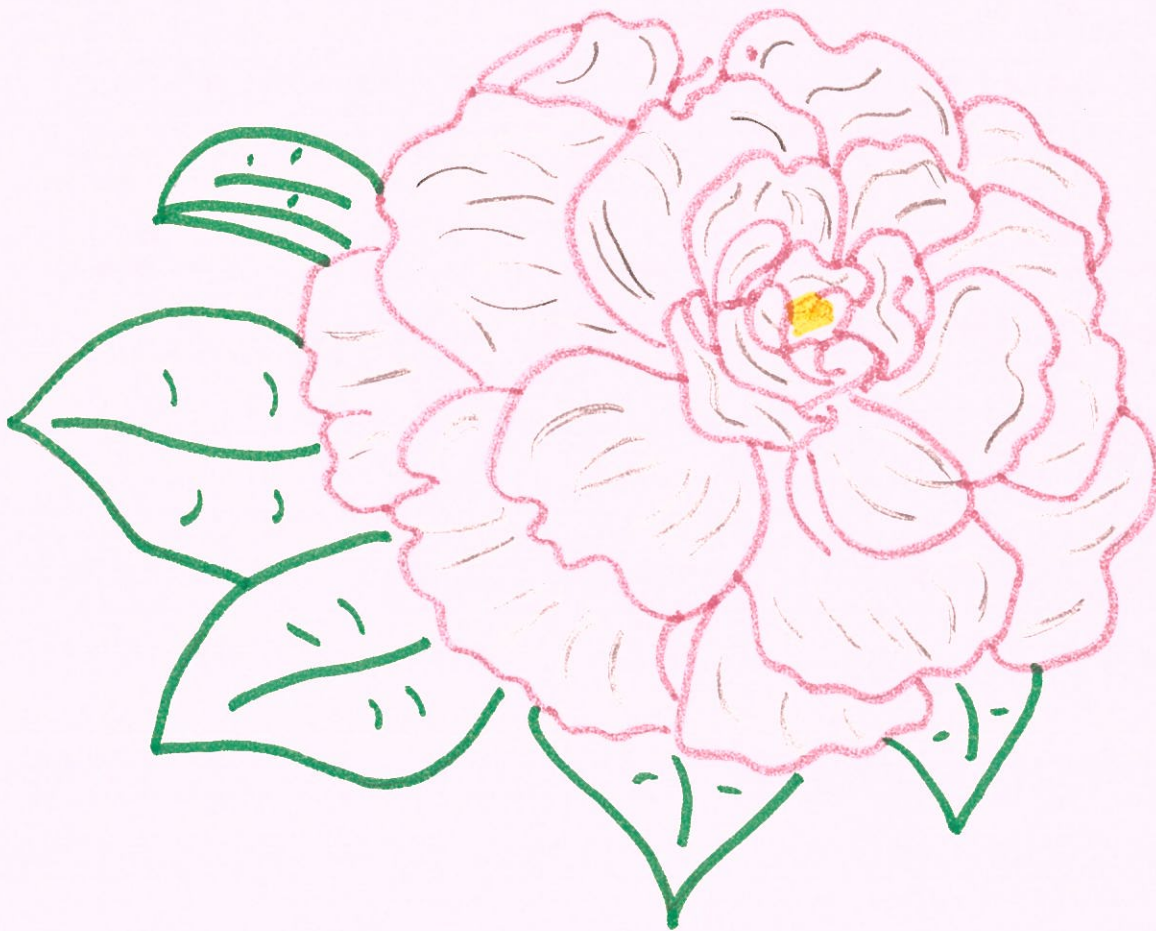


INVESTIGACIÓN DE FOLLAS DE CAMELIA



• DATOS •

NOME: INÉS

APELLIDOS: ROMERO MONTES

FECHA ENTREGA: Abril 2016.

TEMA: CRECIMIENTO DAS FOLLAS.

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS.

CENTRO: IES MUGARDOS

PROFESORA: COUADONGA

CURSO: 3º ESO

GRUPO CLASE: A.

• INDICE •

DATOS PÁX 0.

PASOS PÁX 2,3,4,5,6,7.

Act -1 PÁX 2

Act -2 PÁX 2

Act -3 PÁX 2

Act -4 PÁX 3

Act -5 PÁX 4

Act -6 PÁX 5

Act -7 PÁX 5

Act -8 PÁX 5

Act -9 PÁX 5

Act -10 PÁX 6,7.

Informe PÁX 8,9.

• PASOS •

• ACTIVIDADE Nº 1.

Recoleita de follas (20 follas) no meu caso utilicei

19 (A Camelia)

• ACTIVIDADE Nº 2.

Poñer as follas da
camelia a secar nun
periodico durante un
período de tempo.



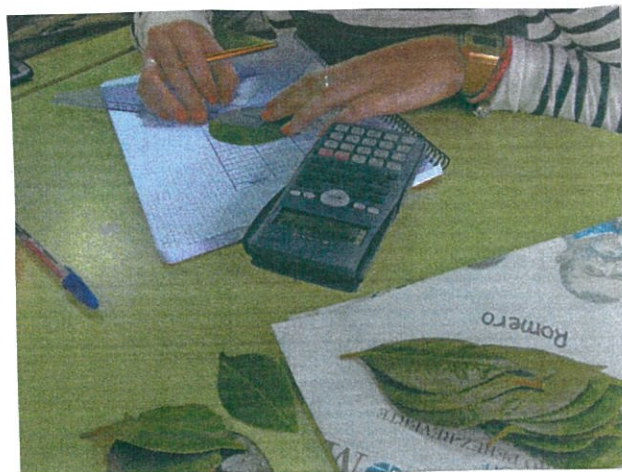
• ACTIVIDADE Nº 3.



Marcar as follas, nomeando
cada unha cun número diferente
e coas nosas iniciais
(Inés Romero = IR)

• ACTIVIDADE 4

tomar as medidas de cada folha
(longo e ancho) e depois
construir unha táboa de
datos



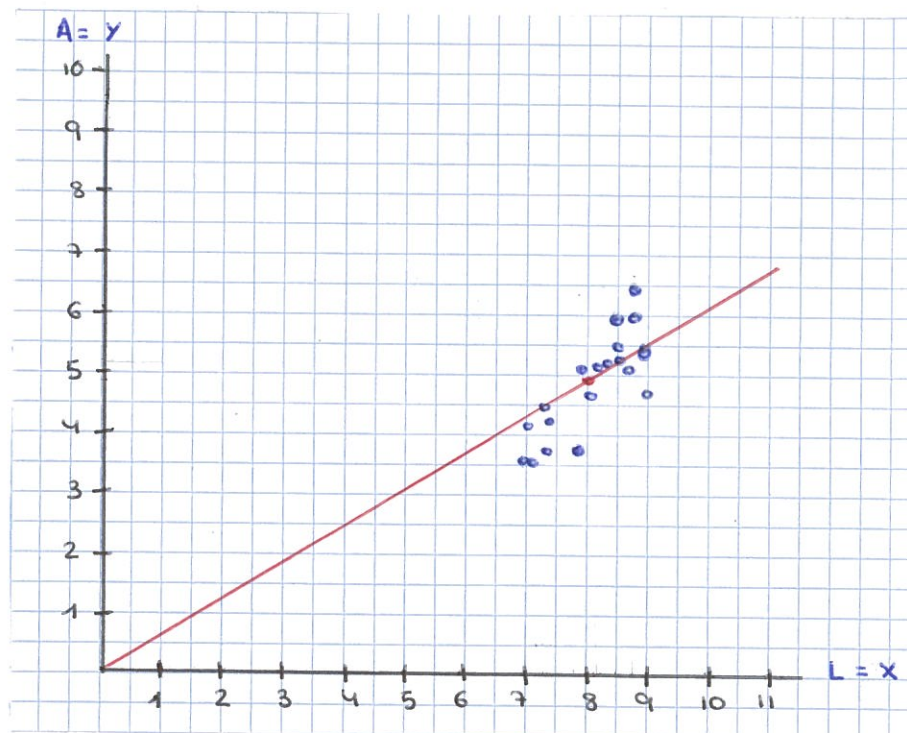
- Táboa de datos:

Nº noja	Largo - n	ancho - n
IR 01	8,2	5,2
IR 02	8,8	6,5
IR 03	9	4,7
IR 04	8,5	5,3
IR 05	8,5	5,5
IR 06	8,7	5,2
IR 07	8	5,2
IR 08	8,8	6
IR 09	7,4	3,8
IR 10	7	3,5
IR 11	9	5,5
IR 12	8,7	6
IR 13	7,3	4,5
IR 14	7	4,2
IR 15	8,5	5,2
IR 16	8	4,6
IR 17	7	3,5
IR 18	7,8	4,8
IR 19	8,3	4,2

• ACTIVIDADE 5.

Representar as folhas nuns eixos de coordenadas, obter a "nube de pontos".

- eixo de coordenadas:



Qual é o seu aspecto?

O seu aspecto é unha nube

Aumenta ao longo e o ancho de forma proporcional?

Si, crecen de forma proporcional.

ACTIVIDADE 6.

Calcular a follá media

Follá media =

$$\text{Longo} \rightarrow 154,5 \div 19 = 8,13 \quad \therefore x = 8,13.$$

$$\text{Ancho} \rightarrow 93,4 \div 19 = 4,92.$$

ACTIVIDADE 7.

Representar na gráfica da actividade 5 a follá media de cor vermello.

ACTIVIDADE 8.

Debuxar a recta que pasa por (0,0) e pola follá media
¿É a recta que parece achegarse a todos os puntos?

Sí.

ACTIVIDADE 9.

Escribir a ecuación de esa recta : $y = mx$ "fórmula do crecemento da follá". Calcular "m"

Fórmula de crecemento:

$$y = mx \quad y = 4,92 \quad x = 8,13.$$

$$4,92 = m \cdot 8,13 \quad \therefore \frac{4,92}{8,13} = 0,60 \quad \therefore y = 0,60 \cdot x$$

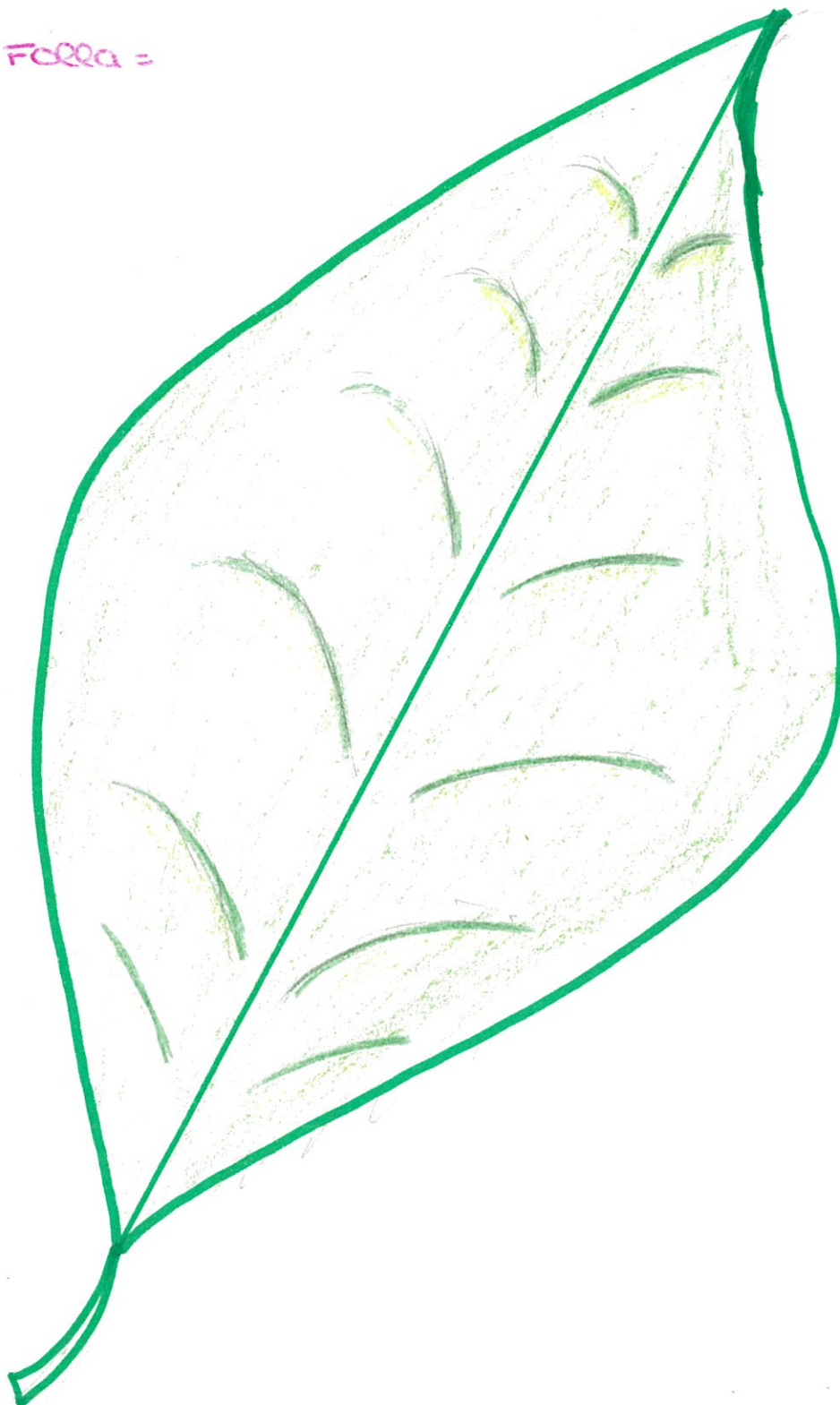
$$m = 0,60.$$

ACTIVIDADE 10.

$$y = 0,60 \times \text{ " } y = 0,60 \times 20 = 12 \text{ cm de ancho}$$

10.1 Debuxar unha folla de 20cm de longo e 12 cm de ancho e dárle cor.

Folla =



10.2 Busca o nome da pranta.

.. A CAMELIA -



• INFORME •

○ primeiro que fixemos despois de que a nosa profesora entregáranos as preguntas e requisitos do traballo foi baixar ao patio a recoller follas para elaborar o noso traballo ao rematar de coller 20 follas pasamos por conserxería a coller un periodico para deixar secando as follas durante un período de tempo. Despois de deixar secando as follas as recollimos e comezamos a medilas de longo e ancho á súa vez elaborando un cadro no noso caderno no que nomeábamos a folla coa inicial do noso nome e apelidos (Ex = Inés Romero = IRO-1) e así nomeamos cada folla, unha vez rematado o cadro fixemos un eixe de coordenadas e as colocamos, cando rematamos conseguimos unha nube de puntos, elaboramos a media do longo e do ancho, con ela tratamos unha linea vermella na nube para marcar o punto medio na nube. Respostamos unhas preguntas sobre o eixe de coordenadas e decir explicar como é o seu aspecto e si é proporcional

ao longo e ao ancho. Cando xa estábamos rematando o traballo fixemos unha ecuación coa recta media, calculando "m" para poder elaborar a "fórmula do crecemento das follas". E para finalizar debuxamos unha folla de 20 cm de longo á pintamos e buscamos o nome da pranta.