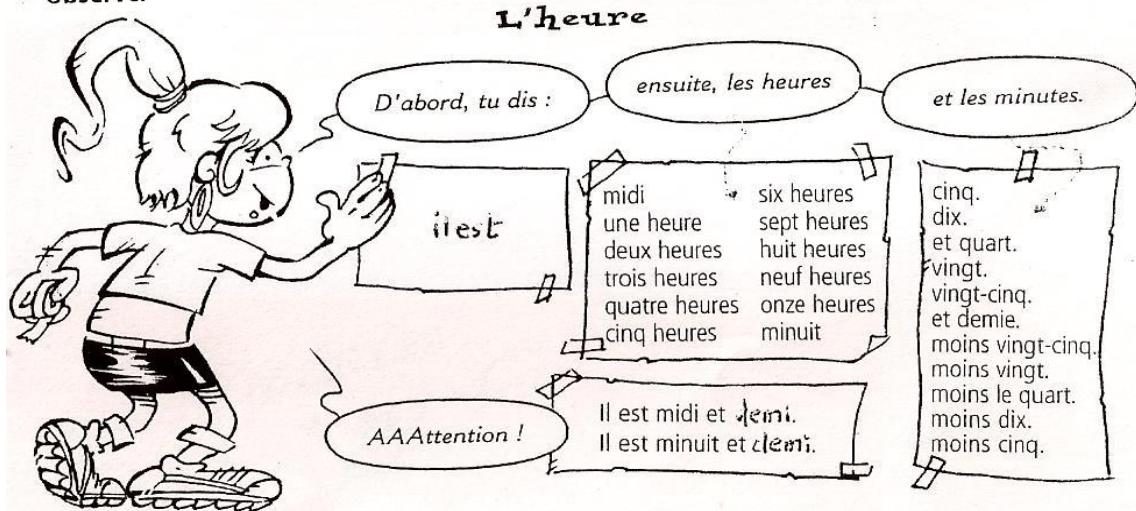


L'heure (1) : Quelle heure est-il ? Il est...
Demander et dire l'heure, préciser les moments de la journée

Observe.

**1. Demande l'heure et réponds en toutes lettres.**

- | | |
|--|------------|
| 1) (1 h 20) – heure | – Il |
| 2) (3 h 45) – Quelle est ? | – |
| 3) (12 h 00) – | – |
| 4) (11 h 30) – | – |
| 5) (15 h 35) – | – |
| 6) (8 h 50) – | – |

2. Complète les questions et réponds avec des phrases complètes.

- 1) – À quelle tu prends ton petit-déjeuner ? (7 h)
–
- 2) – Et en vacances, à ? (9 h 30)
–
- 3) – Le vendredi et le samedi, tu te couches à heure ? (23 h)
–
- 4) – Le samedi et le dimanche, à tu te réveilles ? (9 h / 9 h 15)
–

3. Lucas interroge ses nouveaux camarades. Complète le dialogue et écris les heures en toutes lettres.

- | | |
|----------|--|
| 1) Lucas | – À nous avons cours d'anglais ?
À (10 h 20) |
| Hugo | – Non, à (11 h 25) |
| 2) Lucas | – Et le cours de dessin, il est à ?
À (9 h 35) |
| Jean | – Non, à (9 h 25) |
| 3) Lucas | – On a cours de (8 h 30) à (14 h 30) ,
c'est ça ? |
| Inès | – Non, tu te trompes, de (8 h 30) à (14 h 15) |
| 4) Lucas | – Et à quelle on fait une pause pour manger un sandwich ?
À (11 h 30) |
| Maria | – Non, à (11 h 10) |