

NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

3º ESO

MANUAL: Parachute 3, libro del alumno, Santillana, 2014**CUADERNO DE EJERCICIOS:** Parachute 3, cahier d'exercices, Santillana, 2014

L'INTERROGATION.

Langue courante

Est-ce que vous travaillez ?
Qu'est-ce que vous voulez ?
Qui est-ce que vous cherchez ?
Quand est-ce que vous viendrez ?
Pourquoi est-ce que vous ne dites rien ?
Combien est-ce que vous mesurez ?
Comment est-ce que vous vous sentez ?
Où est-ce que vous êtes allée, hier ?
D'où est-ce que vous venez ?
Quel autobus est-ce que vous avez pris ?
À qui est-ce que vous avez téléphoné ?
À quelle heure est-ce que vous êtes sorti de chez vous ?

Langue familière

Vous travaillez ?
 Vous voulez **quoi** ?
 Vous cherchez **qui** ?
 Vous viendrez **quand** ?
Pourquoi vous ne dites rien ?
 Vous mesurez **combien** ?
Comment vous vous sentez ?
Où vous êtes allée, hier ?
D'où vous venez ?
Quel autobus vous avez pris ?
À qui vous avez téléphoné ?
À quelle heure vous êtes sorti de chez vous ?

Langue soutenue

Travaillez-vous ?
Que voulez-vous ?
Qui cherchez-vous ?
Quand viendrez-vous ?
Pourquoi ne dites-vous rien ?
Combien mesurez-vous ?
Comment vous sentez-vous ?
Où êtes-vous allée, hier ?
D'où venez-vous ?
Quel autobus avez-vous pris ?
À qui avez-vous téléphoné ?
À quelle heure êtes-vous sorti de chez vous ?



Attention !

Avec l'inversion du sujet, quand le verbe se termine par une voyelle, il faut ajouter un **t** entre le verbe et le pronom (3^e personne du singulier).

Travaille-t-elle ? Travaille-t-il ? A-t-elle fini ? Ira-t-on tout de suite ? Va-t-elle téléphoner ?

1. Donne la forme interrogative avec *Est-ce que* ?

- Vous avez déjà tous les livres.
..... ?
- Tu connais tous ses copains.
..... ?
- Vous aimez votre salle de classe.
..... ?
- Il y a des élèves de l'année dernière.
..... ?
- Tu commences tous les jours à la même heure.
..... ?

2. Complète les questions.

- tu viens ?
– Oui, je viens avec ma soeur.
- elle est ?
– Non, elle n'est pas dans ma classe.
- Aime-.....-elle ?
– Bien sûr qu'elle aime l'école !
- Et ?
– Oui, moi aussi j'aime l'école.
- Sortez-..... ?
– Oui, nous sortons à midi.

Les mots interrogatifs

1. Complète avec *quel, quelle, quels, quelles* ou *qui*.

- 1) commence ?
- 2) À heure est-ce que vous avez cours d'anglais ?
- 3) Dans salles de classe avez-vous cours aujourd'hui ?
- 4) Dis-moi livres il faut acheter.
- 5) Dans groupe es-tu ?
- 6) À est ce sac ?
- 7) matière préférez-vous ?

2. Lis les réponses et trouve les mots interrogatifs.

- 1) – récréations on a ?
– On a deux récréations.
- 2) – êtes-vous en retard ?
– Parce que l'autobus est tombé en panne.
- 3) – est-ce qu'on a cours de français ?
– Le mardi et le jeudi.
- 4) – est Camille ?
– On ne sait pas, on la cherche.
- 5) – ça s'écrit, ton prénom ?
– Ça s'écrit L-e-i-l-a.
- 6) – peut m'aider à faire cet exercice ?
– Moi, si tu veux !

3. Pose des questions au présent avec *qui, où, quel, quand* ou *combien (de)*.

- 1) (effacer / le tableau) ?
- 2) (être / la corbeille à papier) ?
- 3) (sonner / la cloche) ?
- 4) (être absents / élèves) ?
- 5) (réciter / la poésie) ?
- 6) (être / les toilettes) ?

Le pronom on

1. Remplace le sujet par *on* et conjugue les verbes à la forme correcte.

- 1) Nous dessinons un paysage. → un paysage.
- 2) Vous posez des questions. → des questions.
- 3) Il répète les sons. → les sons.
- 4) Tu lis un texte. → un texte.
- 5) Je rigole de temps en temps. → de temps en temps.
- 6) Elles jouent à la récréation. → à la récréation.

2. *Qu'est-ce qu'on fait pendant le cours de français ?* Complète avec les verbes suivants et le pronom *on*.

<i>répéter / mémoriser / réciter / mimer / corriger / jouer / danser / chanter</i>
--

- 1) des scènes de Molière.
- 2) des phrases.
- 3) des exercices.
- 4) des chansons populaires.
- 5) des poésies classiques.
- 6) des actions.
- 7) sur des rythmes divers.
- 8) des mots de vocabulaire.

3. Complète avec *on* ou *ont*.

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| 1) Ils leur agenda. | 4) Elles travaillé. |
| 2) a cours de musique. | 5) se corrige. |
| 3) fait une dictée. | 6) Ils une interrogation. |

4. Traduis ce texte avec le pronom « on ».

Hugo et moi, on est en 4^e, mais on n'est pas dans le même collège. On prend le bus pour y aller et on rentre en voiture. On a les mêmes goûts et on préfère les matières scientifiques : les maths et la physique. Le mercredi, on fait du foot dans l'équipe du village.

RÉVISION du présent des verbes indispensables **Les verbes en –er (forme affirmative)**

Modèle PARLER

Je parle	Nous parlons
Tu parles	Vous parlez
Il, elle, on parle	Ils, elles parlent

1. Conjugue les verbes et fais des phrases à l'aide des mots suivants.

un paysage / en classe / un CD / un bonbon / une surprise / français / un film

- 1) (travailler) Ils
- 2) (écouter) Tu
- 3) (parler) Elle
- 4) (regarder) Vous
- 5) (manger) Je
- 6) (dessiner) Nous
- 7) (préparer) Il

2. Réponds aux questions.

- 1) – Tu téléphones à des copains ? – Oui,
- 2) – Vous jouez à l'ordinateur ? – Oui,
- 3) – Elles participent à un gymkhana ? – Oui,
- 4) – Nous jouons au tennis ? – Oui,
- 5) – Il regarde la télé ? – Oui,
- 6) – Vous cherchez le jeu ? – Oui,
- 7) – Elle préfère les jeans ? – Oui,
- 8) – Tu parles arabe ? – Oui,

3. Complète les mini-dialogues avec les verbes proposés.

- 1) – Tu la neige ? (regarder)
– Non, je des boules de neige. (fabriquer)
- 2) – Vous un film ? (regarder)
– Non, nous un CD. (écouter)
- 3) – Ils ? (dessiner)
– Non, ils (travailler)
- 4) – Nous les copains ? (chercher)
– Non, vous ici. (rester)
- 5) – Elle ? (marcher)
– Non, elle (voler)
- 6) – Vous en parachute ? (sauter)
– Non, nous les sensations fortes. (détester)

Les verbes en –er (forme négative)

1. Mets les phrases dans l'ordre.

- 1) réponses / vous / pas / ne / regardez / les

- 2) pas / n' / ils / écoutent / l' / enregistrement

3) récite / pas / ne / je / poésie / la

4) elle / pas / regarde / ne / le / cahier

5) pas / ne / nous / parlons / classe / en

2. Réponds aux questions.

En cours de maths,...

- 1) tu manges ? —
- 2) vous travaillez ? —
- 3) il écoute ? —
- 4) tu sautes ? —
- 5) nous dansons ? —

3. Les activités du mercredi. Qu'est-ce qu'ils font ? Qu'est-ce qu'ils ne font pas ?

	Oui	Non
1) Clarisse	dessiner	regarder la télévision
2) Alexandre et moi	jouer au squash	skier
3) Hicham et toi	jouer à l'ordinateur	nager
4) Toi	téléphoner à des copains	travailler
5) Moi	regarder un film	écouter les CD
6) Ma sœur	rester avec moi	inviter ses copines

- 1) Clarisse, elle
- 2) Alexandre et moi, nous
- 3) Hicham et toi, vous
- 4) Toi, tu
- 5) Moi, je
- 6) Ma sœur, elle

RÉVISION : Le présent du verbe être

1. Entoure la forme correcte.

- 1) Tu *est* / *es* rapide.
- 2) Ils *est* / *sont* contents.
- 3) Je *suis* / *êtes* souple.
- 4) Nous *sont* / *sommes* forts.
- 5) Vous *êtes* / *sont* sympathiques.
- 6) Elle *es* / *est* grande.

2. Complète les réponses.

- 1) – Vous êtes contents ? – Oui, nous.....
- 2) – Tu es fort ? – Oui, je.....
- 3) – Il est grand ? – Oui, il.....
- 4) – Nous sommes rapides ? – Oui, vous.....
- 5) – Elle est moderne ? – Oui, elle.....

3. Reconstitue cette interview d'un jeune sportif.

- 1) premier / tu / content / es / es / tu / le ?
- 2) content / suis / oui / je / très ?
- 3) qualités / sont / tes / quelles / principales ?
- 4) résistant / je / rapide / suis / et / suis / je ?
- 5) meilleur / es / le / tu / l' / de / équipe !

4. Complète les phrases sur Tina avec le verbe être à la forme qui convient.

- 1) Tina championne de natation.
- 2) Sa spécialité, c'..... la natation synchronisée.
- 3) Elle dit : « Je souple et très disciplinée. »

- 4) Le journaliste demande : « Tu la meilleure ? »
 5) Elle répond : « Nous toutes excellentes ! »
 6) Effectivement, elles toutes géniales !

RÉVISION : Le présent du verbe avoir

1. Entoure la forme correcte.

- | | |
|--|---|
| 1) Elles <i>ont</i> / <i>sont</i> impatientes. | 4) Ils <i>ont</i> / <i>sont</i> gourmands. |
| 2) Ils <i>ont</i> / <i>sont</i> un problème. | 5) Ils <i>ont</i> / <i>sont</i> une petite sœur. |
| 3) Elles <i>ont</i> / <i>sont</i> un moniteur sympa. | 6) Elles <i>ont</i> / <i>sont</i> très contentes. |

2. Relie les deux colonnes.

- | | | | |
|-----------------|-------------------------------|----------------|-----------------------------|
| 1) <i>Elles</i> | a) avons un contrôle demain. | 4) <i>Vous</i> | d) ont une allergie. |
| 2) <i>J'</i> | b) avez des frères et sœurs ? | 5) <i>Nous</i> | e) ai un disque de Raphaël. |
| 3) <i>Il</i> | c) a deux chats et un chien. | | |

3. Complète avec le verbe avoir.

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1) Ils deux amis français. | 5) J' trois copains. |
| 2) Nous un hamster. | 6) Elle des crayons de couleur. |
| 3) Tu une sœur. | 7) Vous une place pour le spectacle ? |
| 4) Ils un fox-terrier. | 8) Il une maison à la campagne. |

4. Barre l'intrus.

- | | |
|--|---|
| 1) tu as ■ il est ■ nous avons ■ ils ont ■ j'ai | 2) il a ■ tu es ■ nous avons ■ vous avez ■ ils ont |
| 3) je suis ■ tu as ■ vous avez ■ il a ■ nous avons | 4) tu as ■ il a ■ nous avons ■ ils sont ■ vous avez |
| 5) ils ont ■ j'ai ■ tu as ■ il a ■ nous sommes | 6) vous êtes ■ vous avez ■ nous avons ■ j'ai |
| 7) tu as ■ on a ■ elle a ■ elles sont | |

Le présent du verbe faire

1. Donne le(s) sujet(s) possible(s) pour chaque forme du verbe faire.

- | | | |
|--------------|----------|-----------------|
| 1) fais : | a) | b)..... |
| 2) fait : | a) | b)..... c)..... |
| 3) font : | a) | b)..... |
| 4) faites : | a)..... | |
| 5) faisons : | a)..... | |

2. Complète avec les pronoms qui conviennent.

- 1) faisons un spectacle original.
 2) font une tarte aux fraises.
 3) faites un travail intéressant ?
 4) fais des maths.
 5) fais une surprise à Julien.

3. Pose les questions avec *Qu'est-ce que / qu'*.

- 1) – ? – Je fais un album.
 2) – ? – Il fait une opération.
 3) – ? – Nous faisons une bataille de boules de neige.
 4) – ? – On fait une maquette.
 5) – ? – Ils font une pizza.
 6) – ? – Elle fait des crêpes.

4. Complète les questions et les réponses avec le verbe faire.

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1) – Tu les exercices de maths ? | 4) – Il un jeu ? |
| – Non, des dessins. | – Non, ses devoirs.. |
| 2) – Elles un puzzle ? | 5) – Vous un dessin ? |
| – Non, la sieste. | – Non, une maquette. |
| 3) – Nous le gymkhana ? | |
| – Non, un match. | |

Aller au / à la / à l' / aux...

1. Transforme les phrases.

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) Ma mère adore l'opéra. | → Elle va opéra. |
| 2) Mon frère fait du judo. | → Il va gymnase. |
| 3) Moi, je fais de la natation. | → Je vais piscine. |
| 4) Mon grand-père adore les animaux. | → Il va zoo. |
| 5) Ma sœur veut une mini-jupe rouge. | → Elle va Galeries Lafayette. |
| 6) Ma cousine aime la nature. | → Elle va campagne. |

2. Complète les questions et les réponses.

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1) (toilettes) | |
| – Tu ? | – Oui, je |
| 2) (gare) | |
| – Elles ? | – Non, elles |
| 3) (école) | |
| – Nous ? | – Non, vous |
| 4) (musée) | |
| – Vous ? | – Oui, nous |
| 5) (théâtre) | |
| – Il ? | – Non, il |
| 6) (hypermarché) | |
| – Ils ? | – Oui, ils |

3. Où aller ? Réponds à l'aide des mots suivants.

<i>plage / bibliothèque / pharmacie / kiosque / hôpital / boulangerie / restaurant / infirmerie</i>

- | |
|---|
| 1) Il a une jambe cassée. → |
| 2) Nous avons faim. → |
| 3) J'aime nager. → |
| 4) Vous cherchez un livre. → |
| 5) Tu veux acheter un magazine. → |
| 6) Elle a de la fièvre au lycée. → |
| 7) J'ai envie d'un croissant. → |
| 8) Tu dois acheter de l'aspirine. → |

Le présent des verbes pouvoir et vouloir

1. Entoure la forme correcte.

- | | |
|--|--|
| 1) Vous <u>pouvez</u> / <u>pouvons</u> ouvrir les livres. | 4) Tu <u>peut</u> / <u>peux</u> fermer le cahier |
| 2) Ils <u>peuvent</u> / <u>peut</u> regarder les réponses. | 5) Elle <u>peut</u> / <u>peux</u> travailler avec moi. |
| 3) Je <u>peut</u> / <u>peux</u> prendre ta gomme ? | 6) Nous <u>pouvez</u> / <u>pouvons</u> faire l'exercice. |

2. Entoure la forme correcte.

- | |
|---|
| 1) Tu <u>veux</u> / <u>veulent</u> un taille-crayon. |
| 2) Le professeur <u>veux</u> / <u>veut</u> un peu de silence. |
| 3) Vous <u>voulons</u> / <u>voulez</u> aller aux toilettes. |
| 4) Je ne <u>veut</u> / <u>veux</u> pas éteindre l'ordinateur. |
| 5) Nous <u>voulons</u> / <u>veulent</u> jouer au foot. |
| 6) Elles <u>voulez</u> / <u>veulent</u> être en vacances. |

3. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

- | |
|--|
| 1) Si tu (vouloir), tu (pouvoir) venir chez moi, samedi. |
| 2) Ils ne (pouvoir) pas nous acheter tout ce que nous (vouloir). |
| 3) Vous ne (vouloir) pas ou vous ne (pouvoir) pas ? |
| 4) Clara (pouvoir) t'accompagner si tu (vouloir). |
| 5) Quand on (vouloir), on (pouvoir) ! |
| 6) Je ne (pouvoir) pas t'expliquer l'exercice maintenant, demande à ta mère si elle (pouvoir). |

4. Complète les phrases avec *vouloir* ou *pouvoir*. (Plusieurs réponses sont possibles.)

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1) Je un stylo rouge. | 4) Vous écouter le CD. |
| 2) Elle une règle. | 5) Nous le dictionnaire. |
| 3) Ils lire la poésie. | 6) Tu répondre ? |

Le futur proche : « Aller » + verbo en infinitivo » / Forma negativa : « Je ne vais pas dormir »

1. Transforme les phrases au futur proche.

- 1) Je lis un livre d'aventures.
.....
- 2) Ils s'habillent pour la fête.
.....
- 3) Nous prenons le petit-déjeuner.
.....
- 4) Tu écoutes des CD.
.....
- 5) Vous rangez vos affaires.
.....
- 6) On assiste à un spectacle.
.....

2. Réponds aux questions.

- 1) – Vous allez faire la sieste ? – Oui,
- 2) – Tu vas écouter la radio ? – Oui,
- 3) – Tu vas emporter une veste ? – Oui,
- 4) – Vous allez regarder la télévision ? – Oui,
- 5) – Nous allons prendre un thé ? – Oui,
- 6) – Vous allez assister au concert ? – Oui,

3. Complète les réponses.

- 1) – Tu vas courir ?
– Non,, je (nager).
- 2) – Il va pleurer ?
– Non,, il (crier).
- 3) – Nous allons sortir ?
– Non,, vous (dormir).
- 4) – Vous allez danser ?
– Non,, nous (regarder).
- 5) – Elle va téléphoner ?
– Non,, elle (écrire).

Le genre des adjectifs réguliers (révision)

1. Donne le féminin des adjectifs.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1) content → | 6) dur → |
| 2) sarcastique → | 7) riche → |
| 3) fatigué → | 8) indifférent → |
| 4) seul → | 9) désorienté → |
| 5) méchant → | 10) désolé → |

2. Complète avec les adjectifs, à la forme correcte.

- 1) (vert / bleu) Elle porte une jupe et une ceinture
- 2) (jaune / noir) Il met une chemise et une veste
- 3) (gris / rose) Tu mets ta robe avec un foulard
- 4) (rouge / gris) Il a une cravate et une chemise
- 5) (noir / bleu) Je ne mets pas de veste avec des chaussures
- 6) (marron / orange) Avec ma chemise, je mets ma jupe

3. Transforme les phrases au féminin.

1) Il est riche et célèbre.

2) Il est simple et réservé.

3) Il est fatigué : il est insupportable.

4) Il est jeune et libre.

5) Il est méchant et sarcastique.

4. Trouve l'adjectif qui correspond à chaque phrase.

1) Il n'y a personne avec elle, elle est

2) Elle parle trop, elle est

3) Elle mesure 1,75 m, elle est

4) Elle a les cheveux noirs, elle est

5) Elle parle facilement avec les gens, elle est

6) Elle a beaucoup d'argent, elle est

Le genre et le nombre des adjectifs

1. Relie les deux colonnes.

- | | |
|-----------------------|---|
| 1) Je suis content | a) parce que je suis arrivé en retard. |
| 2) Je me sens seul | b) parce que ma petite amie danse avec ses copains. |
| 3) Je suis malheureux | c) parce que je n'ai pas d'amis. |
| 4) Je suis jaloux | d) parce que je n'ai pas de nouvelles. |
| 5) Je suis désolé | e) parce qu'elle ne m'aime pas. |
| 6) Je suis inquiet | f) parce que j'ai eu une très bonne note. |

2. Entoure l'option logique.

- 1) Je veux des amis *hypocrites* / *sincères*.
2) J'aime travailler avec quelqu'un de *responsable* / *paresseux*.
3) Il n'a peur de rien, il est *audacieux* / *timide*.
4) Elle ne parle jamais de sa famille, elle est *sociable* / *réservée*.
5) Elles ont un très mauvais caractère, elles sont *gentilles* / *désagréables*.
6) Il sourit tout le temps, il est toujours *triste* / *gai*.
7) Tu ne veux jamais prêter tes affaires, tu es très *égoïste* / *généreux*.

3. Entoure les traits de caractère suivants dans le tableau.

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) égocentrique | 6) impatient |
| 2) franc | 7) menteur |
| 3) sociable | 8) méchant |
| 4) indépendant | 9) aimable |
| 5) dur | 10) serviable |

Qualités	Défauts

4. Complète avec les adjectifs de sens contraire.

- 1) une femme triste → un homme.....
2) un garçon pessimiste → une fille.....
3) un chien gentil → une chienne.....
4) une fille sincère → un garçon.....
5) une femme heureuse → un homme.....
6) une fille honnête → un garçon.....

Le genre des adjectifs de nationalité

1. Complète à la forme correcte.

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1) →portugaise | 6) →béninoise |
| 2) suisse → | 7) allemand → |
| 3) marocain → | 8) bulgare → |
| 4) →congolaise | 9) →jordanienne |
| 5) canadien → | |

2. Festival international de musique. Relie les deux colonnes et complète les phrases. (Plusieurs solutions sont possibles.)

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) chansons | a) français |
| 2) musique | b) russe |
| 3) concert | c) chinoise |
| 4) participants | d) espagnoles |
| 5) copines | e) suédois |

- 1) Nous écoutons des chansons
2) J'adore la musique /
3) C'est un concert / /
4) Nous chantons avec les participants /
5) Je danse avec mes copines

3. Complète ce récit avec les nationalités et les langues correspondantes aux pays proposés.

- 1) Suisse / Suisse / Italie 2) France / Italie 3) Angleterre / Espagne
4) Allemagne / Allemagne 5) Japon / Russie

- 1) Je suis, mon père est aussi et ma mère est
2) Alors, je parle et à la maison.
3) Au lycée, j'apprends l'..... et l'.....
4) Ma meilleure amie est, donc je comprends un peu l'.....
5) J'aimerais apprendre aussi des langues très différentes comme le ou le

Les nombres de 0 à 20

1. Écris le résultat des opérations en chiffres et en lettres.

- 1) $2 + 6 - 1 + 5 =$:
2) $3 + 10 - 4 + 11 =$:
3) $15 - 7 + 9 - 4 =$:
4) $12 - 8 + 7 + 6 =$:
5) $19 - 16 + 2 + 13 =$:
6) $17 - 14 + 10 + 2 =$:

2. Continue les séries.

- 1) (+ 3) : trois / six / neuf / / / dix-huit
2) (+ 5) : / dix/ / vingt
3) (+ 2) : quatre / six / huit / / / / dix-huit
4) (- 2) : dix-sept / quinze / treize / / / / cinq
5) (- 4) : vingt / seize / douze / / /
6) (- 1) : dix-huit / dix-sept / seize / / / /

Les nombres de 21 à 60

1. Écris en toutes lettres les résultats de ce concours télévisé.

- 1) Participant A : 60 (.....) points.
2) Participant B : 59 (.....) points.
3) Participant C : 47 (.....) points.
4) Participant D : 35 (.....) points.
5) Participant E : 21 (.....) points.
6) Participant F : 28 (.....) points.
7) Participant G : 39 (.....) points.

Les nombres de 70 à 1 000

1. Écris les nombres en toutes lettres.

- 1) 70 :
- 2) 75 :
- 3) 89 :
- 4) 91 :
- 5) 97 :
- 6) 102 :
- 7) 117 :
- 8) 999 :

2. Quels sont les numéros de portable de tes copains ? Écris en lettres ou en chiffres, selon les cas.

1) Marine :
six cent cinquante-sept / quatre cent soixante-neuf / sept cent soixante et onze

2) Laura :
six cent quarante-neuf / huit cent cinquante-deux / six cent trente-huit

3) Nicolas :
six cent vingt-trois / deux cent cinquante-quatre / trois cent vingt-neuf

4) Inès : 665 162 594

5) Diego : 647 926 570

2° Parcial

Le passé composé : avoir ou être?

1. Relie correctement les quatre colonnes pour retrouver les phrases.

- | | | | |
|----------|-------------|-----------|-------------------|
| 1) Nous | se sont | parti | dans la piscine. |
| 2) Elles | nous sommes | écouté | en autocar. |
| 3) Il | est | promenées | les CD. |
| 4) Elle | sont | baignés | au cinéma. |
| 5) Ils | a | venues | au jardin public. |

Le passé composé avec avoir

1. Souligne les verbes au passé composé.

- 1) j'ai chanté ■ tu vas trouver ■ je vais chanter
2) nous avons regardé ■ nous allons regarder ■ il a joué
3) ils ont dessiné ■ ils vont dessiner ■ tu as écouté
4) tu vas chercher ■ tu as cherché ■ elle va jouer
5) il a mangé ■ il va manger ■ tu as parlé

2. Complète les phrases à l'aide des indications, au passé composé.

- 1) (oublier / clés) Je ne peux pas ouvrir la porte,
2) (manger / bonbons) Ils ont mal à l'estomac,
3) (jouer / tennis) Elle a chaud, elle
4) (nager / 1 km) Nous sommes fatigués,
5) (préparer / maillots) Vous allez à la plage,

3. Relie les participes passés et les infinitifs.

- | | | | |
|-------------|---------------|-----------|--------------|
| 1) ricané | a) parler | 6) perdu | f) voir |
| 2) expliqué | b) perdre | 7) cassé | g) ricaner |
| 3) compris | c) casser | 8) mis | h) expliquer |
| 4) vu | d) adorer | 9) adoré | i) mettre |
| 5) appris | e) comprendre | 10) parlé | j) apprendre |

4. Complète le texte au passé composé.

Est-ce que tu (passer) de bonnes vacances cet été ? Tu
(visiter) un pays étranger ? Moi, j'..... (voyager) au mois de juillet. J'.....(avoir)
la chance de découvrir de nouvelles régions et j'..... (faire) des excursions.
Avec mes parents, nous (voir) des paysages extraordinaires.

Le passé composé avec être

1. Entoure la forme correcte.

- 1) Elle est arrivé / arrivée.
2) Nous sommes monté / montés.
3) Ils sont descendus / descendu.
4) Il est allé / allés.
5) Elles sont montées / montés

2. Relie les éléments, puis forme des phrases. (Plusieurs réponses sont possibles.)

- | | | |
|---------|--------|---------|
| 1) Tu | sont | montés. |
| 2) Nous | suis | allé. |
| 3) Vous | sommes | venue. |
| 4) Elle | êtes | tombée. |
| 5) Ils | est | entrés. |
| 6) Je | es | parti. |

- 1)
2)
3)
4)
5)
6)

Comprendre un texte au passé composé

Lis le texte et réponds aux questions.

Mme Leroy a eu la plus grande peur de sa vie la semaine dernière, dans son lit, la nuit. Elle s'est réveillée quand elle a entendu un bruit à l'intérieur de son armoire. Ensuite, quelqu'un a commencé à rire... toujours dans son armoire. La pauvre femme est restée au lit, sans bouger... Dix minutes plus tard, les « ah ah ah » se sont arrêtés... et elle a compris, finalement. C'était un vieux jouet de sa petite-fille, un monstre qui rit : il est tombé dans l'armoire et le mécanisme s'est mis en marche tout seul.

- 1) De qui on parle ?
- 2) Qu'est-ce qu'elle a entendu ?
- 3) Où était-elle quand c'est arrivé ?
- 4) Pourquoi a-t-elle eu peur ?
- 5) Comment a-t-elle compris ?

Le futur simple

1. Entoure la forme correcte.

- | | |
|--|--|
| 1) Il <i>cherchera</i> / <i>chercherai</i> son magazine préféré. | 6) On <i>fera</i> / <i>ferons</i> nos devoirs dimanche. |
| 2) Elles <i>trouvera</i> / <i>trouveront</i> le repas délicieux. | 7) J' <i>ira</i> / <i>irai</i> au cinéma avec vous. |
| 3) Je <i>passerai</i> / <i>passera</i> un bon week-end. | 8) Vous n' <i>achèterez</i> / <i>achèterons</i> rien. |
| 4) Tu <i>sera</i> / <i>seras</i> premier en maths. | 9) Elle <i>prendras</i> / <i>prendra</i> l'avion. |
| 5) Nous <i>aurons</i> / <i>aurez</i> une bonne note. | 10) On <i>organisera</i> / <i>organisera</i> une soirée. |

2. Transforme les phrases au futur simple.

- 1) Le mois prochain, nous allons faire un voyage.
.....
- 2) Il va bientôt venir.
.....
- 3) Je vais finir dans un petit moment.
.....
- 4) Vous allez partir tout à l'heure.
.....
- 5) Demain matin, tu vas recevoir deux mails importants.
.....
- 6) Elle va prendre le train de 7 h 36.
.....

3. Fais des phrases au futur simple pour exprimer ces projets de vacances.

- 1) (moi / aller à la plage)
- 2) (eux / faire des randonnées)
- 3) (lui / partir en France)
- 4) (nous / être à Nice)
- 5) (toi / se reposer à la maison)
- 6) (vous / faire du baby-sitting)
- 7) (elles / visiter Paris)

Futur simple / Futur proche / Présent

1. Toutes ces phrases parlent du futur : souligne les verbes et indique leur temps.

- 1) Demain, tu sors à 17 heures. →
- 2) En automne, je vais travailler à Lyon. →
- 3) Après-demain, il dîne avec nous. →
- 4) Ce soir, elles viendront à la maison. →
- 5) Dans cinq minutes, le train va partir. →

Les pronoms relatifs « Qui » et « Que »

1. Complète avec *qui, que ou qu'*.

- 1) « *Ne me quitte pas* » est une chanson est devenue un tube international.(« que se convertit en un éxito... »)
- 2) La version je préfère, c'est la version de Brel, l'originale, je crois.
- 3) C'est une chanson a des sentiments, de la poésie, de la musique.
- 4) Dans les années 60-70, c'est une chanson tout le monde écoutait dans toutes les émissions de musique francophone à la radio.
- 5) Dans tous les concerts Jacques Brel donnait, le public la réclamait.

2. Complète avec les pronoms relatifs qui conviennent : « *qui, que ou qu'* »

- 1) Je connais bien la fille chante dans le groupe.
- 2) C'est un groupe a enregistré beaucoup d'albums en plusieurs langues.
- 4) La chanson je préfère, c'est une chanson dénonce le racisme.
- 5) La musique ils font, c'est une musique est faite surtout de rock, mais aussi de reggae et de rap.

3. Complète les phrases avec les éléments suivants et devine de qui on parle.

<i>interviews / dame / diva / fille / sourit / belle / parle / télévision / stars / style / grosse</i>
--

- 1) C'est une brune, assez.....
- 2) Elle a une très voix ; elle chante quelquefois avec sa.....
- 3) Elle a chanté avec des de la pop, mais ce n'est pas du tout son..... de musique.
- 4) Elle toujours après les concerts, dans les à la
- 5) Elle habite à Barcelone, mais c'est une grandeinternationale.
De qui-t-on ? On parle de.....

La négation : *personne ne... / rien ne..*

1. Recopie les phrases en séparant les mots.

- 1) Personne ne vient au concert ce soir.
.....
- 2) Rien ne marche dans cette salle.
.....
- 3) Rien n'est intéressant dans cette émission.
.....
- 4) Personne n'applaudit ce groupe.
.....
- 5) Personne ne connaît le chanteur.
.....

Le comparatif (Voir livre élève pages 67 et 88)

1. Compare et complète avec *plus / moins (de / d')... que*.

- 1) Léon : 2 frères / Marianne : 1 frère
Léon a frères Marianne.
- 2) Salim : 1,65 m / Mathias : 1,70 m
Salim est petit Mathias.
- 3) Arthur : 2 oiseaux / Lola : 4 oiseaux
Arthur a oiseaux Lola.
- 4) Salma : 1,62 m / Flore : 1,68 m
Salma est grande Flore.

2. Complète avec *autant de... que ou aussi ... que* et les mots proposés.

- 1) (tartines) Il prépare son frère.
- 2) (timides) Ils sont leur sœur.
- 3) (chocolats) Vous mangez nous.

- 4) (agile) Elle est sa cousine.
 5) (jeux vidéo) Nous avons nos cousins.

3. Compare les activités de ces personnages.

	Lire (par jour)	Aller au cinéma (par semaine)	Jouer au tennis (par semaine)	Travailler au labo (par jour)
1) Agathe	2 heures	1 jour	2 jours	3 heures
2) Romain	1 heure	1 jour	2 jours	4 heures
3) Isabelle	1 heure	2 jours	3 jours	2 heures
4) Léonore	2 heures	0 jour	1 jour	5 heures
5) Frédéric	1 heure	1 jour	2 jours	6 heures

- 1) Agathe lit Romain. Elle joue au tennis Frédéric.
 2) Romain lit Isabelle. Il travaille au laboratoire Léonore.
 3) Isabelle va au cinéma Agathe. Elle joue au tennis Romain.
 4) Léonore joue au tennis Isabelle. Elle travaille au laboratoire Agathe.
 5) Frédéric lit Léonore. Il va au cinéma Romain.

Le superlatif

1. Relie les deux colonnes.

Tu sais quel est l'animal...

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1) le plus majestueux ? | a) la baleine bleue |
| 2) le plus gros ? | b) le perroquet |
| 3) le plus intelligent ? | c) la souris |
| 4) le plus bavard ? | d) le dauphin |
| 5) le plus petit ? | e) le lion |

2. Compare les animaux et complète les phrases avec *le / la plus (+)* ou *le / la moins (-)*.

- 1) Entre le chat et le chien, (-)..... indépendant, c'est
 2) Entre la tortue et la souris, (+)..... rapide, c'est
 3) Entre le crocodile et le crapaud, (-)..... effrayant, c'est.....
 4) Entre le singe et l'hippopotame, (-)..... agile, c'est.....
 5) Entre le chat et le cochon, (+)..... propre, c'est
 6) Entre la puce et la vipère, (+)..... dangereuse, c'est.....

3. Lis les informations et réponds aux questions.

Pays		Fleuves	Mers	Langues
Le Canada : 9 330 970 km ²	Le Vatican : 0,44 km ²	Le Nil : 6 825 km	La mer Méditerranée : 2 510 00 km ²	L'anglais : 512 millions
La Russie : 17 075 400 km ²	La Chine : 9 326 410 km ²	Le Yang-Zi : 6 380 km	La mer des Caraïbes : 2 515 900 km ²	Le chinois : plus d'un milliard (1 000 000 000)
Monaco : 2 km ²	San Marino : 61 km ²	L'Amazone : 6 437 km	La mer de Chine : 2 974 600 km ²	L'hindi : 438 millions

- 1) Quels sont les trois pays les plus grands ?
 2) Quels sont les deux pays les moins grands ?
 3) Quelles sont les deux langues les plus parlées ?
 4) Quel est le fleuve le plus long ?
 5) Quelle est la mer la plus grande ?

Le comparatif et superlatif : *meilleur (que) / le meilleur*

1. Complète avec *meilleur, meilleure, meilleurs ou meilleures*.

- 1) Nous écoutons la émission de musique.
- 2) C'est le concert de l'année.
- 3) Le groupe a fait sa tournée au mois de juillet.
- 4) Ils vont chanter dans les salles.
- 5) Les musiciens de la planète applaudissent ce nouveau groupe.
- 6) Ce soir, ils ont fait le nombre d'entrées.
- 7) Des articles sur eux paraissent dans les magazines.
- 8) C'est sûrement leur année artistique !

2. Fais des comparaisons avec *meilleur(e)(s)... que*.

- 1) Ces concerts sont ceux de la tournée de l'année dernière.
- 2) Le premier CD est le CD du concert.
- 3) Les photos de ton portable sont celles de mon appareil.
- 4) La musique de ce groupe est la musique du groupe « Orage ».
- 5) Cet album est le précédent.
- 6) Les arrangements musicaux de mon frère sont les miens.
- 7) L'enregistrement en studio est l'enregistrement en live.

3. Complète avec les superlatifs *le, la ou les meilleur(e)(s)*.

- 1) Ils sont considérés comme chanteurs et musiciens de l'année.
- 2) Nous avons écouté concert de ce groupe et chansons.
- 3) On applaudit musique et groupe.
- 4) émission choisit de nous faire écouter concerts.
- 5) techniciens travaillent souvent dans salles.
- 6) représentations auxquelles j'ai assisté ont eu lieu dans théâtres de Vienne.
- 7) élèves du Conservatoire pourront participer au stage de musique de chambre.

Mieux / Meilleur

1. Relie les adjectifs à leur comparatif.

- | | |
|-----------|---------------|
| 1) bon | a) meilleurs |
| 2) bonne | b) meilleur |
| 3) bons | c) meilleures |
| 4) bonnes | d) meilleure |
| 5) bien | e) mieux |

2. Souligne les comparatifs ou superlatifs et dis si ce sont des adjectifs ou des adverbes.

- 1) L'été, c'est mieux pour les tournées. →
- 2) La trompette est-elle le meilleur instrument pour le jazz ? →
- 3) Les artistes préfèrent chanter le soir, c'est mieux pour la voix. →
- 4) J'aime mieux les concerts en live, bien sûr. →
- 5) Nous serons mieux près de la scène pour voir le concert. →
- 6) Ce groupe est meilleur que l'autre. →

3. Complète.

- 1) Quelle est heure pour ranger la salle ? C'estle matin, je crois.
- 2) chorales préparent des chansons pour ce festival.
- 3) On dit que rock, c'est le rock des années 50.
- 4) Les groupes chantent dans la salle n° 1, elle a une acoustique.
- 5) Ces deux choristes sont que les autres chanteurs, ils suivent leur partition.

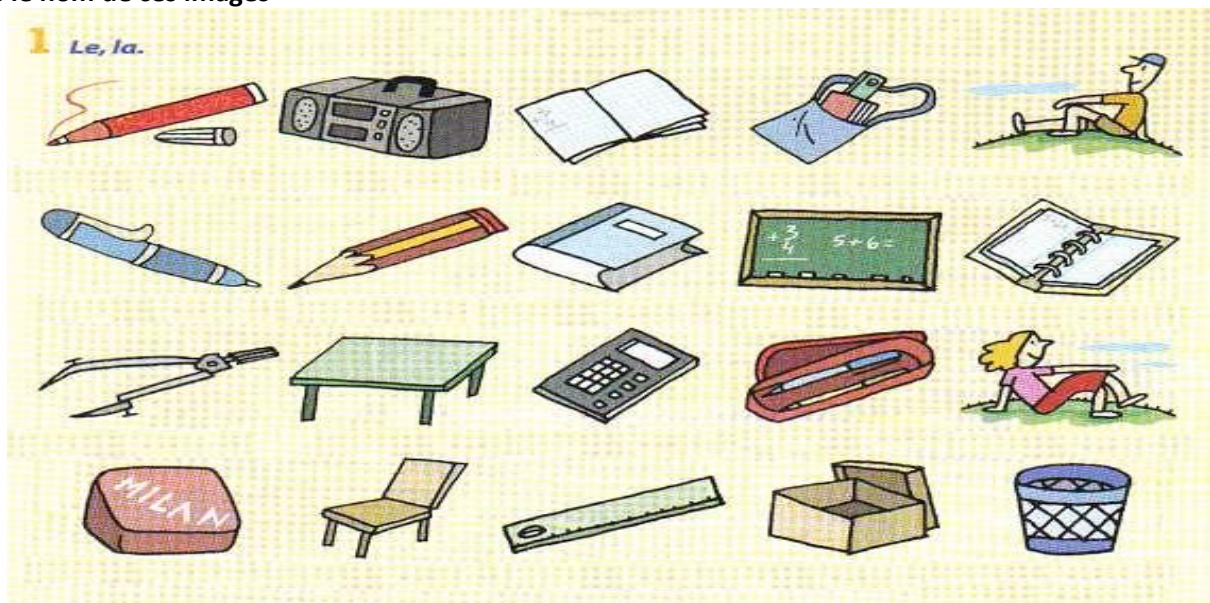
4. Observe les illustrations, puis compare les actions des personnages.



- 1)
- 2)
- 3)

LEXIQUE

1- Écris le nom de ces images



2- Exprimer les goûts

EXPRIMER LES GOÛTS: qu'est-ce que tu aimes?, qu'est-ce que tu adores?



EXPRESSIONS-CLÉS

J'adore
J'aime
Je n'aime pas
Je déteste

le foot, le basket, le patinage,
le vélo, l'athlétisme, le ski,
le tennis, la natation, la gym,
le dessin, la télé, les boums,
les jeans, les chats, le collège,
les anniversaires, les vacances,
le ketchup, les ordinateurs,
les films de science-fiction,
les B.D., le rap, le cinéma,
les glaces, la lecture, la danse,
la peinture, le chocolat.

CONJUGUER LES VERBES : OUI /NON Para negar : sujeto+ ne, n'+ (verbo con voc o h muda) + pas

ADORER	AIMER	DÉTESTER	NÉGATION	NÉGATION
J'adore	J'aime	Je déteste	Je ne déteste pas	Je n'aime pas
Tu adores	Tu aimes	Tu détestes	Tu ne détestes pas	Tu n'aimes pas
Il adore Elle adore On adore	Il aime Elle aime On aime	Il déteste Elle déteste On déteste	Il ne déteste pas Elle ne déteste pas On ne déteste pas	Il n'aime pas Elle n'aime pas On n'aime pas
Nous adorons	Nous aimons	Nous détestons	Nous ne détestons pas	Nous n'aimons pas
Vous adorez	Vous aimez	Vous détestez	Vous ne détestez pas	Vous n'aimez pas
Ils adorent Elles adorent	Ils aiment Elles aiment	Ils détestent Elles détestent	Ils ne détestent pas Elles ne détestent pas	Ils n'aiment pas Elles n'aiment pas

J'adore = me encanta (n), adoro
J'aime beaucoup = me gusta(n) mucho
J'aime bien = me gusta(n) (mucho)
J'aime = me gusta(n)
Je n'aime pas beaucoup, trop = no me gusta(n) mucho,
demasiado
Je n'aime pas = no me gusta(n)
Je n'aime pas du tout = no me gusta(n) nada (en absoluto)
Je déteste = odio

Et toi, qu'est-ce que tu aimes?

Moi, j'adore le chocolat, mais je déteste le ketchup et les chats. Et vous?

LA DESCRIPTION PHYSIQUE

A Relie les contraires.

- a. Grand
b. Gros
c. Beau
d. Longs
e. Raides
f. Jeune
g. Blond
h. Fort
i. Enfant

1. ☐ Mince/maigre
2. ☐ Petit
3. ☐ Bouclés
4. ☐ Laid
5. ☐ Courts
6. ☐ Brun
7. ☐ Vieux
8. ☐ Adulte
9. ☐ Faible

B Décris ces personnages en t'aidant du vocabulaire de la liste à droite.

a. Brune.

≠



≠ b. _____



c. Elle porte une _____



d. _____

≠



e. Elle a des cheveux bouclés.



f. Il a des _____



g. Elle a des cheveux courts.

≠



≠ h. _____



i. Il est _____



j. _____

≠



k. Il est mince.



l. Il a une _____



m. Il a une _____

Vocabulaire:

LA TAILLE

Petit/Petite

Grand/Grande

Gros/Grosse

Mince

LES CHEVEUX

Blond/Blonde

Brun/Brune

Roux/Rousse

Longs

Courts

Bouclés

Raides

L'ASPECT

Lunettes

Moustache

Barbe

Queue de cheval

Chauve

LES YEUX

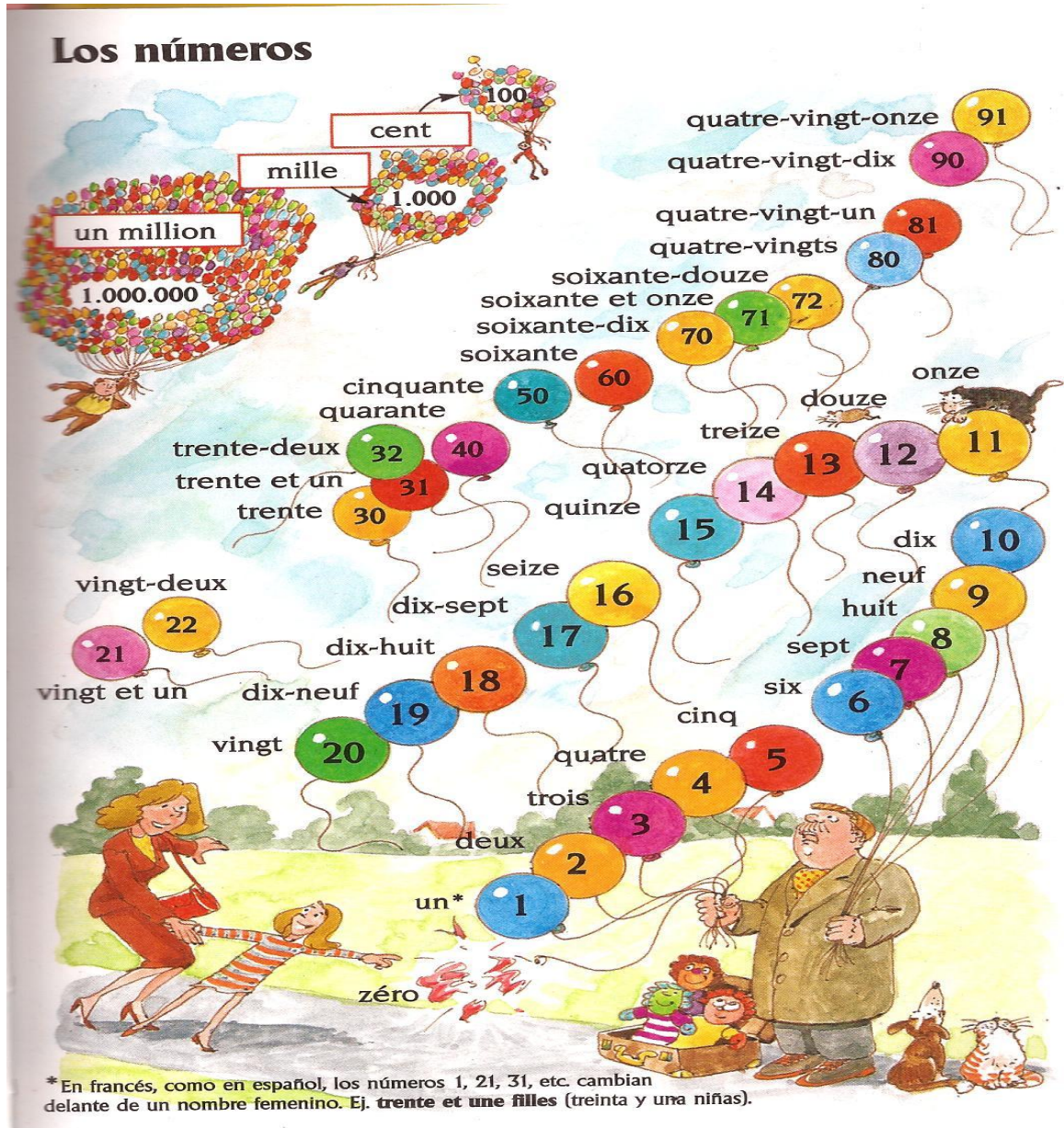
Noirs

Bleus

Marron

Verts

4- Les nombres



5- Les vêtements

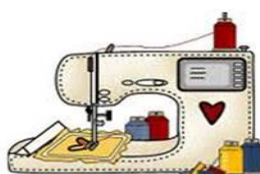
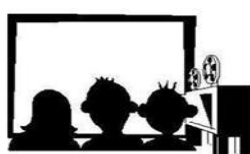




LES LOISIRS

Ecris les mots sous les images :

Promener le chien / voir mes amis / danser / bricoler / faire du skate , du roller / aller au cinéma / écouter de la musique / faire du sport / regarder la télé / jouer aux jeux vidéos / surfer sur internet / faire les magasins / faire de la couture / jardiner / dessiner / lire / chatter avec mes amis / cuisiner / collectionner... / nager



- Écris entre 5 et 8 lignes indiquant comment tu passes ton temps libre à t'amuser (cómo te diviertes)

.....

.....

.....

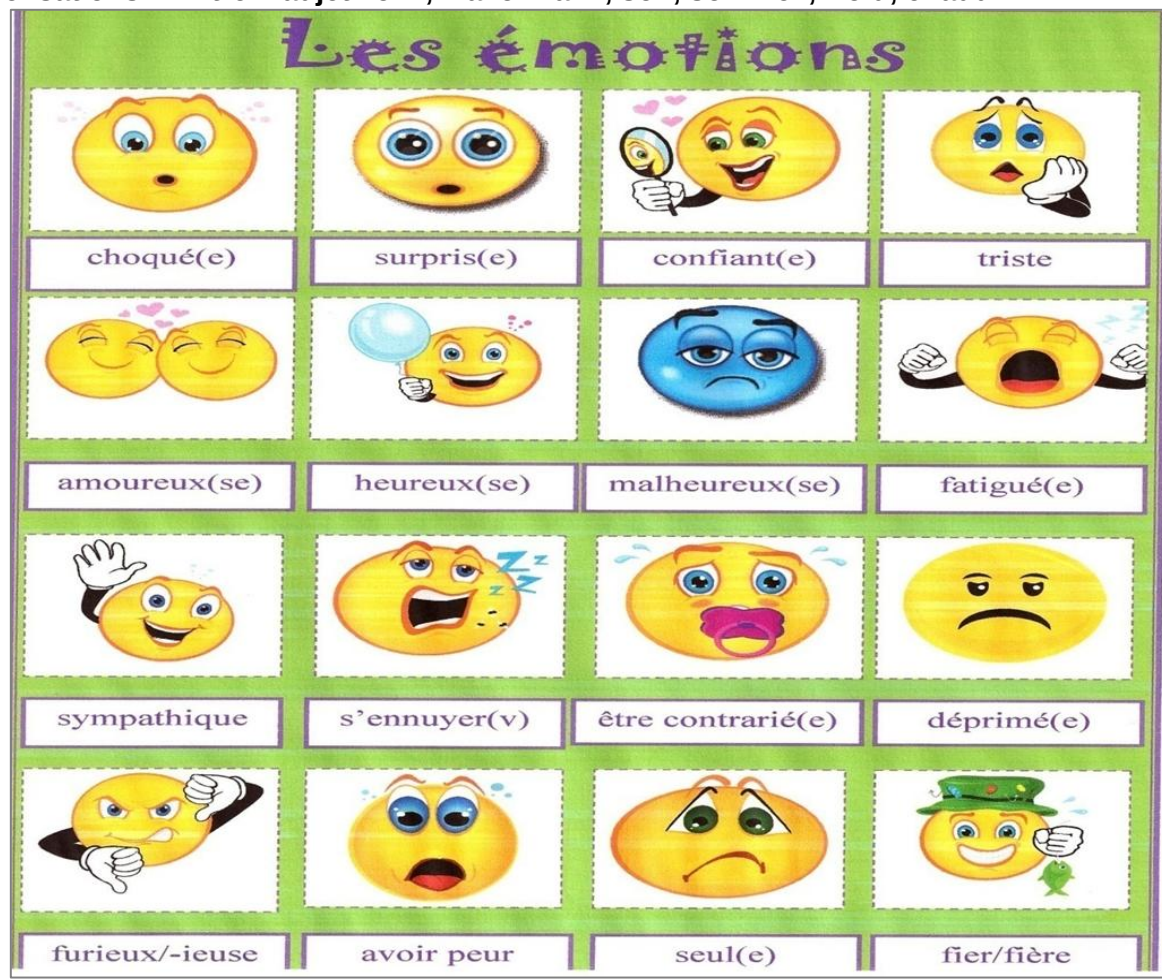
.....

.....

.....

.....

7- Les sensations : « Être + adjectif », « avoir faim, soif, sommeil, froid, chaud »



La ville

Écris les articles définis et fais correspondre les mots avec les images

1 _ bibliothèque	2 _ boucherie	3 _ boulangerie	4 _ charcuterie
5 _ château	6 _ cinéma	7 _ école	8 _ église
9 _ épicerie	10 _ gare	11 _ hôpital	12 _ marché
13 _ musée	14 _ parc	15 _ pâtisserie	16 _ piscine
17 _ plage	18 _ restaurant	19 _ supermarché	20 _ théâtre

iSLCollective.com

LES BÂTIMENTS DE LA VILLE

			
l'église (f)	l'école (f)	la poste	l'hôpital (m)
			
la terrasse	le café	le marché	la station-service
			
le poste de police	la caserne de pompiers	l'usine (f)	le restaurant
			
la bibliothèque	la banque	le stade	la gare
			
la boulangerie	l'hôtel (m)	le salon de coiffure	le kiosque à journaux
			
la mairie	le cinéma	le théâtre	la pharmacie
			
le supermarché	la librairie	le magasin	la maternelle