

# PROGRAMACIÓN XERAL ANUAL IES DE POIO

CURSO: 2025-26

DATA APROBACIÓN POLO CLAUSTRO: 1 de outubro de 2025  
DATA APROBACIÓN POLO CONSELLO: 1 de outubro de 2025  
DATA REMISIÓN Á INSPECCIÓN: 2 de outubro de 2025

## TÁBOA DE CONTIDO

|                                                                                                                                                                                                   |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. OBXECTIVOS ESPECÍFICOS PARA O CURSO ACADÉMICO</b>                                                                                                                                           | <b>4</b>  |
| <b>2. HORARIO XERAL DO IES .....</b>                                                                                                                                                              | <b>4</b>  |
| 2.1. HORARIO LECTIVO                                                                                                                                                                              | 7         |
| 2.2. HORAS E CONDICIÓN S DA DISPOÑIBILIDADE DE USO DAS INSTALACIÓN S PARA O ALUMNADO                                                                                                              | 8         |
| 2.3. HORAS E CONDICIÓN S EN QUE O CENTRO PERMANECERÁ ABERTO PARA A COMUNIDADE ESCOLAR FÓRA DO HORARIO LECTIVO                                                                                     | 8         |
| 2.4. HORARIO DE VERÁN                                                                                                                                                                             | 8         |
| <b>3. ORGANIZACIÓN DOS SERVIZOS COMPLEMENTARIOS</b>                                                                                                                                               | <b>9</b>  |
| 1.1. TRANSPORTE ESCOLAR                                                                                                                                                                           | 9         |
| 1.2. COMEDOR .....                                                                                                                                                                                | 5         |
| 1.3. CAFETERÍA                                                                                                                                                                                    | 10        |
| <b>4. PLAN DE COORDINACIÓN DAS TAREFAS DO PERSOAL NON DOCENTE</b>                                                                                                                                 | <b>10</b> |
| <b>5. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS E EXTRAESCOLARES ORGANIZADAS POLO CENTRO</b>                                                                                                  | <b>11</b> |
| <b>6. PLAN DE AUTOPROTECCIÓN</b>                                                                                                                                                                  | <b>22</b> |
| <b>7. ORGANIZACIÓN, FUNCIONAMENTO E HORARIO DA BIBLIOTECA</b>                                                                                                                                     | <b>22</b> |
| <b>8. PROGRAMA DE FORMACIÓN DO PROFESORADO NO CENTRO</b>                                                                                                                                          | <b>25</b> |
| <b>9. PROGRAMA DE FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABALLO</b>                                                                                                                                            | <b>26</b> |
| 9.1. RELACIÓN DE EMPRESAS COLABORADORAS                                                                                                                                                           | 26        |
| 9.2. CALENDARIO E FASES NAS QUE SE VAIA A DESENVOLVER A ACCIÓN                                                                                                                                    | 1         |
| <b>10. PROXECTO EDUCATIVO</b>                                                                                                                                                                     | <b>1</b>  |
| <b>11. CONCRECIÓN CURRICULAR</b>                                                                                                                                                                  | <b>2</b>  |
| <b>12. LIBROS DE TEXTO E DEMAIS MATERIAIS CURRICULARES ESTABLECIDOS NO CENTRO</b>                                                                                                                 | <b>2</b>  |
| <b>13. PLAN ANUAL DE LECTURA</b>                                                                                                                                                                  | <b>3</b>  |
| <b>14. PLAN DE INTEGRACIÓN DAS TIC. CONCRECIÓN ANUAL. ABALAR/EDIXGAL</b>                                                                                                                          | <b>9</b>  |
| <b>15. PLAN DE FOMENTO DE HÁBITOS DE ESTILO DE VIDA SAUDABLE</b>                                                                                                                                  | <b>11</b> |
| <b>16. ADDENDA DO PROXECTO LINGÜÍSTICO</b>                                                                                                                                                        | <b>13</b> |
| 16.1. CONSTITUCIÓN DO EQUIPO DE DINAMIZACIÓN DE LINGUA GALEGA                                                                                                                                     | 13        |
| 16.2. VALORACIÓN DOS PROGRAMAS E ACTIVIDADES PARA O FOMENTO DA LINGUA GALEGA REALIZADOS NO CURSO ANTERIOR E PROPOSTAS DE MELLORA PARA O CURSO SEGUINTE                                            | 13        |
| 16.3. ACTIVIDADES QUE SE VAN A DESENVOLVER AO LONGO DO CURSO PARA O FOMENTO E DINAMIZACIÓN DA LINGUA GALEGA                                                                                       | 13        |
| 16.4. MODIFICACIÓN S NA IMPARTICIÓN DE MATERIAS EN LINGUA(S) ESTRANXEIRA(S), INFORMACIÓN SOBRE OS CAMBIOS APROBADOS POLO CENTRO E AUTORIZADOS POLA CONSELLERÍA COMPETENTE EN MATERIA DE EDUCACIÓN | 15        |
| <b>17. PLAN DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE. CONCRECIÓN ANUAL</b>                                                                                                                                       | <b>16</b> |
| 17.1. CONSTITUCIÓN DO DO                                                                                                                                                                          | 16        |

|       |                                                                                                                                                                  |    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 17.2. | ANÁLISE DA SITUACIÓN DE PARTIDA E VALORACIÓN DAS NECESIDADES CON RELACIÓN AO TIPO DE ALUMNADO E Á OFERTA EDUCATIVA DO CENTRO.                                    | 16 |
| 17.3. | PROPOSTA DE MEDIDAS DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE DO ALUMNADO CONTANDO COS RECURSOS EXISTENTES NO CENTRO                                                             | 17 |
| 17.4. | CONCRECIÓN DO CRONOGRAMA DE ACTUACIÓN QUE FIGURA NO ANEXO DO DOCUMENTO PLAN DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE E CALENDARIO DE REUNIÓN MENSUAIS DE SEGUIMENTO DE ALUMNADO | 17 |
| 17.5. | PROFESORADO RESPONSABLE DO ALUMNADO CON NEAE E HORAS DE COORDINACIÓN ENTRE O PROFESORADO TITOR E PT/AL                                                           | 19 |
| 17.6. | LISTAXE DE ALUMNADO CON NEAE ATENDIDO POR PT, AL, ATE.                                                                                                           | 20 |
| 18.   | CONCRECIÓN PLAN DE CONVIVENCIA                                                                                                                                   | 20 |
| 19.   | CONCRECIÓN PLAN DE IGUALDADE                                                                                                                                     | 25 |
| 20.   | PLURILINGÜISMO .....                                                                                                                                             | 12 |
| 20.1. | PROFESORADO RESPONSABLE.....                                                                                                                                     | 12 |
| 20.2. | SECCIÓN BILINGÜES/PLURIBACH/PLURIFP .....                                                                                                                        | 12 |
| 20.3. | CENTROS PLURILINGÜES .....                                                                                                                                       | 12 |
| 20.4. | MECANISMOS DE SEGUIMENTO E AVALIACIÓN DO PROGRAMA PLURILINGÜE OU SECCIÓN BILINGÜES .....                                                                         | 13 |
| 20.5. | MECANISMOS DE SEGUIMENTO E AVALIACIÓN DO AUXILIAR DE CONVERSA .....                                                                                              | 13 |
| 21.   | PLAN PROXECTA                                                                                                                                                    | 26 |
| 22.   | CONTRATOS-PROGRAMA                                                                                                                                               | 27 |
| 23.   | OUTROS PLANS E PROXECTOS NOS QUE PARTICIPA O CENTRO                                                                                                              | 28 |
| 24.   | PLAN DE UTILIZACIÓN DAS INSTALACIÓN DO CENTRO                                                                                                                    | 29 |
| 25.   | PLAN XERAL DE AVALIACIÓN DO CENTRO                                                                                                                               | 29 |

## 1. OBXECTIVOS ESPECÍFICOS PARA O CURSO ACADÉMICO

| Obxectivo 1: Dixitalización do centro |                                                                                      |                                          |                                          |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| Acción 1                              | Optimizar o uso da aula virtual e dos paneis dixitais                                |                                          |                                          |
|                                       | Temporalización                                                                      |                                          |                                          |
|                                       | 1º T <input checked="" type="checkbox"/>                                             | 2º T <input checked="" type="checkbox"/> | 3º T <input type="checkbox"/>            |
| Indicador                             | Reducir o número de incidencias TIC no centro                                        |                                          |                                          |
| Responsables                          | Coordinadora TIC                                                                     |                                          |                                          |
| Recursos e materiais                  | Os propios do centro                                                                 |                                          |                                          |
| Acción 2                              | Formación específica para o profesorado                                              |                                          |                                          |
|                                       | Temporalización                                                                      |                                          |                                          |
|                                       | 1º T <input checked="" type="checkbox"/>                                             | 2º T <input checked="" type="checkbox"/> | 3º T <input type="checkbox"/>            |
| Indicador                             | Nº de formacións realizadas ao longo do ano                                          |                                          |                                          |
| Responsables                          | Coordinadora TIC                                                                     |                                          |                                          |
| Recursos e materiais                  | Os propios do centro                                                                 |                                          |                                          |
| Acción 3                              | Habilitación dunha nova aula de informática                                          |                                          |                                          |
|                                       | Temporalización                                                                      |                                          |                                          |
|                                       | 1º T <input checked="" type="checkbox"/>                                             | 2º T <input checked="" type="checkbox"/> | 3º T <input checked="" type="checkbox"/> |
| Indicador                             | Totalidade do alumnado beneficiado por esta nova aula                                |                                          |                                          |
| Responsables                          | Profesores das materias e coordinación TIC                                           |                                          |                                          |
| Recursos e materiais                  | 30 ordenadores coa dotación necesaria, conexión internet, xestión de usuarios        |                                          |                                          |
| Acción 4                              | Implementar o uso dos materiais de Polos Creativos                                   |                                          |                                          |
|                                       | Temporalización                                                                      |                                          |                                          |
|                                       | 1º T <input checked="" type="checkbox"/>                                             | 2º T <input checked="" type="checkbox"/> | 3º T <input checked="" type="checkbox"/> |
| Indicador                             | Proxectos e ou actividades interdisciplinares que se levarán a cabo no curso 2025-26 |                                          |                                          |
| Responsables                          | Coordinación de Polos Creativos                                                      |                                          |                                          |
| Recursos e materiais                  | Impresoras 3D, kits de robótica, creación audiovisual, etc                           |                                          |                                          |

| Obxectivo 2: Favorecer a coordinación e a coherencia metodolóxica na docencia das diferentes materias da ESO, promovendo a implementación de prácticas comúns que contribúan á mellora do rendemento académico e á adquisición das competencias clave do alumnado. |                                                                                                                                                              |                                          |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|
| Acción 1                                                                                                                                                                                                                                                           | Establecer sesións semanais de codocencia nas materias clave con dous docentes simultaneamente na aula en determinadas materias.                             |                                          |                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | Temporalización                                                                                                                                              |                                          |                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1º T <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                     | 2º T <input checked="" type="checkbox"/> | 3º T <input type="checkbox"/> |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                          | Unha sesión á semana en cada grupo                                                                                                                           |                                          |                               |
| Responsables                                                                                                                                                                                                                                                       | Departamento didáctico implicado. Xefatura de estudos                                                                                                        |                                          |                               |
| Recursos e materiais                                                                                                                                                                                                                                               | Espazo aula, equipamento TIC, material didáctico compartido, material propio individualizado e programación de aula.                                         |                                          |                               |
| Acción 2                                                                                                                                                                                                                                                           | Deseñar e aplicar plans de reforzo educativo dentro da aula, sen segregación do alumnado, aproveitando a presenza de dous docentes en determinadas materias. |                                          |                               |

|                             | Temporalización                                                                                                                                                                                      |                                          |                                          |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
|                             | 1º T <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                             | 2º T <input checked="" type="checkbox"/> | 3º T <input type="checkbox"/>            |
| <b>Indicador</b>            | Unha sesión á semana en cada grupo do primeiro ciclo da ESO                                                                                                                                          |                                          |                                          |
| <b>Responsables</b>         | Departamento didáctico implicado. Xefatura de estudos                                                                                                                                                |                                          |                                          |
| <b>Recursos e materiais</b> | Espazo aula, recursos dixitais, materiais de apoio didáctico, pizarra dixital, etc                                                                                                                   |                                          |                                          |
| <b>Acción 3</b>             | Organizar tarefas e dinámicas cooperativas durante as sesións de codocencia que permitan a atención a pequenos grupos e/ ou atención individualizada.                                                |                                          |                                          |
|                             | Temporalización                                                                                                                                                                                      |                                          |                                          |
|                             | 1º T <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                             | 2º T <input checked="" type="checkbox"/> | 3º T <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>Indicador</b>            | Unha sesión á semana en cada grupo do primeiro ciclo da ESO                                                                                                                                          |                                          |                                          |
| <b>Responsables</b>         | Departamento didáctico implicado. Xefatura de estudos                                                                                                                                                |                                          |                                          |
| <b>Recursos e materiais</b> | Espazo aula, recursos dixitais, materiais de apoio didáctico, pizarra dixital, etc                                                                                                                   |                                          |                                          |
| <b>Acción 4</b>             | Utilizar avaliación continua e compartida nas sesións de codocencia para detectar necesidades e adaptar as intervencións de xeito inmediato.                                                         |                                          |                                          |
|                             | Temporalización                                                                                                                                                                                      |                                          |                                          |
|                             | 1º T <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                             | 2º T <input checked="" type="checkbox"/> | 3º T <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>Indicador</b>            | Unha sesión á semana en cada grupo nas materias con codocencia                                                                                                                                       |                                          |                                          |
| <b>Responsables</b>         | Departamento didáctico implicado. Xefatura de estudos                                                                                                                                                |                                          |                                          |
| <b>Recursos e materiais</b> | Cadernos de rexistro, dichas e cuestionarios de avaliación, rúbricas compartidas, portátiles.                                                                                                        |                                          |                                          |
| <b>Acción 5</b>             | Documentar e avaliar as experiencias de codocencia, para analizar resultados e boas prácticas ao final do curso.                                                                                     |                                          |                                          |
|                             | Temporalización                                                                                                                                                                                      |                                          |                                          |
|                             | 1º T <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                        | 2º T <input type="checkbox"/>            | 3º T <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>Indicador</b>            | Elaboración dun informe anual que recolla a documentación, avaliación e análise das experiencias de codocencia realizadas ao longo do curso, identificando resultados, dificultades e boas prácticas |                                          |                                          |
| <b>Responsables</b>         | Departamento didáctico implicado. Xefatura de estudos                                                                                                                                                |                                          |                                          |
| <b>Recursos e materiais</b> | Cuestionarios de avaliación. Rexistro das sesións, análise dos resultados académicos, observacións directas, documentos de planificación e materiais didácticos.                                     |                                          |                                          |

| Obxectivo 3: Reforzar a convivencia positiva no centro |                                                                                                                     |                                          |                                          |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Acción 1</b>                                        | Consolidar os círculos de diálogo como ferramenta comunicativa nas titorías                                         |                                          |                                          |
|                                                        | Temporalización                                                                                                     |                                          |                                          |
|                                                        | 1º T <input checked="" type="checkbox"/>                                                                            | 2º T <input checked="" type="checkbox"/> | 3º T <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>Indicador</b>                                       | Totalidade do alumnado                                                                                              |                                          |                                          |
| <b>Responsables</b>                                    | Equipo de convivencia, persoas titoras, Departamento de Orientación e Equipo Directivo                              |                                          |                                          |
| <b>Recursos e materiais</b>                            | Espazo aula, obxecto da palabra, material audiovisual de apoio, cartelería, facilitador/a, material complementario. |                                          |                                          |
| <b>Acción 2</b>                                        | Consolidar as estruturas de participación do alumnado                                                               |                                          |                                          |
|                                                        | Temporalización                                                                                                     |                                          |                                          |

|                             |                                                                                                                            |                                          |                               |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|
|                             | 1º T <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                   | 2º T <input checked="" type="checkbox"/> | 3º T <input type="checkbox"/> |
| <b>Indicador</b>            | Incrementar a participación do alumnado nas estruturas ofertadas                                                           |                                          |                               |
| <b>Responsables</b>         | Equipo de convivencia, Departamento de Orientación e Equipo Directivo                                                      |                                          |                               |
| <b>Recursos e materiais</b> | Espazo aula, material para rexistro e seguemento, cartelería visible, recursos dixitais.                                   |                                          |                               |
| <b>Acción 3</b>             | Establecer un protocolo de intervención restaurativa co fin de estaurar vínculos                                           |                                          |                               |
|                             | <b>Temporalización</b>                                                                                                     |                                          |                               |
|                             | 1º T <input checked="" type="checkbox"/> 2º T <input checked="" type="checkbox"/> 3º T <input checked="" type="checkbox"/> |                                          |                               |
| <b>Indicador</b>            | Protocolo restaurativo elaborado e aplicado nun mínimo do 80% dos casos de conflito escolar                                |                                          |                               |
| <b>Responsables</b>         | Equipo de convivencia, Departamento de Orientación e Equipo Directivo                                                      |                                          |                               |
| <b>Recursos e materiais</b> | Documento do protocolo, guía impresa ou dixital, aula de convivencia, Abalar Box.                                          |                                          |                               |

| Obxectivo 4: Elaborar e actualizar a documentación do centro |                                                                                                                               |                                          |                                          |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Acción 1</b>                                              | Actualizar a documentación do centro                                                                                          |                                          |                                          |
|                                                              | <b>Temporalización</b>                                                                                                        |                                          |                                          |
|                                                              | 1º T <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                      | 2º T <input type="checkbox"/>            | 3º T <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>Indicador</b>                                             | Revisión, actualización e supervisión dos documentos do centro                                                                |                                          |                                          |
| <b>Responsables</b>                                          | Equipo directivo e coordinacións                                                                                              |                                          |                                          |
| <b>Recursos e materiais</b>                                  | Os facilitados por Inspección Educativa, modelos e prantillas dixitais, software de xestión documental, equipos informáticos. |                                          |                                          |
| <b>Acción 2</b>                                              | Estandarización da documentación                                                                                              |                                          |                                          |
|                                                              | <b>Temporalización</b>                                                                                                        |                                          |                                          |
|                                                              | 1º T <input type="checkbox"/>                                                                                                 | 2º T <input checked="" type="checkbox"/> | 3º T <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>Indicador</b>                                             | Elaboración de documentos con formato único e normalizado aprobado polos órganos de coordinación                              |                                          |                                          |
| <b>Responsables</b>                                          | Equipo directivo e CCP                                                                                                        |                                          |                                          |
| <b>Recursos e materiais</b>                                  | Modelos e plantillas dixitais, software de xestión documental, equipos informáticos.                                          |                                          |                                          |

| Obxectivo 5: Potenciar a comunicación coa comunidade |                                                                                                    |                                          |                                          |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Acción 1</b>                                      | Comunicación directa, fluída e frecuente coas familias                                             |                                          |                                          |
|                                                      | <b>Temporalización</b>                                                                             |                                          |                                          |
|                                                      | 1º T <input type="checkbox"/>                                                                      | 2º T <input checked="" type="checkbox"/> | 3º T <input type="checkbox"/>            |
| <b>Indicador</b>                                     | Círculo de seguemento a metade de curso escolar                                                    |                                          |                                          |
| <b>Responsables</b>                                  | Persoas titoras e equipo de convivencia                                                            |                                          |                                          |
| <b>Recursos e materiais</b>                          | Espazo aula, obxecto da palabra, guía impresa/dixital, facilitador/a                               |                                          |                                          |
| <b>Acción 2</b>                                      | Colaborar con entidades externas                                                                   |                                          |                                          |
|                                                      | <b>Temporalización</b>                                                                             |                                          |                                          |
|                                                      | 1º T <input checked="" type="checkbox"/>                                                           | 2º T <input checked="" type="checkbox"/> | 3º T <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>Indicador</b>                                     | Realizar un mínimo de 6 actividades con entidades externas dentro das estruturas de participación. |                                          |                                          |
| <b>Responsables</b>                                  | Equipo de convivencia                                                                              |                                          |                                          |
| <b>Recursos e</b>                                    | Listaxe de contactos e redes de colaboración, calendario e planificación das                       |                                          |                                          |

|                  |                                     |
|------------------|-------------------------------------|
| <b>materiais</b> | actividades, materiais específicos. |
|------------------|-------------------------------------|

| <b>Obxectivo 5: Potenciar a comunicación coa comunidade</b> |                                                                                                                  |                                                 |                                                 |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Acción 1</b>                                             | Comunicación directa, fluída e frecuente coas familias                                                           |                                                 |                                                 |
|                                                             | <b>Temporalización</b>                                                                                           |                                                 |                                                 |
|                                                             | <b>1º T</b> <input checked="" type="checkbox"/>                                                                  | <b>2º T</b> <input checked="" type="checkbox"/> | <b>3º T</b> <input type="checkbox"/>            |
| <b>Indicador</b>                                            | Círculo de seguemento a metade de curso escolar                                                                  |                                                 |                                                 |
| <b>Responsables</b>                                         | Persoas titoras e equipo de convivencia                                                                          |                                                 |                                                 |
| <b>Recursos e materiais</b>                                 | Espazo aula, obxecto da palabra, guía impresa/dixital, facilitador/a                                             |                                                 |                                                 |
| <b>Acción 2</b>                                             | Incentivar a formación das familias e a súa implicación coa vida do centro                                       |                                                 |                                                 |
|                                                             | <b>Temporalización</b>                                                                                           |                                                 |                                                 |
|                                                             | <b>1º T</b> <input checked="" type="checkbox"/>                                                                  | <b>2º T</b> <input checked="" type="checkbox"/> | <b>3º T</b> <input type="checkbox"/>            |
| <b>Indicador</b>                                            | Charlas das ENAPAS                                                                                               |                                                 |                                                 |
| <b>Responsables</b>                                         | Equipo directivo                                                                                                 |                                                 |                                                 |
| <b>Recursos e materiais</b>                                 | CFR e os propios do centro.                                                                                      |                                                 |                                                 |
| <b>Acción 3</b>                                             | Colaborar con entidades externas                                                                                 |                                                 |                                                 |
|                                                             | <b>Temporalización</b>                                                                                           |                                                 |                                                 |
|                                                             | <b>1º T</b> <input checked="" type="checkbox"/>                                                                  | <b>2º T</b> <input checked="" type="checkbox"/> | <b>3º T</b> <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>Indicador</b>                                            | Realizar un mínimo de 6 actividades con entidades externas dentro das estruturas de participación.               |                                                 |                                                 |
| <b>Responsables</b>                                         | Equipo de convivencia                                                                                            |                                                 |                                                 |
| <b>Recursos e materiais</b>                                 | Listaxe de contactos e redes de colaboración, calendario e planificación das actividades, materiais específicos. |                                                 |                                                 |
| <b>Acción 4</b>                                             | Participar nos programas de mobilidade nacionais e internacionais                                                |                                                 |                                                 |
|                                                             | <b>Temporalización</b>                                                                                           |                                                 |                                                 |
|                                                             | <b>1º T</b> <input checked="" type="checkbox"/>                                                                  | <b>2º T</b> <input checked="" type="checkbox"/> | <b>3º T</b> <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>Indicador</b>                                            | Participar en EduEchanges, Erasmus+, Observa_Acción e Agrupacións escolares                                      |                                                 |                                                 |
| <b>Responsables</b>                                         | Departamentos didácticos implicados. Equipo directivo                                                            |                                                 |                                                 |
| <b>Recursos e materiais</b>                                 | Os facilitados pola Consellería                                                                                  |                                                 |                                                 |

## 2. HORARIO XERAL DO IES

### 2.1. HORARIO LECTIVO

O horario do centro está condicionado polas necesidades do transporte escolar. O comezo é ás 8:50h da mañá e o remate ás 14:30 horas, en períodos de 50 minutos no réxime ordinario.

- Ensinanzas de ESO e BACHARELATO: de luns a venres de 8:50 a 14.30 e luns de 16.30 a 18:10 horas.
- Ensinanzas de FP: de luns a venres de 8:50 a 14.30 e dúas tardes á semana. Estes horarios poderán ser distintos en función dos horarios dispoñibles nas instalacións específicas.

Durante o horario lectivo haberá dous períodos de lecer de 20 minutos de duración cada un: de 10:30 a 10:50h. e de 12:30 a 12:50h.

## **2.2. HORAS E CONDICIÓN DA DISPOÑIBILIDADE DE USO DAS INSTALACIÓNS PARA O ALUMNADO**

O centro está aberto, de luns a venres, entre as 8:00 da mañá e as 14:30 horas. O luns, martes e mércores, abre ás 16:30 horas as súas portas ata as 18:10 horas.

A secretaría do centro permanece aberta de 9:00 a 14:00 h en horario de mañá.

A conserxería permanece aberta durante todo o horario lectivo do centro. Durante os recreos, atenderán preferentemente ao alumnado.

O servizo da biblioteca será atendido sempre nos recreos para facilitar o préstamo domiciliario de libros de lectura. No resto do horario dependerá da dispoñibilidade horaria do persoal docente.

O pavillón de deportes e o ximnasio poden ser empregados fóra do horario lectivo para a práctica de diferentes actividades levadas a cabo por asociacións coas que se colabora previa solicitude á dirección do centro. Estas actividades son: fútbol sala e ximnasia rítmica.

## **2.3. HORAS E CONDICIÓN EN QUE O CENTRO PERMANECERÁ ABERTO PARA A COMUNIDADE ESCOLAR FÓRA DO HORARIO LECTIVO**

Durante os períodos non lectivos, o centro permanecerá aberto ao público en horario de 9:30 a 13:30 horas. Fóra do horario lectivo, o Instituto está a disposición da comunidade escolar, do Concello e das diferentes asociacións da comarca, para calquera actividade de índole educativa (reunións de pais/nais, actividades extraescolares, actividades deportivas, etc.) previa comunicación á Dirección do centro.

## **2.4. HORARIO DE VERÁN**

Fóra do horario lectivo o Instituto mantén o funcionamento da Secretaría durante os meses de xullo e setembro, en horario de mañás, de 9:00 a 14:00 horas, de luns a venres. A distribución do persoal neste período será a que se considere máis axeitada en función das necesidades específicas (matrícula, reserva de praza, elaboración de documentos finais de curso, etc.).

Durante o mes de agosto, o centro manterá o horario de mañá, de luns a venres, de 10:00 h a 13:00 horas. O persoal presente no centro neste período será o que se considere máis axeitado para atender as necesidades de servizo.

### 3. ORGANIZACIÓN DOS SERVIZOS COMPLEMENTARIOS

#### 1.1. TRANSPORTE ESCOLAR

|                                           |                                        |           |           |                              |           |           |
|-------------------------------------------|----------------------------------------|-----------|-----------|------------------------------|-----------|-----------|
| <b>Ruta nº 1: Beiro-Carp. Piñeiro</b>     |                                        |           |           |                              |           |           |
| Entidade que presta o servizo             | MOMBÚS                                 |           |           |                              |           |           |
| Nº alumnos usuarios                       | 1º ESO:                                | 2º ESO:   | 3º ESO:   | 4º ESO:                      | 1º BACH:  | 2º BACH:  |
|                                           | 14                                     | 8         | 9         | 16                           | 0         | 0         |
|                                           | 1º FPB:0                               | 2º FPB:0  |           |                              |           |           |
| Horarios                                  | 8:30 -14:30                            |           |           |                              |           |           |
| Transporte integrado                      | Si <input checked="" type="checkbox"/> |           |           | Non <input type="checkbox"/> |           |           |
| <b>Ruta nº 2: Capela</b>                  |                                        |           |           |                              |           |           |
| Entidade que presta o servizo             | MOMBÚS                                 |           |           |                              |           |           |
| Nº alumnos usuarios                       | 1º ESO:17                              | 2º ESO:12 | 3º ESO:18 | 4º ESO:14                    | 1º BACH:  | 2º BACH:  |
|                                           | 1º FPB:                                | 2º FPB:   |           |                              |           |           |
| Horarios                                  | 8:30 -14:30                            |           |           |                              |           |           |
| Transporte integrado                      | Si <input checked="" type="checkbox"/> |           |           | Non <input type="checkbox"/> |           |           |
| <b>Ruta nº 3: Albar-a Barca</b>           |                                        |           |           |                              |           |           |
| Entidade que presta o servizo             | MOMBÚS                                 |           |           |                              |           |           |
| Nº alumnos usuarios                       | 1º ESO:17                              | 2º ESO:13 | 3º ESO:13 | 4º ESO:7                     | 1º BACH:  | 2º BACH:  |
|                                           | 1º FPB:                                | 2º FPB:   |           |                              |           |           |
| Horarios                                  | 8:30 -14:30                            |           |           |                              |           |           |
| Transporte integrado                      | Si <input checked="" type="checkbox"/> |           |           | Non <input type="checkbox"/> |           |           |
| <b>Ruta nº 4: Mosteiro-Poio-Campaño</b>   |                                        |           |           |                              |           |           |
| Entidade que presta o servizo             | MOMBÚS                                 |           |           |                              |           |           |
| Nº alumnos usuarios                       | 1º ESO:5                               | 2º ESO:3  | 3º ESO:9  | 4º ESO:9                     | 1º BACH:  | 2º BACH:  |
|                                           | 1º FPB:                                | 2º FPB:   |           |                              |           |           |
| Horarios                                  | 8:30 -14:30                            |           |           |                              |           |           |
| Transporte integrado                      | Si <input checked="" type="checkbox"/> |           |           | Non <input type="checkbox"/> |           |           |
| <b>Ruta nº 5: A Pinela Vilatr</b>         |                                        |           |           |                              |           |           |
| Entidade que presta o servizo             | MOMBÚS                                 |           |           |                              |           |           |
| Nº alumnos usuarios                       | 1º ESO:7                               | 2º ESO:4  | 3º ESO:9  | 4º ESO:2                     | 1º BACH:0 | 2º BACH:0 |
|                                           | 1º FPB:0                               | 2º FPB:0  |           |                              |           |           |
| Horarios                                  | 8:30 -14:30                            |           |           |                              |           |           |
| Transporte integrado                      | Si <input checked="" type="checkbox"/> |           |           | Non <input type="checkbox"/> |           |           |
| <b>Ruta nº 6: Combarro -Súper O Pumar</b> |                                        |           |           |                              |           |           |
| Entidade que presta o servizo             | MOMBÚS                                 |           |           |                              |           |           |
| Nº alumnos usuarios                       | 1º ESO:8                               | 2º ESO:8  | 3º ESO:4  | 4º ESO:5                     | 1º BACH:0 | 2º BACH:0 |
|                                           | 1º FPB:0                               | 2º FPB:0  |           |                              |           |           |
| Horarios                                  | 8:30 -14:30                            |           |           |                              |           |           |
| Transporte integrado                      | Si <input checked="" type="checkbox"/> |           |           | Non <input type="checkbox"/> |           |           |
| <b>Ruta nº 7: Gasolinera Raxó-Xuviño</b>  |                                        |           |           |                              |           |           |

|                                |                                        |           |           |                              |           |           |
|--------------------------------|----------------------------------------|-----------|-----------|------------------------------|-----------|-----------|
| Entidade que presta o servizo  | MOMBÚS                                 |           |           |                              |           |           |
| Nº alumnos usuarios            | 1º ESO:11                              | 2º ESO:11 | 3º ESO:8  | 4º ESO:8                     | 1º BACH:0 | 2º BACH:0 |
|                                | 1º FPB:0                               | 2º FPB:0  |           |                              |           |           |
| Horarios                       | 8:30 -14:30                            |           |           |                              |           |           |
| Transporte integrado           | Si <input checked="" type="checkbox"/> |           |           | Non <input type="checkbox"/> |           |           |
| Ruta nº 8: Combarro- Canteira  |                                        |           |           |                              |           |           |
| Entidade que presta o servizo  | MOMBÚS                                 |           |           |                              |           |           |
| Nº alumnos usuarios            | 1º ESO:4                               | 2º ESO:12 | 3º ESO:12 | 4º ESO:10                    | 1º BACH:0 | 2º BACH:0 |
|                                | 1º FPB:0                               | 2º FPB:0  |           |                              |           |           |
| Horarios                       | 8:30 -14:30                            |           |           |                              |           |           |
| Transporte integrado           | Si <input checked="" type="checkbox"/> |           |           | Non <input type="checkbox"/> |           |           |
| Ruta nº 9: Bar Americano-O Vao |                                        |           |           |                              |           |           |
| Entidade que presta o servizo  | MOMBÚS                                 |           |           |                              |           |           |
| Nº alumnos usuarios            | 1º ESO:8                               | 2º ESO:8  | 3º ESO:7  | 4º ESO:7                     | 1º BACH:0 | 2º BACH:0 |
|                                | 1º FPB:0                               | 2º FPB:0  |           |                              |           |           |
| Horarios                       | 8:30 -14:30                            |           |           |                              |           |           |
| Transporte integrado           | Si <input checked="" type="checkbox"/> |           |           | Non <input type="checkbox"/> |           |           |
| Ruta nº 10: A Escusa           |                                        |           |           |                              |           |           |
| Entidade que presta o servizo  | MOMBÚS                                 |           |           |                              |           |           |
| Nº alumnos usuarios            | 1º ESO:0                               | 2º ESO:0  | 3º ESO:0  | 4º ESO:0                     | 1º BACH:0 | 2º BACH:0 |
|                                | 1º FPB:0                               | 2º FPB:0  |           |                              |           |           |
| Horarios                       | 8:30 -14:30                            |           |           |                              |           |           |
| Transporte integrado           | Si <input checked="" type="checkbox"/> |           |           | Non <input type="checkbox"/> |           |           |

## 1.2. CAFETERÍA

- Horario da mesma.

O servizo de cafetería funciona en réxime de concesión administrativa mediante concorrencia pública elaborada e aprobada pola Xunta de Galicia. O horario de apertura é dende as 08:50 h. ata as 14:30 h.

- Persoa responsable.

A persoa reponsable do servizo de cafetería é Dª Josefa Rodríguez Graña.

## 4. PLAN DE COORDINACIÓN DAS TAREFAS DO PERSOAL NON DOCENTE

| Nome                           | Función        | Horario     |
|--------------------------------|----------------|-------------|
| Elena López Ramírez            | Administrativo | 8:30-14:30  |
| Javier Vilalonga Lea           | Conserxe       | 8:30-14:30  |
| Alianza Telmo Rincón           | Conserxe       | 8:30-14:30  |
| Josefa Hermida López           | Limpeza        | 14:30-20:00 |
| María Dolores Lois Fernández   | Limpeza        | 14:30-20:00 |
| María Estela Esperón Rodríguez | Limpeza        | 14:30-20:00 |

## 5. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS E EXTRAESCOLARES ORGANIZADAS POLO CENTRO

| Nome Coordinador/a             | Horas redución | Nivel/Especialidade |
|--------------------------------|----------------|---------------------|
| Laura Veiga Carril             | 6              | LG                  |
| Nome equipo apoio/dinamización |                | Nivel/Especialidade |
| Diego Jaime Pérez Santiago     |                | Tecnoloxía          |
| Diana Ramos Soto               |                | LE: Inglés          |
| Patricia Díaz González         |                | XH                  |

As actividades complementarias e extraescolares constitúen un pilar fundamental na adquisición de competencias curriculares, ademais da ampliación da competencia persoal, social e de aprender a aprender. Moitas delas realízanse contando coa colaboración de varios departamentos.

Para a realización das actividades procúrase axustar a súa temporalización para que non dificulten, na medida do posible, o transcurso das clases, xa que moitas son as que teñen lugar durante períodos lectivos. Todas aquelas que se poidan planificar, planifícanse con tempo; mais existen outras nas que resulta imposible ao tratarse de participación en “convocatorias” desde fóra do IES.

Por outra parte, contamos coa implicación da ANPA nas actividades complementarias e extraescolares, especialmente no caso do magosto e o acto de despedida de 2º de bacharelato, nos cales colabora sufragando unha parte dos gastos da organización.

A continuación, figuran as actividades que foron presentadas polos distintos Departamentos didácticos e pola Vicedirección. Non figura a totalidade das actividades que se realizarán no presente curso escolar, pero si as que foron presentadas para a súa aprobación.

- **Concreción anual do programa.**

| DEPARTAMENTO DIDÁCTICO                | BIBLIOTECA     |                              |
|---------------------------------------|----------------|------------------------------|
| TÍTULO DA ACTIVIDADE                  | DATA PREVISTA  | DESTINATARIOS                |
| Saída a bibliotecas cercanas          | Por determinar | Alumnado do clube de lectura |
| Saída ao Salón do libro de Pontevedra | Por determinar | Alumnado do clube de lectura |
| Visita de autores e autoras           | Por determinar | Todos os niveis              |
| Asistencia a funcións teatrais        | Por determinar | Todos os niveis              |
| Clubes de lectura                     | Por determinar | Todos os niveis              |
| Concursos literarios                  | Por determinar | Todos os niveis              |
| Concursos artísticos                  | Por determinar | Todos os niveis              |
| Obradoiro de cómic                    | Por determinar | Todos os niveis              |
| Voluntariado de biblioteca            | Todo o curso   | Todos os niveis              |
| Recitais de poesía                    | Por determinar | Todos os niveis              |
| Contacontos                           | Por determinar | Todos os niveis              |
| Encontros con autores                 | Por determinar | Todos os niveis              |
| Efémerides                            | Por determinar | Todos os niveis              |

|                                         |                |                 |
|-----------------------------------------|----------------|-----------------|
| Clubs de lectura                        | Todo o curso   | Todos os niveis |
| Librotróco do día do libro              | Día do libro   | Todos os niveis |
| Actividades de dinamización lingüística | Todo o curso   | Todos os niveis |
| Torneo de xadrez                        | Por determinar | Todos os niveis |

| DEPARTAMENTO DIDÁCTICO                                                 |                                       | ORIENTACIÓN EDUCATIVA |                                                     |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------|
| TÍTULO DA ACTIVIDADE                                                   | DATA PREVISTA                         | DESTINATARIOS         | OBSERVACIÓNS                                        |
| Obradoiros sobre o uso responsable da tecnoloxía (Asociación Rexurdir) | Ao longo do curso durante as Titorías | 1º ESO                | Obradoiros sobre o uso responsable das tecnoloxías. |
| Obradoiros de habilidades sociais                                      | Ao longo do curso durante as Titorías | 2º ESO                | Obradoiros de habilidades sociais.                  |
| Visitas da USC aos centros de ensino medio de Galicia.                 | 1º Trimestre                          | 2º BAC                | Presentación da USC e da proba da ABAU.             |

| DEPARTAMENTO DIDÁCTICO |               | MATEMÁTICAS   |                                         |
|------------------------|---------------|---------------|-----------------------------------------|
| TÍTULO DA ACTIVIDADE   | DATA PREVISTA | DESTINATARIOS | OBSERVACIÓNS                            |
| Aula Newton            | 1º trimestre  | 1º ESO BAC    | Obradoiros sobre divulgación científica |

| DEPARTAMENTO DIDÁCTICO                  |                               | ECONOMÍA         |                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|-------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TÍTULO DA ACTIVIDADE                    | DATA PREVISTA                 | DESTINATARIOS    | OBSERVACIÓNS                                                                                                          |
| Programa de educación cívico-tributaria | Primeiro trimestre            | 4º ESO e 1º bac  | A axencia tributaria realiza unhas sesións no centro ou na propia axencia para concienciar da importancia de tributar |
| Finanzas para mortais                   | Primeiro ou segundo trimestre | 4º ESO ou 1º bac | Voluntarios de entidades financeiras levan a cabo sesións no centro sobre produtos bancarios e seguridade financeira  |
| Educación en xustiza                    | Cando o determine o xulgado   | 1º bac           | Os estudantes asistirán a varios xuízos                                                                               |

| DEPARTAMENTO DIDÁCTICO |                 | LATÍN                |                       |
|------------------------|-----------------|----------------------|-----------------------|
| TÍTULO DA ACTIVIDADE   | DATA PREVISTA   | DESTINATARIOS        | OBSERVACIÓNS          |
| Asistencia ao          | 2º/3º trimestre | Alumnado de Latín de | O alumnado asistirá á |

|                                            |                 |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| festival de teatro clásico da SEEC Galicia |                 | 4º ESO e de Latín de 1º/2º bacharelato, alumnado de Grego de 1º/2º bacharelato                      | representación dunha traxedia grega clásica e /ou dunha comedia romana nalgunha das sedes deste festival                                                                                                                           |
| Visita a un castro                         | 2º/3º trimestre | Alumnado de Latín de 4º ESO e de Latín de 1º/2º bacharelato, alumnado de Grego de 1º/2º bacharelato | O alumnado visitará un castro para estudar in situ a cultura castrexa.                                                                                                                                                             |
| Viaxe cultural a Madrid                    | 2º/3º trimestre | Alumnado de Latín de 1º/2º bacharelato, alumnado de Grego de 1º/2º bacharelato                      | Viaxe cultural a Madrid con visitas a museos como Museo del Prado, Reina Sofía, Museo arqueolóxico etc, facendo fincapé naquelas obras de arte inspiradas no mundo clásico. Procurarase a asistencia a una obra de teatro clásico. |

| DEPARTAMENTO DIDÁCTICO |                                         | INGLÉS              |                                                                                                                                           |
|------------------------|-----------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TÍTULO DA ACTIVIDADE   | DATA PREVISTA                           | DESTINATARIOS       | OBSERVACIÓNS                                                                                                                              |
| Halloween Shortfilms   | Primeiro trimestre (27-30 outubro 2025) | Todo o centro       | Durante a semana de Halloween proxectaranse curtos en inglés de terror durante o primeiro recreo para aqueles alumnos que desexen acudir. |
| Cinema Session         | Segundo e Terceiro trimestres           | 1º, 2º, 3º e 4º ESO | En días diferentes, cada grupo acudirá a ver unha película en versión orixinal en unha sala de cine a escoller.                           |

| DEPARTAMENTO DIDÁCTICO |               | FRANCÉS        |                            |
|------------------------|---------------|----------------|----------------------------|
| TÍTULO DA ACTIVIDADE   | DATA PREVISTA | DESTINATARIOS  | OBSERVACIÓNS               |
| Intercambio            | 2-3 trimestre | 1º bacharelato | intercambio                |
| Cine V.O.              | 3 trimestre   | 4ºESO          | Cine en Compostela en V.O. |
| Séjour écolo           | 3 trimestre   | 3º ESO         | Saida a Asturias           |

| DEPARTAMENTO DIDÁCTICO |               | BIOLOXÍA E XEOLOXÍA |                                                                                    |
|------------------------|---------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| TÍTULO DA ACTIVIDADE   | DATA PREVISTA | DESTINATARIOS       | OBSERVACIÓNS                                                                       |
| Ruta de Siradella      | 2º Trimestre  | 1ªESO               | Ruta para o estudo dos diferentes ecosistemas da zona                              |
| Arboreto               | 3º Trimestre  | 1ºESO               | Coñecemento da flora autóctona e outras especies de interese. Ofertado pola Uvigo. |

|                                                           |                       |       |                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Charla sobre trasplantes                                  | 2º Trimestre          | 3ºESO | Charla sobre a importancia da doazón de órganos para salvar vidas.                                                                                      |
| Charlas da Cruz Vermella                                  | 1º, 2º e 3º Trimestre | 3ºESO | Charlas sobre diferentes aspectos relacionados coa promoción e conservación da saúde.                                                                   |
| Visita á Misión Biolóxica                                 | 2º Trimestre          | 4ºESO | Visita á Misión Biolóxica en Lourizán, proxectos de investigación e laboratorios.                                                                       |
| Itinerario xeolóxico e biolóxico polas praias da contorna | 3º Trimestre          | 4ºESO | Saída de campo adicada ao estudo da xeoloxía e da biodiversidade da contorna                                                                            |
| Visita á Misión Biolóxica                                 | 2º Trimestre          | 1ºBAC | Visita á Misión Biolóxica en Lourizán, proxectos de investigación e laboratorios.                                                                       |
| Práctica de laboratorio a través de AMGEN                 | 3º Trimestre          | 1ºBAC | Práctica de laboratorio realizada en el centro para acercar la ciencia a los centros educativos, con el fin de promover la vocación científica.         |
| Visita a un centro de investigación galego.               | 2º Trimestre          | 2ºBAC | O alumnado de Bioloxía realizará unha visita aos laboratorios do CIMUS (Centro Singular de Investigación en Medicina Molecular y Enfermedades Crónicas) |
| Práctica de laboratorio a través de AMGEN                 | 3º Trimestre          | 2ºBAC | Práctica de laboratorio realizada en el centro para acercar la ciencia a los centros educativos, con el fin de promover la vocación científica.         |

| DEPARTAMENTO DIDÁCTICO                                                           |               | XEOGRAFÍA E HISTORIA |                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TÍTULO DA ACTIVIDADE                                                             | DATA PREVISTA | DESTINATARIOS        | OBSERVACIÓNS                                                                                                                                |
| Visita ao PAAR de Campo Lameiro                                                  | 2º Trimestre  | XeH 1º ESO           | Visita ó parque arqueolóxico de Campo Lameiro para tomar contacto directo coas expresións artísticas e os modos de vida da idade do Bronce. |
| Usos e costumes da Idade Media: a esgrima. Club Escola de Esgrima de Pontevedra. | 1º Trimestre  | XeH 2º ESO           | Achegamento á vida cotiá dos cabaleiros medievais e as principais armas e técnicas da esgrima na Idade Media.                               |
| Visita ao Castelo de Soutomaior                                                  | 1º Trimestre  | XeH 2º ESO           | Coñecer as características dos castelos medievais e as familias                                                                             |

|                                       |              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|--------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |              |             | nobiliarias galegas.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Coñecendo as institucións autonómicas | 3º Trimestre | XeH 4º ESO  | Visita guiada ás principais institucións do goberno autonómico en Santiago de Compostela (Parlamento de Galicia, Pazo de Raxoi, edificio administrativo de San Caetano) para familiarizarse coa súa organización e o seu funcionamento.                                            |
| Ruta artística por Pontevedra         | 3º Trimestre | Arte 2º BAC | Percorrido pola cidade de Pontevedra para identificar e comentar os principais monumentos históricos dos distintos estilos artísticos, tanto para poñer en práctica as ferramentas de análise adquiridas ó longo do curso como para valorar e recoñecer o patrimonio máis cercano. |

| DEPARTAMENTO DIDÁCTICO                                                                                                         |                   | RELIXIÓN CATÓLICA |                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TÍTULO DA ACTIVIDADE                                                                                                           | DATA PREVISTA     | DESTINATARIOS     | OBSERVACIÓNS                                                                                                               |
| Escape Room pola cidade de Pontevedra (arquitectura relixiosa)                                                                 | 2º Trimestre      | 1º e 2º ESO       | Coñecer o patrimonio relixioso da cidade a través do xogo e descubrir o seu simbolismo cristián.                           |
| Visita á Catedral de Santiago e ao mosteiro de Poio (inclúe obradoiro de escritura monástica e subida ás cubertas da catedral) | 2º e 3º Trimestre | 3º e 4º ESO       | Achegarse á vida monástica e comprender a importancia da catedral como centro espiritual, cultural e artístico de Galicia. |
| Mini Camiño de Santiago intercentros (inclúe noite)                                                                            | 1º Trimestre      | 1º e 2º BAC       | Vivir a experiencia da peregrinación como camiño interior, de convivencia e de diálogo coa tradición cristiá.              |

| DEPARTAMENTO DIDÁCTICO                |                | LINGUA GALEGA E LITERATURA |                                                                                         |
|---------------------------------------|----------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| TÍTULO DA ACTIVIDADE                  | DATA PREVISTA  | DESTINATARIOS              | OBSERVACIÓNS                                                                            |
| Contacto e visita á Aula Hospitalaria | Por determinar | 1º e 2º ESO                | Achegamento á realidade do alumnado hospitalizado e funcionamento da Aula Hospitalaria. |

|                                               |                |                 |                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------|----------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Achegamento á mitoloxía e historias galegas   | Por determinar | 1º e 2º ESO     | Realización da Senda Mitolóxica do Monte Viso ou visita ao Parque Etnoarqueolóxico das cabanas do Outeiro das Mouras con Rafael Quintia. |
| Correlingua                                   | 3º Trimestre   | 1º ESO          | Participación no Correlingua co obxectivo de normalizar a lingua galega entre o alumnado.                                                |
| Proxecto interxeracional                      | Por determinar | 2 º ESO         | Visita a unha residencia de persoas maiores ou centro de día co obxectivo de establecer contacto coas persoas usuarias.                  |
| Visita á casa de Rosalía                      | 3º Trimestre   | 3º ESO          | Visita á casa de Rosalía e roteiro por Padrón.                                                                                           |
| Roteiro Castelao                              | 2º Trimestre   | 4º ESO          | Realización do Roteiro Castelao e visita á Sala Castelao do Museo de Pontevedra.                                                         |
| Saída a Ourense                               | Por determinar | 4º ESO / 1º BAC | Visita á Citania de San Cibrán de Las e á casa – museo de Otero Pedrayo en Trasalba.                                                     |
| Visita a Santiago de Compostela               | Por determinar | 1º BAC          | Achegamento á relación de Santiago de Compostela coa literatura medieval.                                                                |
| Saída a Portugal                              | Por determinar | 1º BAC          | Visita a Braga, á Citânia de Briteiros e ao seu centro de interpretación e visita ao castelo de Guimarães.                               |
| Encontros con escritoras e persoas relevantes | Por determinar | Por determinar  | Encontro con escritoras e / ou persoas relevantes da cultura e sociedade galega.                                                         |
| Asistencia a representacións teatrais         | Por determinar | Por determinar  | Asistencia a representacións teatrais atendendo á oferta existente.                                                                      |

| DEPARTAMENTO DIDÁCTICO |                | EDUCACIÓN FÍSICA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|----------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TÍTULO DA ACTIVIDADE   | DATA PREVISTA  | DESTINATARIOS    | OBSERVACIÓNS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| XOGADE                 | Por determinar | Todos os niveis  | Participación no Plan Xogade dentro dos Proxectos de vida activa e deportiva do Plan Proxecta: Campo a través (1º e 2º ESO); deporte de orientación (3º ESO); xogando coa auga e co vento (1º e 2º ESO); xogos tradicionais e populares (1º e 2º ESO); coñece o meu club (Baloncesto, Rugby, Balonmán, Fútbol gaélico, piragüismo) para |

|                                                    |                |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------|----------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                |                           | todos os niveis.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Xornada de convivencia en Lourido                  | 1º Trimestre   | Todos os niveis           | Actividades realizadas por monitores e alumnos do Ciclo Medio.                                                                                                                                                                                                            |
| Magosto e Halloween                                | 1º Trimestre   | Todos os niveis           | Actividades realizadas por monitores e alumnos do Ciclo Medio.                                                                                                                                                                                                            |
| Festival de Nadal                                  | 1º Trimestre   | Todos os niveis           | Carreira popular, acrosport, coreografías con cordas e bailes.                                                                                                                                                                                                            |
| Festival de Entroido                               | 2º Trimestre   | Todos os niveis           | Bailes e actuacións.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Xornadas de Seguridade Vial                        | Por determinar | Todos os niveis           | Xornadas de Seguridade Vial.                                                                                                                                                                                                                                              |
| Aventura Dakar Sanxenxo                            | Por determinar | 1º e 2º ESO               | Saída ao parque de aventuras de Sanxenxo para realizar diversas actividades.                                                                                                                                                                                              |
| Saídas polo entorno do instituto.                  | Por determinar | 1º, 2º 3º, 4º ESO; 1º BAC | Saídas para coñecer o entorno ao tempo que exercitamos o corpo camiñando (A Seca, Lourido, Parque das Secuoyas); saída á Illa de Tambo en colaboración co alumando do Ciclo.                                                                                              |
| Torneo de Pádel                                    | Por determinar | 3º ESO                    | Saída a unha instalación de Pádel para realizar un torneo.                                                                                                                                                                                                                |
| Parque multiaventuras de Marín                     | Por determinar | 3º e 4º ESO; 1º BAC       | Saída ao parque de multiaventuras de Marín para realizar diversas actividades.                                                                                                                                                                                            |
| Ruta de sendeirismo e xogos de orientación         | Por determinar | 4º ESO                    | Ruta de sendeirismo e xogos de orientación.                                                                                                                                                                                                                               |
| CAFID                                              | Por determinar | 1º BAC                    | Saída para coñecer as instalacións do CAFID.                                                                                                                                                                                                                              |
| Crossfit                                           | Por determinar | 1º BAC                    | Saída para coñecer un box de Crossfit e facer actividades.                                                                                                                                                                                                                |
| Módulo sustentabilidade e módulo atención a grupos | Por determinar | 1º e 2º CM                | Visita instalacións enerxías renovables; visita asociacións persoas con diversidade funcional.                                                                                                                                                                            |
| Módulo de maniobras con cordas                     | Por determinar | CM                        | Escapada no Monte Galiñeiro e Monte Ferro, Rapel nas Fervenzas do Pereiro; Maniobras con cordas no rocódromo A Xunqueira; Ecoparque de Marín; Prácticas no rocódromo, tirolina, ponte de mono... con alumnos de ESO; descenso de barrancos "Rego da Cal" e "Río Verdugo"; |

|                                                                           |                |    |                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |                |    | Espeleoloxía e barranquismo O Courel; Vía Ferrata e escalada en Cedeira.                                                                                                                                               |
| Módulo de Guía de baixa e media montaña                                   | Por determinar | CM | Rutas de sendeirismo organizadas e dirixidas por alumnos; progresión en cresta encordados; actividades con alumnos con discapacidade do Príncipe Felipe; acampada en Cillarga e ruta ó monte Galleiro; viaxe de esquí. |
| Módulo Guía de Bicicleta                                                  | Por determinar | CM | Saídas en bicicleta de montaña polo entorno urbano e de montaña de Poio, Pontevedra, Sanxenx; etapa do Camiño de Santiago en bicicleta ou ruta de todo o día.                                                          |
| Módulo de Socorrismo en espazos acuáticos naturais                        | Por determinar | CM | Prácticas de técnicas específicas de salvamento na praia: Baltar, Montalvo, Cabeceira...                                                                                                                               |
| Módulo de Guía no medio natural acuático                                  | Por determinar | CM | Prácticas de navegación a vela, kayak, pádel surf partindo de Portonovo; saída de iniciación ó surf ou wind surf.                                                                                                      |
| Módulo de organización de itinerarios e módulo de técnicas de tempo libre | Por determinar | CM | Saída á Illa de Ons e acampada; saída con pernocta para facer actividades multiaventura (León, Maus de Salas)                                                                                                          |
| Módulo de técnicas de equitación e guía ecuestre                          | Por determinar | CM | Rutas a cabalo polo entorno natural próximo ó centro de hípica.                                                                                                                                                        |

| DEPARTAMENTO DIDÁCTICO   |               | FÍSICA E QUÍMICA      |                                                                              |
|--------------------------|---------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| TÍTULO DA ACTIVIDADE     | DATA PREVISTA | DESTINATARIOS         | OBSERVACIÓNS                                                                 |
| Charla David Ballesteros | 1º trimestre  | 2º ESO, 3ºESO         | Obradoiro de experiencias científicas sinxelas a cargo de David Ballesteros  |
| Museos Coruña            | 2º trimestre  | 4ºESO, 1ºBACH         | Visita aos museos coruñeses, incluíndo o laboratorio aberto                  |
| Ciencia na Rúa           | 3º trimestre  | Todos os cursos       | Participación (voluntaria) no día da Ciencia na Rúa na Coruña                |
| Charlas "A Ponte"        | Todo o curso  | 4ºESO, 1ºBACH, 2ºBACH | Charlas impartidas por profesorado da USC no marco do seu programa "A Ponte" |

|                                   |                   |                              |                                                                                                                          |
|-----------------------------------|-------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Visita depuradora                 | 3º trimestre      | 3ºPDC                        | Visita a unha depuradora                                                                                                 |
| Charlas Benito Vázquez            | 1º e 2º trimestre | 3ºESO, 4ºESO, 1ºBACH, 2ºBACH | Charlas de divulgación científica a cargo do profesor da UVigo Benito Vázquez                                            |
| Saída á USC                       | 2º trimestre      | 1ºBACH, 2ºBACH               | Visita ás facultades da USC e/ou ao CIQUS                                                                                |
| V Feira Científica do IES de Poio | 3º trimestre      | 4ºESO                        | Organizar en pequenos grupos de alumnado experiencias prácticas sinxelas para presentar ao alumnado de cursos inferiores |

| DEPARTAMENTO DIDÁCTICO                                                           |               | VIDE DIRECCIÓN  |                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TÍTULO DA ACTIVIDADE                                                             | DATA PREVISTA | DESTINATARIOS   | OBSERVACIÓNS                                                                                                                                                          |
| Celebración de conmemoracións e festas populares                                 | Todo o curso  | Todos os niveis | Actividades relacionadas coas diferentes conmemoracións (Día contra a Violencia Machista, Día das Letras Galegas...) e festas populares (magosto, Nadal, Entroido...) |
| Actividades en colaboración co Concello de Poio e outras institucións/asociación | Todo o curso  | Todos os niveis | Charlas e obradoiros sobre diferentes temáticas transversais (igualdade e diversidade de xénero, convivencia, benestar emocional...)                                  |
| Saída de fin de etapa                                                            | 3º trimestre  | 4º ESO          | Viaxe de fin de etapa do alumnado de 4º ESO                                                                                                                           |
| Charlas sobre saúde menstrual                                                    | 2º Trimestre  | 1º ESO          | Charla impartida pola pediatra e a matrona do centro de saúde de Anafáns e o responsable dunha farmacia de Poio                                                       |

| DEPARTAMENTO DIDÁCTICO                                                            |                | LINGUA CASTELÁ E LITERATURA |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TÍTULO DA ACTIVIDADE                                                              | DATA PREVISTA  | DESTINATARIOS               | OBSERVACIÓNS                                                                                                                                                                                                                                       |
| Visitas a medios de comunicación (Cadena SER, Onda Cero, Diario de Pontevedra...) | Por determinar | Todos os niveis             | Visita das instalacións, observación da produción e creación de contido, asistencia a sesións informativas e charlas por parte dos profesionais e interacción cos mesmos, coñecemento da tecnoloxía...                                             |
| Visita a bibliotecas próximas                                                     | Por determinar | Todos os niveis             | Visita guiada pola biblioteca e as súas diferentes salas e áreas, explicación do funcionamento do préstamo de materiais e doutros servizos ofertados, consulta de fondos, actividades lúdicas e de fomento á lectura, interacción cos profesionais |
| Visita a exposicións temporais ou permanentes                                     | Por determinar | Todos os niveis             | Mostra de obras artísticas de diferente índole ou exploración de áreas de coñecemento contemáticas interesantes e significativas para o alumnado.                                                                                                  |

|                                                                       |                    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Asistencia a funcións teatrais                                        | Por determinar     | Todos os niveis              | Asistencia á representación de obras teatrais, familiarización coa linguaxe escénica, experiencia inmersiva no espazo escénico...                                                                                                                                                        |
| Asistencia a recitais poéticos ou realización dos mesmos              | Por determinar     | Todos os niveis              | Presentación do poeta/recitador, escoita activa, posta en valor da poesía do recitado depoemas, enriquecemento artístico                                                                                                                                                                 |
| Charlas e encontros con autores literarios (presenciais e/ou on-line) | Por determinar     | Todos os niveis              | Presentación de autores e aproximación ao proceso de creación das obras, fomento da lectura e o diálogo, inspiración de vocacións literarias e creación de referentes próximos, firma de libros...                                                                                       |
| Charlas temáticas do Programa A Ponte da USC                          | 1º ou 2º trimestre | 4º ESO, 1º BACH e/ou 2º BACH | Presentación de relatores relacionados co ámbito universitario, creación dun espazo de interacción co mundo universitario, profundización en temas incluídos no currículo académico...                                                                                                   |
| Clubes de lectura                                                     | Por determinar     | Todos os niveis              | Fomento da lectura, intercambio de opinións, impresións, valoracións e ideas, enriquecemento cultural co descubrimento de autores e as súas obras literarias, desenvolvemento do pensamento crítico                                                                                      |
| Roteiros literarios                                                   | Por determinar     | Todos os niveis              | Recorrido por localizacións e escenarios do libro, da vida do autor o polo patrimonio histórico e cultural relacionado coa literatura, fomento da lectura profundización no coñecemento cultural próximo, posta en valor do patrimonio cultural, participación en actividades lúdicas... |
| Visitas e talleres en Museos ou Casas-museo                           | Por determinar     | Todos os niveis              | Recorrido e observación de colección e obxectos pezas. De interese histórico, artístico, científico e cultural, posta en valor do patrimonio, profundización no                                                                                                                          |

|                                                               |                |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |                |                 | coñecemento de artistas e autores e as súas obras...                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Celebración de efemérides literarias                          | Por determinar | Todos os niveis | Conmemoración de datas sinaladas relacionadas con autores, obras ou eventos importantes na literatura, como nacementos, falecementos ou aniversarios de publicacións, fomento do gusto pola lectura e a escritura, profundización no coñecemento cultural, participación en actividades lúdicas de diferente índole... |
| Participación en concursos literarios internos e/ ou externos | Por determinar | Todos os niveis | Presentación de obras literarias a un xurado que evalúa e premia os traballos máis destacadas, oportunidade de desenvolvemento de vocacións literarias, fomento da lectura e a escritura...                                                                                                                            |
| Creación de premios literarios                                | Por determinar | Todos os niveis | Organización de un premio literario, promoción do talento literario, fomento da lectura e escritura...                                                                                                                                                                                                                 |

## 6. PLAN DE AUTOPROTECCIÓN

| MODIFICACIÓNS DE MELLORA CURSO 2025-26 |                                                                  |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Acceso ás pistas:                      | Desviar con persoal do centro o acceso ás pistas                 |
| Portas de emerxencia:                  | Apertura das portas de emerxencia e peche inmediatamente ao saír |

## 7. ORGANIZACIÓN, FUNCIONAMENTO E HORARIO DA BIBLIOTECA

| Nome Coordinador/a             | Horas redución | Nivel/Especialidade  |
|--------------------------------|----------------|----------------------|
| Sabela García García           | 4              | Lingua castelá       |
| Nome equipo apoio/dinamización |                | Nivel/Especialidade  |
| Celia Couso Miguélez           |                | Lingua castelá       |
| Laura Fernández Sasiaín        |                | Economía             |
| Laëtitia Álvarez Gutiérrez     |                | Química              |
| Sabela Bará Louro              |                | Lingua galega        |
| Lidia Garrido Gómez            |                | Xeografía e Historia |
| Laura García García            |                | Lingua castelá       |
| Clara Terzado Modia            |                | Lingua castelá       |
| Amanda Cerqueira Álvarez       |                | Lingua castelá       |
| Vanessa Domínguez Domínguez    |                | Francés              |

|                          |                      |
|--------------------------|----------------------|
| Antón Vázquez Escudero   | Xeografía e Historia |
| Sandra Silva Diz         | Lingua galega        |
| Andrea Carramal Martínez | Orientación          |

- Horario:

| Horarios funcionamento biblioteca                                           |                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Horario de apertura con atención do equipo de biblioteca en horario lectivo | Todos os recreos e as horas de coordinación                   |
| Horario de apertura en horario non lectivo.                                 | Os luns a partir das 18.30h para o club de lectura de adultos |
| Horario para a coordinación de biblioteca.                                  | Catro horas semanais polas mañás                              |

- O IES forma parte do Plan de mellora de bibliotecas escolares durante o 2025-26.
- Orzamento asignado á biblioteca: O orzamento de PLAMBE para a biblioteca en setembro de 2025 é de 1769,31€ . O orzamento do centro asignado á biblioteca é de 1348,24 €
- Concreción anual dos obxectivos marcados no mesmo e actuacións que se van desenvolver ao longo do curso.

| Obxectivo: Dinamización da biblioteca escolar |                                                                                              |                                          |                                          |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| Acción 1                                      | Organización da biblioteca escolar                                                           |                                          |                                          |
|                                               | Temporalización                                                                              |                                          |                                          |
|                                               | 1º T <input checked="" type="checkbox"/>                                                     | 2º T <input checked="" type="checkbox"/> | 3º T <input checked="" type="checkbox"/> |
| Indicador                                     | Frecuencia de préstamos de libros, asistencia a actividades organizadas pola biblioteca, etc |                                          |                                          |
| Responsables                                  | Equipo de biblioteca                                                                         |                                          |                                          |
| Recursos e materiais                          | Mobiliario da biblioteca, ampliación da mesma no salón de actos                              |                                          |                                          |
| Acción 2                                      | Consolidación do programa Koha                                                               |                                          |                                          |
|                                               | Temporalización                                                                              |                                          |                                          |
|                                               | 1º T <input checked="" type="checkbox"/>                                                     | 2º T <input checked="" type="checkbox"/> | 3º T <input checked="" type="checkbox"/> |
| Indicador                                     | Nº de incidencias e observacións rexistradas                                                 |                                          |                                          |
| Responsables                                  | Equipo de biblioteca                                                                         |                                          |                                          |
| Recursos e materiais                          | Cursos de formación presencial ou online. Medios dixitais do centro                          |                                          |                                          |

|                      |                                                                                                                                                                                                   |                                          |                                          |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| Acción 3             | Fomento da lectura                                                                                                                                                                                |                                          |                                          |
|                      | Temporalización                                                                                                                                                                                   |                                          |                                          |
|                      | 1º T <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                          | 2º T <input checked="" type="checkbox"/> | 3º T <input checked="" type="checkbox"/> |
| Indicador            | Nº estudantes que integran os clubs de lectura, obradorios e concursos literarios                                                                                                                 |                                          |                                          |
| Responsables         | O equipo de biblioteca e o profesorado do centro                                                                                                                                                  |                                          |                                          |
| Recursos e materiais | Para 1º, 2º e 3º da ESO cóntase cos recursos bibliográficos da propia biblioteca a hora de ler. Todo o alumnado do centro conta con recursos bibliográficos tanto en soporte físico como dixital. |                                          |                                          |
| Acción 4             | Implementación do programa PLEA                                                                                                                                                                   |                                          |                                          |
|                      | Temporalización                                                                                                                                                                                   |                                          |                                          |

|                             |                                                                                                                                 |                                          |                                          |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
|                             | 1º T <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                        | 2º T <input checked="" type="checkbox"/> | 3º T <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>Indicador</b>            | Resultados de enquisas ou entrevistas que avalíen a actitude do alumnado e das súas familias cara á lectura e ao programa PLEA. |                                          |                                          |
| <b>Responsables</b>         | O equipo de biblioteca e o profesorado do centro                                                                                |                                          |                                          |
| <b>Recursos e materiais</b> | Material de lectura, escritura e medios físicos e dixitais para a búsqueda de información.                                      |                                          |                                          |

## 8. PROGRAMA DE FORMACIÓN DO PROFESORADO NO CENTRO

- Descrición dos programas.

| Actividade formativa/programa: Sementes de Liberdade |                                                        |                                         |                                               |                                                                                                                          |                                          |                                 |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------|
| Descrición do programa                               | Promoción do feminismo e a diversidade afectivo-sexual |                                         |                                               |                                                                                                                          |                                          |                                 |
| Tipo                                                 | <input type="checkbox"/> Curso                         | <input type="checkbox"/> Grupo Traballo | <input checked="" type="checkbox"/> Seminario | <input type="checkbox"/> Xornada                                                                                         | <input type="checkbox"/> Ponencia        | <input type="checkbox"/> Taller |
| Horas                                                | Temporalización                                        |                                         |                                               |                                                                                                                          |                                          |                                 |
|                                                      | 1º T <input checked="" type="checkbox"/>               |                                         | 2º T <input checked="" type="checkbox"/>      |                                                                                                                          | 3º T <input checked="" type="checkbox"/> |                                 |
| Responsables                                         | CFR                                                    |                                         |                                               |                                                                                                                          |                                          |                                 |
| Participantes                                        | 22%                                                    |                                         |                                               | Houbo novas incorporacións respecto ao ano anterior: Sí <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> |                                          |                                 |
| Nome coordinador                                     | Víctor Gómez Gómez                                     |                                         |                                               |                                                                                                                          |                                          |                                 |
| Nome asesor externo                                  | Lucía Viéitez                                          |                                         |                                               |                                                                                                                          |                                          |                                 |

| Actividade formativa/programa: Prácticas restaurativas |                                               |                                        |                                               |                                                                                                                          |                                          |                                 |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------|
| Descrición do programa                                 | Afondamento na convivencia positiva no centro |                                        |                                               |                                                                                                                          |                                          |                                 |
| Tipo                                                   | <input type="checkbox"/> Curso                | <input type="checkbox"/> Grupo Trabajo | <input checked="" type="checkbox"/> Seminario | <input type="checkbox"/> Xornada                                                                                         | <input type="checkbox"/> Ponencia        | <input type="checkbox"/> Taller |
| Horas                                                  | Temporalización                               |                                        |                                               |                                                                                                                          |                                          |                                 |
|                                                        | 1º T <input checked="" type="checkbox"/>      |                                        | 2º T <input checked="" type="checkbox"/>      |                                                                                                                          | 3º T <input checked="" type="checkbox"/> |                                 |
| Responsables                                           | CFR                                           |                                        |                                               |                                                                                                                          |                                          |                                 |
| Participantes                                          | 22%                                           |                                        |                                               | Houbo novas incorporacións respecto ao ano anterior: Sí <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> |                                          |                                 |
| Nome coordinador                                       | Yolanda Fojo Lage                             |                                        |                                               |                                                                                                                          |                                          |                                 |
| Nome asesor externo                                    | Lucía Viéitez                                 |                                        |                                               |                                                                                                                          |                                          |                                 |

| Actividade formativa/programa: Formación e organización da Biblioteca |                                          |                                         |                                               |                                     |                                          |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------|
| Descrición do programa                                                | Formación e organización da Biblioteca   |                                         |                                               |                                     |                                          |                                 |
| Tipo                                                                  | <input type="checkbox"/> Curso           | <input type="checkbox"/> Grupo Traballo | <input checked="" type="checkbox"/> Seminario | <input type="checkbox"/> Xornada    | <input type="checkbox"/> Ponencia        | <input type="checkbox"/> Taller |
| Horas                                                                 | Temporalización                          |                                         |                                               |                                     |                                          |                                 |
|                                                                       | 1º T <input checked="" type="checkbox"/> |                                         | 2º T <input checked="" type="checkbox"/>      |                                     | 3º T <input checked="" type="checkbox"/> |                                 |
| Responsables                                                          | CFR                                      |                                         |                                               |                                     |                                          |                                 |
| Participantes                                                         | 10%                                      |                                         |                                               | Houbo novas incorporacións respecto |                                          |                                 |

|                            |                                                                                      |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | ao ano anterior: Sí <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> |
| <b>Nome coordinador</b>    | Sabela García García                                                                 |
| <b>Nome asesor externo</b> | Lucía Viéitez                                                                        |

| Actividade formativa/programa: Dixitalización do centro |                                |                                                    |                                                                                                               |                                  |                                                                   |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Descrición do programa</b>                           | Dixitalización do centro       |                                                    |                                                                                                               |                                  |                                                                   |
| <b>Tipo</b>                                             | <input type="checkbox"/> Curso | <input checked="" type="checkbox"/> Grupo Traballo | <input type="checkbox"/> Seminario                                                                            | <input type="checkbox"/> Xornada | <input type="checkbox"/> Ponencia <input type="checkbox"/> Taller |
| <b>Horas</b>                                            | <b>Temporalización</b>         |                                                    |                                                                                                               |                                  |                                                                   |
|                                                         | 1º T <input type="checkbox"/>  | 2º T <input checked="" type="checkbox"/>           | 3º T <input type="checkbox"/>                                                                                 |                                  |                                                                   |
| <b>Responsables</b>                                     | CFR                            |                                                    |                                                                                                               |                                  |                                                                   |
| <b>Participantes</b>                                    | 22%                            |                                                    | Houbo novas incorporacións respecto ao ano anterior: Sí <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> |                                  |                                                                   |
| <b>Nome coordinador</b>                                 | Esther Fernández Pérez         |                                                    |                                                                                                               |                                  |                                                                   |
| <b>Nome asesor externo</b>                              | Lucía Viéitez                  |                                                    |                                                                                                               |                                  |                                                                   |

| Actividade formativa/programa: Xogos de rol para a convivencia |                                                              |                                          |                                                                                                               |                                  |                                                                   |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Descrición do programa</b>                                  | Aproveitamento didáctico dos xogos de rol para a convivencia |                                          |                                                                                                               |                                  |                                                                   |
| <b>Tipo</b>                                                    | <input type="checkbox"/> Curso                               | <input type="checkbox"/> Grupo Traballo  | <input checked="" type="checkbox"/> Seminario                                                                 | <input type="checkbox"/> Xornada | <input type="checkbox"/> Ponencia <input type="checkbox"/> Taller |
| <b>Horas</b>                                                   | <b>Temporalización</b>                                       |                                          |                                                                                                               |                                  |                                                                   |
|                                                                | 1º T <input checked="" type="checkbox"/>                     | 2º T <input checked="" type="checkbox"/> | 3º T <input type="checkbox"/>                                                                                 |                                  |                                                                   |
| <b>Responsables</b>                                            | CFR                                                          |                                          |                                                                                                               |                                  |                                                                   |
| <b>Participantes</b>                                           | 6%                                                           |                                          | Houbo novas incorporacións respecto ao ano anterior: Sí <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> |                                  |                                                                   |
| <b>Nome coordinador</b>                                        | Dimas Fernández Otero                                        |                                          |                                                                                                               |                                  |                                                                   |
| <b>Nome asesor externo</b>                                     | Lucía Viéitez                                                |                                          |                                                                                                               |                                  |                                                                   |

## 9. PROGRAMA DE FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO

### 9.1. RELACIÓN DE EMPRESAS COLABORADORAS

Multiaventura SLU

Abel Farto

Sergio Franco Titasport

Club Deportivo Salitre

Aventura Dakart, S. L.

Azorean Active Blueberry

Iago Fariña Otero

Centro Ippico Corti Gardesane

Xunca Xestión

Tierra y Mar

O Casal Equitación

Prado Surf

Bici O Con

PiragÜilla

## 9.2. CALENDARIO E FASES NAS QUE SE VAIA A DESENVOLVER A ACCIÓN

| PERIODO           | OBSERVACIÓNS                                       |
|-------------------|----------------------------------------------------|
| SETEMBRO-DECEMBRO | *Aumento de horas de formación en 2º CM            |
| XANEIRO-MARZO     | *Previsible aumento de horas de formación en 2º CM |
| SETEMBRO-DECEMBRO | Prácticas dun alumno                               |
| MARZO-XUÑO        | Prácticas de alumnado                              |

## 10. PROXECTO EDUCATIVO.

No presente curso 2025/2026, hai o seguinte número de unidades por nivel:

### 1º ESO: 3 unidades

- ✓ Desdobre Lingua Castelá
- ✓ Codocencia en matemáticas, Bioloxía, Inglés e Tecnoloxía.
- ✓ Proxecto competencial impárteo o departamento de Bioloxía.
- ✓ Contamos con profesorado P.T.

### 2º ESO: 3 unidades

- ✓ Desdobre Lingua Castelá
- ✓ Codocencia en matemáticas, Física e Química, Inglés, Tecnoloxía e música.
- ✓ Proxecto competencial impárteo o departamento de Lingua galega e de Filosofía.
- ✓ Contamos con profesorado P.T.

### 3º ESO: 3 unidades

Codocencia en Inglés e música.

- ✓ Impártense: Educación dixital e 2ªLE Francés como materias optativas
- ✓ Proxecto competencial impárteo o departamento de Filosofía.
- ✓ Un grupo de PDC.
- ✓ Un docente do Programa PROA +.

### 4º ESO: 3 unidades

- ✓ Conformouse grupo nas seguintes materias de opción: Bioloxía e Xeoloxía, Física e Química, Dixitalización, Formación e Orientación Persoal e Profesional, Economía e Emprendemento, Segunda Língua Estranxeira: Francés, Música, Expresión Artística e Latín.
- ✓ No tocante ás optativas, formouse grupo nas seguintes materias: Oratoria, filosofía e Intelixencia Artificial para a Sociedade.
- ✓ Proxecto competencial impárteo o departamento de Música.
- ✓ Contamos con autorización para un grupo de PDC.
- ✓ Contamos con profesorado do Plan PROA +.

### 1º BACH: 2 unidades

- ✓ Neste curso conformáronse grupos de todas as materias ofertadas nas dúas modalidades de bacharelato autorizadas agás de Tecnoloxía e enxeñería I e Literatura universal.

- ✓ En canto ás materias optativas ofertáronse só se conformou grupo de Antropoloxía, 2ª LE: Francés I e TIC I.

## 2º BACH: 2 unidades

- ✓ Neste curso conformáronse grupos de todas as materias ofertadas nas dúas modalidades de bacharelato autorizadas agás de Xeoloxía e ciencias ambientais.
- ✓ En canto ás materias optativas só se conformou grupo de 2ª LE: Francés II, TIC II, Psicoloxía e Métodos estatísticos e numéricos.

## 1º Ciclo Medio: 1 unidade

## 2º Ciclo Medio: 1 unidade

**Bacharelato:** Mantéñense os dous itinerarios na etapa de Bacharelato, a saber, Ciencias e Tecnoloxía (CCTT) e Humanidades e Ciencias Sociais (HHCCSS).

### Idiomas:

- ✓ Este curso ofértase Inglés (1ª Lingua Estranxeira) e Francés (2ª Lingua Estranxeira).
- ✓ En horario de tarde, impártese os programas CUALE A2 e B1 de Francés e CUALE B1 de inglés.

## 11. CONCRECIÓN CURRICULAR

- Non existen modificacións no curso 2025-26.
- Materias de libre configuración.

| Materia                           | Curso   | Horas semanais | Data autorización |
|-----------------------------------|---------|----------------|-------------------|
| Educación Física                  | 1º ESO  | 1              | 2/6/2022          |
| Bioloxía                          | 1º ESO  | 1              | 2/6/2022          |
| Educación Física                  | 2º ESO  | 1              | 8/6/2023          |
| Música                            | 2º ESO  | 1              | 8/6/2023          |
| Afondamento 1ª Língua estranxeira | 1º BACH | 1              | 2/6/2022          |
| Historia da Filosofía             | 2º BACH | 1              | 8/6/2023          |

## 12. LIBROS DE TEXTO E DEMAIS MATERIAIS CURRICULARES ESTABLECIDOS NO CENTRO

| 1º ESO              |                                                |                     |
|---------------------|------------------------------------------------|---------------------|
| MATERIA             | TÍTULO, AUTORÍA, EDITORIAL                     | ISBN                |
| BIOLOXÍA E XEOLOXÍA | BIOLOXÍA E XEOLOXÍA 1º ESO<br>ED. MCGRAW HILL  | 9788448624118       |
| FRANCÉS LIBRO       | LES BLOGUEURS 1 - A1.1 (LIVRE)<br>ED. DIFUSION | 978 - 84-18907-79-1 |

|                             |                                                                       |                       |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| FRANCÉS CADERNO             | LES BLOGUEURS 1 - A1.1<br>(CAHIER) ED. DIFUSION                       | 978 - 84-19072- 00 -9 |
| INGLÉS - LIBRO              | ON TRACK 1 – STUDENT BOOK<br>OXFORD UNIVERSITY PRESS                  | 9780194859967         |
| INGLÉS - CADERNO            | ON TRACK 1 - WORKBOOK +ALK<br>(monolingual)OXFORD<br>UNIVERSITY PRESS | 9780194860048         |
| LINGUA CASTELÁ e LITERATURA | LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA 1E D. VICENS VIVES                     | 9788468284873         |
| LINGUA GALEGA e LITERATURA  | LINGUA ES1 ED. RODEIRA                                                | 978 - 84- 8349-748 -7 |
| MATEMÁTICAS                 | MATEMÁTICAS 1º ESO ED.<br>VICENS VIVES                                | 978 - 84-682-8443-9   |
| TECNOLOXÍA E DIGITALIZACIÓN | LEVA 1- TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN ED. TEIDE                         | 978 - 84-307-7440-1   |
| XEOGRAFÍA E HISTORIA        | XEOGRAFÍA E HISTORIA 1º ESO<br>ED. ANAYA                              | 978 - 84-143- 0888 -2 |

| 2º ESO            |                                                                                      |                       |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| MATERIA           | TÍTULO, AUTORÍA, EDITORIAL                                                           | ISBN                  |
| FÍSICA E QUÍMICA  | FÍSICA Y QUÍMICA 2º ESO<br>Construyendo mundos<br>Edición Galicia ED. SANTILLANA     | 978 - 84-144 -2479-7  |
| FRANCÉS - LIBRO   | LES BLOGUEURS 2 A1.2 Livre<br>ED. DIFFUSION                                          | 978 - 84-1157- 030 -5 |
| FRANCÉS - CADERNO | LES BLOGUEURS 2 A1.2 Cahier<br>ED. DIFFUSION                                         | 978 - 84-1157- 031-2  |
| INGLÉS - LIBRO    | ON TRACK 2 – STUDENT BOOK<br>OXFORD UNIVERSITY PRESS<br>James Styring, Nicholas Tims | 978 - 019- 486023-9   |
| INGLÉS - CADERNO  | ON TRACK 2 - WORKBOOK<br>OXFORD UNIVERSITY                                           | 978 - 019- 486030 -7  |

|                              |                                                                                            |                       |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                              | PRESSJames Styring, Nicholas Tims                                                          |                       |
| LINGUA CASTELÁ e LITERATURA  | LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA- PROYECTO ÍTACA 2º ESOSANSY EDICIONES Cifuentes Navalón e t | 978 - 84-19193- 05-6  |
| LINGUA G ALEG A e LITERATURA | LINGUA E LITERATURA 2º ESO ED. ANAYA                                                       | 978 - 84 -143-2479- 0 |
| MATEMÁTICAS                  | MATEMÁTICAS 2º ESO ED. ANAYA                                                               | 978 - 84-143-2495- 0  |
| MÚSICA                       | MÚSICA I ESO (2022) Editex                                                                 | 978 - 84-132-1832- 8  |
| TECNOLOXÍA E DIXITALIZACIÓN  | LEVA II. Tecnología y Digitalización Editorial Teide, S. A.                                | 978 - 84-307-7443-2   |
| XEOGRAFÍA E HISTORIA         | XEOGRAFÍA E HISTORIA 2º ESO ED.ANAYA                                                       | 978 - 84 -143-2783-8  |

| 3º ESO                                |                                                        |                        |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------|
| MATERIA                               | TÍTULO, AUTORÍA, EDITORIAL                             | ISBN                   |
| BIOLOXÍA E XEOLOXÍA                   | BIOLOXÍA E XEOLOXÍA 3º ESO<br>ED. McGRAW HILL          | 9788448624132          |
| CULTURA CLÁSICA                       | CULTURA CLÁSICA ED. ANAYA                              | 978 - 84-143-1064 -9   |
| EDUCACIÓN EN VALORES CÍVICOS E ÉTICOS | EDUCACIÓN EN VALORES CÍVICOS E ÉTICOS ED- VICENS VIVES | 978 - 84-682-8764-5    |
| FÍSICA E QUÍMICA                      | FÍSICA Y QUÍMICA 3º ESO<br>ED. SAN TILLANA             | 978 - 84-144 - 0005- 0 |
| FRANCÉS –                             | LES BLOGUEURS 3 - A2.1 (LIVRE)<br>ED. DIFUSION         | 978 - 84-19072- 06-1   |
| FRANCÉS –                             | LES BLOGUEURS 3 - A2.1 (CAHIER)<br>ED. DIFUSION        | 978 - 84-19072- 07-8   |

|                             |   |                                                                                 |                      |
|-----------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| INGLÉS                      | - | ON TRACK 3 – STUDENT BOOK OXFORD UNIVERSITY PRESS                               | 9780194860437        |
| INGLÉS                      | - | ON TRACK 3 - WORKBOOK + ALK<br><br>(monolingual)<br><br>OXFORD UNIVERSITY PRESS | 9780194860512        |
| LINGUA CASTELÁ e LITERATURA |   | LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA 3<br><br>ED. VICENS VIVES                        | 9788468284880        |
| LINGUA GALEGA e LITERATURA  |   | LINGUA ES3<br><br>ED. RODEIRA                                                   | 978 - 84- 8349-753-1 |
| MATEMÁTICAS                 |   | MATEMÁTICAS 3º ESO<br><br>ED. VICENS VIVES                                      | 978 - 84-682-8444 -6 |
| MÚSICA                      |   | MÚSICA II<br><br>ED. EDITEX                                                     | 9788413219417        |
| XEOGRAFÍA E HISTORIA        |   | XEOGRAFÍA e HISTORIA 3º ESO ED. ANAYA                                           | 978 - 84-143- 0892-9 |

| 3º ESO - PDC                           |                                                                   |                       |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR |                                                                   |                       |
| MATERIA                                | TÍTULO, AUTORÍA, EDITORIAL                                        | ISBN                  |
| ÁMBITO CIENTÍFICO-MATEMÁTICO 3º PDC    | Ámbito científico y tecnológico 3ºESO A TU RITMO<br><br>ED. BRUÑO | 978 - 84-6963301- 4   |
| ÁMBITO LINGÜÍSTICO-SOCIAL 3º PDC       | Ámbito lingüístico y social - nivel 2<br><br>ED. XERAIS           | - 978 - 84-9121228 -7 |
| CULTURA CLÁSICA                        | CULTURA CLÁSICA<br><br>ED. ANAYA                                  | 978 - 84-143-1064 -9  |
| EDUCACIÓN EN VALORES CÍVICOS E ÉTICOS  | EDUCACIÓN EN VALORES CÍVICOS E ÉTICOS<br><br>ED- VICENS VIVES     | 978 - 84-682-8764-5   |

|               |   |                                                           |                      |
|---------------|---|-----------------------------------------------------------|----------------------|
| FRANCÉS       | - | LES BLOGUEURS 3 - A2.1<br>(LIVRE) ED. DIFUSION            | 978 - 84-19072- 06-1 |
| FRANCÉS       | - | LES BLOGUEURS 3 - A2.1<br>(CAHIER)<br><br>ED. DIFUSION    | 978 - 84-19072- 07-8 |
| MÚSICA        |   | MÚSICA II ED. EDITEX                                      | 9788413219417        |
| INGLÉS 3º PDC |   | ON TRACK 3 - WORKBOOK +<br>ALK OXFORD UNIVERSITY<br>PRESS | 9780194860437        |

| 4 º ESO                                           |                                                             |                       |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------|
| MATERIA                                           | TÍTULO, AUTORÍA, EDI.                                       | ISBN                  |
| BIOLOXÍA E XEOLOXÍA                               | BIOLOXÍA E XEOLOXÍA<br><br>ED. McGRAW- HILL                 | 978 - 84- 486- 4015-6 |
| CULTURA CLÁSICA                                   | CULTURA CLÁSICA<br><br>ED. ANAYA                            | 978 - 84-143-2893- 4  |
| ECONOMÍA                                          | ECONOMIA 4 º ESO<br><br>ED. SM                              | 978 - 84-675-8691-6   |
| FÍSICA E QUÍMICA                                  | FÍSICA E QUÍMICA 4<br><br>ED. ANAYA                         | 978 - 84-143-2611- 4  |
| FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN<br>PERSONAL E PROFESIONAL | PERACIÓN MUNDO ED.<br>ANAYA                                 | 978 - 84-143-2897-2   |
| FRANCÉS - LIBRO                                   | LES BLOGUEURS 4 A2.2 Livre<br>ED. DIFFUSION                 | 978 - 84-1157- 037- 4 |
| FRANCÉS - CADERNO                                 | LES BLOGUEURS 4 A2.2<br>Cahier<br><br>ED. DIFFUSION         | 978 - 84-1157- 038 -1 |
| INGLÉS - LIBRO                                    | ON TRACK 4 – STUDENT<br>BOOK<br><br>OXFORD UNIVERSITY PRESS | 978 - 019- 486065-9   |
| INGLÉS - CADERNO                                  | ON TRACK 4 - WORKBOOK<br>OXFORD UNIVERSITY PRESS            | 978 - 019- 486072-7   |
| LATÍN                                             | LATIN 4 º ESO ED. CASALS                                    | 978 - 84-218-7412-7   |

|                             |                                                                                         |                       |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| LINGUA CASTELÁ e LITERATURA | LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA 4 º ESO<br><br>COMB. CER Elena Escribano y otras autoras | 978 - 84-682-9314-1   |
| LINGUA GALEGA e LITERATURA  | LINGUA E LITERATURA GALEGAS 4 º ESO<br><br>ED. XERAIS                                   | 978 - 84 -1110-201- 8 |
| MATEMÁTICAS A               | MATEMÁTICAS A 4 º ESO<br><br>ED. ANAYA                                                  | 978 - 84-143-2551-3   |
| MATEMÁTICAS B               | MATEMÁTICAS B 4 º ESO<br><br>ED. ANAYA                                                  | 978 - 84-143-2499- 8  |
| XEOGRAFÍA E HISTORIA        | XEOGRAFÍA E HISTORIA 4 º ESO GALICIA. CONSTRUÍNDOMUNDOS . OBRADOIROED. SAN TILLANA      | 978 - 84-9185-716-7   |

| 4 º ESO - PDC                |                                                |                      |
|------------------------------|------------------------------------------------|----------------------|
| MATERIA                      | TÍTULO, AUT ORÍA, EDI                          | ISBN                 |
| ÁMBITO CIENTÍFICO-MATEMÁTICO | Ámbito científico-matemático 4º PDC Ed. EDITEX | 978 - 84-1134-652- 8 |
| ÁMBITO LINGÜÍSTICO-SOCIAL    | Ámbito lingüístico y social nivel 2ED. XERAIS  | 978 - 84-9914 -358-3 |

| 1º BACHARELATO      |                                                                  |                       |
|---------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| MATERIA             | TÍTULO, AUTORÍA, EDITORIAL                                       | ISBN                  |
| ANTROPOLOXÍA        | ANTROPOLOXÍA - ED. XERAIS                                        | 978 - 84-9121- 034- 4 |
| BIOLOXÍA E XEOLOXIA | BIOLOXÍA E XEOLOXÍA E CIENCIAS AMBIENTAIS<br><br>ED. MCGRAW HILL | 9788448632632         |
| ECONOMÍA            | ECONOMÍA 1º - ED. SM                                             | 978 - 84-112- 02176   |

|                                       |                                                                     |                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| FISICA E QUÍMICA                      | FÍSICA Y QUÍMICA 1º<br>BACHILLERATO<br><br>ED. SAN TILLANA          | 978 - 84-680-6769- 8  |
| FRANCÉS –                             | LES BLOGUEURS 5 - B1(LIVRE)<br><br>ED. DIFUSION                     | 978 - 84-19072-13-9   |
| FRANCÉS –                             | LES BLOGUEURS 5 -<br>B1(CAHIER) ED. DIFUSION                        | 978 - 84-19072-14-6   |
| HISTORIA DO MUNDO CO N<br>TEMPORÁ NEO | HISTORIA DO MUNDO<br>CONTEMPORÁNEO ED. BAÍA                         | 978 - 84-9995- 401-1  |
| INGLÉS                                | KEY TO BACHILLERATO<br>STUDENT’S BOOK -2 Oxford<br>University Press | 9780194832564         |
| LATÍN                                 | LATÍN 1º BACHILLERATO ED.<br>ANAYA                                  | 978 - 84-143-1166- 0  |
| LINGUA CASTELÁ e<br>LITERATURA        | LENGUA CASTELLANA Y<br>LITERATURA NOVA - ED. Mc<br>GRAW HILL        | 978 - 84- 486-3293-9  |
| LINGUA G ALEGA e<br>LITERATURA        | LINGUA TX1 ED. RODEIRA                                              | 978 - 84- 8349-754- 8 |

| 2º BACHARELATO                            |                                                                                            |                                                |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| MATERIA                                   | TÍTULO, AUTORÍA,<br>EDITORIAL                                                              | ISBN                                           |
| BIOLOXÍA                                  | BIOLOGÍA Mc Graw Hill<br><br>M.ª Rei Vilas, Laura Añón<br>Pérez, Marta Sanjuán<br>Pedreira | 978 - 84- 486-3980 -8                          |
| EMPRESA Y DISEÑO DE<br>MODELOS DE NEGOCIO | EMPRESA Y DISEÑO DE<br>MODELOS DE NEGOCIOº ED.<br>SM                                       | 978 - 84-985-6144 -9                           |
| FÍSICA                                    | FÍSICA 2º BACHARELATO Ed.<br>Baía                                                          | 978 - 84-9995- 423-3                           |
| FRANCÉS                                   | Empregarase o mesmo libro e<br>caderno que en                                              | 978 - 84-19072-13-9<br><br>978 - 84-19072-14-6 |

|                    |                                                           |                          |
|--------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------|
|                    | 1º de BACHARELATO                                         |                          |
| INGLÉS             | KEY 2 STUDENT BOOK LAURA BROADBENT, BEN WETZ ED. OXFORD   | 978 - 0 -19-483258 -8    |
| HISTORIA DA ARTE   | HISTORIA DA ARTEED. VICENS VIVES                          | 978 - 8 4 - 6 823638 - 4 |
| HISTORIA DE ESPAÑA | HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHARELATO<br>ED. ANAYA            | 978 - 84-143-3003-6      |
| QUÍMICA            | QUÍMICA 2º BACHARELATO<br>ED. BAÍA EDICIÓN                | 978 - 84-9995- 429-5     |
| XEOGRAFÍA          | XEOGRAFÍA ED. ANAYA -Mª Concepción Muñoz-Delgado y Mérida | 978 - 84-143-1597-2      |

### 13. PLAN ANUAL DE LECTURA

- Medidas a desenvolver a partir do establecido no proxecto lector.

| Actividade                                                                                 | Data prevista  | Curso implicado    | Profesorado responsable                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|------------------------------------------------|
| Hora de ler                                                                                | CURSO 25-26    | 1º, 2º e 3º da ESO | Profesorado que imparte docencia nestes niveis |
| Clubs de lectura                                                                           | Por determinar | Todos os niveis    | Equipo de biblioteca                           |
| Concursos literarios                                                                       | Por determinar | Todos os niveis    | Equipo de biblioteca e profesorado do centro   |
| Actividades para traballar a lectura, a escritura e habilidades de búsqueda de información | Por determinar | Todos os niveis    | Equipo da biblioteca e profesorado do centro   |

### 14. PLAN DE INTEGRACIÓN DAS TIC. CONCRECIÓN ANUAL. ABALAR/EDIXGAL

- Constitución do equipo.

| Nome Coordinador/a             | Horas redución | Nivel/Especialidade |
|--------------------------------|----------------|---------------------|
| M.ª Esther Fernández Pérez     | 3              | ESO/Música          |
| Nome equipo apoio/dinamización |                | Nivel/Especialidade |

|                                |                     |
|--------------------------------|---------------------|
| Marcos Candeira Iglesias       | ESO/BACH/Tecnoloxía |
| M.ª de las Mercedes Noya Souto | ESO/BACH/Francés    |
| M.ª Montserrat Castro Poceiro  | ESO/BACH/Tecnoloxía |

- Cursos e nº de alumnado participante

| Curso | Nº grupos | Nº alumnos | Nº materias | Nº Profesores participantes | Faise uso do espazo Abalar pola familias |
|-------|-----------|------------|-------------|-----------------------------|------------------------------------------|
| TODOS | 18        | 478        | Todas       | Todo o profesorado          | 90% das familias usan o espazo Abalar    |

- Uso aula virtual Moodle. Especificar nº de materias e nº de profesorado que a usa.
  - 32 materias
  - 41 docentes que usan a aula virtual
- Concreción anual dos obxectivos marcados no mesmo e actuacións que se van desenvolver ao longo do curso.

| Obxectivo: Aumento do equipamento informático dispoñible para a docencia |                                                                                 |                                          |                               |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|
| Acción 1                                                                 | Posta en marcha dunha nova aula de informática                                  |                                          |                               |
|                                                                          | Temporalización                                                                 |                                          |                               |
|                                                                          | 1º T <input checked="" type="checkbox"/>                                        | 2º T <input type="checkbox"/>            | 3º T <input type="checkbox"/> |
| Indicador                                                                | Créase unha nova aula de informática                                            |                                          |                               |
| Responsables                                                             | Coordinadora TIC                                                                |                                          |                               |
| Recursos e materiais                                                     | Equipos cedidos pola Delegación de Educación de Pontevedra e material do centro |                                          |                               |
| Obxectivo: Optimizar o uso da aula virtual                               |                                                                                 |                                          |                               |
| Acción 1                                                                 | Nova organización e deseño da aula virtual para un uso máis eficiente           |                                          |                               |
|                                                                          | Temporalización                                                                 |                                          |                               |
|                                                                          | 1º T <input checked="" type="checkbox"/>                                        | 2º T <input type="checkbox"/>            | 3º T <input type="checkbox"/> |
| Indicador                                                                | Os usuarios da aula virtual reducen o tempo investido en localizar os recursos  |                                          |                               |
| Responsables                                                             | Coordinadora TIC                                                                |                                          |                               |
| Recursos e materiais                                                     | Os propios do centro                                                            |                                          |                               |
| Acción 2                                                                 | Formación específica para o profesorado na aula virtual                         |                                          |                               |
|                                                                          | Temporalización                                                                 |                                          |                               |
|                                                                          | 1º T <input checked="" type="checkbox"/>                                        | 2º T <input checked="" type="checkbox"/> | 3º T <input type="checkbox"/> |
| Indicador                                                                | O profesorado utiliza novas ferramentas na aula virtual                         |                                          |                               |
| Responsables                                                             | Coordinadora TIC                                                                |                                          |                               |
| Recursos                                                                 | Os propios do centro                                                            |                                          |                               |

| Obxectivo: Promover o uso do equipamento de Polos Creativos, incorporándoo ás propostas anuais para aproveitar ao máximo este recurso. |                                                                                |                               |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Acción 1                                                                                                                               | Inventariar e organizar todo o material recibido para Polos creativos          |                               |                               |
|                                                                                                                                        | Temporalización                                                                |                               |                               |
|                                                                                                                                        | 1º T <input checked="" type="checkbox"/>                                       | 2º T <input type="checkbox"/> | 3º T <input type="checkbox"/> |
| Indicador                                                                                                                              | Os usuarios da aula virtual reducen o tempo investido en localizar os recursos |                               |                               |

|                             |                                                                                |                                                 |                                                 |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Responsables</b>         | Coordinadora TIC, Equipo TIC, Secretaria                                       |                                                 |                                                 |
| <b>Recursos e materiais</b> | Os proporcionados pola Consellería                                             |                                                 |                                                 |
| <b>Acción 2</b>             | Coñecer o funcionamento do material de Polos creativos e formar ao profesorado |                                                 |                                                 |
|                             | <b>Temporalización</b>                                                         |                                                 |                                                 |
|                             | <b>1º T</b> <input type="checkbox"/>                                           | <b>2º T</b> <input checked="" type="checkbox"/> | <b>3º T</b> <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>Indicador</b>            | Número de docentes e alumnado que usa algún material de Polos creativos        |                                                 |                                                 |
| <b>Responsables</b>         | Coordinadora TIC, Equipo TIC                                                   |                                                 |                                                 |
| <b>Recursos e materiais</b> | Os proporcionados pola Consellería                                             |                                                 |                                                 |

## 15. PLAN DE FOMENTO DE HÁBITOS DE ESTILO DE VIDA SAUDABLE

| Actividade                                                                                                                                                                          | Data prevista | Curso implicado | Profesorado responsable |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|-------------------------|
| Plan de hábitos e alimentación saudable: a través da hora de libre: “batidos saudables”                                                                                             | Curso 25-26   | 1º-2º ESO       | Dpto. EF                |
| Fomento nas instalacións deportivas das “merendas saudables”                                                                                                                        | Curso 25-26   | Todos           | Dpto. EF                |
| Xornadas de difusión de diferentes deportes: kayak, remo, kick boxing, billarda, surf, balonman, baloncesto, rugby, crossfit...deportes que se poidan practicar no entorno próximo. | Curso 25-26   | Todos           | Dpto. EF                |
| Recreos activos.                                                                                                                                                                    | Curso 25-26   | Todos           | Dpto. EF                |
| Bailes no Entroido.                                                                                                                                                                 | 2ºT           | Todos           | Dpto. EF                |
| Festival Nadal con Carreira popular e exhibicións de coreografías.                                                                                                                  | 1ºT           | Todos           | Dpto. EF                |
| Xornada de Convivencia ó principio de curso.                                                                                                                                        | 1ºT           | Todos           | Dpto. EF                |
| Educación Física na rúa: saídas ó Parque da Memoria na Seca para realizar clases de Educación Física.                                                                               | PENDENTE      | ESO             | Dpto. EF                |
| Actuacións nos festivais: Coreografías de baile, Acrosport, Coreografías con combas                                                                                                 | PENDENTE      | Todos           | Dpto. EF                |
| Xogade.                                                                                                                                                                             | PENDENTE      | ESO             | Dpto. EF                |
| Concurso fotografía deportiva.                                                                                                                                                      | PENDENTE      | Todos           | Dpto. EF                |
| Xornadas no medio natural: sendeirismo, deporte de orientación, rutas en bicicleta de montaña.                                                                                      | PENDENTE      | CM              | Dpto. EF                |
| Xornada de educación vial e posta en práctica en bicicleta: “Ó insti en bici”                                                                                                       | PENDENTE      | Todos           | Dpto. EF                |
| Patinaxe na rúa.                                                                                                                                                                    | PENDENTE      | Todos           | Dpto. EF                |
| Parkour.                                                                                                                                                                            | PENDENTE      | Todos           | Dpto. EF                |
| Competicións deportivas puntuais: bádminton, brilé, tiros libres, copbol.                                                                                                           | PENDENTE      | Todos           | Dpto. EF                |

## 16. ADDENDA DO PROXECTO LINGÜÍSTICO

### 16.1. CONSTITUCIÓN DO EQUIPO DE DINAMIZACIÓN DE LINGUA GALEGA

| Nome Coordinador/a                  | Horas<br>redución | Nivel/Especialidade |
|-------------------------------------|-------------------|---------------------|
| Sandra Silva Diz                    | 3                 | LG                  |
| Nome equipo apoio/dinamización      |                   | Nivel/Especialidade |
| Patricia María García Rodríguez     |                   | Relixión Católica   |
| María Mercedes Villar Gutiérrez     |                   | Francés             |
| Paloma Fernández de Córdoba Cancela |                   | LG                  |
| Laura Veiga Carril                  |                   | LG                  |
| Laura Fernández Sasisaín            |                   | ECO                 |
| María Dolores Cousido Piñeiro       |                   | MAT                 |
| Sabela Louro Bará                   |                   | LG                  |

### 16.2. VALORACIÓN DOS PROGRAMAS E ACTIVIDADES PARA O FOMENTO DA LINGUA GALEGA REALIZADOS NO CURSO ANTERIOR E PROPOSTAS DE MELLORA PARA O CURSO SEGUINTE

Os programas e actividades para o fomento da lingua galega realizados no curso anterior foron levados a cabo na súa maioría mais non tiveron a suficiente visibilidade para chegar a todo o alumnado. este curso preténdese implicar máis aos departamentos de distintas disciplinas na normalización da nosa lingua ademais de potenciar a súa presenza no centro, incidindo fundamentalmente en actividades que propicien a oralidade.

### 16.3. ACTIVIDADES QUE SE VAN A DESENVOLVER AO LONGO DO CURSO PARA O FOMENTO E DINAMIZACIÓN DA LINGUA GALEGA

| Obxectivo: Incentivar o uso do galego entre todo o alumnado incidindo na oralidade e fomentar a colaboración entre departamentos para levar a cabo este obxectivo de maneira máis ampla e integradora |                                          |                                          |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| Acción 1                                                                                                                                                                                              | Proxecto "A palabra do mes"              |                                          |                                          |
|                                                                                                                                                                                                       | Temporalización                          |                                          |                                          |
|                                                                                                                                                                                                       | 1º T <input checked="" type="checkbox"/> | 2º T <input checked="" type="checkbox"/> | 3º T <input checked="" type="checkbox"/> |
| Indicador                                                                                                                                                                                             | Todo o alumnado                          |                                          |                                          |
| Responsables                                                                                                                                                                                          | Equipo dinamización                      |                                          |                                          |
| Recursos e materiais                                                                                                                                                                                  | Material papelería                       |                                          |                                          |
| Acción 2                                                                                                                                                                                              | Proxecto "Pílulas literarias"            |                                          |                                          |
|                                                                                                                                                                                                       | Temporalización                          |                                          |                                          |
|                                                                                                                                                                                                       | 1º T <input checked="" type="checkbox"/> | 2º T <input type="checkbox"/>            | 3º T <input type="checkbox"/>            |
| Indicador                                                                                                                                                                                             | 1º e 2º ESO                              |                                          |                                          |
| Responsables                                                                                                                                                                                          | Equipo dinamización                      |                                          |                                          |
| Recursos e materiais                                                                                                                                                                                  | Material audiovisual                     |                                          |                                          |

|                             |                                                 |                                      |                                      |
|-----------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Acción 3</b>             | Proxecto “Musigálzate”                          |                                      |                                      |
|                             | <b>Temporalización</b>                          |                                      |                                      |
|                             | <b>1º T</b> <input checked="" type="checkbox"/> | <b>2º T</b> <input type="checkbox"/> | <b>3º T</b> <input type="checkbox"/> |
| <b>Indicador</b>            | <b>1º e 2º ESO</b>                              |                                      |                                      |
| <b>Responsables</b>         | Equipo dinamización                             |                                      |                                      |
| <b>Recursos e materiais</b> | Material audiovisual                            |                                      |                                      |

|                             |                                        |                                                 |                                      |
|-----------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Acción 4</b>             | Proxecto “ Podcast dos lingoreteiros “ |                                                 |                                      |
|                             | <b>Temporalización</b>                 |                                                 |                                      |
|                             | <b>1º T</b> <input type="checkbox"/>   | <b>2º T</b> <input checked="" type="checkbox"/> | <b>3º T</b> <input type="checkbox"/> |
| <b>Indicador</b>            | <b>1º e 2º ESO</b>                     |                                                 |                                      |
| <b>Responsables</b>         | Equipo dinamización                    |                                                 |                                      |
| <b>Recursos e materiais</b> | Material audiovisual                   |                                                 |                                      |

|                             |                                      |                                                 |                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Acción 5</b>             | Proxecto “ Mural de linguas”         |                                                 |                                      |
|                             | <b>Temporalización</b>               |                                                 |                                      |
|                             | <b>1º T</b> <input type="checkbox"/> | <b>2º T</b> <input checked="" type="checkbox"/> | <b>3º T</b> <input type="checkbox"/> |
| <b>Indicador</b>            | <b>1º e 2º ESO</b>                   |                                                 |                                      |
| <b>Responsables</b>         | Equipo dinamización                  |                                                 |                                      |
| <b>Recursos e materiais</b> | Material papelería                   |                                                 |                                      |

|                             |                                                 |                                                 |                                      |
|-----------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Acción 6</b>             | Roteiro e visita guiada ao museo Castelao       |                                                 |                                      |
|                             | <b>Temporalización</b>                          |                                                 |                                      |
|                             | <b>1º T</b> <input type="checkbox"/>            | <b>2º T</b> <input checked="" type="checkbox"/> | <b>3º T</b> <input type="checkbox"/> |
| <b>Indicador</b>            | <b>4º ESO</b>                                   |                                                 |                                      |
| <b>Responsables</b>         | Equipo dinamización                             |                                                 |                                      |
| <b>Recursos e materiais</b> | Autobuses para o traslado do alumnado           |                                                 |                                      |
| <b>Acción 7</b>             | Proxecto “ As flores de Rosalía”                |                                                 |                                      |
|                             | <b>Temporalización</b>                          |                                                 |                                      |
|                             | <b>1º T</b> <input type="checkbox"/>            | <b>2º T</b> <input checked="" type="checkbox"/> | <b>3º T</b> <input type="checkbox"/> |
| <b>Indicador</b>            | <b>1º e 2º ESO</b>                              |                                                 |                                      |
| <b>Responsables</b>         | Equipo dinamización                             |                                                 |                                      |
| <b>Recursos e materiais</b> | Material papelería                              |                                                 |                                      |
| <b>Acción 8</b>             | Concurso de relatos do Samaín                   |                                                 |                                      |
|                             | <b>Temporalización</b>                          |                                                 |                                      |
|                             | <b>1º T</b> <input checked="" type="checkbox"/> | <b>2º T</b> <input type="checkbox"/>            | <b>3º T</b> <input type="checkbox"/> |
| <b>Indicador</b>            | <b>1º e 2º ESO</b>                              |                                                 |                                      |
| <b>Responsables</b>         | Equipo dinamización                             |                                                 |                                      |

|                             |                    |
|-----------------------------|--------------------|
| <b>Recursos e materiais</b> | Material papelería |
|-----------------------------|--------------------|

|                             |                                                 |                                      |                                                 |
|-----------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Acción 9</b>             | Concurso de cartas ao Apalpador                 |                                      |                                                 |
|                             | <b>Temporalización</b>                          |                                      |                                                 |
|                             | <b>1º T</b> <input checked="" type="checkbox"/> | <b>2º T</b> <input type="checkbox"/> | <b>3º T</b> <input type="checkbox"/>            |
| <b>Indicador</b>            | <b>1º e 2º ESO</b>                              |                                      |                                                 |
| <b>Responsables</b>         | Equipo dinamización                             |                                      |                                                 |
| <b>Recursos e materiais</b> | Material papelería                              |                                      |                                                 |
| <b>Acción 10</b>            | Visita guiada á Casa -Museo Rosalía de Castro   |                                      |                                                 |
|                             | <b>Temporalización</b>                          |                                      |                                                 |
|                             | <b>1º T</b> <input type="checkbox"/>            | <b>2º T</b> <input type="checkbox"/> | <b>3º T</b> <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>Indicador</b>            | <b>3º ESO</b>                                   |                                      |                                                 |
| <b>Responsables</b>         | Equipo dinamización                             |                                      |                                                 |
| <b>Recursos e materiais</b> | Autobuses para o transporte do alumnado         |                                      |                                                 |
| <b>Acción 10</b>            | Proxecto “A semana das letras”                  |                                      |                                                 |
|                             | <b>Temporalización</b>                          |                                      |                                                 |
|                             | <b>1º T</b> <input type="checkbox"/>            | <b>2º T</b> <input type="checkbox"/> | <b>3º T</b> <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>Indicador</b>            | <b>Todo o alumnado</b>                          |                                      |                                                 |
| <b>Responsables</b>         | Equipo dinamización                             |                                      |                                                 |
| <b>Recursos e materiais</b> | Material audiovisual e funxible                 |                                      |                                                 |

#### 16.4. MODIFICACIÓNS NA IMPARTICIÓ DE MATERIAS EN LINGUA(S) ESTRANXEIRA(S), INFORMACIÓN SOBRE OS CAMBIOS APROBADOS POLO CENTRO E AUTORIZADOS POLA CONSELLERÍA COMPETENTE EN MATERIA DE EDUCACIÓN

No presente curso académico introdúcense modificacións na docencia de linguas estranxeiras, consistentes na impartición no centro dos plans CUALE A2 de francés e CUALE B1 de inglés e de francés. Así mesmo, ao igual que en anos precedentes, o centro conta coa colaboración dun asistente de linguas, o que contribúe a reforzar a competencia comunicativa do alumnado nestes idiomas.

#### Mecanismos de seguimento e avaliación do auxiliar de conversa

| Nome Auxiliar de conversa                                                                       | Horas lectivas semanais   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Cléolia Dréau Cano                                                                              | 7 en Poio – 7 en Mosteiro |
| Tarefas                                                                                         |                           |
| Asiste aos/ás docentes CLIL como apoio lingüístico na aula                                      | <b>Non</b>                |
| Apoia aos/ás docentes CLIL na planificación das clases e na elaboración de materiais didácticos | <b>Non</b>                |
| Asiste aos/ás docentes de lingua estranxeira como apoio lingüístico na aula                     | <b>Sí</b>                 |

## 17. PLAN DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE. CONCRECIÓN ANUAL

### 17.1. CONSTITUCIÓN DO DO

| Nome Xefe/a                        |                     |
|------------------------------------|---------------------|
| Saleta Iglesias Fernández          |                     |
| Nome membros                       | Nivel/Especialidade |
| María Andrea Carramal Martínez     | PT                  |
| Bibiana Maquieira Ucha             | PT                  |
| Sabela Bará Louro                  | LG                  |
| Elena García Rodríguez             | Matemáticas         |
| Manuel Ángel Casas Arruti González | FOL                 |

### 17.2. ANÁLISE DA SITUACIÓN DE PARTIDA E VALORACIÓN DAS NECESIDADES CON RELACIÓN AO TIPO DE ALUMNADO E Á OFERTA EDUCATIVA DO CENTRO.

As necesidades do alumnado abarcan tanto o plano académico como o emocional. No primeiro destácase, por un lado, dificultades na comprensión escrita, razoamento abstracto, reprodución de contidos de maneira mecánica, baixa tolerancia á frustración, pouca flexibilidade cognitiva... Estes aspectos adoitan presentarse máis nas primeiras etapas da ESO, 1º e 2º e adoitan mellorar ao longo da escolaridade, aínda que a baixa tolerancia á frustración pode ser que perdure en cursos máis altos, aspecto ao que se tende a dar resposta desde o departamento de orientación.

Por outro lado, tamén se detectan necesidades relacionadas cos talentos do alumnado, necesidade de exploración de diferentes aspectos máis alá da materia, de conexión dos contidos das diferentes materias e de traballos competenciais. Especialmente existe este tipo de necesidade co alumnado que xa traballou por proxectos e actualmente demandan ditas dinámicas (os que se atopan actualmente en 1º Bacharelato ou 3º e 4ºESO). O resto do alumnado amosa unha reticencia a participar nas actividades que impliquen traballo en equipo ou por proxectos. Nese sentido, extráese a necesidade de traballar de xeito competencial e colaborativamente, seguindo o indicado tanto na LOMLOE como no Decreto 156/2022 e Decreto 157/2022.

No aspecto emocional destaca a necesidade de comunicación entre os iguais, de xestión de conflitos e de clarificación persoal sobre as emocións propias e alleas. Esta é unha necesidade que se estende ao longo da ESO, Bacharelato e Ciclo, posto que o alumnado atopa verdadeiras dificultades na expresión emocional, debido á etapa evolutiva na que se atopan e no contexto que non favorece en moitas ocasións o contacto de calidade entre iguais.

Por último, no que respecta ao Ciclo Medio, as necesidades que se detectan adoitan ter relación co ámbito académico e profesional, xa que demandan información de ciclos superiores ou de saídas profesionais.

### 17.3. PROPOSTA DE MEDIDAS DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE DO ALUMNADO CONTANDO COS RECURSOS EXISTENTES NO CENTRO

| Medidas de atención á diversidade                                                                                                                         | Cursos nos que se aplican                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Reforzo educativo do profesorado con dispoñibilidade horaria                                                                                              | 1º, 2º e 3º ESO                           |
| Apoio do profesorado da materia                                                                                                                           | Toda a ESO                                |
| Apoio da mestra de Pedagogía Terapéutica                                                                                                                  | En 1º e 2º ESO                            |
| Desdobres                                                                                                                                                 | En 1º e 2º ESO                            |
| Apoio do profesional PROA                                                                                                                                 | En 3º e 4º ESO                            |
| Adecuación da estrutura organizativa do centro (horarios, agrupamentos, espazos) e da organización e xestión da aula ás características do alumnado       | ESO e BAC                                 |
| Adecuación das programacións didácticas                                                                                                                   | ESO, BAC e Ciclo medio                    |
| Metodoloxías baseadas no traballo colaborativo en grupos heteroxéneos, tutoría entre iguais, aprendizaxe por proxectos e outras que promovan a inclusión. | 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO e 1º BAC   |
| Adaptación dos tempos/instrumentos/procedementos de avaliación                                                                                            | ESO, BAC e Ciclo Medio                    |
| Aula de atención educativa e convivencia                                                                                                                  | Dispoñible para todo o alumnado do centro |
| Exención de 2ª lingua estranxeira                                                                                                                         | 1º e 2º ESO                               |
| Plan de reforzo para o alumnado que promocióne con materias sen superar                                                                                   | Alumnado da ESO                           |
| Adaptacións Curriculares                                                                                                                                  | 1º e 2º ESO                               |
| Programa de Diversificación Curricular                                                                                                                    | 3º e 4º ESO                               |

### 17.4. CONCRECIÓN DO CRONOGRAMA DE ACTUACIÓN QUE FIGURA NO ANEXO DO DOCUMENTO PLAN DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE E CALENDARIO DE REUNIÓN MENSUAIS DE SEGUIMIENTO DE ALUMNADO:

| Temp. | Tarefas                                                                      | Responsables         |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Sept. | Revisión das memorias do curso pasado, plans de reforzo e intervención de PT | Xefatura do DO e PT  |
|       | Tramitación das becas NEAE e remisión á Inspección                           | XDO                  |
|       | Traslado da información do alumnado ás persoas titoras                       | XDO                  |
|       | Revisión dos expedientes do alumnado de nova incorporación                   | DO                   |
|       | Valoración das necesidades do alumnado                                       | Equipo docente<br>DO |

|              |                                                                                                                                                       |                                        |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|              | Elaboración dos horarios provisionais do departamento                                                                                                 | Xefatura de estudos<br>XDO             |
|              | Elaboración dos plans de intervención de PT                                                                                                           | Mestras de PT                          |
|              | Preparación das avaliacións iniciais                                                                                                                  | Profesorado titor<br>XE                |
|              | Solicitude dos Contratos Programa                                                                                                                     | Equipo directivo e XDO                 |
| Out.         | Elaboración do horario de PT en base ás necesidades detectadas                                                                                        | XE e XDO                               |
|              | Elaboración da concreción anual da PXAD                                                                                                               | DO                                     |
|              | Avaliacións iniciais da ESO, BAC e Ciclo Medio                                                                                                        | XDO, XE e persoas titoras              |
|              | Elaboración das Adaptacións Curriculares                                                                                                              | XDO, profesorado da materia e apoio PT |
| Febr         | Visita do alumnado dos centros adscritos coincidindo coa celebración do proxecto interdisciplinar de centro                                           | XDO                                    |
| Xuñ          | Preparación dos informes do departamento do alumnado que cambia de centro                                                                             | XDO                                    |
|              | Asesoramento ás persoas titoras para cubrir o Consello Orientador                                                                                     | XDO                                    |
|              | Elaboración da relación de alumnado susceptible a aplicar MAD para o vindeiro curso                                                                   | XDO e PT                               |
|              | Establecemento da relación do alumnado susceptible para a incorporación a un PDC ou CFGB                                                              | XDO                                    |
|              | Reunión coas xefas do departamento de orientación dos centros adscritos para facilitar a transmisión da información do alumnado de nova incorporación | XDO                                    |
| Xull         | Elaboración da memoria do departamento                                                                                                                | XDO                                    |
|              | Coordinación das actuacións para o seguinte curso no eido da atención á diversidade e convivencia                                                     | XDO                                    |
| 2025<br>2026 | Formación ás familias no eido da convivencia e atención á diversidade a través das ENAPAS                                                             | XDO                                    |
|              | Elaboración de material adaptado ás necesidades do alumnado NEAE                                                                                      | PT                                     |
|              | Asesoramento ao profesorado sobre a revisión das MAD aplicadas                                                                                        | XDO, PT e profesorado das materias     |
|              | Atención ao alumnado con necesidades no eido emocional, social ou académico/profesional                                                               | XDO                                    |
|              | Asesoramento ao profesorado sobre adaptacións dos procedementos e instrumentos de avaliación                                                          | XDO                                    |
|              | Asesoramento ao profesorado sobre a implementación de metodoloxías activas que atenden á diversidade                                                  | XDO                                    |
|              | Asesoramento ao profesorado sobre a implementación do Deseño Universal de Aprendizaxe (DUA)                                                           | XDO                                    |

|  |                                                                                                               |                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|  | Notificación ao profesorado sobre cambios na situación emocional, social e académica do alumnado              | XDO                         |
|  | Asesoramento ao profesorado titor en canto a actividades para realizar nas tutorías                           | XDO                         |
|  | Cubrir datos nos aplicativos DRD, DRDadi, DRDorienta                                                          | XDO                         |
|  | Posta en marcha de actuacións cun enfoque de convivencia restaurativa e asesoramento ao profesorado nese eido | Equipo de convivencia e XDO |
|  | Participación nas sesións de avaliación                                                                       | XDO                         |

As reunións realízanse dentro das 7 horas complementarias non fixadas, segundo a Orde do 23 de xuño de 2011 e a Orde do 4 de xuño de 2012 que modifica á primeira.

Deste xeito, a temporalización das reunións formais recóllese na seguinte táboa, aínda que existen máis reunións informais ao longo do mes nas que a Xefatura do Departamento de Orientación recolle dita información para transmitila ao resto de profesionais que interveñen co alumnado.

| Reunións                                                     | Persoas implicadas                                                                            | Temporalización                                                                           |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Departamento de orientación                                  | Xefatura do departamento de orientación (XDO)<br>Mestras de pedagogía terapéutica             | Unha vez ao mes                                                                           |
| Reunións de tutoría                                          | XDO<br>Xefatura de estudos<br>Persoas titoras                                                 | As de 1º e 2ºESO<br>semanais<br>as de 3º e 4ºESO, BAC e<br>Ciclo medio unha vez ao<br>mes |
| Reunións de coordinación para a intervención da especialista | Mestras de PT<br>Profesorado da materia                                                       | Unha vez á semana                                                                         |
| Reunións de coordinación nas propias materias                | Profesorado con dispoñibilidade horaria e que realiza codocencia<br>Profesorado dos desdobres | Dúas veces ao mes                                                                         |

*\*O alumnado que recibirá reforzos educativos poderase incluír unha vez teña lugar as avaliacións iniciais. Durante o mes de setembro, o profesorado PT observará ao conxunto da aula.*

### **17.5. PROFESORADO RESPONSABLE DO ALUMNADO CON NEAE E HORAS DE COORDINACIÓN ENTRE O PROFESORADO TITOR E PT/AL**

O profesorado responsable de dito alumnado será o que corresponda en cada materia e cada unha das mestras de pedagogía terapéutica do centro. As horas de reunión, como se recolle no apartado 1.4, serán dentro das 7 horas complementarias non fixas e ditas sesións realizaranse unha vez á semana para coordinar as intervencións.

Posteriormente, nas reunións de departamento de orientación, realizarase o seguimento de dito alumnado e comentaráselle ao profesorado titor nas reunións de tutoría establecidas por cada nivel educativo.

## 17.6. LISTAXE DE ALUMNADO CON NEAE ATENDIDO POR PT, AL, ATE.

Enviarase en documento independente, a fin de evitar a súa difusión nos órganos de goberno en cumprimento da Lei de protección de datos.

## 18. CONCRECIÓN PLAN DE CONVIVENCIA

- Constitución do equipo.

| Nome Coordinador/a                      | Nivel/Especialidade   |
|-----------------------------------------|-----------------------|
| Fojo Lage, María Yolanda                | Matemáticas           |
| Nome equipo dinamización de convivencia | Nivel/Especialidade   |
| Castro Poceiro, María Montserrat        | Tecnoloxía            |
| Cousido Piñeiro, María Dolores          | Matemáticas           |
| Díaz González, Patricia                 | Xeografía e Historia  |
| Domínguez Domínguez, Vanessa            | Francés               |
| Fernández Otero, Dimas                  | Filosofía             |
| Fernández Pérez, María Esther           | Música                |
| García Rodríguez, Elena                 | Matemáticas           |
| Gómez González, Víctor                  | Física y Química      |
| Gómez Rodríguez, María                  | Física y Química      |
| Maquieira Ucha, Bibiana                 | Pedagogía Terapéutica |
| Ramos Soto, Diana                       | Inglés                |
| Souto Casal, Marta                      | Inglés                |
| Veiga Carril, Laura                     | Lingua Galega         |
| Villar Gutiérrez, María Mercedes        | Inglés                |

- Concreción anual dos obxectivos marcados no mesmo e actuacións que se van desenvolver ao longo do curso.

| Obxectivo 1: Fomentar unha convivencia positiva e respectuosa entre o alumnado e o profesorado |                                                                                                              |                                          |                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| Acción 1                                                                                       | PAT: dinámicas en titorías sobre habilidades sociais, educación emocional e resolución pacífica de conflitos |                                          |                                          |
|                                                                                                | Temporalización                                                                                              |                                          |                                          |
|                                                                                                | 1º T <input checked="" type="checkbox"/>                                                                     | 2º T <input checked="" type="checkbox"/> | 3º T <input checked="" type="checkbox"/> |
| Indicador                                                                                      | Reducción de incidencias disciplinarias leves                                                                |                                          |                                          |
| Responsables                                                                                   | Persoas titoras e Dep. Orientación                                                                           |                                          |                                          |
| Recursos e materiais                                                                           | Dinámicas e recursos audiovisuais incluídos no PAT                                                           |                                          |                                          |
| Acción 2                                                                                       | Xornadas de convivencia en Lourido para todo o alumnado do centro.                                           |                                          |                                          |
|                                                                                                | Temporalización                                                                                              |                                          |                                          |
|                                                                                                | 1º T <input checked="" type="checkbox"/>                                                                     | 2º T <input type="checkbox"/>            | 3º T <input checked="" type="checkbox"/> |
| Indicador                                                                                      | Participación do alumnado                                                                                    |                                          |                                          |
| Responsables                                                                                   | Equipo de convivencia                                                                                        |                                          |                                          |

|                             |                                                 |
|-----------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Recursos e materiais</b> | Profesorado, material para actividades de lecer |
|-----------------------------|-------------------------------------------------|

|                             |                                                                                                 |                                                 |                                                 |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Acción 3</b>             | Impulsar as estruturas de participación do alumnado                                             |                                                 |                                                 |
|                             | <b>Temporalización</b>                                                                          |                                                 |                                                 |
|                             | <b>1º T</b> <input checked="" type="checkbox"/>                                                 | <b>2º T</b> <input checked="" type="checkbox"/> | <b>3º T</b> <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>Indicador</b>            | Participación do alumnado e visibilización do seu traballo no centro.                           |                                                 |                                                 |
| <b>Responsables</b>         | Equipo de convivencia. Profesorado coordinador das estruturas                                   |                                                 |                                                 |
| <b>Recursos e materiais</b> | Materiais para o desenvolvemento das actividades realizadas                                     |                                                 |                                                 |
| <b>Acción 4</b>             | Enquisa de convivencia para avaliar o benestar do alumnado e coñecer o seu círculo de confianza |                                                 |                                                 |
|                             | <b>Temporalización</b>                                                                          |                                                 |                                                 |
|                             | <b>1º T</b> <input checked="" type="checkbox"/>                                                 | <b>2º T</b> <input type="checkbox"/>            | <b>3º T</b> <input type="checkbox"/>            |
| <b>Indicador</b>            | Número de enquisas que aportan información relevante.                                           |                                                 |                                                 |
| <b>Responsables</b>         | Coordinadora de convivencia                                                                     |                                                 |                                                 |
| <b>Recursos e materiais</b> | Enquisas en formato físico (papel)                                                              |                                                 |                                                 |

|                             |                                                                                                               |                                                 |                                                 |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Acción 5</b>             | Acolida ao profesorado mediante círculos de diálogo                                                           |                                                 |                                                 |
|                             | <b>Temporalización</b>                                                                                        |                                                 |                                                 |
|                             | <b>1º T</b> <input checked="" type="checkbox"/>                                                               | <b>2º T</b> <input checked="" type="checkbox"/> | <b>3º T</b> <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>Indicador</b>            | Grado de satisfacción do profesorado participante e futura implicación nas prácticas restaurativas do centro. |                                                 |                                                 |
| <b>Responsables</b>         | Coordinadora de convivencia                                                                                   |                                                 |                                                 |
| <b>Recursos e materiais</b> | Espazo de reunión                                                                                             |                                                 |                                                 |
| <b>Acción 6</b>             | Enquisa de convivencia para avaliar o benestar do alumnado e coñecer o seu círculo de confianza               |                                                 |                                                 |
|                             | <b>Temporalización</b>                                                                                        |                                                 |                                                 |
|                             | <b>1º T</b> <input checked="" type="checkbox"/>                                                               | <b>2º T</b> <input type="checkbox"/>            | <b>3º T</b> <input type="checkbox"/>            |
| <b>Indicador</b>            | Número de enquisas que aportan información relevante.                                                         |                                                 |                                                 |
| <b>Responsables</b>         | Coordinadora de convivencia                                                                                   |                                                 |                                                 |
| <b>Recursos e materiais</b> | Espazo de reunión                                                                                             |                                                 |                                                 |

## Obxectivo 2: Potenciar a participación do alumnado nos organismos do centro

|                             |                                                                             |                                                 |                                                 |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Acción 1</b>             | Seguemento do grupo de alumnado pertencente ao Consello Escolar e Delegados |                                                 |                                                 |
|                             | <b>Temporalización</b>                                                      |                                                 |                                                 |
|                             | <b>1º T</b> <input checked="" type="checkbox"/>                             | <b>2º T</b> <input checked="" type="checkbox"/> | <b>3º T</b> <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>Indicador</b>            | Asistencia e participación ás reunións convocadas                           |                                                 |                                                 |
| <b>Responsables</b>         | Xefatura de estudos e dirección                                             |                                                 |                                                 |
| <b>Recursos e materiais</b> | Espazos de reunión virtuais e físicos                                       |                                                 |                                                 |

**Obxectivo 3: Prevención de conflitos mediante accións educativas baseadas no respecto, a responsabilidade e a participación.**

|                             |                                                                                                                       |                                                 |                                                 |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Acción 1</b>             | Charlas, obradoiros e actividades realizadas por axentes externos sobre igualdade, inclusión, sexualidade, drogas,... |                                                 |                                                 |
|                             | <b>Temporalización</b>                                                                                                |                                                 |                                                 |
|                             | <b>1º T</b> <input checked="" type="checkbox"/>                                                                       | <b>2º T</b> <input checked="" type="checkbox"/> | <b>3º T</b> <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>Indicador</b>            | Número de actividades organizadas                                                                                     |                                                 |                                                 |
| <b>Responsables</b>         | Vicedirección, Coordinadora de convivencia e Dep. Orientación                                                         |                                                 |                                                 |
| <b>Recursos e materiais</b> | Plan Director                                                                                                         |                                                 |                                                 |

**Obxectivo 4: Prevención, detección e tratamento das situacións de acoso escolar e ciberacoso**

|                             |                                                                                   |                                                 |                                                 |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Acción 1</b>             | Difusión da existencia do punto laranxa físico e virtual para a denuncia de casos |                                                 |                                                 |
|                             | <b>Temporalización</b>                                                            |                                                 |                                                 |
|                             | <b>1º T</b> <input checked="" type="checkbox"/>                                   | <b>2º T</b> <input checked="" type="checkbox"/> | <b>3º T</b> <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>Indicador</b>            | Número de usuarios                                                                |                                                 |                                                 |
| <b>Responsables</b>         | Coordinadora de convivencia                                                       |                                                 |                                                 |
| <b>Recursos e materiais</b> | Punto laranxa físico e virtual                                                    |                                                 |                                                 |

|                             |                                                                                                         |                                                 |                                                 |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Acción 2</b>             | Formación e seguemento da alumnado pertencente á estrutura de persoas Observadoras                      |                                                 |                                                 |
|                             | <b>Temporalización</b>                                                                                  |                                                 |                                                 |
|                             | <b>1º T</b> <input checked="" type="checkbox"/>                                                         | <b>2º T</b> <input checked="" type="checkbox"/> | <b>3º T</b> <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>Indicador</b>            | Participación e grao de implicación do alumnado proposto. Número de casos detectados de xeito temprano. |                                                 |                                                 |
| <b>Responsables</b>         | Coordinadora de convivencia e coordinadora de Observadoras                                              |                                                 |                                                 |
| <b>Recursos e materiais</b> | Espazos de reunión                                                                                      |                                                 |                                                 |
| <b>Acción 3</b>             | Obradoiros e charlas informativas sobre o uso responsable das redes sociais                             |                                                 |                                                 |
|                             | <b>Temporalización</b>                                                                                  |                                                 |                                                 |
|                             | <b>1º T</b> <input checked="" type="checkbox"/>                                                         | <b>2º T</b> <input type="checkbox"/>            | <b>3º T</b> <input type="checkbox"/>            |
| <b>Indicador</b>            | Participación e satisfacción do alumnado                                                                |                                                 |                                                 |
| <b>Responsables</b>         | Axentes externos                                                                                        |                                                 |                                                 |
| <b>Recursos e materiais</b> | Plan director                                                                                           |                                                 |                                                 |

|                             |                                                         |                                                 |                                                 |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Acción 4</b>             | Actuación do equipo ACAE                                |                                                 |                                                 |
|                             | <b>Temporalización</b>                                  |                                                 |                                                 |
|                             | <b>1º T</b> <input checked="" type="checkbox"/>         | <b>2º T</b> <input checked="" type="checkbox"/> | <b>3º T</b> <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>Indicador</b>            | Número de casos detectados e atendidos de xeito temperá |                                                 |                                                 |
| <b>Responsables</b>         | Dep orientación, Coord de Convivencia e profesorado     |                                                 |                                                 |
| <b>Recursos e materiais</b> | Guía e protocolo de actuación contra o acoso escolar.   |                                                 |                                                 |

**Obxectivo 5: : Facer da aula de convivencia inclusiva un espazo para o benestar emocional do alumnado**

|                             |                                                                                                                                                                    |                                                 |                                                 |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Acción 1</b>             | Seguir mellorando a aula de convivencia inclusiva renovando o mobiliario para facer dela un espazo de calma e reflexión para o alumnado que se atopa nun conflito. |                                                 |                                                 |
|                             | <b>Temporalización</b>                                                                                                                                             |                                                 |                                                 |
|                             | <b>1º T</b> <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                    | <b>2º T</b> <input checked="" type="checkbox"/> | <b>3º T</b> <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>Indicador</b>            | Cambios no espazo físico e satisfacción do alumnado usuario.                                                                                                       |                                                 |                                                 |
| <b>Responsables</b>         | Coordinadora de convivencia                                                                                                                                        |                                                 |                                                 |
| <b>Recursos e materiais</b> | Dotarase á aula                                                                                                                                                    |                                                 |                                                 |

**Obxectivo 6: Fomentar prácticas restaurativas**

|                             |                                                                                                                                                                 |                                                 |                                                 |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Acción 1</b>             | Formación para todo o profesorado titor sobre a posta en práctica de círculos de diálogo                                                                        |                                                 |                                                 |
|                             | <b>Temporalización</b>                                                                                                                                          |                                                 |                                                 |
|                             | <b>1º T</b> <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                 | <b>2º T</b> <input checked="" type="checkbox"/> | <b>3º T</b> <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>Indicador</b>            | Número de persoas titoras que poñen en práctica os círculos nas sesións de titorías e nas sesións de acollida a familias                                        |                                                 |                                                 |
| <b>Responsables</b>         | Coordinadora de convivencia                                                                                                                                     |                                                 |                                                 |
| <b>Recursos e materiais</b> | Espazo físico de reunión                                                                                                                                        |                                                 |                                                 |
| <b>Acción 2</b>             | Rexistro de conflitos nos que se aplican prácticas restaurativas                                                                                                |                                                 |                                                 |
|                             | <b>Temporalización</b>                                                                                                                                          |                                                 |                                                 |
|                             | <b>1º T</b> <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                 | <b>2º T</b> <input checked="" type="checkbox"/> | <b>3º T</b> <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>Indicador</b>            | Porcentaxe de conflitos tratados con prácticas restaurativas respecto o total do centro.<br>Diminución na reiteración de conflitos por parte do mesmo alumnado. |                                                 |                                                 |
| <b>Responsables</b>         | Equipo de convivencia formado en prácticas restaurativas.                                                                                                       |                                                 |                                                 |
| <b>Recursos e materiais</b> | Aula de convivencia                                                                                                                                             |                                                 |                                                 |

|                             |                                                                                              |                                                 |                                                 |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Acción 3</b>             | Fomentar a resolución pacífica de conflitos entre o profesorado en xeral.                    |                                                 |                                                 |
|                             | <b>Temporalización</b>                                                                       |                                                 |                                                 |
|                             | <b>1º T</b> <input checked="" type="checkbox"/>                                              | <b>2º T</b> <input checked="" type="checkbox"/> | <b>3º T</b> <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>Indicador</b>            | Disminución do número de partes emitidos por faltas leves e aumento de sancións reparadoras. |                                                 |                                                 |
| <b>Responsables</b>         | Equipo directivo e Equipo de convivencia                                                     |                                                 |                                                 |
| <b>Recursos e materiais</b> | Guía de prácticas restaurativas.                                                             |                                                 |                                                 |

**Obxectivo 7: Implicar ás familias no proceso de mellora da convivencia escolar.**

|                 |                                                                                |                                                 |                                                 |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Acción 1</b> | Obradoiros para familias sobre comunicación positiva e uso responsable das TIC |                                                 |                                                 |
|                 | <b>Temporalización</b>                                                         |                                                 |                                                 |
|                 | <b>1º T</b> <input type="checkbox"/>                                           | <b>2º T</b> <input checked="" type="checkbox"/> | <b>3º T</b> <input checked="" type="checkbox"/> |

|                             |                                                                                    |                                                 |                                                 |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Indicador</b>            | Número de familias participantes                                                   |                                                 |                                                 |
| <b>Responsables</b>         | ANPA, Equipo directivo e CFR                                                       |                                                 |                                                 |
| <b>Recursos e materiais</b> | Relatores e espazo de reunión.                                                     |                                                 |                                                 |
| <b>Acción 2</b>             | Reunións trimestrais entre persoas titoras e familias mediante círculos de diálogo |                                                 |                                                 |
|                             | <b>Temporalización</b>                                                             |                                                 |                                                 |
|                             | <b>1º T</b> <input checked="" type="checkbox"/>                                    | <b>2º T</b> <input checked="" type="checkbox"/> | <b>3º T</b> <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>Indicador</b>            | Grao de participación e satisfacción das familias                                  |                                                 |                                                 |
| <b>Responsables</b>         | Persoas titoras                                                                    |                                                 |                                                 |
| <b>Recursos e materiais</b> | Aulas                                                                              |                                                 |                                                 |

|                             |                                                                       |                                                 |                                                 |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Acción 3</b>             | Fomentar a participación das familias na estrutura de Benestar e Ocio |                                                 |                                                 |
|                             | <b>Temporalización</b>                                                |                                                 |                                                 |
|                             | <b>1º T</b> <input checked="" type="checkbox"/>                       | <b>2º T</b> <input checked="" type="checkbox"/> | <b>3º T</b> <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>Indicador</b>            | Participación das familias e satisfacción do alumnado                 |                                                 |                                                 |
| <b>Responsables</b>         | Coordinadora de convivencia e equipo de convivencia                   |                                                 |                                                 |
| <b>Recursos e materiais</b> | Por determinar                                                        |                                                 |                                                 |
| <b>Acción 4</b>             | Enquisas de percepción das familias sobre convivencia                 |                                                 |                                                 |
|                             | <b>Temporalización</b>                                                |                                                 |                                                 |
|                             | <b>1º T</b> <input type="checkbox"/>                                  | <b>2º T</b> <input checked="" type="checkbox"/> | <b>3º T</b> <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>Indicador</b>            | Participación e resultado das enquisas                                |                                                 |                                                 |
| <b>Responsables</b>         | Coordinadora de convivencia                                           |                                                 |                                                 |
| <b>Recursos e materiais</b> | Medios dixitais                                                       |                                                 |                                                 |

## 19. CONCRECIÓN PLAN DE IGUALDADE

| Nome Coordinador/a                      | Nivel/Especialidade |
|-----------------------------------------|---------------------|
| Víctor Gómez González                   | Física e Química    |
| Nome equipo dinamización de convivencia | Nivel/Especialidade |
| Marta Souto Casal                       | Inglés              |
| Sabela Bará Louro                       | Lingua Galega       |
| Elena García Rodríguez                  | Matemáticas         |
| Laura Fernández Sasiaín                 | Economía            |
| Laura Veiga Carril                      | Lingua galega       |
| Dimas Fernández Otero                   | Filosofía           |
| Iria Costas Carragal                    | Orientación         |
| María Yolanda Fojo Lage                 | Matemáticas         |
| Carlota Abal Rodríguez                  | Inglés              |
| María Mercedes Villar Gutiérrez         | Inglés              |

| Obxectivo 1: Incorporar aspectos relacionados co autoconceito, a autoestima e a educación afectivo - sexual. |                                                     |                                          |                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| Acción 1                                                                                                     | Charlas con axentes externos                        |                                          |                                          |
|                                                                                                              | Temporalización                                     |                                          |                                          |
|                                                                                                              | 1º T <input checked="" type="checkbox"/>            | 2º T <input checked="" type="checkbox"/> | 3º T <input checked="" type="checkbox"/> |
| Indicador                                                                                                    | Nº Charlas diversas de educación afectivo-sexual.   |                                          |                                          |
| Responsables                                                                                                 | Coordinador Igualdade, Vicedirección do IES de Poio |                                          |                                          |
| Recursos e materiais                                                                                         | Os requiridos polas persoas relatoras               |                                          |                                          |

| Obxectivo 1: Sensibilizar á comunidade educativa na igualdade entre homes e mulleres para previr |                                                                                                                                                                                           |                               |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Acción 1                                                                                         | Actividades 25N                                                                                                                                                                           |                               |                               |
|                                                                                                  | Temporalización                                                                                                                                                                           |                               |                               |
|                                                                                                  | 1º T <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                  | 2º T <input type="checkbox"/> | 3º T <input type="checkbox"/> |
| Indicador                                                                                        | Realización dun produto audiovisual realizado coa violencia de xénero, para as redes sociais do centro ou para proxectar nas aulas.                                                       |                               |                               |
| Responsables                                                                                     | Coordinador Igualdade                                                                                                                                                                     |                               |                               |
| Recursos e materiais                                                                             | Recursos humanos (profesorado equipo de igualdade e alumnado interesado) e materiais (espazo común do vestíbulo ou aula de igualdade, mesas, material de papelería, proxector e pantalla) |                               |                               |

|              |                                                                            |                                          |                               |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|
| Acción 2     | Actividade 8M                                                              |                                          |                               |
|              | Temporalización                                                            |                                          |                               |
|              | 1º T <input type="checkbox"/>                                              | 2º T <input checked="" type="checkbox"/> | 3º T <input type="checkbox"/> |
| Indicador    | Preparación e lectura dun manifesto                                        |                                          |                               |
| Responsables | Coordinador Igualdade                                                      |                                          |                               |
| Recursos e   | Recursos humanos (profesorado equipo de igualdade e alumnado interesado) e |                                          |                               |

|                             |                                                                                                                                                                     |                                                 |                                      |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>materiais</b>            | materiais (espazo común do vestíbulo ou aula de igualdade, mesas, material de papelería, micrófono e altosfalantes)                                                 |                                                 |                                      |
| <b>Acción 3</b>             | Expresións e linguaxe sexista                                                                                                                                       |                                                 |                                      |
|                             | <b>Temporalización</b>                                                                                                                                              |                                                 |                                      |
|                             | <b>1º T</b> <input type="checkbox"/>                                                                                                                                | <b>2º T</b> <input checked="" type="checkbox"/> | <b>3º T</b> <input type="checkbox"/> |
| <b>Indicador</b>            | Elaboración e exposición dun mural que reflicta as diversas expresións e linguaxe sexista ou LGTBIfóbica utilizadas no día a día.                                   |                                                 |                                      |
| <b>Responsables</b>         | Coordinador Igualdade                                                                                                                                               |                                                 |                                      |
| <b>Recursos e materiais</b> | Recursos humanos (profesorado equipo de igualdade e alumnado interesado) e materiais (espazo común do vestíbulo ou aula de igualdade, mesas, material de papelería) |                                                 |                                      |

**Obxectivo 1: S Sensibilizar á comunidade educativa na non discriminación por razón de raza, sexo, procedencia e condición persoal ou social. Prever, detectar e tratar as situacións de acoso escolar**

|                             |                                                                                                                                                                     |                                      |                                      |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Acción 1</b>             | Actividades saída do armario 11-O                                                                                                                                   |                                      |                                      |
|                             | <b>Temporalización</b>                                                                                                                                              |                                      |                                      |
|                             | <b>1º T</b> <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                     | <b>2º T</b> <input type="checkbox"/> | <b>3º T</b> <input type="checkbox"/> |
| <b>Indicador</b>            | Realízanse pósters de persoas famosas que pertencen ao colectivo LGTBQ+ coa súa biografía e as súas experiencias.                                                   |                                      |                                      |
| <b>Responsables</b>         | Coordinador Igualdade                                                                                                                                               |                                      |                                      |
| <b>Recursos e materiais</b> | Recursos humanos (profesorado equipo de igualdade e alumnado interesado) e materiais (espazo común do vestíbulo ou aula de igualdade, mesas, material de papelería) |                                      |                                      |

|                             |                                                                                                                                                                                           |                                      |                                      |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Acción 2</b>             | Decoración de nadal con temática LGTBI                                                                                                                                                    |                                      |                                      |
|                             | <b>Temporalización</b>                                                                                                                                                                    |                                      |                                      |
|                             | <b>1º T</b> <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                           | <b>2º T</b> <input type="checkbox"/> | <b>3º T</b> <input type="checkbox"/> |
| <b>Indicador</b>            | Decorarase a árbore de Nadal con elementos do colectivo e referentes á igualdade e o feminismo, potencialmente engadindo imaxes de mulleres e persoas públicas relevantes en ambos eidos. |                                      |                                      |
| <b>Responsables</b>         | Coordinador Igualdade                                                                                                                                                                     |                                      |                                      |
| <b>Recursos e materiais</b> | Recursos humanos (profesorado equipo de igualdade e alumnado interesado) e materiais (espazo común do vestíbulo ou aula de igualdade, mesas, material de papelería)                       |                                      |                                      |

## 20. PLAN PROXECTA

| Plan/Proxecto: Plan PROXECTA  |                                                                 |                                                 |                                                 |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Descrición do programa</b> | Sementes de liberdade: pola igualdade e diversidade             |                                                 |                                                 |
| <b>Obxectivos</b>             | Facer efectiva a igualdade e o respecto á diversidade no centro |                                                 |                                                 |
| <b>Cursos implicados</b>      | Todos os curso do IES                                           |                                                 |                                                 |
| <b>Temporalización</b>        | <b>1º T</b> <input checked="" type="checkbox"/>                 | <b>2º T</b> <input checked="" type="checkbox"/> | <b>3º T</b> <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>Indicador</b>              | Número de participantes nas actividades propostas               |                                                 |                                                 |
| <b>Responsables</b>           | Coordinador de Igualdade                                        |                                                 |                                                 |
| <b>Actividades</b>            | As propostas pola Consellería de educación                      |                                                 |                                                 |

| Plan/Proxecto: Plan PROXECTA |                                                                                |                                          |                                          |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| Descrición do programa       | Proxectos de vida activa e deportiva (PVAD)                                    |                                          |                                          |
| Obxectivos                   | Coñecer os recursos do entorno próximo para levar unha vida activa e saudable. |                                          |                                          |
| Cursos implicados            | Todos os curso do IES                                                          |                                          |                                          |
| Temporalización              | 1º T <input checked="" type="checkbox"/>                                       | 2º T <input checked="" type="checkbox"/> | 3º T <input checked="" type="checkbox"/> |
| Indicador                    | Número de participantes nas actividades propostas                              |                                          |                                          |
| Responsables                 | Xefatura departamento de EF                                                    |                                          |                                          |
| Actividades                  | As propostas pola Consellería de educación                                     |                                          |                                          |

| Plan/Proxecto: Plan PROXECTA |                                                                         |                                          |                                          |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| Descrición do programa       | Parlamento xove e Clube de debate do IES de Poio                        |                                          |                                          |
| Obxectivos                   | Promover o discurso argumentativo e dialogado, tanto oral como escrito. |                                          |                                          |
| Cursos implicados            | 4º ESO e 1º Bac                                                         |                                          |                                          |
| Temporalización              | 1º T <input checked="" type="checkbox"/>                                | 2º T <input checked="" type="checkbox"/> | 3º T <input checked="" type="checkbox"/> |
| Indicador                    | Número de participantes nas actividades propostas                       |                                          |                                          |
| Responsables                 | Xefatura departamento de Filosofía                                      |                                          |                                          |
| Actividades                  | As propostas pola Consellería de educación                              |                                          |                                          |

| Plan/Proxecto: Plan PROXECTA |                                                                                                                                                                 |                                          |                                          |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| Descrición do programa       | Fotografía en Curso: imaxes e benestar.                                                                                                                         |                                          |                                          |
| Obxectivos                   | Introdución do alumnado aos conceptos básicos da fotografía, tanto no seu aspecto técnico como artístico, mediante exposicións teóricas e exercicios prácticos. |                                          |                                          |
| Cursos implicados            | 2º, 3º ESO                                                                                                                                                      |                                          |                                          |
| Temporalización              | 1º T <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                        | 2º T <input checked="" type="checkbox"/> | 3º T <input checked="" type="checkbox"/> |
| Indicador                    | Número de participantes nas actividades propostas                                                                                                               |                                          |                                          |
| Responsables                 | Xefatura departamento de Filosofía                                                                                                                              |                                          |                                          |
| Actividades                  | As propostas pola Consellería de educación                                                                                                                      |                                          |                                          |

## 21. PROGRAMAS DE ÉXITO EDUCATIVO

| Plan/Proxecto: PROGRAMAS DE ÉXITO EDUCATIVO EduEchanges |                                                                        |                                          |                               |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|
| Descrición do programa                                  | EduEchanges: intercambio presencial con alumnado doutros países        |                                          |                               |
| Obxectivos                                              | Traballar as destrezas lingüísticas e culturais do país de intercambio |                                          |                               |
| Cursos implicados                                       | 1º Bacharelato                                                         |                                          |                               |
|                                                         | 1º T <input type="checkbox"/>                                          | 2º T <input checked="" type="checkbox"/> | 3º T <input type="checkbox"/> |
| Indicador                                               | Número de participantes nas actividades propostas                      |                                          |                               |
| Responsables                                            | Departamento de Francés                                                |                                          |                               |
| Actividades                                             | As recollidas no proxecto                                              |                                          |                               |

| Plan/Proxecto: PROGRAMAS DE ÉXITO EDUCATIVO PIE |                                                               |                                          |                                          |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Descrición do programa</b>                   | Programa de inclusión Educativa                               |                                          |                                          |
| <b>Obxectivos</b>                               | Fomentar a convivencia positiva e a igualdade real e efectiva |                                          |                                          |
| <b>Cursos implicados</b>                        | Todos os cursos                                               |                                          |                                          |
|                                                 | 1º T <input checked="" type="checkbox"/>                      | 2º T <input checked="" type="checkbox"/> | 3º T <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>Indicador</b>                                | Número de participantes nas actividades propostas             |                                          |                                          |
| <b>Responsables</b>                             | Coordinadora de Benestar e Convivencia                        |                                          |                                          |
| <b>Actividades</b>                              | As recollidas no proxecto                                     |                                          |                                          |

| Plan/Proxecto: PROGRAMAS DE ÉXITO EDUCATIVO PROA+ |                                               |                                          |                                          |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Descrición do programa</b>                     | Programa PROA+                                |                                          |                                          |
| <b>Obxectivos</b>                                 | Reforzo educativo                             |                                          |                                          |
| <b>Cursos implicados</b>                          | 3º-4º ESO                                     |                                          |                                          |
|                                                   | 1º T <input checked="" type="checkbox"/>      | 2º T <input checked="" type="checkbox"/> | 3º T <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>Indicador</b>                                  | Número de participantes do programa           |                                          |                                          |
| <b>Responsables</b>                               | Xefatura de Estudos                           |                                          |                                          |
| <b>Actividades</b>                                | As recollidas nas PD dos departamentos de LCL |                                          |                                          |

## 22. OUTROS PLANS E PROXECTOS NOS QUE PARTICIPA O CENTRO

| Plan/Proxecto: CUALE          |                                                        |                                          |                                          |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Descrición do programa</b> | CUALE Inglés B1                                        |                                          |                                          |
| <b>Obxectivos</b>             | Traballar as destrezas lingüísticas recollidas no MCER |                                          |                                          |
| <b>Cursos implicados</b>      | 1º Bacharelato                                         |                                          |                                          |
| <b>Temporalización</b>        | 1º T <input checked="" type="checkbox"/>               | 2º T <input checked="" type="checkbox"/> | 3º T <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>Indicador</b>              | Número de participantes nas actividades propostas      |                                          |                                          |
| <b>Responsables</b>           | Departamento de Inglés                                 |                                          |                                          |
| <b>Actividades</b>            | As recollidas no MCER                                  |                                          |                                          |

| Plan/Proxecto: CUALE          |                                                        |                                          |                                          |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Descrición do programa</b> | CUALE Francés B1                                       |                                          |                                          |
| <b>Obxectivos</b>             | Traballar as destrezas lingüísticas recollidas no MCER |                                          |                                          |
| <b>Cursos implicados</b>      | 1º Bacharelato                                         |                                          |                                          |
| <b>Temporalización</b>        | 1º T <input checked="" type="checkbox"/>               | 2º T <input checked="" type="checkbox"/> | 3º T <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>Indicador</b>              | Número de participantes nas actividades propostas      |                                          |                                          |
| <b>Responsables</b>           | Departamento de Francés                                |                                          |                                          |
| <b>Actividades</b>            | As recollidas no MCER                                  |                                          |                                          |

| Plan/Proxecto: CUALE          |                                                        |                                          |                                          |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Descrición do programa</b> | CUALE Francés A2                                       |                                          |                                          |
| <b>Obxectivos</b>             | Traballar as destrezas lingüísticas recollidas no MCER |                                          |                                          |
| <b>Cursos implicados</b>      | 4º ESO                                                 |                                          |                                          |
|                               | 1º T <input checked="" type="checkbox"/>               | 2º T <input checked="" type="checkbox"/> | 3º T <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>Indicador</b>              | Número de participantes nas actividades propostas      |                                          |                                          |
| <b>Responsables</b>           | Departamento de Francés                                |                                          |                                          |
| <b>Actividades</b>            | As recollidas no MCER                                  |                                          |                                          |

## 23. PLAN DE UTILIZACIÓN DAS INSTALACIÓNS DO CENTRO

- Protocolo para a solicitude: o Concello de Poio achega solicitude a través da sede electrónica. Outras entidades e asociacións deben cubrir formulario de solicitude á Dirección do centro para a súa resolución.
- Horarios dispoñible: durante as tardes dos días lectivos e as mañás dos sábados e domingos.
- Solicitudes xa cursadas: pendentes de recepcionar.

## 24. PLAN XERAL DE AVALIACIÓN DO CENTRO

| Medidas                                                                                     | Recursos                            | Temporalización         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| Análise da Memoria Anual no Claustro e Consello escolar.<br>Establecer propostas de mellora | Memoria Anual                       | Xuño                    |
| Análise dos informes de resultados académicos. Fixar<br>propostas de mellora no claustro    | Informes<br>Xefatura de<br>Estudios | Todas as<br>avaliacións |
| Avaliación do proceso de ensino: grao de cumprimento das PD<br>e propostas de mellora       | Memorias PD na<br>CCP               | Xuño                    |
| Estudio de cuestionario para familias e alumnado                                            | On-line                             | xuño                    |