

FILOSOFÍA

A cualificación da materia obterase a partir da valoración dos diferentes instrumentos de avaliación empregados ao longo de cada período avaliativo.

Para estes efectos, establécense as seguintes porcentaxes:

a) Probas de avaliación: 70 % da cualificación

Este apartado incluírá as evidencias de avaliación de carácter máis específico ou formal destinadas a comprobar o grao de adquisición dos saberes e competencias da materia.

Poderán incluírse neste apartado:

- Exames e probas escritas.
- Probas orais.
- Traballos de investigación.
- Proxectos.
- Presentacións ou exposicións avaliáveis.
- Outras tarefas de avaliación especificamente deseñadas para comprobar a adquisición dos criterios de avaliación.

A cualificación obtida neste apartado representará o **70 % da cualificación global**.

b) Traballo realizado na aula: 30 % da cualificación

Neste apartado valorarase o traballo continuado desenvolvido polo alumnado durante o proceso de ensino e aprendizaxe.

Teranse en conta, entre outros, os seguintes aspectos:

- Realización das actividades propostas.
- Resolución de cuestionarios.
- Elaboración das tarefas de aula.
- Participación activa e fundamentada nas actividades.
- Implicación no proceso de aprendizaxe.
- Realización das tarefas nos prazos establecidos.
- Capacidade de traballo autónomo.
- Participación e colaboración nas actividades de carácter cooperativo, cando proceda.

A cualificación obtida neste apartado representará o **30 % da cualificación global**.

Cualificación final e superación da materia:

A cualificación final da materia obterase a partir da aplicación das porcentaxes anteriormente indicadas aos diferentes instrumentos de avaliación.

A materia considerárase superada cando o alumnado obteña unha cualificación final positiva, isto é, **igual ou superior a 5 puntos**, de acordo coa normativa vixente para a etapa de Bacharelato.

Para os efectos do cálculo da cualificación interna da materia, poderase considerar que unha puntuación global de **4,5 puntos ou superior** permite alcanzar a cualificación positiva de 5 puntos, mediante o procedemento de aproximación ou redondeo establecido nesta programación.

As cualificacións oficiais expresaranse de acordo coa normativa vixente.

Ausencia ás probas de avaliación:

Con carácter xeral, **non se repetirán exames nin probas de avaliación individuais por ausencia do alumnado**.

A repetición dunha proba só poderá considerarse cando a ausencia estea **debidamente xustificada**, mediante a documentación ou acreditación que corresponda segundo as normas de organización e funcionamento do centro.

Corresponderá ao profesorado valorar a xustificación presentada e determinar, se procede, o instrumento ou procedemento de avaliación máis adecuado para comprobar a adquisición dos criterios de avaliación correspondentes.

A avaliación alternativa non terá necesariamente que consistir na repetición exacta do exame non realizado. Poderá consistir noutra proba, actividade, entrevista ou instrumento de avaliación que permita comprobar adecuadamente a adquisición das aprendizaxes correspondentes.

Procedemento ante condutas de copia ou fraude académico:

O alumnado deberá realizar de maneira persoal e autónoma as probas, actividades e traballos que sexan obxecto de avaliación.

Consideraranse prácticas contrarias á correcta realización das actividades de avaliación, entre outras:

- Copiar ou intentar copiar durante unha proba.
- Facilitar a copia a outra persoa.
- Utilizar apuntamentos, documentos ou materiais non autorizados.
- Comunicarse con outras persoas durante a realización dunha proba mediante procedementos non permitidos.
- Presentar como propio un traballo elaborado total ou parcialmente por outra persoa sen recoñecer a súa autoría.
- Calquera outra actuación destinada a falsear ou alterar a valoración real do nivel de adquisición das competencias e dos criterios de avaliación.

Cando o profesorado detecte unha situación de copia, intento de copia ou utilización de medios non autorizados, poderá interromper a realización da proba e retirar o material correspondente.

A proba ou actividade afectada poderá ser cualificada cunha puntuación de **0 puntos**, ao non poder considerarse unha evidencia válida e fiable da aprendizaxe individual do alumnado.

Esta medida aplicárase sen prexuízo das actuacións educativas ou disciplinarias que, de ser o caso, correspondan conforme ás normas de convivencia e ás normas de organización e funcionamento do centro.

Uso da intelixencia artificial nas actividades e traballos:

O uso de ferramentas de intelixencia artificial deberá axustarse ás indicacións expresas establecidas polo profesorado para cada actividade.

Cando o profesorado autorice o seu emprego, indicará, cando resulte necesario, as condicións de utilización, o alcance permitido e a forma en que deberá declararse ou documentarse o seu uso.

Cando o uso de ferramentas de intelixencia artificial **non estea expresamente autorizado**, as actividades, traballos e producións deberán ser elaborados persoalmente polo alumnado.

A presentación como propia dunha produción elaborada total ou parcialmente mediante ferramentas de intelixencia artificial, cando o seu uso non estivese autorizado, considerarase unha práctica de fraude académico.

Nestes casos, o profesorado poderá adoptar algunha ou varias das seguintes medidas:

- Solicitar ao alumnado a explicación ou defensa oral do traballo.
- Solicitar a realización dunha actividade complementaria que permita comprobar a autoría e a adquisición das competencias.
- Requirir a realización dunha nova actividade en condicións que garantan a súa elaboración persoal.
- Cualificar a actividade cunha puntuación de **0 puntos** cando non poida acreditarse que constitúe unha produción persoal do alumnado.

O uso autorizado da intelixencia artificial non eximirá en ningún caso o alumnado da responsabilidade sobre a exactitude, pertinencia, calidade e autoría final do traballo presentado.

Uso de dispositivos electrónicos:

Durante a realización de exames, probas de avaliación ou outras actividades en que así o determine o profesorado, estará **prohibido o uso de teléfonos móbiles, reloxos intelixentes, auriculares, dispositivos de comunicación ou calquera outro dispositivo electrónico**, agás autorización expresa do profesorado.

Antes do inicio da proba, o alumnado deberá apagar e gardar os dispositivos electrónicos conforme ás indicacións recibidas.

A utilización ou manipulación dun dispositivo electrónico non autorizado durante unha proba poderá ser considerada utilización de medios non permitidos e, en consecuencia, poderá aplicarse o procedemento previsto para os casos de copia ou fraude académico.

Dado o carácter continuo da avaliación, o profesorado poderá establecer actividades, tarefas ou instrumentos específicos de recuperación para o alumnado que presente dificultades na adquisición dos criterios de avaliación.

As medidas de recuperación poderán consistir, segundo as necesidades detectadas, en:

- Realización de actividades específicas.
- Elaboración de tarefas ou traballos complementarios.
- Probas de recuperación.
- Actividades de reforzo.
- Novas evidencias de avaliación que permitan comprobar a adquisición dos criterios non superados.

Estas medidas estarán orientadas a facilitar a progresión do alumnado e a adquisición das competencias e criterios de avaliación non alcanzados.

O alumnado que non supere a materia na avaliación final ordinaria terá dereito aos procedementos de recuperación e á avaliación extraordinaria establecidos pola normativa vixente.

Cando un alumno/a teña dúas ou tres avaliacións suspensas, terá a oportunidade de facer unha proba extraordinaria baseada nos criterios mínimos das unidades correspondentes. A avaliación será superada cando a súa nota sexa igual ou superior a 5.

Logo da avaliación final do período ordinario ata o remate do período lectivo o alumnado terá dereito a preparar e realizar unha proba extraordinaria en xuño no caso de non ter superada algunha das avaliación ou todas suspensas.

O alumnado que si teña superada a materia nese mesmo período fará actividades de apoio, reforzo, recuperación ou ampliación.

A cualificación da avaliación extraordinaria estará composta exclusivamente polo resultado dunha proba escrita deseñada polo departamento de Filosofía (aplicarase ao resultado final o redondeo xa detallado na programación). O alumnado supera a materia cando acada una cualificación igual ou superior a 5, unha vez aplicado o redondeo.

