



Título	OCA DAS LETRAS GALEGAS		
Nivel	3º ESO	Área/Materias:	LINGUA GALEGA/PLÁSTICA/TECNOLOXÍA
Equipo docente	Patricia Fuciños Calle/Marta González/JOSÉ BARCIA DÍAZ		

Obxectivos didácticos	e,g,h,i,l,ñ,o,	Produto final	TABOLEIRO DE XOGO BASEADO NA OCA/TRIVIAL 125 FICHAS CON CUESTIÓNS
Estándares de aprendizaxe e competencias	LGB2.4.2. Consulta fontes xerais (enciclopedias) e especializadas (monográficos e webs temáticas) para ampliar a información e mellorar o coñecemento da mensaxe. LGB2.6.1. Aplica correctamente o sistema de procura na biblioteca e nos buscadores de internet para obter, organizar e seleccionar información LGB2.12.3. Consulta fontes de información en distintos soportes para seleccionar contidos relevantes que posteriormente reelaborará e incorporará ao seu escrito LGB2.12.6. Revisa os textos de xeito gradual para resolver dificultades de contido (temática e estrutura) e de forma (cuestións tipográficas, ortográficas e gramaticais). LGB2.13.1. Usa as TIC (procesadores de textos e correctores ortográficos) para organizar os contidos, mellorar a presentación e facilitar a corrección dos textos escritos LGB3.5.1. Utiliza os dicionarios e outras fontes de consulta en diferentes soportes, resollen as súas dúbidas sobre o uso correcto da lingua e progresa na aprendizaxe LGB3.7.1. Revisa os textos para puntuar correctamente.	Competencias CCL, CD, CAA, CSIEE, CCEC, CMCCT Ligazóns produto, imaxes, vídeo...	

Tarefas, actividades, exercicios	1º.-Explicación sobre os criterios de búsqueda de información, selección e presentación da mesma. Aprendizaxe do manexo de dicionarios, correctores e tradutores dixitais. 2º.- Selección das preguntas. 3º.- Realización das fichas de preguntas coa aplicación CANVA			
Organización <i>Tempo</i> <i>Espazos</i> <i>Metodoloxía</i>	4 SESIÓN DA 3ª AVALIACIÓN AULA INFORMÁTICA			Comentario As fichas do xogo fixéronse coa impresora 3D na aula de Tecnoloxía. O taboleiro de xogo coa aplicación Inkscape na aula de Plástica.
Avaliación: <i>Criterios,</i> <i>procedentos,</i> <i>instrumentos</i>	B2.4. Comprender e interpretar textos de carácter educativo, especialmente os expositivos e explicativos: enciclopedias, webs educativas e outros materiais de consulta B2.6 Usar, de maneira case autónoma, os recursos que ofrecen as bibliotecas e outros recursos relacionados coas TIC para obter, organizar e seleccionar información. B2.12. Planificar producir e revisar textos con adecuación, coherencia, cohesión e con respecto polas normas morfolóxicas, ortográficas e tipográficas B2.13. Utilizar as TIC para organizar os contidos, mellorar a presentación e corrixir as producións escritas. B3.5. Usar progresiva, autónoma e eficazmente os dicionarios, as bibliotecas e outras fontes de consulta para resolver dúbidas e progresar na aprendizaxe B3.7. Analizar e usar correctamente a puntuación OBSERVACIÓN DIRECTA. LISTA DE COTEXO			