

Evaluación externa

Descripción detallada de la evaluación externa: NM

Prueba 1

Duración: 1 hora 30 minutos

Porcentaje del total de la evaluación: 40 %

Los alumnos responden dos de cuatro preguntas estructuradas que abordan ejemplos del mundo real y aspectos comunes del programa de estudios del NM y el NS. En la tercera parte de cada pregunta se puede pedir a los alumnos que incluyan, según proceda, ejemplos del mundo real que hayan estudiado durante el curso.

Cada pregunta estructurada incluirá las partes que se resumen a continuación:

Parte y puntos	Nivel de los objetivos de evaluación	Descripción
Parte A 6 puntos	1	Requiere conocimiento y comprensión y se puede subdividir en varias partes.
Parte B 6 puntos	2	Requiere aplicación y análisis y se puede subdividir en varias partes.
Parte C 8 puntos	3	Requiere evaluación y síntesis.

Prueba 2

Duración: 1 hora 15 minutos

Porcentaje del total de la evaluación: 30 %

La prueba 2 es la misma para el NM y el NS.

Los alumnos responden cuatro preguntas basadas en una serie de fuentes que abordan aspectos comunes del programa de estudios del NM y el NS. Las fuentes pueden incluir textos, grabaciones de audio, imágenes, datos, diagramas o infografías.

La estructura de las preguntas de la prueba 2 se resume a continuación:

Pregunta y puntos	Nivel de los objetivos de evaluación	Descripción
Pregunta 1 2 puntos	1	La pregunta 1 requiere conocimiento y comprensión relacionados con una fuente. Esto puede demostrarse, por ejemplo, identificando una afirmación o perspectiva de una fuente o describiendo información sobre una infografía, un diagrama o una fuente basada en datos. La pregunta se puede subdividir en varias partes.
Pregunta 2 4 puntos	2	La pregunta 2 requiere aplicación y análisis relacionados con las fuentes. Esto puede demostrarse, por ejemplo, analizando de qué forma se utiliza un término o explicando una afirmación o perspectiva de una fuente. La pregunta se puede subdividir en varias partes.
Pregunta 3 6 puntos	3	La pregunta 3 requiere comparar y/o contrastar dos de las fuentes. Esto puede demostrarse, por ejemplo, comparando y/o contrastando afirmaciones y perspectivas de las fuentes. Se puede pedir a los alumnos que hagan uso de sus propios conocimientos del curso.
Pregunta 4 12 puntos	3	La pregunta 4 requiere una evaluación y síntesis que integre las fuentes con conocimientos del curso.

Bandas de calificación de la evaluación externa: NM

Prueba 1, parte C

Para asignar las puntuaciones de la parte C, se utilizarán bandas de puntuación además de los esquemas de calificación analíticos específicos de cada prueba que se utilizan en todas las preguntas. Mientras que los descriptores de nivel se escriben en listas de puntos, las bandas de puntuación se aplican de forma integral utilizando el enfoque del descriptor más adecuado.

Puntuación	Descriptor de nivel
0	El trabajo no alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación.
1–2	<ul style="list-style-type: none"> La respuesta demuestra una comprensión limitada de las exigencias de la pregunta. Hay conocimientos pertinentes limitados. La respuesta es descriptiva y contiene principalmente generalizaciones sin fundamentar. La respuesta tiene una organización limitada o es únicamente una lista de elementos.
3–4	<ul style="list-style-type: none"> La respuesta demuestra cierta comprensión de las exigencias de la pregunta. Se demuestran ciertos conocimientos pertinentes, pero estos no siempre son precisos, y es posible que no se utilicen de manera apropiada o eficaz. La respuesta no se limita a describir sino que incluye cierto análisis, pero este no siempre es continuo o eficaz. La respuesta está organizada parcialmente.
5–6	<ul style="list-style-type: none"> La respuesta demuestra una comprensión adecuada de las exigencias de la pregunta. La respuesta demuestra un análisis adecuado y eficaz fundamentado con conocimientos pertinentes y precisos. La respuesta está organizada adecuadamente.
7–8	<ul style="list-style-type: none"> La respuesta está centrada y demuestra una comprensión profunda de las exigencias de la pregunta. La respuesta demuestra una evaluación y síntesis que se fundamenta de forma eficaz y coherente con conocimientos pertinentes y precisos. La respuesta está bien estructurada y organizada eficazmente.

Prueba 2, pregunta 4

Para asignar las puntuaciones de la pregunta 4 se utilizarán bandas de puntuación además de los esquemas de calificación analíticos específicos de cada prueba que se utilizan en todas las preguntas. Mientras que los descriptores de nivel se escriben en listas de puntos, las bandas de puntuación se aplican de forma integral utilizando el enfoque del descriptor más adecuado.

Puntuación	Descriptor de nivel
0	<ul style="list-style-type: none"> El trabajo no alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación.
1–3	<ul style="list-style-type: none"> La respuesta demuestra una comprensión limitada de las exigencias de la pregunta. Hay conocimientos pertinentes limitados. Las pruebas provenientes de las fuentes no están integradas en la respuesta. La respuesta tiene una organización limitada.
4–6	<ul style="list-style-type: none"> La respuesta demuestra cierta comprensión de las exigencias de la pregunta. Se demuestran ciertos conocimientos, pero no siempre son pertinentes o precisos. Las pruebas provenientes de las fuentes están integradas parcialmente en la respuesta. La respuesta está organizada parcialmente.
7–9	<ul style="list-style-type: none"> La respuesta demuestra una comprensión adecuada de las exigencias de la pregunta. Se demuestran conocimientos pertinentes y precisos con algunos errores. Hay una integración adecuada de las pruebas provenientes de las fuentes, pero esta no siempre es continua. La respuesta está organizada adecuadamente.
10–12	<ul style="list-style-type: none"> La respuesta está centrada y demuestra una comprensión profunda de las exigencias de la pregunta. Se demuestran continuamente conocimientos pertinentes y precisos, que aportan perspectiva a la respuesta. Hay una integración coherente y eficaz de las pruebas provenientes de las fuentes. La respuesta está bien estructurada y organizada eficazmente.

Descripción detallada de la evaluación externa: NS

Prueba 1 del NS

Duración: 2 horas 15 minutos

Porcentaje del total de la evaluación: 35 %

Los alumnos responden preguntas en dos secciones.

En la **sección A** responden dos de cuatro preguntas estructuradas que abordan ejemplos del mundo real y aspectos comunes del programa de estudios del NM y el NS. En la tercera parte de cada pregunta se puede pedir a los alumnos que incluyan, según proceda, ejemplos del mundo real que hayan estudiado durante el curso.

En la **sección B** responden una de dos preguntas de respuesta larga sobre la ampliación del NS. La estructura de las preguntas de la prueba 1 del NS se resume a continuación:

Sección A

Los alumnos responden dos de cuatro preguntas, como se describe a continuación.

Parte y puntos	Nivel de los objetivos de evaluación	Descripción
Parte A 6 puntos	1	Requiere conocimiento y comprensión y se puede subdividir en varias partes.
Parte B 6 puntos	2	Requiere aplicación y análisis y se puede subdividir en varias partes.
Parte C 8 puntos	3	Requiere evaluación y síntesis.

Sección B

Los alumnos responden una de dos preguntas como se describe a continuación.

Puntuación	Nivel de los objetivos de evaluación	Descripción
12 puntos	3	Pregunta de respuesta larga que requiere evaluación y síntesis, así como la consideración de contraargumentos relacionados con la ampliación del NS. Se pueden proporcionar estímulos adicionales.

Prueba 2

Duración: 1 hora 15 minutos

Porcentaje del total de la evaluación: 20 %

La prueba 2 es la misma para el NM y el NS.

Los alumnos responden cuatro preguntas basadas en una serie de fuentes que abordan aspectos comunes del programa de estudios del NM y el NS. Las fuentes pueden incluir textos, grabaciones de audio, imágenes, datos, diagramas o infografías.

La estructura de las preguntas de la prueba 2 se resume a continuación:

Pregunta y puntos	Nivel de los objetivos de evaluación	Descripción
Pregunta 1 2 puntos	1	La pregunta 1 requiere conocimiento y comprensión relacionados con una fuente. Esto puede demostrarse, por ejemplo, identificando una afirmación o perspectiva de una fuente o describiendo información sobre una infografía, un diagrama o una fuente basada en datos. La pregunta se puede subdividir en varias partes.
Pregunta 2 4 puntos	2	La pregunta 2 requiere aplicación y análisis relacionados con las fuentes. Esto puede demostrarse, por ejemplo, analizando de qué forma se utiliza un término o explicando una afirmación o perspectiva de una fuente. La pregunta se puede subdividir en varias partes.
Pregunta 3 6 puntos	3	La pregunta 3 requiere comparar y/o contrastar dos de las fuentes. Esto puede demostrarse, por ejemplo, comparando y/o contrastando afirmaciones y perspectivas de las fuentes. Se puede pedir a los alumnos que hagan uso de sus propios conocimientos del curso.
Pregunta 4 12 puntos	3	La pregunta 4 requiere una evaluación y síntesis que integre las fuentes con conocimientos del curso.

Prueba 3 (solo NS)

Duración: 1 hora 15 minutos

Porcentaje del total de la evaluación: 25 %

Los alumnos deben responder cuatro preguntas que abordan una intervención relacionada con un desafío de la ampliación del NS. También deberán evaluar una intervención y recomendar pasos adicionales para futuras acciones.

Para abordar las preguntas es necesario contar con conocimientos de los conceptos, contenidos y contextos del curso. Los estímulos de la prueba 3 pueden incluir textos, grabaciones de audio, imágenes, datos, diagramas o infografías.

Se publicará un enunciado previo al examen cuatro meses antes de la realización de la prueba 3.

El enunciado es una descripción breve, de entre 250 y 400 palabras, de la naturaleza real de un desafío de la ampliación del NS.

El enunciado también puede indicar recursos, términos y enfoques que pueden considerarse para realizar una indagación prolongada. Los alumnos deben utilizar el enunciado en sus indagaciones prolongadas sobre intervenciones digitales pertinentes antes de la prueba 3.

No hay un enunciado para las preguntas de la ampliación del NS en la sección B de la prueba 1.

La estructura de las preguntas de la prueba 3 del NS se resume a continuación:

Pregunta y puntos	Nivel de los objetivos de evaluación	Descripción
Pregunta 1 4 puntos	1	La pregunta 1 requiere el conocimiento y comprensión de la intervención o del desafío. La pregunta se puede subdividir en varias partes.
Pregunta 2 6 puntos	2	La pregunta 2 requiere la aplicación y análisis de la intervención o del desafío. La pregunta se puede subdividir en varias partes.
Pregunta 3 8 puntos	3	La pregunta 3 requiere la evaluación de la intervención o del desafío y se puede subdividir en varias partes.
Pregunta 4 12 puntos	3	La pregunta 4 requiere hacer recomendaciones para acciones futuras relacionadas con una intervención o un desafío.

Bandas de puntuación de evaluación externa: NS

Prueba 1, parte C

Para asignar las puntuaciones de la parte C, se utilizarán bandas de puntuación además de los esquemas de calificación analíticos específicos de cada prueba que se utilizan en todas las preguntas. Mientras que los descriptores de nivel se escriben en listas de puntos, las bandas de puntuación se aplican de forma integral utilizando el enfoque del descriptor más adecuado.

Puntuación	Descriptor de nivel
0	El trabajo no alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación.
1-2	<ul style="list-style-type: none"> La respuesta demuestra una comprensión limitada de las exigencias de la pregunta. Hay conocimientos pertinentes limitados. La respuesta es descriptiva y contiene principalmente generalizaciones sin fundamentar. La respuesta tiene una organización limitada o es únicamente una lista de elementos.
3-4	<ul style="list-style-type: none"> La respuesta demuestra cierta comprensión de las exigencias de la pregunta. Se demuestran ciertos conocimientos pertinentes, pero estos no siempre son precisos, y es posible que no se utilicen de manera apropiada o eficaz. La respuesta no se limita a describir sino que incluye cierto análisis, pero este no siempre es continuo o eficaz. La respuesta está organizada parcialmente.
5-6	<ul style="list-style-type: none"> La respuesta demuestra una comprensión adecuada de las exigencias de la pregunta. La respuesta demuestra un análisis adecuado y eficaz fundamentado con conocimientos pertinentes y precisos. La respuesta está organizada adecuadamente.
7-8	<ul style="list-style-type: none"> La respuesta está centrada y demuestra una comprensión profunda de las exigencias de la pregunta. La respuesta demuestra una evaluación y síntesis que se fundamenta de forma eficaz y coherente con conocimientos pertinentes y precisos. La respuesta está bien estructurada y organizada eficazmente.

Prueba 1, sección B

Para asignar las puntuaciones de la sección B se utilizarán bandas de puntuación además de los esquemas de calificación analíticos específicos de cada prueba que se utilizan en todas las preguntas. Mientras que los descriptores de nivel se escriben en listas de puntos, las bandas de puntuación se aplican de forma integral utilizando el enfoque del descriptor más adecuado.

Puntuación	Descriptor de nivel
0	El trabajo no alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación.
1–3	<ul style="list-style-type: none"> La respuesta demuestra una comprensión limitada de las exigencias de la pregunta. Hay conocimientos pertinentes limitados. La respuesta es descriptiva y contiene principalmente generalizaciones sin fundamentar. No se consideran ni abordan los contraargumentos. La respuesta tiene una organización limitada.
4–6	<ul style="list-style-type: none"> La respuesta demuestra cierta comprensión de las exigencias de la pregunta. Se demuestran ciertos conocimientos pertinentes, pero estos no siempre son precisos, y es posible que no se utilicen de manera apropiada o eficaz. La respuesta es mayormente descriptiva, con cierto análisis, pero este no es continuo. Los contraargumentos solo se abordan parcialmente. La respuesta está organizada parcialmente.
7–9	<ul style="list-style-type: none"> La respuesta demuestra una comprensión adecuada de las exigencias de la pregunta. La respuesta demuestra un análisis adecuado y eficaz fundamentado con conocimientos pertinentes y precisos. Los contraargumentos se abordan adecuadamente. La respuesta está organizada adecuadamente.
10–12	<ul style="list-style-type: none"> La respuesta está centrada y demuestra una comprensión profunda de las exigencias de la pregunta. La respuesta demuestra una evaluación y síntesis que se fundamenta de forma eficaz y coherente con conocimientos pertinentes y precisos. Los contraargumentos se abordan eficazmente en la respuesta. La respuesta está bien estructurada y organizada eficazmente.

Prueba 2, pregunta 4

Para asignar las puntuaciones de la pregunta 4 se utilizarán bandas de puntuación además de los esquemas de calificación analíticos específicos de cada prueba que se utilizan en todas las preguntas. Mientras que los descriptores de nivel se escriben en listas de puntos, las bandas de puntuación se aplican de forma integral utilizando el enfoque del descriptor más adecuado.

Puntuación	Descriptor de nivel
0	El trabajo no alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación.
1–3	<ul style="list-style-type: none"> La respuesta demuestra una comprensión limitada de las exigencias de la pregunta. Hay conocimientos pertinentes limitados. Las pruebas provenientes de las fuentes no están integradas en la respuesta. La respuesta tiene una organización limitada.
4–6	<ul style="list-style-type: none"> La respuesta demuestra cierta comprensión de las exigencias de la pregunta. Se demuestran ciertos conocimientos, pero no siempre son pertinentes o precisos. Las pruebas provenientes de las fuentes están integradas parcialmente en la respuesta. La respuesta está organizada parcialmente.
7–9	<ul style="list-style-type: none"> La respuesta demuestra una comprensión adecuada de las exigencias de la pregunta. Se demuestran conocimientos pertinentes y precisos con algunos errores. Hay una integración adecuada de las pruebas provenientes de las fuentes, pero esta no siempre es continua. La respuesta está organizada adecuadamente.
10–12	<ul style="list-style-type: none"> La respuesta está centrada y demuestra una comprensión profunda de las exigencias de la pregunta. Se demuestran continuamente conocimientos pertinentes y precisos, que aportan perspectiva a la respuesta. Hay una integración coherente y eficaz de las pruebas provenientes de las fuentes. La respuesta está bien estructurada y organizada eficazmente.

Prueba 3, pregunta 3

Para asignar las puntuaciones de la pregunta 3 se utilizarán bandas de puntuación además de los esquemas de calificación analíticos específicos de cada prueba que se utilizan en todas las preguntas. Mientras que los descriptores de nivel se escriben en listas de puntos, las bandas de puntuación se aplican de forma integral utilizando el enfoque del descriptor más adecuado.

Puntuación	Descriptor de nivel
0	El trabajo no alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación.
1–2	<ul style="list-style-type: none"> La respuesta demuestra una comprensión limitada de las exigencias de la pregunta. La respuesta tiene una pertinencia limitada. La respuesta es descriptiva y contiene principalmente generalizaciones sin fundamentar. La respuesta tiene una organización limitada.
3–4	<ul style="list-style-type: none"> La respuesta demuestra cierta comprensión de las exigencias de la pregunta. La respuesta es mayormente descriptiva, y demuestra cierta evaluación, pero esta no es continua ni está bien fundamentada. La respuesta está organizada parcialmente.
5–6	<ul style="list-style-type: none"> La respuesta demuestra una comprensión adecuada de las exigencias de la pregunta. La respuesta demuestra una evaluación adecuada que es pertinente y está fundamentada. La respuesta está organizada adecuadamente.
7–8	<ul style="list-style-type: none"> La respuesta está centrada y demuestra una comprensión profunda de las exigencias de la pregunta. La respuesta demuestra una evaluación continua que es pertinente y está bien fundamentada. La respuesta está bien estructurada y organizada eficazmente.

Prueba 3, pregunta 4

Para asignar las puntuaciones de la pregunta 4 se utilizarán bandas de puntuación además de los esquemas de calificación analíticos específicos de cada prueba que se utilizan en todas las preguntas. Mientras que los descriptores de nivel se escriben en listas de puntos, las bandas de puntuación se aplican de forma integral utilizando el enfoque del descriptor más adecuado.

Puntuación	Descriptor de nivel
0	El trabajo no alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación.
1–3	<ul style="list-style-type: none"> La respuesta demuestra una comprensión limitada de las exigencias de la pregunta. La respuesta contiene principalmente generalizaciones sin fundamentar con conocimientos pertinentes limitados. No se hacen recomendaciones, o las que se hacen tienen una fundamentación limitada. La respuesta tiene una organización limitada.
4–6	<ul style="list-style-type: none"> La respuesta demuestra cierta comprensión de las exigencias de la pregunta. La respuesta demuestra ciertos conocimientos, pero estos no siempre son pertinentes o precisos, y es posible que no se utilicen de manera apropiada o eficaz. Las recomendaciones se presentan con cierta fundamentación, aunque esta no es continua y solo es parcialmente eficaz. La respuesta está organizada parcialmente.
7–9	<ul style="list-style-type: none"> La respuesta demuestra una comprensión adecuada de las exigencias de la pregunta. La respuesta está fundamentada adecuadamente con conocimientos pertinentes y precisos. Se presentan recomendaciones y se fundamentan eficazmente. La respuesta está organizada adecuadamente.
10–12	<ul style="list-style-type: none"> La respuesta está centrada y demuestra una comprensión profunda de las exigencias de la pregunta. La respuesta está bien fundamentada en su totalidad con conocimientos pertinentes y precisos. Se presentan recomendaciones que están bien fundamentadas con una consideración clara de las posibles concesiones y repercusiones. La respuesta está bien estructurada y organizada eficazmente.