiosa y el fortalecimiento del poder de la monarquía.

▼ Comprender el espacio

- 3 Observa el mapa inferior y nombra los territorios que comprendía el reino de Castilla y la corona de Aragón.

Corona de Castilla: Reino de Castilla, Reino de León-Galicia, Reino de Navarra, Reino de Granada; Canarias, Melilla.

Corona de Aragón: Reino de Aragón, Valencia, Baleares y Cataluña, Reino de Nápoles y Sicilia, Orán, Argel, Bujía.



▼ Obtener información

- 4 Busca la fecha de los acontecimientos siguientes, y ordénalos de forma cronológica:

- a) Conquista de Canarias. 1496
 b) Expulsión de los judíos. 1492
 c) Matrimonio de Isabel y Fernando. 1469
 d) Creación del Tribunal de la Inquisición. 1478
 e) Conquista de Granada. 1492
 f) Incorporación del reino de Navarra. 1512

c) d) e) y b) a) f)

▼ Relacionar informaciones

- 5 Coloca cada hecho histórico en el recuadro correspondiente: a) anexión de Granada a Castilla; b) expulsión de los judíos; c) creación del Tribunal de la Inquisición; d) incorporación del reino de Navarra; e) expulsión de los mudéjares de Granada.

Unidad territorial	Unidad religiosa
a) d)	b) c) e)

- 6 Señala con una X la frase verdadera:

- a) Los Reyes Católicos implantaron la monarquía absoluta. ☐
 b) La unión de Castilla y Aragón fue dinástica. ☒

▼ Relacionar informaciones

- 7 Completa los espacios en blanco de esta frase:

Los Reyes Católicos crearon **Consejos**.
 integrados por juristas, establecieron nuevos **impuestos** y modernizaron el ejército, organizándolo en **tercios**.

▼ Localizar información en el espacio

8 Con ayuda del mapa, escribe la herencia que recibió Carlos I:

– De Isabel I de Castilla:

Corona de Castilla, Reino de Navarra, Reino de Granada, América.

– De Fernando II de Aragón:

Corona de Aragón, Reino de Nápoles y Sicilia, Cerdeña.

– De María de Borgoña:

Provincias Unidas y Flandes, Franco condado

– De Maximiliano de Austria:

Tirol, Austria, Hungría, Estria, Carintia, Carniola.



▼ Usar el vocabulario

9 Completa la definición escribiendo el término correcto:

a) Revueltas internas ocurridas durante el reinado de Carlos I.

Comunidades y Germanías.

b) Rebelión causada por las presiones que sufrían para abandonar su religión.

Rebelión de los moriscos o de las Alpujarras.

c) Paz que reconocía la libertad religiosa en Alemania.

Paz de Augsburgo

▼ Comprender la realidad histórica

10 ¿Qué dos monarcas reinaron en España en el siglo XVI y en qué fechas reinó cada uno?

Carlos I (1516-1556)

Felipe II (1556-1598)

▼ Relacionar informaciones

11 Relaciona los términos de las dos columnas:

- | | |
|-------------------------------|--------------|
| 1 Revuelta de las Comunidades | A. 1590 |
| 2 Revuelta de las Germanías | B. 1520-1521 |
| 3 Rebelión de las Alpujarras | C. 1519-1523 |
| 4 Rebelión en Aragón | D. 1568 |

12 Relaciona cada hecho con el reinado de Carlos I o de Felipe II: a) Batalla de San Quintín; b) Batalla de Lepanto; c) Paz de Augsburgo; d) Armada Invencible; e) Rebelión de los Países Bajos.

Carlos I	Felipe II
c)	a) b) d) e)

▼ Organizar la información

13 Completa con los conflictos externos:

Rivalidad con Francia
Avance del Imperio turco
El problema protestante
La rebellion de los Países Bajos
Inglaterra

Tareas para progresar

▼ Usar el vocabulario

- 14** Define los términos *Consejo de Indias* y *virreinato*.

Consejo de Indias: nuevo organismo creado en 1524 que controlaba desde Castillallos asuntos americanos.

Virreinato: amplios territorios gobernados por virreyes o representantes del rey.

- 15** Busca en el vocabulario el término *audiencias* y anota su significado.

Audiencias: Tribunal de justicia colegiado y que entiende en las causas de determinado territorio.

▼ Comprender la realidad histórica

- 16** ¿Por qué han pasado a la historia los personajes siguientes?

a) Vasco Núñez de Balboa:

Descubrió el mar del Sur u Océano Pacífico.

b) Magallanes y Elcano:

Dieron la primera vuelta al mundo.

c) Hernán Cortés y Francisco Pizarro:

Conquistaron el Imperio Azteca y el Imperio Inca.

▼ Producir textos

- 17** Observa el dibujo de la página anterior y redacta un texto breve explicando cómo era la indumentaria de los conquistadores españoles.

Pues llevaban armadura, un yelmo, calzones de paño y botas de cuero. Iban fuertemente armados con espadas y mosquetes de pólvora.

▼ Relacionar informaciones

- 18** Escribe al lado de cada frase si se trata de una exploración (E) o de una conquista (C).

a) Incorporación del imperio azteca.

C

b) Primera vuelta al mundo.

E

c) Descubrimiento del mar del Sur.

E

d) Incorporación del imperio inca.

C

e) Incorporación de América Central y del Sur.

C

▼ Obtener información

- 19** Escribe al lado de cada hecho la fecha en la que tuvo lugar:

a) Descubrimiento del mar del Sur 1513

b) Primera vuelta al mundo 1519-22

c) Creación del Consejo de Indias 1524

d) Incorporación de las islas Filipinas 1571

▼ Organizar la información

- 20** Completa las siguientes frases:

a) El gobierno de los nuevos territorios se encomendó al **Consejo de India**

b) La administración del territorio se organizó en **virreinos**

c) Para administrar la justicia, se crearon **audiencias**

- 21** Completa este cuadro resumen sobre las consecuencias de la conquista de América.

Pueblos americanos	Castilla
desaparecieron sus imperios; sufrieron un fuerte descenso demográfico; abandonaron su economía tradicional; quedaron subordinados socialmente a los conquistadores, y desaparecieron sus antiguas culturas.	financió la hegemonía europea en el siglo XVI; supuso una elevada emigración; estimuló la economía; desarrolló el comercio; provocó una fuerte subida de precios, e impulsó ciencias como la cartografía, la geografía, o la biología.

▼ Conocer manifestaciones artísticas

- 10** ¿Qué nombre reciben los tres estilos de la arquitectura renacentista en España y cuál es su cronología?

plateresco (1500-1530)

purismo (1530-1560)

herreriano (1560-1600)

- 11** Nombra las características de la escultura renacentista.

Es una escultura realista, de temática principalmente religiosa, y centrada en **tallas en madera policromada**, retablos, sillerías de coro y sepulcros.

▼ Obtener información

- 12** Escribe junto a cada escultor sus obras más representativas.

a) Alonso de Berruguete. *El sacrificio de Isaac* y la sillería de la catedral de Toledo.

b) Juan de Juni. *El entierro de Cristo* y la *Virgen de las Angustias*.

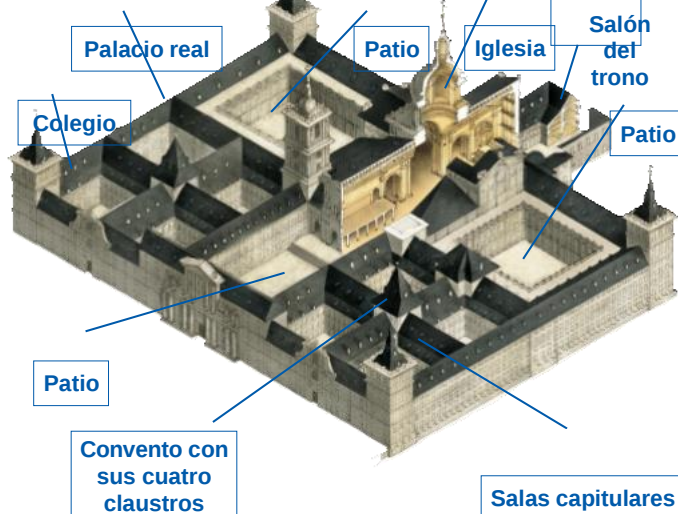
▼ Relacionar informaciones

- 13** Relaciona las siguientes obras y características con un estilo arquitectónico: a) El Escorial; b) Palacio de Carlos I; c) Universidad de Salamanca; d) decoración muy minuciosa; e) formas simples; f) aumento del tamaño de la decoración.

Estilos	Obras y características	
Plateresco	c)	d)
Purismo	b)	f)
Herreriano	a)	g)

▼ Analizar estilos, artistas y obras

- 14** Describe el monasterio-palacio de El Escorial, indicando como mínimo sus dependencias y algunas características del estilo.



Se trata de un edificio que es palacio, monasterio y colegio a la vez, de forma cuadrangular, con dependencias para cada uso. Se caracteriza por sus formas simples, cubiertas de pizarra y su desnudez decorativa.

- 15** Escribe las características de la pintura de El Greco que se aprecian en este cuadro.



Las **figuras son** de proporciones alargadas, con posturas complejas; la **composición es** complicada; la luz fuerte, brillante e irreal; un colorido de tonos fríos (azules, grises), y la temática religiosa y de retrato.