

6

Las confesiones cristianas

ESQUEMA

- La Iglesia y las Iglesias
 - La división de los cristianos
 - Las Iglesias cristianas
- Las Iglesias ortodoxas
 - Contexto histórico
 - El Cisma
 - Las Iglesias ortodoxas hoy
- Las Iglesias protestantes
 - Contexto histórico
 - La Reforma protestante
 - Las Iglesias protestantes hoy

¿Qué vas a estudiar?

En este apartado veremos la **contradicción** que se da en la Iglesia de Jesús, que es **una**, y en la actualidad está **dividida** en diferentes Iglesias, todas ellas conocidas como **Iglesias cristianas**. Conocerás también las **causas** y los **motivos** que han provocado esta división.

¿Qué sabes del tema?

1. ¿Conoces alguna religión diferente a la católica y que se denomine cristiana? Anota el nombre.
2. ¿Cómo te explicas que si Jesús sólo fundó una Iglesia, sean tantas las que se denominan cristianas?

Guía de trabajo

3. Lee el apartado *La Iglesia y las Iglesias* (págs. 87-90).

— Copia el esquema en tu cuaderno y complétalo a medida que vayas estudiando.

La Iglesia y las Iglesias

- a) Anota el nombre de las diferentes Iglesias que se denominan cristianas e indica las coincidencias que se dan entre ellas.
- b) ¿Cuál es el motivo de que existan diferentes Iglesias que se dicen cristianas?

La división de los cristianos

- c) ¿Por qué, si la Iglesia de Jesús es una, se ha dividido en diferentes Iglesias o confesiones? Indica la causa que lo ha ocasionado.
- d) Enumera los dos **motivos** que son comunes en todas las divisiones y tensiones que ha padecido la Iglesia.

Las Iglesias cristianas

- e) Cita las coincidencias más importantes que se dan entre todas las Iglesias cristianas.

La Iglesia y las Iglesias

Un misionero que lleva muchos años en un país de África Central explica la dificultad que supone para los nativos recibir el mensaje de Jesús de formas tan diferentes.

Sucede que misioneros de distintas confesiones cristianas predicán un **mismo** Evangelio, el de Jesús, pero desde Iglesias **distintas**.

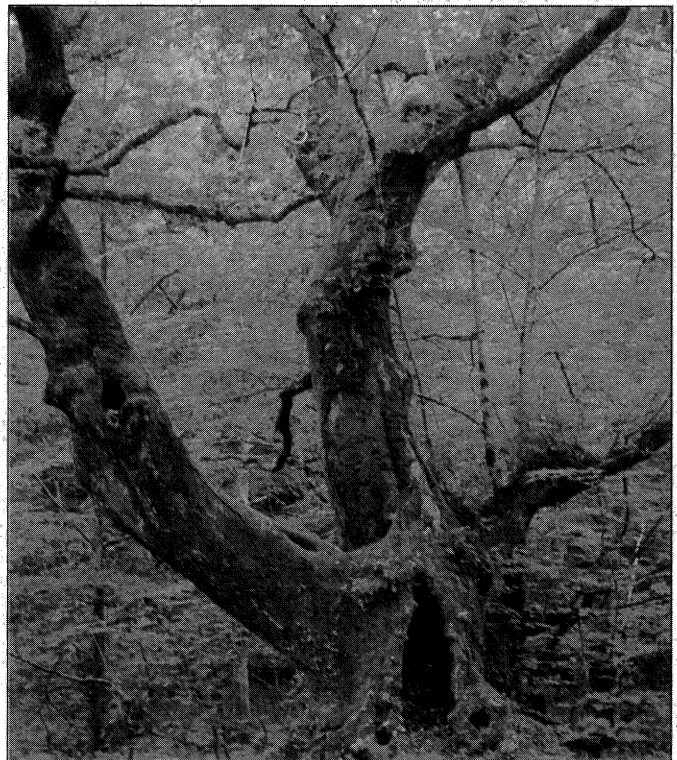
— Todos se llaman **cristianos**, siguen a Jesús, predicán el mismo Evangelio y se esfuerzan en construir el Reino de Dios en el mundo.

— No obstante, unos representan a la Iglesia **católica**, otros a alguna de las Iglesias **ortodoxas** o a la **anglicana**, o bien, a una de las Iglesias **protestantes**: *evangélica, calvinista, etc.*

Seguramente te preguntarás: Si Jesús, desde un principio, fundó una sola Iglesia, ¿por qué existen tantas?

La Iglesia de Jesús, como sucede en algunas familias, ha experimentado diversas **divisiones** a lo largo de la historia. Las veremos en esta unidad.

Antes de adentrarnos en el estudio de las diferentes confesiones cristianas, veremos la causa y los motivos que han provocado *la división de los cristianos* en las distintas *Iglesias cristianas*.



Algunas ramas del gran árbol de la Iglesia se han desgajado de ella.

La división de los cristianos

Recuerda que Jesús instituyó la Iglesia, la comunidad de los seguidores de Jesús, para que continuara su misión en el mundo. Al hablar de ella, siempre insistía en uno de sus rasgos característicos, la **unidad**.

Jesús, al despedirse de sus discípulos, ruega por la unidad:

Que todos sean uno, como tú, Padre, estás en mí y yo en ti; que también ellos sean uno en nosotros, para que el mundo crea que tú me enviaste.

Jn 17, 20-21

Los primeros cristianos cumplieron este deseo de Jesús:

La multitud de los creyentes tenía un alma y un corazón. No llamaban propia a ninguna de sus posesiones, antes lo tenían todo en común.

Hch 44, 32

Pero en los mismos inicios de la Iglesia ya aparecieron algunas discusiones y escisiones que los propios apóstoles condenaron. Esto sucede porque, en la Iglesia hemos de considerar siempre **dos dimensiones**:

Dimensión divina

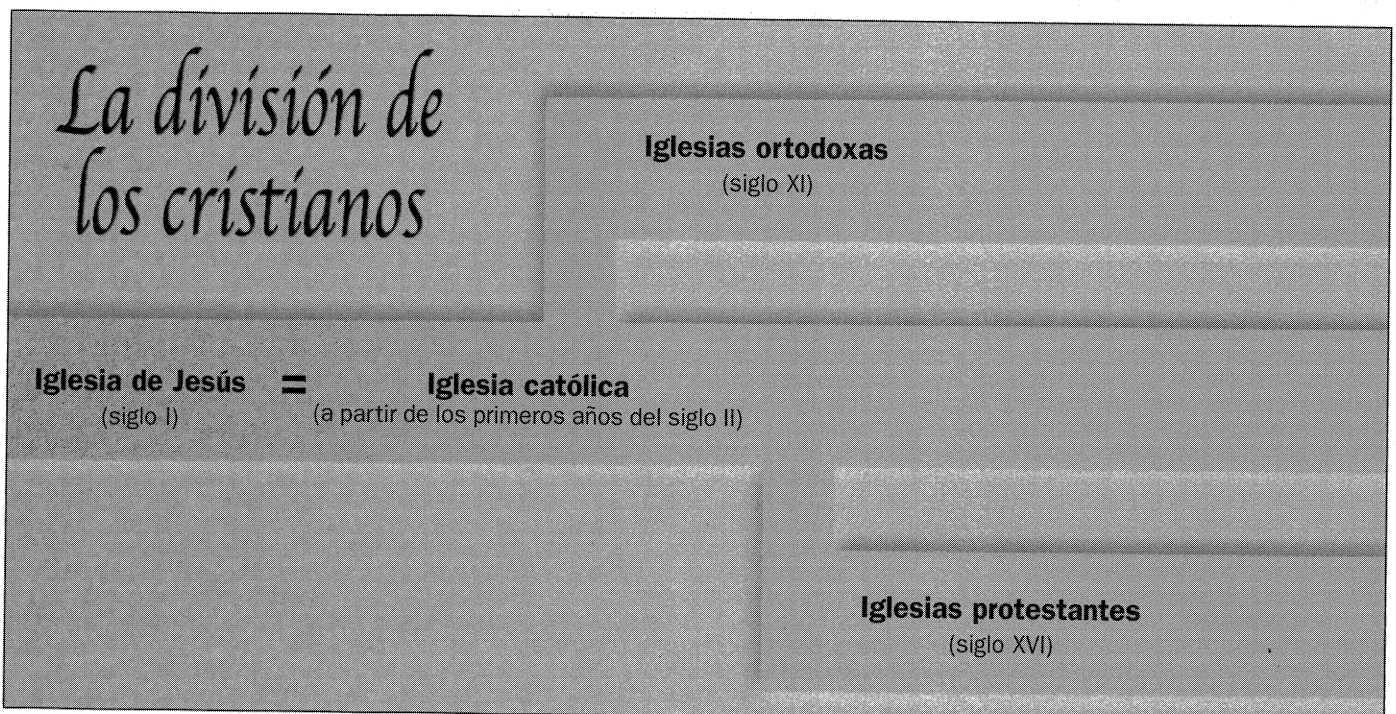
La Iglesia es una y es santa. Está santificada por Cristo y el Espíritu Santo la asiste.

Dimensión humana

La Iglesia es una institución formada por hombres y mujeres, con sus cualidades y defectos.

A causa de su dimensión humana, es decir, por las personas que la forman, la Iglesia ha experimentado a lo largo de la historia diversas divisiones que aún perduran.

En este esquema te hemos resumido las divisiones más importantes que ha sufrido la Iglesia en el transcurso de los siglos. Verás que a la Iglesia de Jesús la denominamos **Iglesia católica** pues, desde principios del siglo II se la conoce con este nombre para significar su **universalidad**.



• **Motivos de división**

En todas las divisiones y tensiones que ha padecido la Iglesia, podemos encontrar unos motivos que son comunes:

- Las diferentes maneras de **entender** y llevar a la **práctica** el mensaje de Jesús.
- Las diferencias **culturales** y **políticas** entre las diferentes comunidades cristianas.

Un ejemplo de ello lo puedes apreciar en el problema que la primitiva Iglesia afrontó y solucionó en sus inicios: *Las tensiones entre cristianos hebreos y helenistas.*

Cristianos hebreos

La mayoría de los primeros cristianos procedía del judaísmo. Seguían acudiendo al Templo y a las sinagogas. Se diferenciaban de los otros judíos porque:

- Creían en Jesús como el Mesías, el Hijo de Dios hecho hombre, para salvar a la humanidad.
- Vivían como Jesús proponía en su Evangelio.

Son los **cristianos** conocidos como **hebreos**.



Querían **conservar** la tradición judía, lo que obstaculizaba el bautizo de los gentiles, es decir, los no judíos. Éstos no querían circuncidarse y, por tanto, hacerse judíos para ser cristianos.

Cristianos helenistas

También, entre los primeros cristianos, había judíos que vivían o habían vivido en distintas naciones del Imperio Romano. Éstos leían la *Biblia* en lengua griega y seguían muchas de las costumbres de la cultura griega.

- Coincidían con los cristianos hebreos en su fe en Jesús y en vivir según el Evangelio.
- Se diferenciaban por no seguir punto por punto todos los detalles de la tradición judía.

Son los **cristianos** conocidos como **helenistas**, es decir, griegos.



Diferenciaban el cristianismo del judaísmo, y no veían la necesidad de que los gentiles, para ser cristianos, tuvieran que aceptar antes la religión judía y seguir las tradiciones del judaísmo.



El mensaje de Jesús no siempre ha sido interpretado y practicado correctamente.

La rápida expansión del cristianismo por todo el Imperio Romano agravó el problema e hizo necesario aclarar de una vez por todas esta cuestión. No se trataba sólo de una **diferencia cultural**, había que aclarar cuál era, de verdad, el **proyecto de Jesús** cuando fundó la Iglesia.

El problema que se planteaba era:

¿El cristianismo es una **prolongación** del judaísmo o todos los pueblos estaban llamados a la salvación obrada por Jesús, al **margen** del judaísmo?

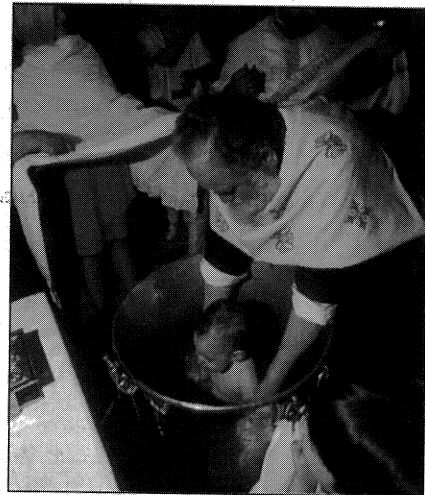
Este conflicto se resolvió en la **Asamblea de Jerusalén** (año 49), donde los apóstoles y los responsables de las comunidades cristianas, presididos por Pedro, acordaron que a los gentiles no se les impondrían las leyes y las costumbres de los judíos.

Las Iglesias cristianas

No todos los problemas y tensiones que han surgido en la Iglesia en el transcurso de los siglos se resolvieron tan favorablemente como en la Asamblea de Jerusalén. La división de la Iglesia cristiana en diferentes Iglesias no católicas o confesiones es una prueba.

No obstante, a pesar de la **división**, como recordaba el papa Juan XXIII, son más las cosas que unen a las Iglesias cristianas que las que las separan.

Puedes apreciar en el cuadro las **coincidencias** más importantes que se dan entre todas las Iglesias cristianas. Las diferencias las verás en los siguientes apartados en que estudiarás cada una de las confesiones cristianas.



El único bautismo hace que todos los cristianos sean hermanos.

Coincidencias

- Comparten su **fe en Jesucristo**, Hijo de Dios y salvador.
- Aceptan la **Biblia**, Palabra de Dios, como norma de fe y de vida.
- Reciben el sacramento del **Bautismo**, que los incorpora a Cristo.

Comprueba lo que has aprendido

4. Reúnete con tu grupo de trabajo y poned en común las respuestas correspondientes a las actividades 1, 2, y 3.
— Con la información reunida, el secretario del grupo redactará la síntesis del apartado.
5. Explica el sentido de la siguiente frase:

«Son más las cosas que unen a las Iglesias cristianas que las que las separan.»

6. Lee este texto del Catecismo de la Iglesia católica, n.º 817, y resume su contenido.

«Las rupturas que lesionan la unidad de la Iglesia no se producen sin el pecado de los hombres: Donde hay pecados, allí hay desunión, cismas, herejías, discusiones. Pero donde hay virtud, allí hay unión.»

- Relaciona el texto con lo que has visto en el apartado. Justifica tu respuesta.

Investiga con tu grupo

7. Las divisiones y las tensiones son propias de todos los grupos humanos y, a menudo, han originado odios y violencia.
 - Enumerad actitudes humanas que favorecen la división entre las personas, por ejemplo, el racismo.
 - Comentad entre vosotros cuál es el motivo que ha originado cada una de las actitudes que habéis enumerado.
 - Entre los jóvenes de vuestra edad, ¿cuáles son las causas y los motivos más frecuentes que favorecen las tensiones y las riñas?
 - Según vuestra opinión, ¿se dan en vuestro grupo?, ¿cómo podéis contrarrestarlas?
 - Si lo creéis oportuno, podéis decidir como grupo las propuestas que asumís para contrarrestar las actitudes que favorecen las tensiones que se dan entre vosotros. Procurad que las propuestas sean muy concretas.

¿Qué vas a estudiar?

En este apartado conocerás las **Iglesias ortodoxas** u orientales; verás, en su contexto histórico, las **causas** que provocaron la primera gran **división** de la Iglesia católica, las **coincidencias** y las **diferencias** que las distinguen, y su **implantación** en el mundo actual.

¿Qué sabes del tema?

8. De vez en cuando, los medios de comunicación social: *prensa*, *radio* y *TV*, nos explican que el Papa, máximo representante de la Iglesia católica, se ha reunido con el Patriarca de Constantinopla o el de Jerusalén. ¿Sabes quiénes son? ¿A qué Iglesia representan?
9. ¿Conoces la religión de Rusia o Grecia? Explica lo que sepas de ella.

Guía de trabajo

10. A medida que vayas estudiando el apartado (págs 91-96), completa el esquema de la derecha.

Las Iglesias ortodoxas

- a) Justifica por qué estas Iglesias se denominan a sí mismas ortodoxas.

Contexto histórico

- b) Anota los dos hechos históricos que favorecieron la división de la Iglesia.
- c) Resume las diferencias políticas, culturales y religiosas que acrecentaron la incompreensión entre ambas Iglesias.

El Cisma

- d) Cita la causa o excusa que provocó la primera gran división de la Iglesia católica.

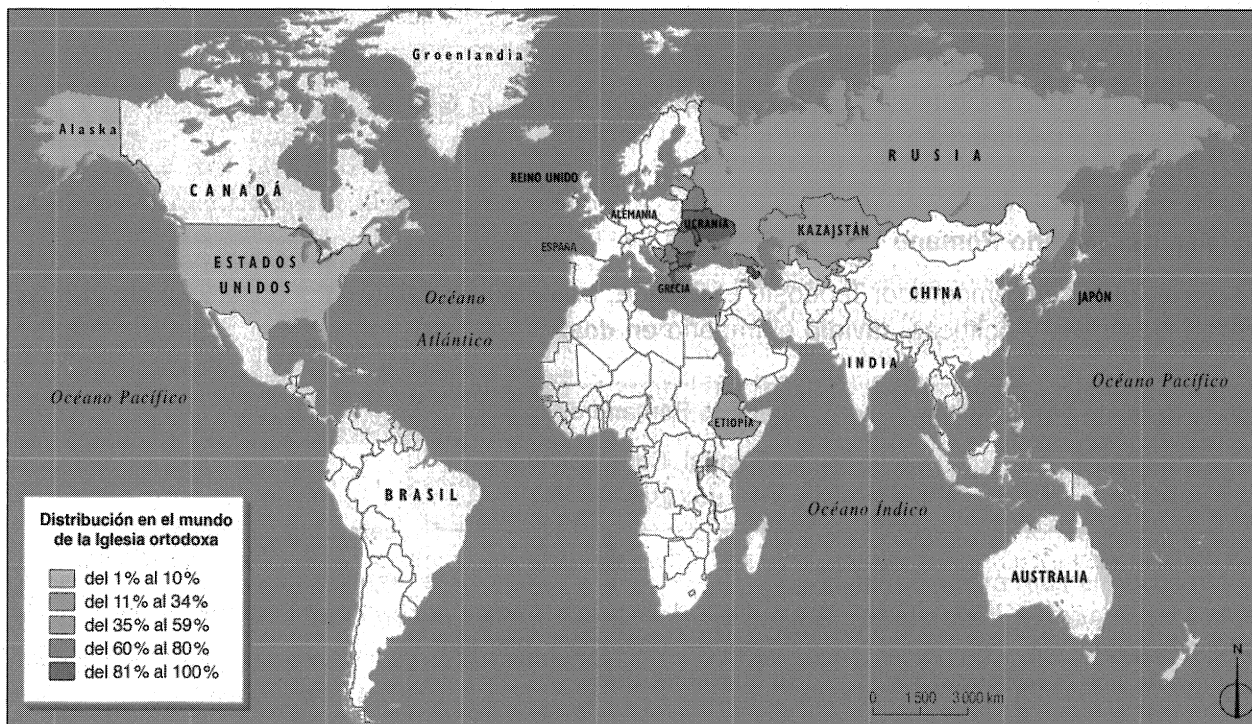
Las Iglesias ortodoxas hoy

- e) Indica el hecho que ha propiciado la vitalidad y expansión de las Iglesias ortodoxas.

Las Iglesias ortodoxas

Las Iglesias orientales, conocidas también como **Iglesias ortodoxas**, son una **escisión** de la Iglesia católica. Esta división se consumó en el año 1054, tras un largo proceso de incompreensiones y tensiones.

Se atribuyen el título de **ortodoxas**, que significa 'opinión recta o verdadera', por su **fidelidad** a las doctrinas de los primeros concilios de la Iglesia.



En la actualidad, cuentan con más de 170 millones de fieles, la mayoría en los países del Este de Europa, y están poco representadas en nuestro país.

En este apartado las conocerás. Verás en su *contexto histórico* los hechos que favorecieron las incompreensiones y tensiones que provocaron *la primera gran división de la Iglesia*, la cual persiste en la actualidad.

Contexto histórico

Para comprender mejor las **causas** que propiciaron el Cisma, hemos de situarnos en los inicios del **siglo IV**. Dos hechos históricos de esta época lo favorecieron: *el nuevo concepto de Estado* y *la división del Imperio Romano*.

• El nuevo concepto de Estado

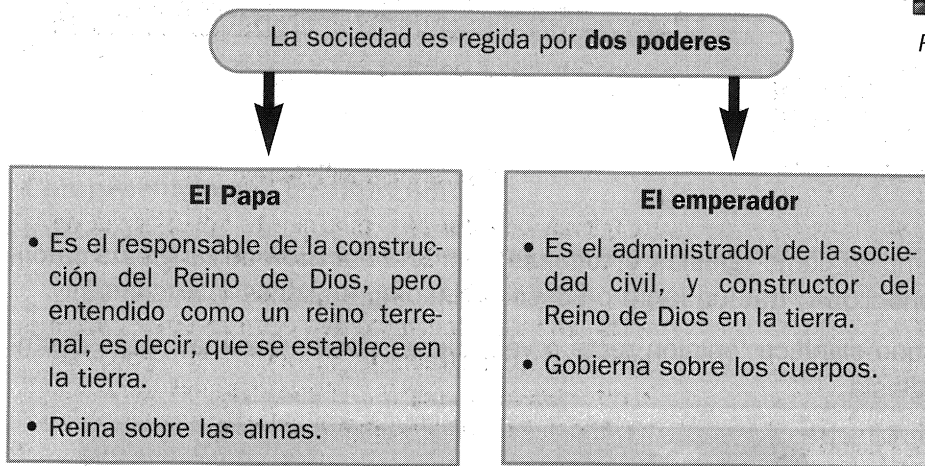
Recuerda que, por el **Edicto de Milán** (año 313), el emperador Constantino dejó de perseguir a la Iglesia y concedió a todos sus súbditos la libertad de culto.

Su hijo Teodosio el Grande, en el año 380, declaró al cristianismo **religión oficial** del Imperio y lo convirtió en un **Estado cristiano**.

En este momento nació un **nuevo** concepto de sociedad y de Iglesia, fruto del momento histórico y de la cultura de aquel tiempo.



Representación del emperador Teodosio.



Esta forma de concebir el Estado comportó graves problemas a la Iglesia durante toda la Edad Media.

• La división del Imperio Romano

Por otra parte, el mismo emperador Teodosio el Grande, en el año 395, por razones culturales y políticas, **dividió** el imperio **en dos**:



Con el tiempo, las diferencias políticas, culturales y religiosas se **acrecentaron** y **favorecieron** la incomprensión, cada vez mayor, entre la Iglesia de Oriente y la de Occidente.

Hemos resumido las más importantes.

Diferencias políticas

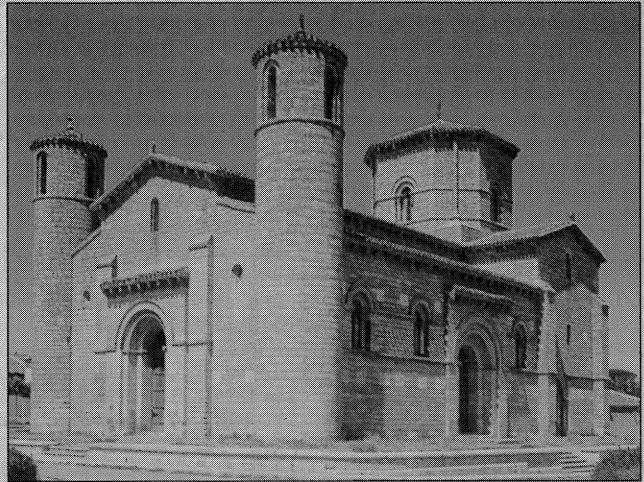
- Con la **desaparición** del Imperio Romano de Occidente por la invasión de los pueblos germánicos (año 410), las diferencias se agravaron.

— **Occidente** recibe nuevos pueblos, los germánicos. Estos se convierten al cristianismo.

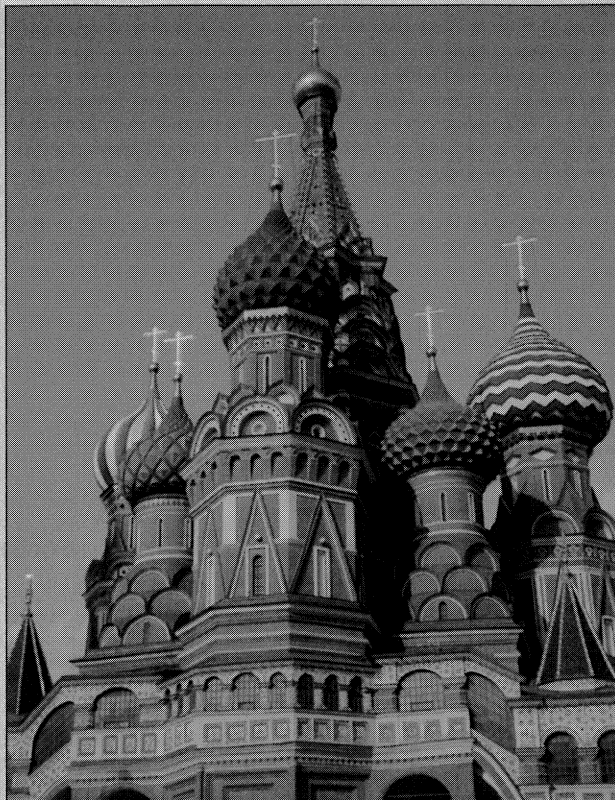
La **Iglesia** crece y mira hacia el **futuro**.

— **Oriente** se estanca en un ambiente de lujo y sofisticación, y lucha con éxito contra los persas pero, posteriormente pierde terreno frente al islam.

La **Iglesia** se **cierra** en sí misma.



Templo de la Iglesia occidental.



Templo de la Iglesia oriental.

Diferencias culturales

- La lengua de **Oriente** era el **griego**, el idioma en que se había escrito la mayoría de los libros del Nuevo Testamento.
- La lengua de **Occidente** era el **latín**. Con el tiempo se fue **perdiendo** el conocimiento de la lengua griega, hasta el punto de que para entenderse los representantes de ambas Iglesias habían de recurrir a los intérpretes.

Diferencias religiosas

- La **Iglesia oriental** afirmaba que la importancia de los obispos dependía de la **categoría** de la ciudad cuyo título llevaban. Así, el patriarca de Constantinopla era más importante que el de Jerusalén. Este criterio **desautorizaba** la autoridad del **Papa** de Roma, sucesor del apóstol Pedro que, en comunión con todos los obispos, **rige** la Iglesia.
 - Al **desaparecer** el Imperio Romano de Occidente, la ciudad de Constantinopla se convierte en la **única** capital del Imperio Romano y, según el criterio de la Iglesia oriental, el patriarca de Constantinopla **exige** ser el jefe de la Iglesia universal.
- Los **clérigos** vivían de forma diferente. Mientras en **Occidente** arraigaba el **celibato** en los presbíteros, es decir, los sacerdotes no podían ni pueden contraer matrimonio, en **Oriente** el sacerdocio y el **matrimonio** eran y son compatibles.
- El **calendario religioso** de Occidente no coincidía con el de Oriente. Por ejemplo, el nacimiento de Jesús era y es celebrado de forma distinta:
 - En **Occidente** se valora más el hecho del nacimiento de Jesús y el 25 de diciembre se celebra la fiesta de Navidad.
 - En **Oriente** valoran más el hecho de que Jesús, el Hijo de Dios, se diera a conocer a toda la humanidad, y celebran con gran solemnidad la fiesta de la Epifanía o de los Reyes Magos el día 6 de enero.

El Cisma

Desde los mismos inicios de la Iglesia, surgieron algunos problemas entre los cristianos de Occidente y Oriente que provocaron crisis más o menos largas.

Éstas se superaron con la celebración de los **concilios ecuménicos** que, tanto una como otra Iglesia, siempre aceptaron.

Los concilios ecuménicos

Son reuniones de todos los obispos de la Iglesia, convocados por el Papa y presididos por él o por representantes suyos.

Los primeros concilios afirmaron la divinidad de Jesucristo y el dogma de la Santísima Trinidad, y fijaron la liturgia.

Los cinco primeros fueron:

- La **Asamblea de Jerusalén** en el año 49, considerada el primer concilio de la Iglesia, resolvió el conflicto entre los judaizantes y los helenistas.
- El **Concilio de Nicea**, celebrado en el año 325. Asistieron más de 300 obispos y se elaboró el Credo.
- El **Concilio de Constantinopla**, en el año 381, confirmó la doctrina del Concilio de Nicea.
- El **Concilio de Éfeso**, en el año 431, afirmó que la Virgen María es la madre de Dios.
- El **Concilio de Calcedonia**, en el año 451, recordó que Jesús es, a la vez, Dios y hombre verdadero.

Pero con la **intrusión** de los emperadores en los asuntos de la Iglesia se **agravaron** las diferencias y surgieron *graves tensiones* que provocaron *la división* de la Iglesia.

• Graves tensiones

Se puede afirmar que las causas que provocaron la separación entre una y otra Iglesia fueron más de orden **político** que religioso pues, en cuanto a la doctrina, las diferencias son pocas.

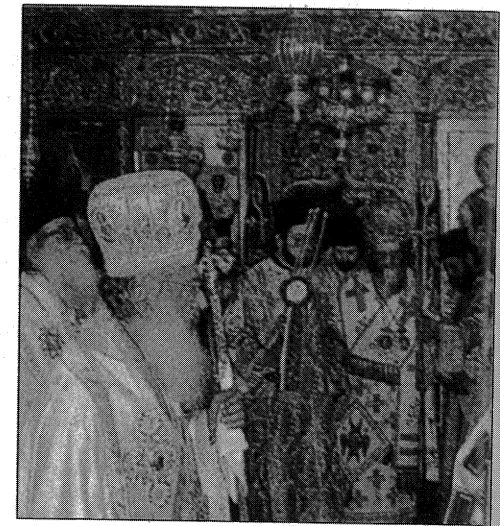
No obstante, se dieron algunas **diferencias** religiosas significativas que prepararon el Cisma. Te resumimos las más importantes:

La cuestión de las imágenes

En una época en que la mayoría de la gente sencilla era analfabeta, las imágenes de Jesús, la Virgen María y los santos eran una ayuda para su vida cristiana. En el siglo VIII, quizá como contrapartida del vecino islam, que prohibía las imágenes, algunos fieles las veneraban de una forma exagerada.

El emperador **León III** de Oriente, en el año 726, calificó esta veneración de **idolatría** y ordenó destruir todas las imágenes. A este hecho se le dio el nombre de **iconoclastia**, que significa 'destrucción de las imágenes'.

El Segundo Concilio Ecuménico de Nicea (año 787) reconoció la **legitimidad** de la veneración de las imágenes y condenó a los iconoclastas.



Celebración litúrgica de la Iglesia ortodoxa.

La excomunión de Focio

En el siglo IX, a causa de luchas políticas internas, el emperador de Oriente **depone** al patriarca de Constantinopla, **Ignacio**, y coloca en su lugar a **Focio**.

El Papa **no reconoce** a Focio como patriarca y lo excomulga, es decir, lo separa de la comunión eclesial. Ante la actitud del Papa, el emperador retorna el patriarcado a Ignacio, pero nueve años más tarde, Focio, en **contra** de la voluntad del Papa, vuelve a ocupar la sede patriarcal.

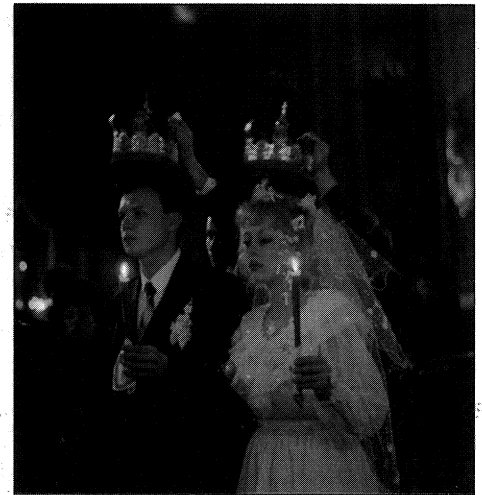
• **La división**

En el siglo XI, **Miguel Cerulario**, patriarca de Constantinopla (1043-1053), critica a la Iglesia occidental por el uso del **pan ázimo** (pan sin levadura) en la celebración de la Eucaristía y por afirmar que el Espíritu Santo **procede** del Padre y del Hijo. Él afirmaba que el Espíritu Santo provenía del Padre por el Hijo.

Estas cuestiones eran una **excusa** para provocar la división y fueron la gota de agua que colmó el vaso. Un enviado papal se trasladó a Constantinopla y dejó sobre el altar de Santa Sofía una bula de excomunión contra el patriarca. Era el 16 de julio de 1054.

Desde este momento, el patriarca Miguel Cerulario **rompe** la relación con Roma, lo que provoca el **Cisma** o división entre la **Iglesia occidental** (católica) y las **Iglesias orientales** (ortodoxas) que perdura en la actualidad.

Esta división se agrandó en el año 1204, cuando Constantinopla fue saqueada por los soldados de la cuarta cruzada.



Celebración ortodoxa del sacramento del Matrimonio. Las coronas sobre las cabezas de los contrayentes simboliza que ellos son los ministros del sacramento.

Coincidencias y diferencias de las Iglesias ortodoxas con la Iglesia católica

Apenas existen diferencias entre las dos Iglesias en cuanto a la doctrina. Tanto es así, que el **Credo** de los cristianos ortodoxos es el **mismo** que recitan los católicos en las misas de los domingos y fiestas.

No obstante, puedes apreciar en la tabla las coincidencias y las diferencias más significativas.

Coincidencias

- Aceptan todos los **dogmas**, es decir, todas las verdades de fe definidas por la Iglesia en los primeros concilios.
- Veneran con gran devoción a la **Virgen María** como madre de Dios.
- Celebran, como la Iglesia católica, los **siete sacramentos** con algunas diferencias, por ejemplo, el **Bautismo** y la **Confirmación** suelen administrarse conjuntamente; en la **Eucaristía** los fieles comulgan con las dos especies, es decir, con el Cuerpo de Cristo (pan) y la Sangre de Cristo (vino); El **Orden sacerdotal** no implica el celibato obligatorio, es decir, los presbíteros, conocidos como **popes**, pueden contraer matrimonio.
- Se caracterizan por la **solemnidad** de su liturgia y el carácter **comunitario** de las celebraciones.

Diferencias

- No acepta los dogmas que la Iglesia ha definido después de la separación, por ejemplo, la **infallibilidad** del Papa. O sea, la afirmación proclamada en el año 1870 por el Concilio Vaticano I, de que el Papa, en las cuestiones de fe y costumbres, es asistido por el Espíritu Santo y no se puede equivocar.
- La Iglesia ortodoxa tampoco reconoce la primacía del Papa, y otorga este honor al Patriarca de Constantinopla asistido por el Santo Sínodo de Obispos, máxima autoridad de la Iglesia ortodoxa.

Las cruzadas

Cuando los turcos conquistaron Jerusalén (año 638), la cristiandad occidental se unió con el fin de **rescatar** los Santos Lugares y **proteger** a los peregrinos que se dirigían a Jerusalén.

En total fueron **ocho** cruzadas. La primera la organizó el papa Urbano II en 1095 y la última fue dirigida por Luis IX, rey de Francia, en 1270.

Casi todas fracasaron, excepto la primera, que el 15 de julio de 1099 conquistó Jerusalén.

Iglesias orientales católicas

Algunas Iglesias orientales o sectores de ellas **nunca** se separaron de la Iglesia católica o, después de un proceso de unificación, se han **unido** a ella.

En la actualidad, unos doce millones de fieles forman las **Iglesias orientales católicas**.

Estos fieles celebran su propia liturgia en comunión con el Papa y los obispos de la Iglesia católica.

Las Iglesias ortodoxas hoy

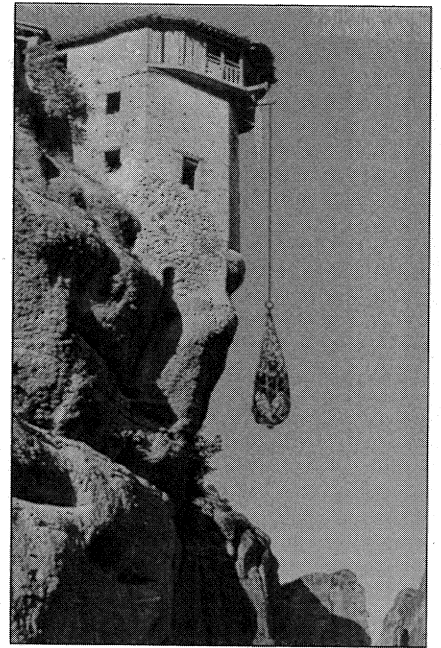
En la actualidad, el reconocimiento de la libertad religiosa en los países de la antigua URSS, de mayoría ortodoxa, hace que estas Iglesias vivan una época de gran **vitalidad** y **expansión**.

Hemos de señalar también el **diálogo** reiterado entre diferentes representantes de las Iglesias ortodoxas y la Iglesia católica que preparan una futura **unión** entre ambas. Los encuentros de los últimos Papas con los Patriarcas de Constantinopla y Jerusalén son significativos.

• Implantación

Si consultas el mapa de la página 91, verás que las Iglesias ortodoxas:

- Están presentes en los países del Este de Europa, como Grecia, Rusia, Ucrania, Rumanía, Serbia, Montenegro, Bulgaria, Georgia, Chipre, Polonia, Albania, República Checa y Eslovaquia.
- Existen comunidades significativas en ciudades árabes y judías, como Antioquía (Siria), Alejandría (Egipto), Estambul (Turquía) y Jerusalén (Israel).
- Fuera del Este de Europa, en lo que denominan diáspora, existen comunidades en Estados Unidos de América, Canadá, Australia, Japón y en algunos países de Europa occidental, como Finlandia. En nuestro país se encuentran comunidades de la Iglesia ortodoxa griega y rumana.



Meteoros. Monasterio santo de Varlaam.

Comprueba lo que has aprendido

11. Reúnete con tu grupo y poned en común las respuestas de las actividades 8, 9 y 10.
 - El secretario del grupo recogerá las conclusiones y redactará un resumen de ellas.
12. Anota las coincidencias y diferencias más significativas que se dan entre las Iglesias ortodoxas y la católica.

Investiga con tu grupo

13. El monaquismo es una característica de las Iglesias ortodoxas. El monte Áthos y la zona de los Meteoros en Grecia son un ejemplo de ello.
 - **El monte Áthos** está habitado sólo por ermitaños y monjes que viven en veintidós monasterios de la zona. No se permite el acceso a las mujeres.
 - **Los Meteoros** es un conjunto de monasterios construidos en la cima de escarpadas rocas de difícil acceso. En total hay veinticuatro monasterios que en 1988 fueron declarados patrimonio de la humanidad por la UNESCO.
- En ambos conjuntos de monasterios se conservan valiosas colecciones de manuscritos e iconos.
- Formad dos grupos de trabajo: A y B. Con la ayuda de enciclopedias, libros de Historia y de las religiones, el grupo A buscará información sobre los monasterios del monte Áthos y el grupo B sobre los monasterios de los Meteoros. Debéis rellenar una ficha como ésta:

- | | |
|-----------------------------------|---|
| • Situación en un mapa de Grecia. | • Nombre de algunos de los monasterios. |
| • Época de máximo esplendor. | • Características más importantes. |

— Elaborad un dossier con la información recogida e informad al resto de la clase.

¿Qué vas a estudiar?

Veremos ahora las **Iglesias protestantes** o **reformadas**, conocerás en su contexto histórico las **causas** que propiciaron la segunda gran **división** de la Iglesia católica. También verás los grandes **bloques o familias** que engloban el gran número de Iglesias que, en la actualidad, se denominan reformadas.

¿Qué sabes del tema?

14. Resume lo que recuerdes de la Reforma protestante y la Reforma católica o Contrarreforma.
15. En nuestro país existen varias Iglesias protestantes. ¿Cuáles de ellas conoces?
16. Los católicos también llaman a los protestantes hermanos separados. ¿Conoces el motivo?

Guía de trabajo

17. Lee el apartado *Las Iglesias protestantes* (págs. 97-102) y escribe en tu cuaderno los datos que te pedimos en el siguiente esquema.

Las Iglesias protestantes

- a) Anota el siglo en que se produjo la segunda gran división de la iglesia, el nombre con que se conocen las Iglesias que surgieron de la escisión y el número de fieles que las siguen en la actualidad.

Contexto histórico

- b) Enumera las causas políticas y religiosas que propiciaron la Reforma iniciada por Lutero.

La Reforma protestante

- c) ¿Cuál fue el motivo que indignó a Lutero y le movió a protestar y rebelarse contra el Papa?
- d) ¿Por qué las ideas luteranas y calvinistas se expandieron tan rápidamente?
- e) ¿Quién era Enrique VIII y por qué se declaró Cabeza de la Iglesia de Inglaterra?

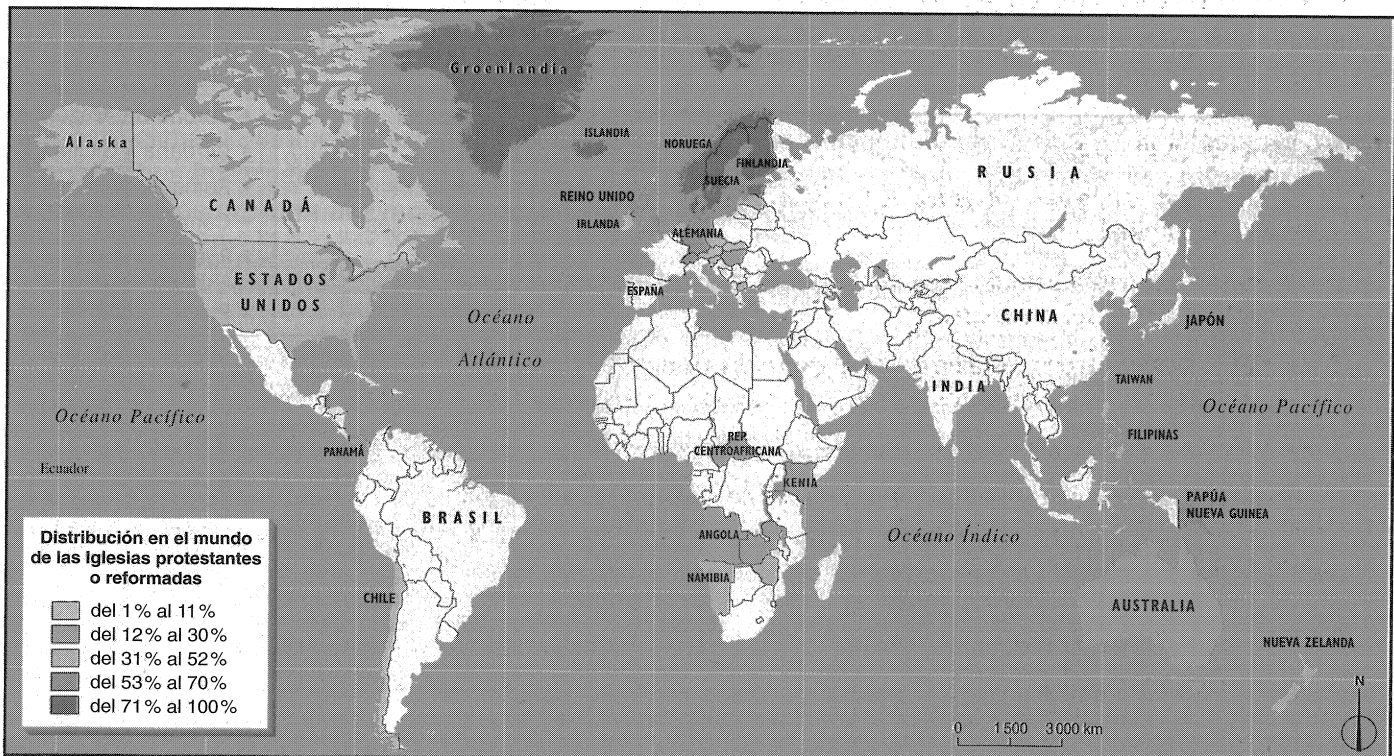
Las Iglesias protestantes hoy

- f) Enumera los cuatro grandes bloques o familias protestantes.

Las Iglesias protestantes

La segunda gran división de la Iglesia se produjo en el **siglo XVI** y responde a los deseos de **reforma** que, en los inicios de la Edad Moderna, surgieron en la Iglesia.

Esta escisión originó las Iglesias conocidas como **protestantes** o **reformadas** que, en la actualidad, agrupan a más de 373 680 000 fieles, la mayoría de ellos en los países del Norte de Europa y América.



Verás ahora, en su *contexto histórico*, las causas que provocaron la división, la *Reforma* conocida como *protestante* y la *situación actual* de las Iglesias que surgieron de ella.

Contexto histórico

A mediados del **siglo XV** comienza una nueva época histórica: la **Edad Moderna**. Aunque deberán pasar varios años hasta que se rompa con las estructuras del mundo medieval, se producen ya unos ciertos **cambios** que contrastan con la Edad Media.



Carlos I de España y V de Alemania.

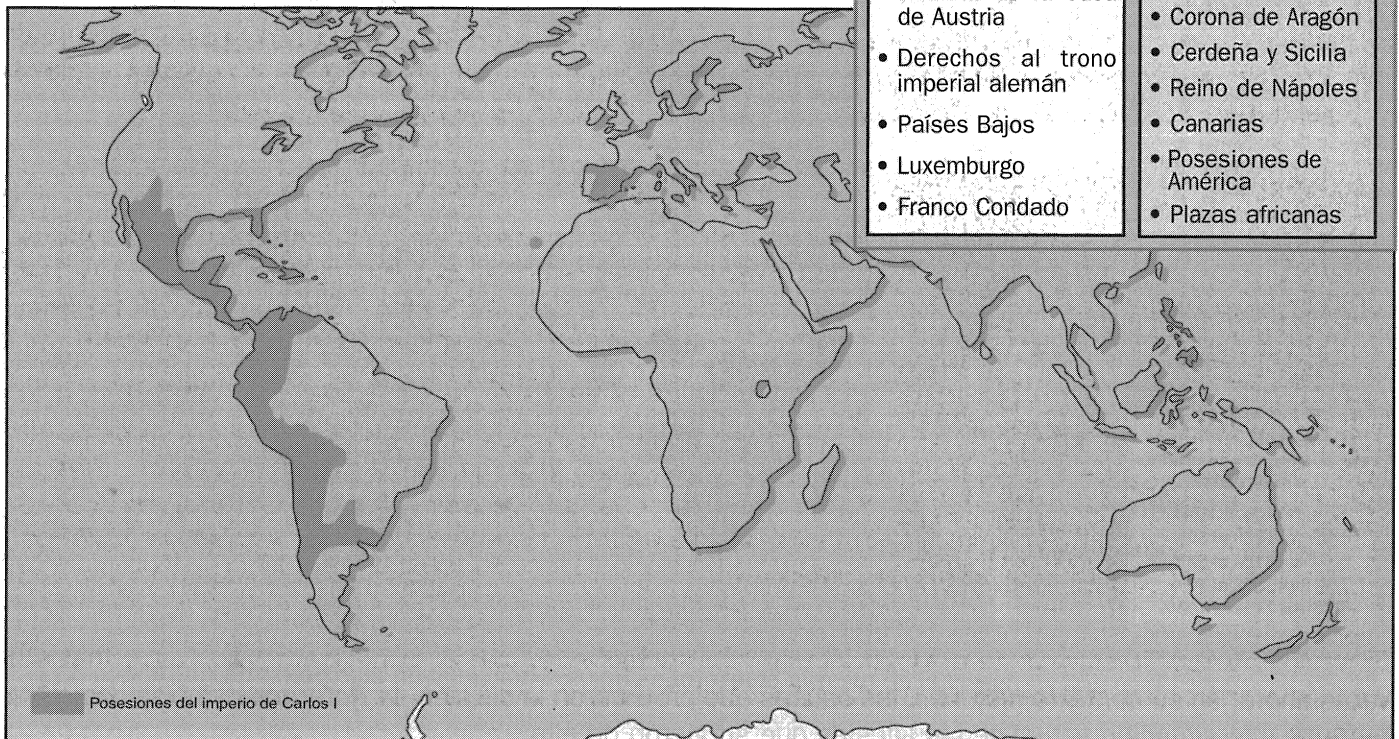
- Los monarcas reafirman su poder por encima de la nobleza, se hacen fuertes y se independizan de la tutela de la Iglesia.
- El poder económico se concentra en las ciudades y aparece una nueva clase social, la burguesía.
- El interés por el comercio con las Indias, las exploraciones de las costas africanas y el descubrimiento de América amplían el mundo conocido.
- Surge una nueva forma de pensar y entender el mundo, el humanismo, que valora al ser humano por sí mismo y le otorga tanta importancia que lo convierte en el centro de todo, lugar que hasta entonces sólo ocupaba Dios.
- Las ciencias se declaran autónomas y se desvinculan de la Iglesia.

Estos cambios, si los situamos en el *entorno político y religioso* de la Europa del siglo XVI, te ayudarán a comprender la segunda gran división de la Iglesia.

• Entorno político

A lo largo del siglo XVI, la monarquía española se convierte en el **Imperio** más poderoso del mundo. Los Reyes Católicos y sus sucesores, Carlos I y Felipe II, protagonizaron el período de máximo esplendor.

El Imperio que gobernaba **Carlos I** era uno de los más extensos que han existido:



Carlos I

Conocido también como Carlos I de España y V de Alemania, heredó grandes territorios de sus padres y abuelos, a los que unió el Imperio Germánico en 1519.

<p>Abuelos</p> <p>Maximiliano de Austria María de Borgoña</p>	<p>Abuelos</p> <p>Los Reyes Católicos Isabel y Fernando</p>
<p>Padre</p> <p>Felipe el Hermoso</p>	<p>Madre</p> <p>Juana la Loca</p>
<p>Herencia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estados de la Casa de Austria • Derechos al trono imperial alemán • Países Bajos • Luxemburgo • Franco Condado 	<p>Herencia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Castilla • Corona de Aragón • Cerdeña y Sicilia • Reino de Nápoles • Canarias • Posesiones de América • Plazas africanas

Carlos I quería convertir sus dominios en un **gran imperio cristiano y universal**, al estilo de los imperios medievales. Pero en realidad, los territorios de la Casa de Austria y el Imperio Alemán eran un conjunto de Estados, reunidos bajo una misma corona, que querían **independizarse** y estaban dispuestos a aprovechar cualquier ocasión para conseguirlo.

• Entorno religioso

Al final de la Edad Media, la Iglesia sufrió un gran desprestigio y fue objeto de continuas críticas, debido, sobre todo, a la poca **coherencia** de vida que mostraban algunos responsables de la Iglesia de aquel tiempo.

Algunos Papas

- No aparecían como dirigentes religiosos que seguían el estilo de vida que proponía Jesús en su Evangelio.
- Se comportaban como gobernantes políticos, atentos a los intereses familiares y preocupados en la construcción de grandes templos que enriquecían con valiosas obras de arte.

Algunos obispos

- Pertenecían a la nobleza y estaban más atentos a sus intereses territoriales y económicos que al gobierno y cuidado de la Iglesia.
- Tenían poca formación teológica y espiritual, ocupaban varios obispados simultáneamente, sin residir en ellos, descuidando su labor pastoral.

El clero

- Era muy numeroso. Muchos de sus miembros carecían de formación religiosa y cultural y, a menudo, descuidaban sus responsabilidades.
- Algunos clérigos no vivían el celibato, norma que debían cumplir los sacerdotes.

Los religiosos y religiosas

- Algunos de ellos vivían en suntuosos monasterios y conventos, en contradicción con el espíritu austero y pobre que predicaban.
- Ciertas comunidades no aceptaron el cambio de vida que grandes maestros de santidad les proponían.

Por otra parte, el **pueblo cristiano** era profundamente **religioso** y se mostraba preocupado por su **salvación eterna**.

En este clima de inquietud espiritual y ante el desprestigio de algunos dirigentes de la Iglesia, se planteaban muchos **interrogantes** acerca de la fe y surgieron personas y grupos que pretendían **reformar** la Iglesia y hacerla más próxima al Evangelio de Jesús. El cardenal Cisneros es un ejemplo de ello.



El cardenal Cisneros (1436-1517)

- Apoyado por los Reyes Católicos, emprendió una reforma de la Iglesia en Castilla. Propuso al Papa algunos presbíteros de vida ejemplar para que los nombrara obispos y colaboró en la reforma de algunas órdenes religiosas mendicantes y de los monasterios de su diócesis.
- Impulsó un movimiento basado en la espiritualidad franciscana.
- Sin ser humanista, ayudó a que esta corriente de pensamiento se propagara en España, colaborando económicamente en la fundación de la Universidad de Alcalá de Henares (1508) y en la publicación de la *Biblia* políglota (escrita en griego, hebreo, latín y caldeo en columnas paralelas).

Entre las diversas iniciativas de reforma, destacan la **protestante**, que veremos a continuación, y la **católica**, que culminó con el **Concilio de Trento** (1545-1563) e inició una época de gran esplendor de la Iglesia católica.

La Reforma protestante

La inició en Alemania **Martín Lutero**, y la apoyaron otras personalidades de la Iglesia como **Juan Calvino** en Francia y Suiza. Posteriormente, el rey **Enrique VIII** de Inglaterra, por razones personales y políticas, separó la Iglesia de Inglaterra de la Iglesia católica.

Conocerás ahora *las personas* que promovieron la Reforma Protestante, *la expansión* de sus ideas, un resumen de *las doctrinas* que proponían y las razones que movieron al rey de Inglaterra a separarse de Roma.

Martín Lutero (1483-1546)



Nació en Eisleben (Alemania). Fue brillante en sus estudios de Filosofía y Teología, ingresó en la orden de los agustinos y ejerció como profesor de Sagrada Escritura en la universidad de Wittenberg.

Reflexivo y angustiado por su salvación eterna, enseñaba que para salvarse sólo era **necesaria** la fe, y **no influían** para nada las obras buenas que las personas podemos hacer o dejar de hacer.

Se indignó cuando un religioso dominico, en nombre del papa León X, predicó en Alemania la concesión de las **indulgencias** (1517), es decir, que, mediante la confesión de los pecados, la comunión y una limosna destinada a financiar la construcción de la basílica de San Pedro en el Vaticano, se podía reducir la pena por los pecados cometidos.

Como **protesta** y siguiendo la costumbre de aquella época, Lutero colgó en la puerta de la capilla de la Universidad de Wittenberg **95 tesis** o afirmaciones doctrinales en que denunciaba los abusos de la jerarquía eclesiástica y expresaba su forma de entender el mensaje de Jesús. Este hecho es considerado como el **inicio** de las Iglesias reformadas.

Poco a poco, las doctrinas de Lutero adquirieron gran predicamento por toda Alemania. El Papa lo llamó a Roma para que se retractara de sus afirmaciones, pero él rechazó todo diálogo.

En el año 1520, el Papa **excomulgó** a Lutero, es decir, lo separó de la Iglesia. Éste, como respuesta al gesto del Papa, quemó la excomunión.

Juan Calvino (1509-1564)



Nació en Noyon (Francia). Estudió Derecho y Teología en París, donde conoció las doctrinas de Lutero y se **adhirió** a ellas. Propagó la Reforma y elaboró su propia doctrina, llevando al extremo algunas ideas de Lutero.

Implantó la Reforma en Ginebra (Suiza), ciudad que organizó como **modelo** de ciudad cristiana, bajo una estricta disciplina religiosa que reglamentaba toda la vida de los ciudadanos.

Se mostró **intolerante** con todos aquellos que, según su forma de pensar, atentaban contra el Evangelio. Un ejemplo de ello es el teólogo y médico español Miguel Servet, que fue condenado a morir en la hoguera por defender ideas contrarias a las suyas.

• Expansión

Las ideas luteranas y calvinistas se extendieron también por Holanda, Escocia, Francia, Hungría, Polonia, Noruega, Suecia, Lituania, etc.

Esta rápida propagación de la Reforma se debe a **dos causas**:

- Un gran número de **predicadores**, convencidos de las nuevas ideas, las **difundieron** por todo el Norte de Europa.
- Los **príncipes** y autoridades de varios Estados europeos que dependían de la Corona española favorecieron su expansión y aprovecharon la división de la Iglesia para **independizarse**.

• Doctrinas

— **Lutero** publicó diversos libros en que proponía doctrinas contrarias a la Iglesia católica. Te hemos resumido las más importantes:

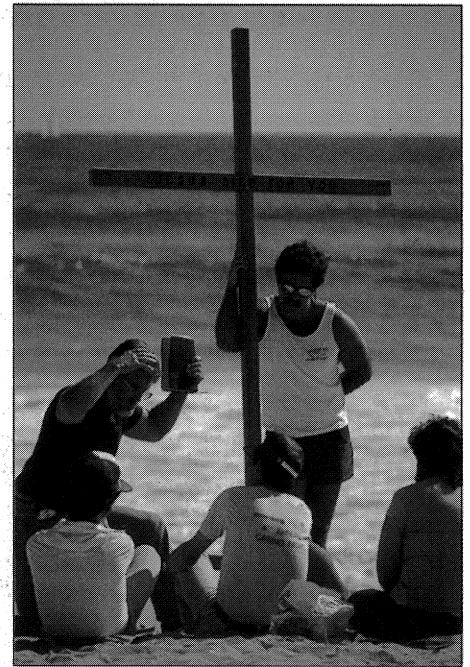
- Explica que, para salvarse, sólo es necesaria la fe, y no influyen las obras buenas que la persona puede hacer.
- Acepta sólo dos sacramentos: el Bautismo y la Eucaristía, pero con una interpretación diferente a la de los católicos.
- Considera la *Biblia* como la máxima autoridad doctrinal y defiende su libre interpretación prescindiendo de la Tradición y el Magisterio de la Iglesia.
- Afirma que no se debe dar culto a la Virgen ni a los santos.
- Rechaza la autoridad del Papa y propone la Iglesia nacional, es decir, una Iglesia autónoma en cada nación.

— **Calvino** asumió todas las doctrinas de Lutero, las elaboró y las radicalizó. Afirma que todos estamos **predestinados**, es decir, destinados de antemano por Dios a ser salvados o condenados.

A causa de estas nuevas ideas, hubo crueles **guerras** entre los que defendían las nuevas doctrinas y los católicos. Este hecho demuestra que en todo este asunto se mezclaron cuestiones políticas y cuestiones religiosas.

La división de la Iglesia promovida por Lutero se conoce con el nombre de **Reforma** y a sus autores, con el de **reformadores**. También se les ha llamado **protestantes**. Este título o apelativo se lo dieron los católicos en la Dieta o Congreso de Espira (1529), donde se tomó el acuerdo de que las doctrinas de Lutero no podían extenderse a otros territorios.

Seis príncipes y los representantes de catorce ciudades libres **protestaron** contra las exigencias católicas y desde entonces se ha llamado protestantismo a la Reforma.



Separación de la Iglesia de Inglaterra

La reforma en Inglaterra fue promovida por el rey **Enrique VIII** (1491-1547). Dos son las causas que la provocaron:

- El rey tenía graves problemas **económicos**. La solución fue confiscar y vender los bienes de la Iglesia católica.
- Enrique VIII quería **divorciarse** de su esposa Catalina de Aragón, que no le daba descendencia, y casarse con Ana Bolena.

El Papa no le concedió el divorcio y el rey, contrariado, se **separó** de la Iglesia católica e hizo que el Parlamento le declarara Cabeza de la Iglesia de Inglaterra.

La Iglesia anglicana no tiene una doctrina propia, sino que conserva, en parte, los dogmas, el culto y la organización de los católicos, pero con influencias protestantes.

Debido a ello, el anglicanismo constituye una forma propia de cristianismo, situada entre el catolicismo y el protestantismo.

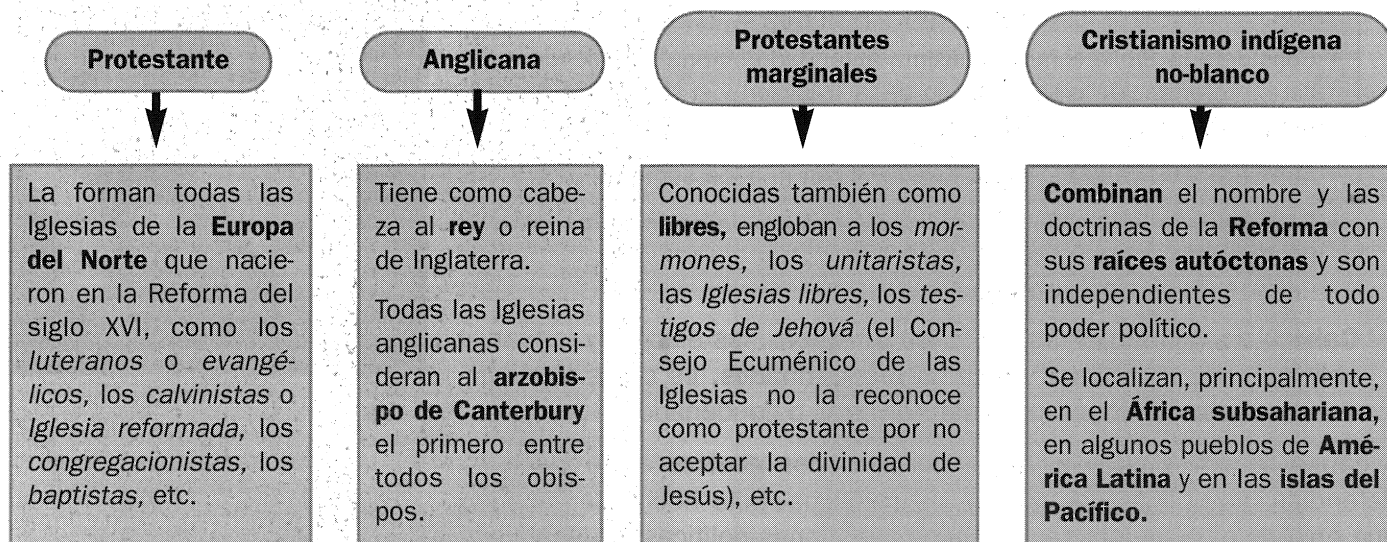


Enrique VIII.

Las Iglesias protestantes hoy

El número de las Iglesias reformadas o protestantes es difícil de evaluar, ya que la denominación de Iglesias reformadas abarca un **gran número** de Iglesias con **diferentes nombres** que tienen en común el espíritu de la Reforma iniciada por Lutero.

No obstante, para clarificar, se pueden dividir en cuatro grandes bloques o familias.



Estas Iglesias están coordinadas por el **Consejo Ecuménico de las Iglesias**, constituido en 1948. Él mismo se define como *la unión de las Iglesias que aceptan a Nuestro Señor Jesucristo como Dios y Salvador*, e intenta armonizar y cohesionar las diferentes Iglesias reformadas.

Según los estudios más recientes, estas Iglesias son más de veinte mil, la mitad de las cuales corresponde al bloque o familia del *cristianismo indígena no-blanco*.

La Iglesia católica no está integrada en este Consejo, pero, desde 1961, tiene observadores en sus asambleas generales, que se celebran de forma periódica. El organismo de la Iglesia católica correspondiente es el **Secretariado para la Unión de los Cristianos**.

Comprueba lo que has aprendido

18. Reúnete con tu grupo y poned en común las respuestas correspondientes a las actividades 14, 15, 16 y 17.
 - A partir de las conclusiones, el secretario del grupo redactará una síntesis siguiendo el esquema de la página 97.
19. Resume y explica los hechos más significativos del entorno político y religioso que, según tu opinión, propiciaron la Reforma protestante iniciada por Lutero.
20. Anota las doctrinas contrarias a la Iglesia católica que Lutero proponía.

Investiga con tu grupo

21. Formad tres grupos de trabajo. Cada grupo elaborará una biografía de uno de los protagonistas de la Reforma protestante: *Lutero*, *Calvino* y *Enrique VIII*.
 - Anotad los rasgos más característicos de su personalidad, los hechos relevantes de su vida, la actitud que mantuvieron con la Iglesia católica, y el protagonismo político o la influencia que la política ejerció en él.
 - Presentad vuestro trabajo al resto de la clase.
 - Abrid un debate sobre la influencia de la política en la religión. Podéis centrar el tema en dos puntos:

- ¿La política influye en la religión? ¿Y al revés? ¿Cómo? ¿Por qué?
- ¿Esta influencia es positiva o es negativa para la Iglesia y para la sociedad?

RECURSOS

Comentario de un icono

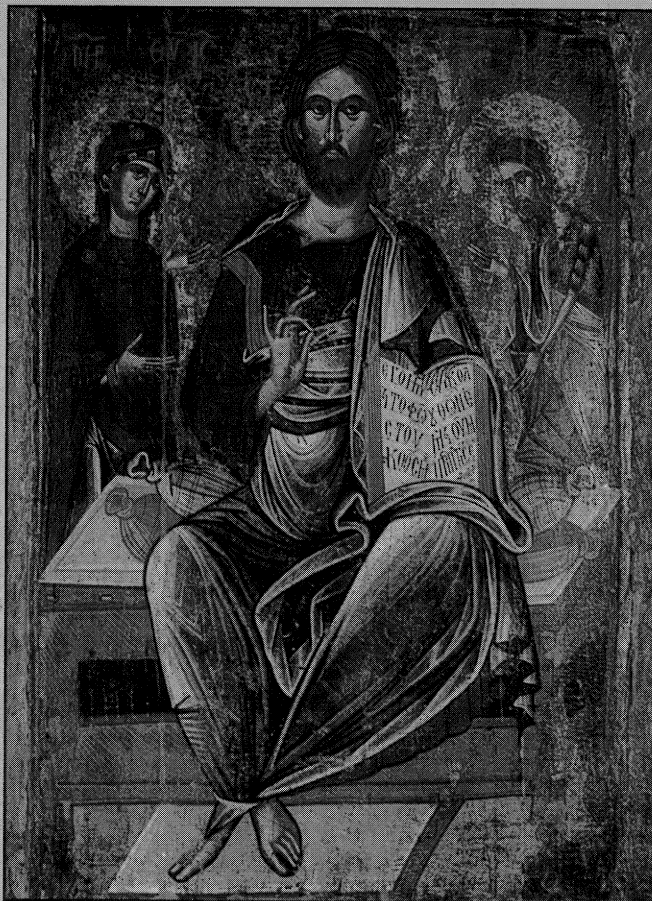
El icono, desde el punto de vista artístico, es una representación pictórica ejecutada sobre una tabla de madera que representa la imagen de Cristo, la Virgen María o uno de los santos, siguiendo una técnica particular, transmitida desde hace siglos en Oriente.

En la Iglesia oriental, el icono es también un objeto litúrgico que es llevado procesionalmente en las celebraciones y es considerado como una manifestación de lo divino.

No te ha de extrañar que el artista, antes de elaborar un icono, ayune y rece para poder transmitir en la imagen los sentimientos que el vive.

Por este motivo, al analizar un icono, hemos de considerarlo siempre desde la óptica religiosa.

Actualmente, en nuestro país y en todo Occidente, muchas personas se han interesado por los iconos orientales, tanto desde un punto de vista artístico como religioso.



22. Para analizar y comentar una imagen es necesario seguir un método. El modelo que proponemos os puede ayudar.

Identificación y contextualización

- Este icono se conoce como *Deisis*, palabra griega que significa 'señalar o mostrar', y está expuesto en la Galería Nacional de Sofía, Bulgaria.
- Es una obra del arte bizantino tardío de autor desconocido. Fue pintada en 1495.
— Busca información sobre las características más importantes del arte bizantino y resúmelas en un esquema.

Análisis de la obra

Se ha de analizar la técnica, la iconografía y la forma.

- **La técnica** de los iconos se rige por unas reglas muy precisas que obedecen a criterios más religiosos que estéticos. Todo está impregnado de un simbolismo que refleja la fe y la espiritualidad del artista. Tenlo en cuenta al analizar los colores, las proporciones, las posturas, etc.
- **La iconografía.** Representa a Cristo, flanqueado por la Virgen María y san Juan, implorando el perdón de los pecados de la humanidad.
— Compara la imagen de Cristo del icono con un Pantocrator del románico. Te puede servir la ilustración de la página 67. Anota las coincidencias y las diferencias.
— Explica los sentimientos que te sugiere la imagen.
- **La forma.** Es la descripción de la obra desde el punto de vista externo. Ha de ser lo más objetivo posible.
— Anota lo que ves en ella y cómo se representa.

REFLEXIONA

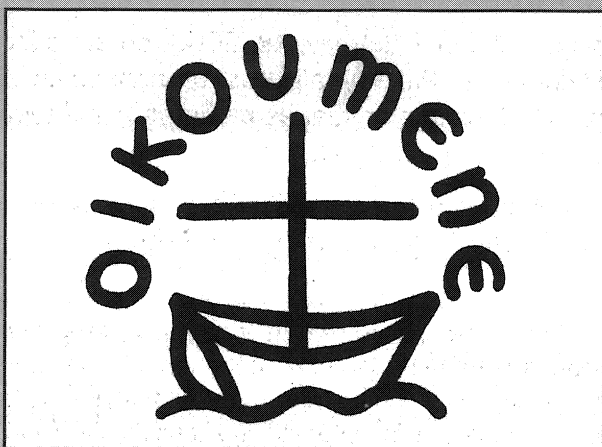
El ecumenismo

La palabra **ecumenismo** proviene del griego y significa 'la parte habitada de la tierra'. Los primeros cristianos se sirvieron de ella para referirse a la **universalidad** de la Iglesia.

El **ecumenismo**, como movimiento que **promueve** la **unión** de los cristianos, surgió en el siglo XIX tanto en las Iglesias reformadas como en la católica.

Actualmente, en las Iglesias reformadas la tarea de promocionar esta unión es aglutinada por el **Consejo Ecuménico de las Iglesias**. En la Iglesia católica lo promueve y coordina el **Secretariado para la Unión de los Cristianos**.

El Consejo Ecuménico de las Iglesias



Está formado por más de 300 Iglesias de todo el mundo que representan todas las confesiones cristianas, excepto las más liberales y las sectas.

Tiene como fin la unidad de los cristianos, pero cada confesión cristiana tiene su propia doctrina e incluso su propia forma de entender la unidad. Por este motivo, el Consejo no tiene autoridad sobre las diferentes Iglesias; es, más bien, un punto de encuentro para progresar en el camino de la unidad.

La Iglesia católica no es miembro del Consejo, pero está presente en las reuniones por medio de delegados.

El espíritu ecuménico se ha acrecentado en los últimos años con la **presencia** católica en el Consejo Ecuménico de las Iglesias; el creciente número de **matri-monios mixtos** interconfesionales, es decir, uno de los

El Secretariado para la Unión de las Iglesias



Como su mismo nombre indica, es el organismo de la Iglesia católica que promueve la unión de los cristianos, fomenta los encuentros entre los representantes de las diferentes Iglesias y coordina las diferentes iniciativas católicas para llegar a la unión plena y activa de todos los cristianos.

Hemos resumido algunos aspectos del camino que propone seguir:

- La **conversión del corazón**, porque la infidelidad de los miembros de la Iglesia es la causa de las divisiones.
- La **oración en común**, porque la conversión del corazón y la santidad de vida, junto con las oraciones por la unidad de los cristianos, deben considerarse como el alma de todo movimiento ecuménico.
- El fraterno **conocimiento** recíproco.
- El **diálogo** entre los teólogos y los **encuentros** entre los cristianos de las diferentes Iglesias.
- La **colaboración** entre cristianos en los diferentes campos de servicio a las personas, sobre todo en la ayuda a los más necesitados.

contrayentes católico y el otro, miembro de una Iglesia ortodoxa o reformada; los **encuentros** de representantes de las diferentes Iglesias, etc. Todo ello ha favorecido un mayor clima de diálogo entre todas las Iglesias.

Puedes ver en la otra página algunos hechos que confirman este clima de diálogo.

Semana de Oración para la Unidad de los Cristianos

Todos los años, del 18 al 25 de enero, en la mayoría de las parroquias y los templos de las Iglesias católica, ortodoxa y reformada, se celebra la Semana de Oración para la Unidad de los Cristianos.

En algunas ciudades, como Madrid, Barcelona, Sevilla, etc., es costumbre en esta semana, denominada también Octavario para la Unidad, que representantes de las diferentes Iglesias asistan a la oración en un templo distinto al suyo.

Así, por ejemplo, grupos de católicos asisten a la oración en un templo evangelista un día y, otro día, representantes de la Iglesia evangelista asisten a la plegaria en el templo católico.



Encuentros

Los Papas de los últimos tiempos han favorecido los encuentros de oración con los diferentes responsables de las distintas Iglesias cristianas.

Por ejemplo, el 7 de mayo de 2000, en el Coliseo de Roma, el Papa y algunos responsables de otras confesiones cristianas rindieron homenaje a los mártires del siglo XX.

El sentido ecuménico de la conmemoración lo resaltó Juan Pablo II con estas palabras:

El ejemplo de los heroicos testigos de la fe es verdaderamente hermoso para todos los cristianos. El ecumenismo de los mártires y de los testigos de la fe es el más convincente; indica el camino de la unidad a los cristianos del siglo XXI. Es la herencia de la Cruz vivida a la luz de la Pascua.

23. El papa, Juan Pablo II, en la encíclica *Redemptor Hominis*, enumera unas actitudes necesarias para que la actividad ecuménica sea verdadera y advierte de algunos peligros:

La verdadera actividad ecuménica significa apertura, acercamiento, disponibilidad al diálogo, búsqueda común de la verdad en el pleno sentido evangélico y cristiano; pero de ningún modo significa ni puede significar renunciar o causar perjuicio de alguna manera a los tesoros de la verdad divina, constantemente confesada y señalada por la Iglesia.

- Anota las actitudes que el Papa enumera y explica el peligro de que advierte.
- Formad grupos y comentad si las actitudes que enumera el Papa son necesarias para resolver diferencias o conflictos entre las personas. Acompañad vuestras propuestas con ejemplos.
- Abrid un debate sobre la resolución de conflictos. Debéis tratar los siguientes puntos:
 - Actitudes necesarias para que las personas o grupos de personas puedan resolver sus diferencias.
 - ¿Es necesario que una de las partes renuncie a lo que cree importante?