

3º ESO- EJERCICIOS SOBRE LAS PROPIEDADES TEXTUALES.

- 1- Convierte las siguientes oraciones en un texto cohesionado, haciendo todas las transformaciones que consideres oportunas. Señala en cada caso qué mecanismos has utilizado para evitar repeticiones innecesarias: sustitutos léxicos, sustitutos gramaticales o elipsis:

El ladrón entró en el banco. El ladrón llevaba una pistola en la mano.. Al ladrón no se le podía ver la cara. El ladrón tenía la cara cubierta con un pasamontañas. Los clientes del banco se asustaron. Los clientes se agruparon en una esquina del banco obedeciendo las órdenes del ladrón. El cajero no se asustó.. El cajero hizo sonar la alarma del banco. La policía se presentó en el banco inmediatamente. El ladrón salió huyendo. La policía detuvo al ladrón.

- 2- Un texto coherente es un texto en el que progresas la información que se transmite, es decir, dicha información va apareciendo de forma progresiva, siguiendo un orden lógico y bien estructurado. Si las ideas no están ordenadas, el texto no se entiende. A continuación ordena los siguientes párrafos para que este cuento tenga sentido:

☐ Mi marido ha traído a otra mujer, joven y hermosa.

☐ Un campesino chino se fue a la ciudad para vender la cosecha de arroz y su mujer le pidió que no se olvidase de traerle un peine.

☐ Entregó el regalo a su mujer y se marchó a trabajar sus campos. La mujer se miró en el espejo y comenzó a llorar desconsoladamente. La madre le preguntó la razón de aquellas lágrimas.

☐ La mujer le dio el espejo y le dijo:

☐ Después de vender su arroz en la ciudad, el campesino se reunió con unos compañeros, y bebieron y lo celebraron largamente. Después, un poco confuso, en el momento de regresar, se acordó de que su mujer le había pedido algo, pero ¿qué era? No lo podía recordar. Entonces compró en una tienda para mujeres lo primero que le llamó la atención: un espejo. Y regresó al pueblo.

3- Sustituye en los siguientes enunciados el término que aparece repetido por el mecanismo de sustitución que está recogido entre paréntesis:

- Mi hermana ha iniciado sus estudios en la Universidad. Mi hermana va a estudiar Medicina (ELIPSIS).
- Le hemos regalado un ramo de rosas en su cumpleaños. Le encantan las rosas (HIPERÓNIMO).
- Me recibió amablemente, me trató amablemente y me ofreció una comida exquisita (SINÓNIMO).
- Fueron tres los concursantes que pasaron a la final, pero solo uno de los tres concursantes consiguió el premio que todos deseaban (PRONOMBRE).
- Quedó en la playa con sus amigas y en la playa conoció al chico con el que acabaría saliendo poco después (ADVERBIO).
- Cuando estuvieron en Londres se alojaron en un establecimiento de cinco estrellas. El establecimiento estaba muy cerca de los principales lugares turísticos de Londres (HIPÓNIMO e HIPERÓNIMO).

4- Sustituye en las siguientes oraciones el verbo “hacer” por otro de significado más preciso:

- El terremoto hizo estragos en toda la región.
- Hicieron un túnel para poder escapar de la cárcel.
- Se ha hecho una casa cerca de la costa.
- El domingo haremos una fiesta para festejar su cumpleaños.
- He hecho bien las preguntas del examen.

5- Sustituye el verbo “poner” por otro de significado más preciso:

- ¿Por qué siempre pones la misma emisora?
- Tienes que poner mucha atención a todo lo que te digan.
- El profesor me ha puesto un cero. Injustamente, claro.
- Han puesto una puerta nueva para acceder al instituto.
- No me gusta nada el árbol que han puesto en el jardín.

6- Sustituye la palabra “cosa” por otra más precisa (es decir, no la sustituyas por “algo”):

- La envidia es una cosa digna de desprecio.
- ¿Sobre qué cosa estáis deliberando?
- La brújula es una cosa imprescindible en el monte.
- El termómetro es una cosa que sirve para medir la temperatura corporal.
- Para un niño jugar es una cosa necesaria.