



1. El patrimonio de la empresa cambia continuamente
2. Necesidad de un sistema de cuentas
3. Clases de cuentas
4. ¿Cómo funcionan las cuentas?
5. Interpretación del saldo de las cuentas

El método contable. Las cuentas

1. El patrimonio de la empresa cambia continuamente



El patrimonio de las empresas cambia casi cada día.



Los elementos que varían más a menudo son los del **Activo corriente y Pasivo corriente**.

El método contable. Las cuentas

1. El patrimonio de la empresa cambia continuamente



Algunos elementos cuyo valor varía muy a menudo

- Mercaderías
- Clientes
- Proveedores
- Caja
- Bancos
- Deudas a corto plazo

Algunos elementos cuyo valor varía de vez en cuando

- Terrenos
- Construcciones
- Maquinaria
- Vehículos
- Equipos informáticos
- Mobiliario

El patrimonio no es algo estático, cambia a menudo:

Patrimonio 1

Variaciones

Patrimonio 2

Variaciones

Patrimonio 3

El método contable. Las cuentas

1. El patrimonio de la empresa cambia continuamente



El método contable. Las cuentas

2. Necesidad de un sistema de cuentas



Cada **elemento patrimonial** de la empresa se representa por medio de una **cuenta**. En cada cuenta anotaremos sus aumentos o disminuciones de valor.

Título



- **Nombre de la cuenta:** nombre del elemento patrimonial que representa. Ejemplos: **Mercaderías, Proveedores, Vehículos, Caja...**
- Como acabamos de ver, podemos utilizar cuentas con mayor detalle.

Columna del DEBE



- **Columna izquierda** de la cuenta.
- Sirve para anotar **aumentos o disminuciones de valor**, según el tipo de cuenta. Estas anotaciones se llaman **cargos**.

Columna del HABER



- **Columna derecha** de la cuenta.
- Sirve para anotar **aumentos o disminuciones de valor**, según el tipo de cuenta. Estas anotaciones se llaman **abonos**.

Saldo



- Indica el **valor de una cuenta** en una fecha determinada.
- El saldo es la diferencia entre la suma de la columna Debe y la suma de la columna Haber.

El método contable. Las cuentas

2. Necesidad de un sistema de cuentas



Esquema de una cuenta:

Título de cuenta	
Debe (D)	Haber (H)
Cargos	Abonos
.....
.....
.....
.....
.....



SALDO = suma del DEBE – suma del HABER

El método contable. Las cuentas

2. Necesidad de un sistema de cuentas



El saldo de una cuenta puede tener tres signos:

Saldo deudor

- Suma del DEBE > suma del HABER.



Saldo acreedor

- Suma del HABER > suma del DEBE.

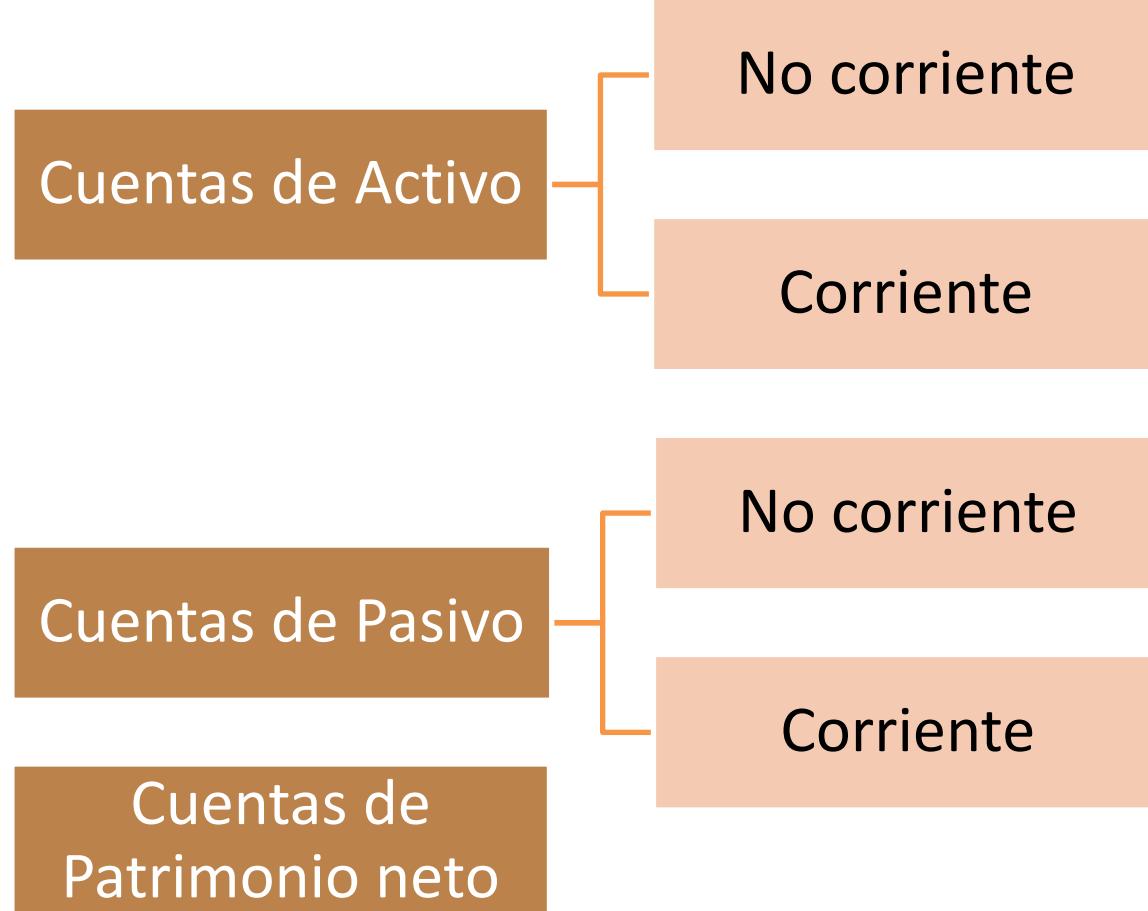


Saldo nulo o cero

- Suma del DEBE = suma del HABER.



3. Clases de cuentas



El método contable. Las cuentas

4. ¿Cómo funcionan las cuentas?



Clase de cuentas	Columna DEBE	Columna HABER
Cuentas de Activo	Aumentos de valor	Disminuciones de valor
Cuentas de Pasivo y Patrimonio neto	Disminuciones de valor	Aumentos de valor

Debe (D)	Cuentas de Activo	Haber (H)
	Aumentos de valor (cargos)	Disminuciones de valor (abonos)
Debe (D)	Cuentas de Pasivo y Patrimonio neto	Haber (H)
	Disminuciones de valor (cargos)	Aumentos de valor (abonos)

El método contable. Las cuentas

4. ¿Cómo funcionan las cuentas?



Pasos para registrar operaciones contables:

1.º

Identificar las **cuentas** que intervienen en la operación: como mínimo, dos.

2.º

Identificar si son **cuentas de Activo, Pasivo o Patrimonio neto**.

3.º

Pensar si aumentan o disminuyen de valor, y en qué cantidades.

4.º

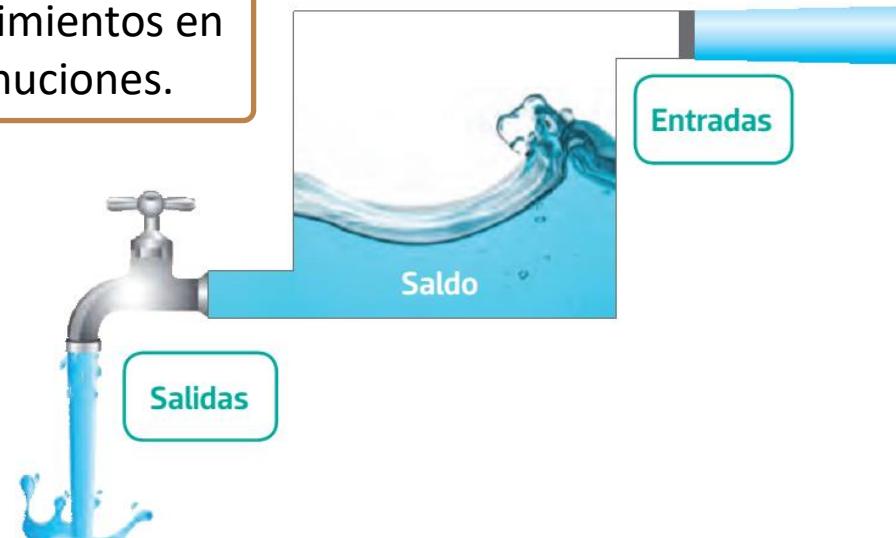
Anotar en la **columna Debe o Haber de cada cuenta** los aumentos o disminuciones de valor que se produzcan.

El método contable. Las cuentas

5. Interpretación del saldo de las cuentas



El **saldo** es la medida del valor (en euros) de una cuenta. Lógicamente, el saldo cambia de valor cada vez que se anotan movimientos en la cuenta, sean aumentos o disminuciones.



Clase de cuentas	Saldo con signo correcto	Saldo con signo incorrecto
Cuentas de Activo	Saldo deudor (Debe) o nulo (cero)	Si tienen saldo acreedor hay que revisar los movimientos de la cuenta porque habrá algún error.
Cuentas de Pasivo y Patrimonio neto	Saldo acreedor (Haber) o nulo (cero)	Si tienen saldo deudor hay que revisar los movimientos de la cuenta porque habrá algún error.