

Tareas para progresar

▼ Usar el vocabulario

1 Define los términos *arado de vertedera* y *rotación trienal*.

Arado de vertedera: arado que permitía remover y airear mejor la tierra. Era más pesado que el arado romano, de ahí que necesitara ruedas y que, para arrastrarlo, comenzaran a utilizarse caballos en lugar de bueyes.

Rotación trienal: consistía en dividir el terreno cultivado en tres partes u hojas. En cada una rotaban cada año cereales, avena o leguminosas y barbecho, por lo que se dejaba sin cultivar solo un tercio de la tierra.

2 Completa la definición con el término correcto:

- a) Dividir el terreno cultivado en tres partes:
Rotación trienal.
- b) Arado que permite remover y airear mejor la tierra:
Arado de vertedera.

▼ Comprender la realidad histórica

3 ¿Por qué aumentó la producción agrícola a partir del siglo XI?

Debido al progreso de las actividades agrarias y a la difusión en los campos europeos del arado de vertedera y de la rotación trienal.

4 Escribe los nombres de algunos instrumentos agrícolas que facilitaron el desarrollo de la agricultura europea entre los siglos XI y XIII.



Collera rígida, herradura, guadaña, molinos de agua y viento.

▼ Resolver problemas

5 Calcula en cuánto aumentó la población europea entre los siglos XI y XIV.

$80-36= 44$ millones

▼ Relacionar informaciones

6 Indica si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F).

- a) El aumento de la producción fue consecuencia de la expansión agraria. V
- b) Al aumentar las actividades agrarias empeoró la alimentación. F
- c) Con el progreso agrario aumentó el espacio cultivado. V
- d) Las actividades agrarias favorecieron el renacimiento del comercio. V

7 Relaciona cada término de la columna izquierda con uno de la columna derecha:

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| A. Instrumentos de hierro | 1. Guadaña |
| B. Molino de agua | 2. Mayor resistencia |
| C. Mejora la siega | 3. Más eficiente |

▼ Producir textos

8 A partir de la imagen de la página anterior, describe cómo es un arado de vertedera.

El arado de vertedera incorporó esta pieza de hierro que permitía remover y airear mejor la tierra y trabajar suelos duros. Se manejaba con caballos, que tiraban de él mediante la collera, un collar de cuero relleno de paja, que evitaba dañar a los animales.

▼ Organizar la información

9 Completa el texto siguiente:

Las consecuencias del progreso de las actividades agrarias fueron el aumento de los rendimientos agrícolas y de la producción, la mejora de la alimentación y de las condiciones de vida de la población, y el aumento del espacio cultivado.

Tareas para progresar

▼ Usar el vocabulario

- 10** Define los términos *burgo* y *burgués*.
Burgo: barrios de artesanos y comerciantes.
Burgués: habitantes del burgo.

▼ Comprender la realidad histórica

- 11** ¿Cuál fue la causa principal del resurgir de las ciudades y de la vida urbana a partir del siglo XI?
el aumento de la producción agraria, que permitió a los campesinos obtener más productos y vender los sobrantes en mercados.

- 12** ¿Qué actividades económicas favorecieron la revitalización y el crecimiento de las ciudades a partir del siglo XI?

La artesanía y el comercio.

▼ Relacionar informaciones

- 13** Contesta a estas cuestiones:
- ¿Qué documento garantizaba los derechos de los habitantes de las ciudades?
La carta comunal o fuero
 - ¿Qué institución ciudadana se ocupaba del gobierno de la ciudad?
Consejo comunal
 - ¿Qué nombre reciben los magistrados que ejercían el poder ejecutivo?
Alcaldes o burgomaestres.
 - ¿Cómo se llamaba el edificio donde se reunían los magistrados anteriores?
Ayuntamiento
 - ¿Quién acaparó el gobierno municipal con el tiempo?
El patriciado urbano.

▼ Producir textos

- 14** Redacta un texto explicando la siguiente ilustración. Ten en cuenta que el documento que aparece es un fuero.



Una **carta comunal** o fuero es un documento que garantizaba sus derechos y les permitía formar un gobierno autónomo. Los habitantes de las ciudades crearon asociaciones, llamadas comunas, que lucharon por conseguir de los señores o del rey que les concediera una.

▼ Obtener información

- 15** Escribe verdadero (V) o falso (F) en cada frase:

- Todas las ciudades medievales surgieron a partir de mercados.
- La palabra *burgo* terminó usándose para designar a toda la ciudad. **F**
- Los vecinos de las ciudades formaron asociaciones, llamadas municipios. **V**

▼ Organizar la información

- 16** Completa el siguiente cuadro resumen sobre las ciudades medievales:

Actividades económicas	Tipos de ciudades	Gobierno de la ciudad
Artesanía y comercio	Antiguas ciudades romanas Nuevas ciudades surgidas de mercados	Consejo communal Alcalde o burgomaestre

Tareas para progresar

▼ Usar el vocabulario

17 Escribe el concepto al que se refieren estas definiciones:

a) Asociaciones de artesanos de un mismo oficio:

Gremio

b) Reuniones de comerciantes celebradas una vez al año en algunas ciudades:

Feria

▼ Comprender la realidad histórica

18 ¿A qué se debió el auge del comercio?
Al incremento de la producción agraria.

▼ Relacionar informaciones

19 Escribe la categoría gremial en su lugar correspondiente:

Dueño del taller	Trabaja a sueldo	Aprende el oficio
Maestro	Oficial	Aprendiz

▼ Obtener información

20 Estudia el mapa y responde:

a) ¿Sobre qué tipo de comercio nos informa?

Comercio a larga distancia

b) Nombra algunas ciudades europeas donde se celebraban ferias.

Guimaraes, Provins, Troyes, Winchester...

c) Cita algunos productos con los que se comerciaba.

Lana, oro, armas, paños y telas, especias, salazón de pescado...

▼ Producir textos

21 Describe, a partir de la ilustración de la página anterior, la vivienda-taller de un artesano.

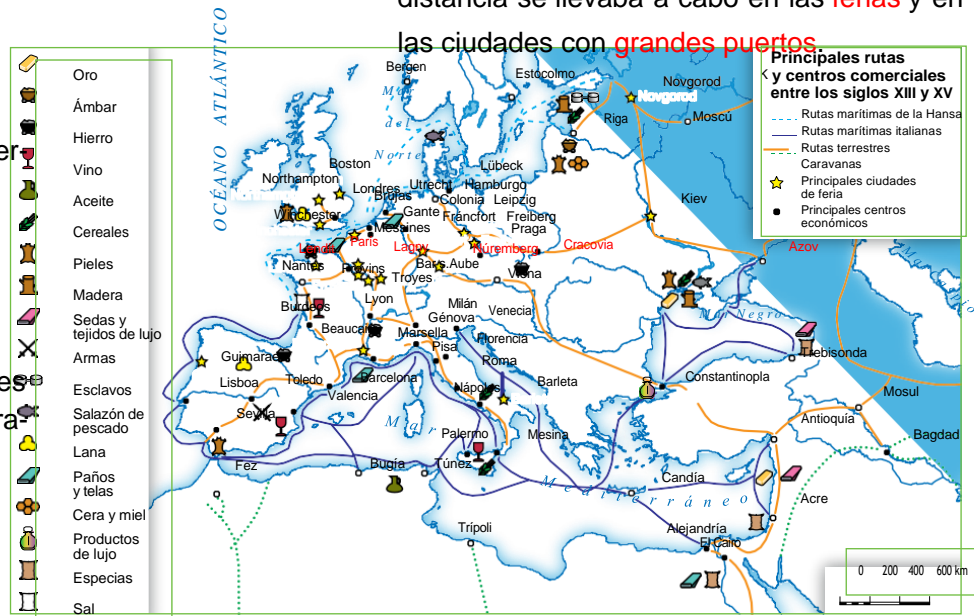
Se organizaban en dos pisos. En la planta baja estaban el taller y la tienda abierta a la calle; el hogar o cocina; la despensa; un patio, y, a veces, un corral y un huerto. En la primera planta se situaban los dormitorios.

▼ Organizar la información

22 Completa estas frases:

a) Los artesanos trabajan en pequeños talleres en una misma calle. Los del mismo oficio se organizaban en asociaciones llamadas gremios

b) El comercio local se realizaba en las viviendas-taller de los artesanos y en los mercados urbanos semanales. El comercio a larga distancia se llevaba a cabo en las ferias y en las ciudades con grandes puertos.



Tareas para progresar

▼ Usar el vocabulario

- 23** Define estos conceptos: *arte gótico* y *retablo*.
Arte gótico: es el arte que se desarrolló desde mediados del siglo XII hasta el siglo XV.
Retablo: tablas de madera, que podían formar grandes conjuntos situados detrás del altar.

- 24** Busca en un diccionario el término *miniatura*, y anota su significado.
Miniatura: ilustraciones de los libros medievales.

▼ Comprender la realidad histórica

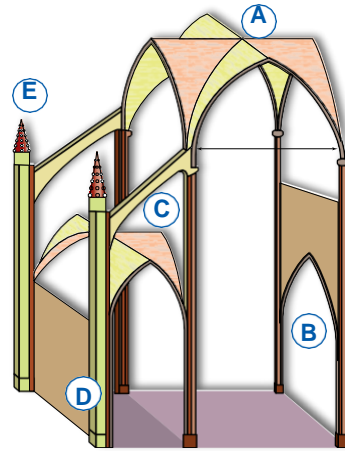
- 25** Contesta a estas preguntas:
- a) ¿Entre qué siglos se desarrolló el estilo gótico?
 Entre mediados del siglo XII y el XV.
- b) ¿A qué error debe su nombre?
 A que pensaban en el Renacimiento que lo habían traído los godos.

▼ Relacionar informaciones

- 26** Indica si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F):
- a) El principal edificio religioso gótico fue la catedral. V
- b) Las catedrales eran pequeñas, de una nave y sin girola. F
- c) En el románico se construyeron lonjas comerciales y palacios nobiliarios. F
- d) Las esculturas y pinturas góticas tendieron a buscar la belleza y el realismo. V

▼ Comprender manifestaciones artísticas

- 27** Ayúdate de la ilustración de la página anterior, y nombra los elementos arquitectónicos marcados.



- A) **Bóveda de crucería** D) **Contrafuerte**
 B) **Arco apuntado** E) **Pináculo**
 C) **Arbotante**

- 28** Coloca las siguientes características, por su letra, en el lugar correspondiente:
- a) Cristo crucificado
 b) En portadas y capiteles
 c) Tablas de madera
 d) Virgen con el Niño
 e) Miniaturas
 f) Retablos

Escultura	Pintura
A) B) D)	C) E) F)

▼ Organizar la información

- 29** Completa el siguiente cuadro resumen sobre la arquitectura gótica:

Material	Soportes	Arcos	Cubierta
Piedra	Pilares	Apuntados	Bóveda de crucería

