

Nome:

Curso:

1. Explica en que consiste a actitude crítica da filosofía e por que a filosofía é unha actividade de cuestionamento que non ten fin. Pon algún exemplo de problema filosófico que ilustre esta última idea.

2. Que tarefa é urxente para a filosofía do século XXI?
 - a) Ha de explicar as inxustizas sociais, económicas e políticas, e debe axudar a xustificar o noso modelo de desenvolvemento económico globalizado.
 - b) Ha de reflexionar acerca do sentido do avance actual das ciencias e da técnica, e sobre o control democrático ao que deben estar sometidas.
 - c) Ha de poñer en cuestión criticamente a concepción da mente humana da neuroloxía, da neurolingüística e da intelixencia artificial.
 - d) Ha de volver ao pasado e enlazar coa tradición grega e cristiá do pensamento occidental.
3. Relaciona os seguintes conceptos estudados na unidade coa súa definición correspondente: xuízo, concepto, argumento.
 - a) Representacións intelectuais que simbolizan cousas e procesos.
 - b) Expresión lingüística dos razoamentos dos que se deducen conclusións.
 - c) Actos polos que afirmamos a verdade ou a falsidade dunha proposición.
4. Explica en que consiste a lóxica e argumenta se esta disciplina ten algunha utilidade para pensar correctamente ou se, ao contrario, é innecesaria.

5. En que consisten as “técnicas da razón” e que utilidade práctica outorga Schopenhauer á lóxica?

<<Lóxica, dialéctica e retórica forman un conxunto, ao constituir a totalidade dunha técnica da razón, título baixo o que han de ser ensinadas, así mesmo, conxuntamente: lóxica como técnica do propio pensamento, dialéctica como técnica da discusión con outro e retórica como técnica de falar a moitos. (...) As tres ciencias teñen como punto en común que, sen aprendelas, seguimos as súas regras, que de feito non se abstraen máis que a partir dese exercicio natural. Na controversia podemos ás veces sacar algunha utilidade práctica da lóxica, en tanto que podemos reducir á estrita forma do siloxismo regular a enganosa argumentación do contrario, máis ou menos intencionada, que el presenta tras o ornamento e a envoltura dun discurso ininterrompido...>>

A. Schopenhauer. *O mundo como vontade e representación*, vol. II.

Nome:

Curso:

6. En que consiste o que chamamos uso “defensivo” de saber pensar?
 - a) En dominar a capacidade de distinguir os argumentos razoables e sensatos dos enganos cos que nos intentan manipular.
 - b) En dominar a capacidade de destruír os argumentos de calquera contrincante nun debate para obter sempre a vitoria.
 - c) En dominar a capacidade de axudar a outras persoas a defenderse dos argumentos dos seus rivais.
 - d) En dominar a capacidade de manipular a realidade empregando argumentos falsos para convencer outras persoas.
7. Para avaliar criticamente a información que recibimos, a lóxica proporciónanos varias estratexias. Cal das seguintes non é unha delas?
 - a) Elaborar as informacións que adquirimos e asimilamos, darlles o sentido que nos conveña e compartilas con outras persoas.
 - b) Analizar os razoamentos para comprobar se inclúen incoherencias lóxicas; ou sexa, comprobar se as conclusións se derivan válidamente das premisas.
 - c) Analizar a exactitude dos feitos e das afirmacións para aceptalos como válidos.
 - d) Se detectamos fallos nos feitos ou nos razoamentos que recibimos, contraponer argumentos para corrixir eses erros.
8. En que consiste a “liberdade para”?
 - a) En superar os condicionamentos externos que nos impiden ser libres.
 - b) En integrarnos nunha cultura e nunha sociedade asumindo os seus principios e os seus valores.
 - c) En seguir as nosas pulsións e responder ao automatismo estímulo-resposta na determinación da nosa conducta.
 - d) En ter a posibilidade de actuar e de configurar autonomamente o propio proxecto vital.
9. Explica a seguinte afirmación: “A liberdade é a característica principal dos seres humanos e pertence estruturalmente ás condicións da nosa existencia”.
10. Investigade en grupo sobre o prexuízo etnocéntrico na filosofía.