

NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

1º ESO

MANUAL: Parachute 1, libro del alumno, Santillana, 2014**CUADERNO DE EJERCICIOS:** Parachute 1, cahier d'exercices, Santillana, 2014**ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN alumnos con FRANCÉS de 1º ESO****1. Réécris le dialogue dans l'ordre.**

- Bien, merci. Et toi ? Ça va bien ? 1)
- Oui, merci. Au revoir. 2)
- Bonjour ! 3)
- Ah, bonjour ! Comment ça va ? 4)
- Au revoir. 5)

2. Comment ça va ? Coche la case correcte.

			
1) Mal !			
2) Bien !			
3) Comme ci, comme ça.			
4) Ça va !			
5) Pas mal.			
6) Super !			

3. Complète le mini-dialogue.

- 1) -B..... !
- 2) -S..... !
- 3) -..... va ?
- 4) -Comme, ça. Et toi ?
- 5) -..... mal, merci.
- 6) -..... demain !
- 7) -Au..... !

4. Écris un mini-dialogue avec les mots suivants.*très bien, merci /salut / à demain / comment ça va / bonjour / au revoir*

.....

.....

.....

.....

Le présent du verbe s'appeler**1. Complète les phrases.**

- 1) s'appelle Thomas.
- 2) Comment t'appelles ?
- 3) m'appelle monsieur Legrand.
- 4) s'appelle Aurélie.
- 5) Il s'..... Hugo.
- 6) Tu t'..... comment ?

2. Complète avec le pronom qui convient.

- 1) Elleappelle madame Couprie.
- 2) Je appelle Romane.
- 3) Tu appelles Sacha ?
- 4) Il appelle comment ?
- 5) Je appelle Émilie.

3. Écris les questions.

- 1) – ? –Il s'appelle Pablo.
- 2) – ? –Je m'appelle Inès.
- 3) – ? –Elle s'appelle Léa.
- 4) – ? –Tu t'appelles Pierre.
- 5) – ? –Je m'appelle Antoine.

4. Pose les questions et complète les réponses.

- 1) (il) – ?
– Antoine Legrand.
- 2) (une fille) – ?
– Lucie Bernard.
- 3) (un garçon) – ?
– Pablo López.
- 4) (tu) – ?
– Léa Leblanc.
- 5) (elle) – ?
– Laure Duval.

Le présentatif C'est + personne : Qui est-ce ? C'est...

1. Réponds aux questions à l'aide des indications suivantes.

*Jean Dubois : présentateur, Thibaut Lebon : médecin, Franck Heine : acteur,
Léa García : chanteuse, Yusra Misla : musicienne*

- 1) – Thibaut Lebon, c'est un acteur ?
–
- 2) – Léa García, qui est-ce ?
–
- 3) – Jean Dubois, c'est un médecin ?
–
- 4) – Yusra Misla, qui est-ce ?
–
- 5) – Franck Heine, c'est un présentateur ?
–

2. Sur sa liste, le professeur a seulement le nom de famille des élèves. Le directeur l'aide à la compléter.

- 1) –Pinaud, qui est-ce ?
– Laïla. Elle s'appelle Laïla Pinaud.
- 2) –Blanc, qui est-ce ?
– Maxence. Maxence Blanc.
- 3) –Delattre, ?
– C'est Clément. Clément Delattre.
- 4) –Leduc, ?
– C'est Julie. Julie Leduc.
- 5) –Martin, ?
– C'est Alexandre. Alexandre Martin.

3. Complète le dialogue et aide le présentateur à identifier les candidats au concours.

Nicolas = n° 1, Sylvie = n° 2, Véronique = n° 3, Luc = n° 4, Jean = n° 5

- 1) –La candidate n° 2, qui est-ce ? C'est Véronique ? – Non, c'est
- 2) –Le candidat n° 1, ? C'est Jean ? –
- 3) –La candidate n° 3, ? C'est Sylvie ? –
- 4) –Le candidat n° 4, ? C'est Nicolas ? –
- 5) –Le candidat n° 5, ? C'est Luc ? –

Les nombres de 0 à 20

1. Écris le résultat des opérations en chiffres et en lettres.

- 1) $2 + 6 - 1 + 5 =$:
- 2) $3 + 10 - 4 + 11 =$:
- 3) $15 - 7 + 9 - 4 =$:
- 4) $12 - 8 + 7 + 6 =$:
- 5) $19 - 16 + 2 + 13 =$:
- 6) $17 - 14 + 10 + 2 =$:

2. Continue les séries.

- 1) (+ 3) : trois / six / neuf / / / dix-huit
- 2) (+ 5) : / dix / / vingt
- 3) (+ 2) : quatre / six / huit / / / / dix-huit
- 4) (- 2) : dix-sept / quinze / treize / / / / cinq
- 5) (- 4) : vingt / seize / douze / / /
- 6) (- 1) : dix-huit / dix-sept / seize / / / /

3. Déchiffre ce dialogue entre les robots X-K-M et C-F-G à l'aide du code suivant.

$1 = a \ 2 = b \ 3 = c \ 4 = \zeta \ 5 = e \ 6 = f \ 7 = g$
 $8 = i \ 9 = j \ 10 = k \ 11 = l \ 12 = m \ 13 = n \ 14 = o \ 15 = r \ 16 = s \ 17 = t \ 18 = u \ 19 = v \ 20 = x$
* = fin d'un mot

- 1) deux / quatorze / treize / neuf / quatorze / dix-huit / quinze*, vingt-dix-douze* !
.....
- 2) seize / un / onze / dix-huit / dix-sept*, trois-six-sept* !
.....
- 3) quatre / un * dix-neuf / un * deux / huit / cinq / treize* ?
.....
- 4) quatorze / dix-huit / huit*, douze / cinq / quinze / trois / huit*.
.....
- 5) un / dix-huit* quinze / cinq / dix-neuf / quatorze / huit / quinze*!
.....
- 6) seize / un / onze / dix-huit / dix-sept
.....

Le présentatif C'est + objet : Qu'est-ce que c'est ? C'est...

1. Devinettes sur le matériel scolaire. Réponds.

C'est un objet que tu utilises pour...

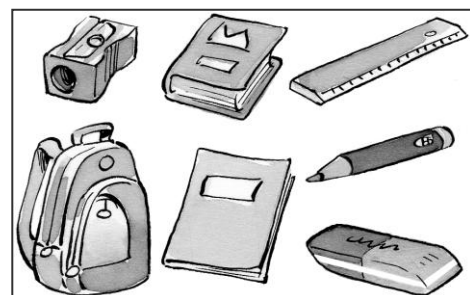
- 1) tracer une ligne droite. Qu'est-ce que c'est ? C'est une
- 2) dessiner et colorier. Qu'est-ce que c'est ? C'est un
- 3) écrire. Qu'est-ce que c'est ? C'est un
- 4) ranger les crayons, les stylos. Qu'est-ce que c'est ? C'est une
- 5) transporter le matériel scolaire. Qu'est-ce que c'est ? C'est un

2. Complète.

- 1) - est-..... que est ? - C' un cahier.
- 2) - Qu'-ce c' ? - est une gomme.
- 3) - est-ce c' ? - C' un livre.
- 4) - que ? - un feutre.
- 5) - ? - un agenda.

3. Observe et identifie les objets.

- 1) C'est un
- 2)
- 3)



- 4)
- 5)
- 6)
- 7)

4. Choisis la question correcte : *Qui est-ce ?* ou *Qu'est-ce que c'est ?*

- 1) – ? – C'est un téléphone portable.
- 2) – ? – C'est une calculatrice.
- 3) – ? – C'est le présentateur.
- 4) – ? – C'est un cartable.
- 5) – ? – C'est Sandrine.
- 6) – ? – C'est un artiste célèbre.

Les articles indéfinis (*un, une, des*)

1. Complète avec l'article indéfini qui convient : *un* ou *une*.

- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1) classeur | 5) calculatrice |
| 2) gomme | 6) sac |
| 3) feutre | 7) règle |
| 4) agenda | 8) taille-crayon |

2. Entoure l'article indéfini qui convient : *un, une* ou *des*.

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| 1) <i>une / des</i> calculatrice | 6) <i>un / des</i> livre |
| 2) <i>un / des</i> cahiers | 7) <i>un / des</i> classeurs |
| 3) <i>un / des</i> stylo | 8) <i>un / des</i> agenda |
| 4) <i>une / de</i> règles | 9) <i>un / des</i> portables |
| 5) <i>un / des</i> ciseaux | 10) <i>une / des</i> table |

3. *Qu'est-ce qu'il y a dans ta trousse ?* Réponds.

Il y a...

- 1) crayon noir, crayons de couleur.
- 2) taille-crayon, feutres.
- 3) gomme, règle.
- 4) ciseaux, tube de colle.
- 5) calculatrice et stylos.

Les articles définis (*le, la, l', les*)

1. Remplace les articles indéfinis par les articles définis correspondants.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1) un livre →livre | 6) une gomme →gomme |
| 2) un agenda →agenda | 7) des crayons →crayons |
| 3) une chaise →chaise | 8) des objets →objets |
| 4) une règle →règle | 9) des portables →portables |
| 5) un atlas →atlas | 10) des ciseaux →ciseaux |

2. Mets au singulier.

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1) les calculatrices → | 6) les règles → |
| 2) les feutres → | 7) les stylos → |
| 3) les articles → | 8) les accessoires → |
| 4) les atlas → | 9) les agendas → |
| 5) les cahiers → | 10) les taille-crayons → |

3. *Qu'est-ce que c'est ?* Complète comme dans l'exemple. *C'est un livre, c'est le livre de français.*

- | | |
|--|--|
| 1) C'estagenda, c'estagenda de Sarah. | 5) C'estclasseur, c'estclasseur de Rémi. |
| 2) C'esttrousse, c'esttrousse de Florian. | 6) C'estatlas, c'estatlas du prof de géographie. |
| 3) C'estcarte, c'estcarte de Carmen. | 7) C'estgomme, c'estgomme d'Aurore. |
| 4) C'estportable, c'estportable de Claire. | |
| 8) C'estsac, c'estsac de Quentin. | |

Les adjectifs de couleur

1. Réponds aux questions.

De quelle couleur tu dessines...

- 1) le soleil ? – Pour dessiner le soleil, je prends un crayon
- 2) la neige ? – Pour dessiner la neige, je prends un crayon
- 3) la nuit ? – Pour dessiner la nuit, je prends un crayon
- 4) le ciel ? – Pour dessiner le ciel, je prends un crayon
- 5) un cœur ? – Pour dessiner un cœur, je prends un crayon
- 6) un jour triste ? – Pour dessiner un jour triste, je prends un crayon
- 7) la campagne ? – Pour dessiner la campagne, je prends un crayon

2. Complète le nom des couleurs.

- 1) R E + B C = O E
- 2) BL + J N = VE
- 3) N I + LA = G S
- 4) R G + J E = O E
- 5) B U + RO = V T

3. Forme des phrases avec les éléments proposés et ajoute un article devant les noms, comme dans l'exemple.

jaune / violet / sac / et → J'ai un sac jaune et violet.

- | | |
|---|---|
| 1) blanc / et / cahier / noir
C'est | 4) calculatrice / et / orange / marron
C'est |
| 2) et / vert / bleu / agenda
Elle a | 5) et / règle / jaune / rouge
C'est |
| 3) rose / trousse / et / rouge
C'est | 6) stylo / bleu / noir / et
Nous avons |

Les nombres de 21 à 60

1. Écris en toutes lettres les résultats de ce concours télévisé.

- 1) Participant A : 60 (.....) points.
- 2) Participant B : 59 (.....) points.
- 3) Participant C : 47 (.....) points.
- 4) Participant D : 35 (.....) points.
- 5) Participant E : 21 (.....) points.
- 6) Participant F : 28 (.....) points.
- 7) Participant G : 39 (.....) points.

2. Le jeu commence ! Observe le chronomètre et écris les secondes en toutes lettres.

- 1) 25 [...], 28 [...] :,
- 2) 30, 31 [...] :,
- 3) 35 [...], 40 [...] :,
- 4) 45 [...], 47 [...] :,
- 5) 50 [...], 52 [...] :,
- 6) 55 [...], et 60 ! :, et !

3. Donne ces numéros de téléphone en chiffres.

- 1) Catherine : zéro trois / trente-neuf / quarante-six / cinquante et un / soixante
.....
- 2) Thierry : zéro deux / trente-huit / cinquante-quatre / quarante-deux / trente-neuf
.....
- 3) Loïc : zéro quatre / trente-deux / quarante-quatre / cinquante-cinq / quarante-sept
.....
- 4) Sophie : zéro un / trente / cinquante-trois / quarante-six / trente et un
.....
- 5) Christelle : zéro deux / quarante / trente-six / cinquante-deux / cinquante-neuf
.....

6) Baptiste : zéro quatre / vingt et un / quarante-six / trente-trois / cinquante-cinq

7) Amandine : zéro un / vingt-huit / cinquante / treize / quarante-trois

Le présent du verbe être

1. Entoure la forme correcte.

1) Tu *est* / *es* rapide.

2) Ils *est* / *sont* contents.

3) Je *suis* / *ête* ssouple.

4) Nous *sont* / *sommes* forts.

5) Vous *êtes* / *sont* sympathiques.

6) Elle *es* / *est* grande.

2. Complète les réponses.

1) – Vous êtes contents ? – Oui, nous.....

2) – Tu es fort ? – Oui, je.....

3) – Il est grand ? – Oui, il.....

4) – Nous sommes rapides ? – Oui, vous.....

5) – Elle est moderne ? – Oui, elle.....

3. Reconstitue cette interview d'un jeune sportif.

1) premier / tu / content / es / es / tu / le

..... ?

2) content / suis / oui / je / très

.....

3) qualités / sont / tes / quelles / principales

..... ?

4) résistant / je / rapide / suis / et / suis / je

.....

5) meilleur / es / le / tu / l' / de / équipe

..... !

4. Complète les phrases sur Tina avec le verbe être à la forme qui convient.

1) Tina championne de natation.

2) Sa spécialité, c' la natation synchronisée.

3) Elle dit : « Je souple et très disciplinée. »

4) Le journaliste demande : « Tu la meilleure ? »

5) Elle répond : « Nous toutes excellentes ! »

6) Effectivement, elles toutes géniales !

Le genre des noms et des adjectifs (réguliers)

1. Complète à la forme qui convient.

1) Il est optimiste. Elle est

2) Il est agile. Elle est

3) Il est..... Elle est fantastique.

4) Il est sympathique. Elle est

5) Il est Elle est docile.

6) Il est rapide. Elle est

2. Transforme au féminin.

1) Il est fort. → Elle est

2) Il est intelligent. → Elle est

3) Il est musclé. → Elle est

4) Il est original. → Elle est

5) Il est petit. → Elle est

6) Il est maladroit. → Elle est

7) Il est gourmand. → Elle est

3. Réécris cette description au féminin.

C'est mon athlète préféré. Il est rapide, performant, souple, résistant, discipliné.

En plus, il est élégant et sympathique. Il est tout simplement génial !!!

.....
.....

4. Choisis les mots qui conviennent, puis fais des phrases avec le verbe être.

- 1) (ami / amie / fantastique) Pablo
- 2) (ami / amie / génial / géniale) Marie
- 3) (joueurs / très forts / très fortes) Théo et Lucas
- 4) (artiste / original / originale) Julien
- 5) (athlètes / musclés / musclées) Julie et Clara
- 6) (journaliste / intelligent / intelligente) Tintin
- 7) (étudiant / étudiante / remarquable) Léa

Aimer / Adorer / Détester+ COD / infinitif

1. Réponds aux questions.

- 1) – Tu aimes les énigmes ? – Oui,
- 2) – Elle aime les films d'horreur ? – Non,
- 3) – Tu aimes jouer au football ? – Non,
- 4) – Il aime téléphoner à ses copains ? – Oui,
- 5) – Tu aimes le basket ? – Oui,
- 6) – Elle aime les BD ? – Non,
- 7) – Tu aimes la poésie ? – Non,

3. Marie parle de ses goûts à son correspondant. Complète avec les verbes proposés.

- 1) (adorer / aimer) J'..... les zoos, tu les zoos, toi ?
- 2) (aimer / adorer) Je n'..... pas chanter, mais j'..... danser.
- 3) (détester / aimer) Je rester à la maison, j'..... marcher, nager.
- 4) (aimer / adorer) J'..... le sport, j'..... le football et la natation.
- 5) (détester / aimer) Je les bonbons et toi, tu les bonbons ?
- 6) (adorer / détester) J'..... les chats, mais je les chiens.

Les verbes en -er (forme affirmative)

Modèle PARLER	
Je parle	Nous parlons
Tu parles	Vous parlez
Il, elle, on parle	Ils, elles parlent

1. Conjugue les verbes et fais des phrases à l'aide des mots suivants.

un paysage / en classe / un CD / un bonbon / une surprise / français / un film

- 1) (travailler) Ils
- 2) (écouter) Tu
- 3) (parler) Elle
- 4) (regarder) Vous
- 5) (manger) Je
- 6) (dessiner) Nous
- 7) (préparer) Il

2. Réponds aux questions.

- 1) – Tu téléphones à des copains ? – Oui,
- 2) – Vous jouez à l'ordinateur ? – Oui,
- 3) – Elles participent à un gymkhana ? – Oui,
- 4) – Nous jouons au tennis ? – Oui,
- 5) – Il regarde la télé ? – Oui,
- 6) – Vous cherchez le jeu ? – Oui,
- 7) – Elle préfère les jeans ? – Oui,
- 8) – Tu parles arabe ? – Oui,

3. Complète les mini-dialogues avec les verbes proposés.

- | | |
|--|--|
| 1) – Tu la neige ? (regarder) | 4) – Nous les copains ? (chercher) |
| – Non, je des boules de neige. (fabriquer) | – Non, vous ici. (rester) |
| 2) – Vous un film ? (regarder) | 5) – Elle ? (marcher) |
| – Non, nous un CD. (écouter) | – Non, elle (voler) |
| 3) – Ils ? (dessiner) | 6) – Vous en parachute ? (sauter) |
| – Non, ils (travailler) | – Non, nous les sensations fortes. |
- (détester)

Les verbes en –er (forme négative)

1. Mets les phrases dans l'ordre.

- 1) réponses / vous / pas / ne / regardez / les
.....
- 2) pas / n' / ils / écoutent / l' / enregistrement
.....
- 3) récite / pas / ne / je / poésie / la
.....
- 4) elle / pas / regarde / ne / le / cahier
.....
- 5) pas / ne / nous / parlons / classe / en
.....

Sujeto + *ne, n'* + verbo + *pas* + complementos/ atributo del verbo

2. Réponds aux questions.

En cours de maths,...

- 1) tu manges ? –
- 2) vous travaillez ? –
- 3) il écoute ? –
- 4) tu sautes ? –
- 5) nous dansons ? –

3. Les activités du mercredi. Qu'est-ce qu'ils font ? Qu'est-ce qu'ils ne font pas ?

	Oui	Non
1) Clarisse	dessiner	regarder la télévision
2) Alexandre et moi	jouer au squash	skier
3) Hicham et toi	jouer à l'ordinateur	nager
4) Toi	téléphoner à des copains	travailler
5) Moi	regarder un film	écouter les CD
6) Ma sœur	rester avec moi	inviter ses copines

- 1) Clarisse, elle
- 2) Alexandre et moi, nous
- 3) Hicham et toi, vous
- 4) Toi, tu
- 5) Moi, je
- 6) Ma sœur, elle

2^o PARCIAL

Le pronom *on* = *nous*

1. Choisis le pronom *on* ou *nous*.

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1) observe. | 7) travaille. |
| 2) arrive. | 8) mange. |
| 3) jouons. | 9) dessine. |
| 4) participons. | 10) marchons. |
| 5) écoute. | 11) saute. |
| 6) parlons. | 12) étudions. |

2. Écris les terminaisons correctes.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| 1) On cherch..... les copains. | 4) Nous aim..... le snowboard. |
| 2) Nous observ..... le moniteur. | 5) On march..... en zigzag. |
| 3) On aim..... les boules de neige. | 6) On regard..... un DVD. |

3. Fais des phrases avec *on*.

- 1) (parler français)
- 2) (adorer la neige)
- 3) (participer à un gymkhana)
- 4) (écouter le moniteur)
- 5) (observer les participants)
- 6) (aimer l'école)

Le présent du verbe *avoir*

1. Entoure la forme correcte.

- | | |
|--|---|
| 1) Elles <i>ont</i> / <i>sont</i> impatientes. | 4) Ils <i>ont</i> / <i>sont</i> gourmands. |
| 2) Ils <i>ont</i> / <i>sont</i> un problème. | 5) Ils <i>ont</i> / <i>sont</i> une petite sœur. |
| 3) Elles <i>ont</i> / <i>sont</i> un moniteur sympa. | 6) Elles <i>ont</i> / <i>sont</i> très contentes. |

2. Relie les deux colonnes.

- | | | | |
|-----------------|-------------------------------|----------------|-----------------------------|
| 1) <i>Elles</i> | a) avons un contrôle demain. | 4) <i>Vous</i> | d) ont une allergie. |
| 2) <i>J'</i> | b) avez des frères et sœurs ? | 5) <i>Nous</i> | e) ai un disque de Raphaël. |
| 3) <i>Il</i> | c) a deux chats et un chien. | | |

3. Complète avec le verbe *avoir*.

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1) Ils deux amis français. | 5) J' trois copains. |
| 2) Nous un hamster. | 6) Elle des crayons de couleur. |
| 3) Tu une sœur. | 7) Vous une place pour le spectacle ? |
| 4) Ils un fox-terrier. | 8) Il une maison à la campagne. |

4. Barre l'intrus.

- 1) tu as ■ il est ■ nous avons ■ ils ont ■ j'ai
- 2) il a ■ tu es ■ nous avons ■ vous avez ■ ils ont
- 3) je suis ■ tu as ■ vous avez ■ il a ■ nous avons
- 4) tu as ■ il a ■ nous avons ■ ils sont ■ vous avez
- 5) ils ont ■ j'ai ■ tu as ■ il a ■ nous sommes
- 6) vous êtes ■ vous avez ■ nous avons ■ j'ai
- 7) tu as ■ on a ■ elle a ■ elles sont

AVOIR ("TENER")

J'ai **nous avons**

Tu as **vous avez**

Il/elle a **Ils /elle ont**

Quel... ?

1. Complète les questions et les réponses.

- 1) (Hugo Delclos) – Quel est son prénom ? –
- 2) (Aurélien Lenoir) – Quel est son nom ? –
- 3) (Nicolas Baudry) – Quel est son ? – Nicolas.
- 4) (Pauline Sibret) – Quel est son ? – Sibret.
- 5) (Jean Michaud) – Quel est son nom ? –

2. Pose les questions correspondantes et réponds.

- 1) (Hugo Delclos : 14 ans) – âge ? – Il a
- 2) (Aurélien Lenoir : 17 ans) – Quel âge ? – Elle a
- 3) (Nicolas Baudry : 11 ans) – âge ? – 11 ans.
- 4) (Pauline Sibret : 12 ans) – Elle a quel âge ? –
- 5) (Jean Michaud : 15 ans) – ? – Il a 15 ans.
- 6) (Louise Lefranc : 16 ans) – Quel âge elle a ? –

3. Pose les questions et réponds.

- 1) – ? – Il treize
- 2) – ? – Elle onze
- 3) – ? – J' douze
- 4) – ? – Elle quatorze
- 5) – ? – Ils dix
- 6) – ? – Nous huit

4. Pense à ton / ta meilleur(e) ami(e) et réponds aux questions.

- 1) Quel est son nom ? son prénom ?
.....
- 2) Quel est son pays d'origine ?
.....
- 3) Quel âge il / elle a ?
.....
- 4) Quel est son passe-temps favori ? Qu'est-ce qu'il/elle aime faire ?
.....
- 5) Quel est son plat préféré ?
.....

Quel, quelle, quels, quelles... ?

1. Tu interrogues Clarisse sur son nouveau copain. Entoure la forme correcte.

- | | |
|--|---|
| 1) <i>Quel / Quelle</i> âge il a ? | 4) <i>Quels / Quelles</i> sports il aime ? |
| 2) Ses yeux sont de <i>quel / quelle</i> couleur ? | 5) Il habite à <i>quel / quelle</i> adresse ? |
| 3) <i>Quels / Quelles</i> matières il préfère ? | 6) <i>Quel / Quelle</i> couleur il préfère ? |

La date

1. Informe ton / ta camarade des dates des contrôles.

1) Maths : 10/12 2) Français : 28/10 3) Anglais : 7/11 4) Musique : 19/11 5) Espagnol : 3/12
--

- 1) Les maths, c'est décembre.
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

2. Réponds à l'aide des informations données.

C'est quand, son anniversaire ?

- 1) (Marie, 04/04)
C'est Elle est née le
- 2) (Théo, 15/06)
C'est
- 3) (Lise, 20/05)
C'est
- 4) (Alain, 10/07)
C'est

Estudia los números en este cuadro :

Les nombres 1-100

0 zéro	20 vingt	60 soixante	88 quatre-vingt-huit
1 un	21 vingt et un	70 soixante-dix	89 quatre-vingt-neuf
2 deux	22 vingt-deux	71 soixante et onze	90 quatre-vingt-dix
3 trois	23 vingt-trois	72 soixante-douze	91 quatre-vingt-onze
4 quatre	24 vingt-quatre	73 soixante-treize	92 quatre-vingt-douze
5 cinq	25 vingt-cinq	74 soixante-quatorze	93 quatre-vingt-treize
6 six	26 vingt-six	75 soixante-quinze	94 quatre-vingt-quatorze
7 sept	27 vingt-sept	76 soixante-seize	95 quatre-vingt-quinze
8 huit	28 vingt-huit	77 soixante-dix-sept	96 quatre-vingt-seize
9 neuf	29 vingt-neuf	78 soixante-dix-huit	97 quatre-vingt-dix-sept
10 dix		79 soixante-dix-neuf	98 quatre-vingt-dix-huit
11 onze	30 trente	80 quatre-vingts	99 quatre-vingt-dix-neuf
12 douze	31 trente et un	81 quatre-vingt-un	
13 treize	32 trente-deux	82 quatre-vingt-deux	100 cent
14 quatorze	etc...	83 quatre-vingt-trois	200 deux cents
15 quinze		84 quatre-vingt-quatre	
16 seize	40 quarante	85 quatre-vingt-cinq	1000 mille
17 dix-sept	50 cinquante	86 quatre-vingt-six	2000 deux mille
18 dix-huit		87 quatre-vingt-sept	
19 dix-neuf			1,000,000 un million
			2,000,000 deux millions



Les nombres de 60 à 1 00

1. Écris les nombres en toutes lettres.

- 1) 70 :
- 2) 65 :
- 3) 79 :
- 4) 80 :
- 5) 83 :
- 6) 77 :
- 7) 91 :
- 8) 97 :

Les adjectifs possessifs : un possesseur

1. Découvre la vie de cette collégienne. Entoure l'adjectif possessif qui convient.

- 1) Isa a 12 ans. Depuis que *ses / mes* parents sont séparés, elle habite avec *son / sa* mère, *son / sa* frère (14 ans) et *son / sa* sœur (6 ans).
- 2) Elle va au collège Jacques Brel, à Rennes. *Son / Sa* collège est moderne, *ses / son* profs sympas et *ses / son* résultats sont satisfaisants.
- 3) *Son / Sa* vie est tranquille, entre *ses / sa* activités, *ses / son* amis et *sa / son* famille.

2. Parle de ta famille et complète avec le possessif qui convient.

- 1) grand-père déteste le sable.
- 2) grand-mère adore le soleil.
- 3) père est très sportif.
- 4) mère n'aime pas le soleil.
- 5) parents adorent jouer avec moi.

L'heure : Quelle heure est-il ? Il est...

1. Demande l'heure et réponds en toutes lettres.

- 1) (1 h 20) – heure ? – Il
- 2) (3 h 45) – Quelle est..... ? –
- 3) (12 h 00) – ? –
- 4) (11 h 30) – ? –
- 5) (15 h 35) – ? –
- 6) (8 h 50) – ? –

2. Lucas interroge ses nouveaux camarades. Complète le dialogue et écris les heures en toutes lettres.

1) Lucas – À nous avons cours d'anglais ?

À (10 h 20) ?

Hugo – Non, à (11 h 25)

2) Lucas – Et le cours de dessin, il est à ?

À (9 h 35) ?

Jean – Non, à (9 h 25)

3) Lucas – On a cours de (8 h 30) à (14 h 30), c'est ça ?

Inès – Non, tu te trompes, de (8 h 30) à (14 h 15)

4) Lucas – Et à quelle on fait une pause pour manger un sandwich ?

À (11 h 30) ?

Maria – Non, à (11 h 10)

L'impératif (forme affirmative)

1. Retrouve l'ordre chronologique de ces phrases : a, b, c, d, e.

1) Corrigez les exercices ! ☐

2) Ouvrez le cahier ! ☐

3) Rédigez les réponses ! ☐

4) Cherchez les exercices ! ☐

5) Regardez les questions ! ☐

2. Souligne les verbes à l'impératif.

1) saute ■ vous arrêtez ■ arrêtez ■ vous saluez

2) danse ■ regardez ■ tu danses ■ dessine

3) écoutez ■ vous mangez ■ vous écoutez ■ parle

4) tu chantes ■ chante ■ souligne ■ vous dessinez ■ mangez

5) parlez ■ tu parles ■ tu sautes ■ mange

La cause : Pourquoi ? Parce que...

1. Relie les deux colonnes.

1) Pourquoi vous êtes contents ?

2) Pourquoi il est champion de karaté ?

3) Pourquoi tu téléphones à ta copine ?

4) Pourquoi ils ne sont pas à l'école ?

5) Pourquoi elle a un 10 en français ?

a) Parce qu'ils ont une allergie.

b) Parce qu'elle n'a pas de fautes à l'examen.

c) Parce que c'est son anniversaire .

d) Parce qu'il est très fort.

e) Parce que j'ai deux places pour un concert.

LEXIQUE

1- Estudia las frases utiles en francés:

Pour se saluer

Bonjour.

Salut.

Coucou.

Bonsoir.

Pour dire au revoir

Au revoir.

Salut.

Ciao.

Bonne nuit.

Merci.

Je suis désolé(e).

Excusez-moi.

Ça va?

Comment allez-vous?

Dans la classe

J'apprends le français.

Je regarde.

J'écoute.

J'écris.

Je note.

Je lis.

Je parle français.

Je fais mes devoirs.

Je fais des exercices.

Je passe un examen.

Tu apprends le français.

Tu regardes.

Tu écoutes.

Tu écris.

Tu notes.

Tu lis.

Tu parles français.

Tu fais mes devoirs.

Tu fais des exercices.

Tu passes un examen.

Dans la vie quotidienne.

Je mange des nouilles.

Je bois du chocolat chaud.

J'écoute de la musique.

J'écris une lettre.

Je vais au supermarché.

Je regarde la télévision.

Je rencontre des amis.

Je fais de la cuisine.

Je fais du sport.

Je prends une douche.

Tu manges du pain.

Tu bois de l'eau.

Tu écoutes de la musique.

Tu écris une lettre.

Tu vas à la piscine.

Tu regardes la télévision.

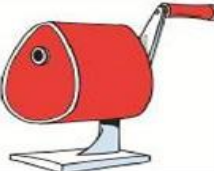
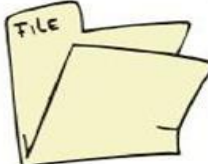
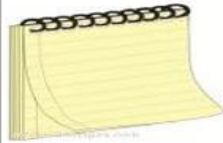
Tu rencontres des étrangers..

Tu fais de la cuisine.

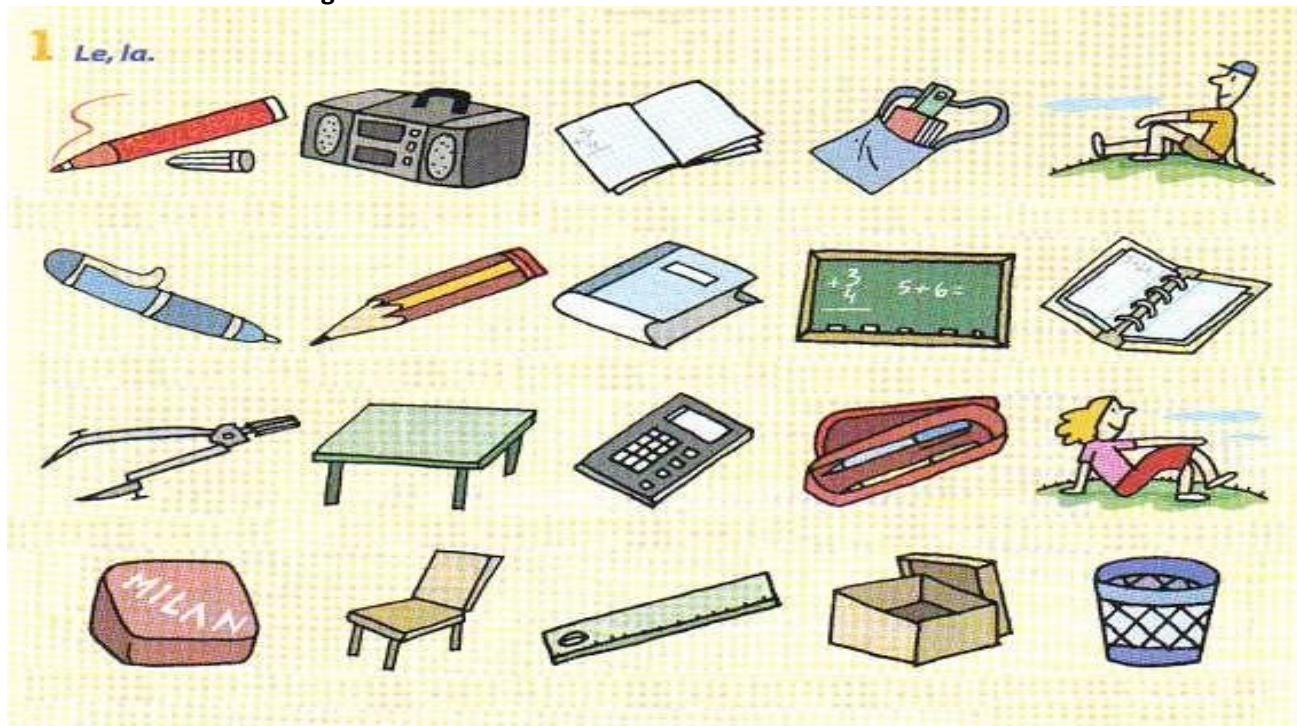
Tu fais du sport.

Tu prends une douche.

Vocabulaire de la salle de classe

				
1.l'enseignant	2.Le tableau	3. Le cartable	4. La poubelle	5.Une gomme
				
6.l'étudiant	7.Le sac à dos	8.l'étudiante	9.Le casier	10.Le crayon
				
11.Le porte mine	12.Le taille crayon	13.Le stylo	14. Le globe terrestre	15.La colle
				
16. Les ciseaux	17. La règle	18. Le surligneur	19. La chemise	20. Les marqueurs
				
21. Une feuille de papier	22. Le cahier à spirale	23.Le classeur	24. Le bureau	25. Le bloc de notes
				
26.Les crayons de couleurs	27.Le blanc	28.Le trombone	29.La punaise	30.L'agrafeuse

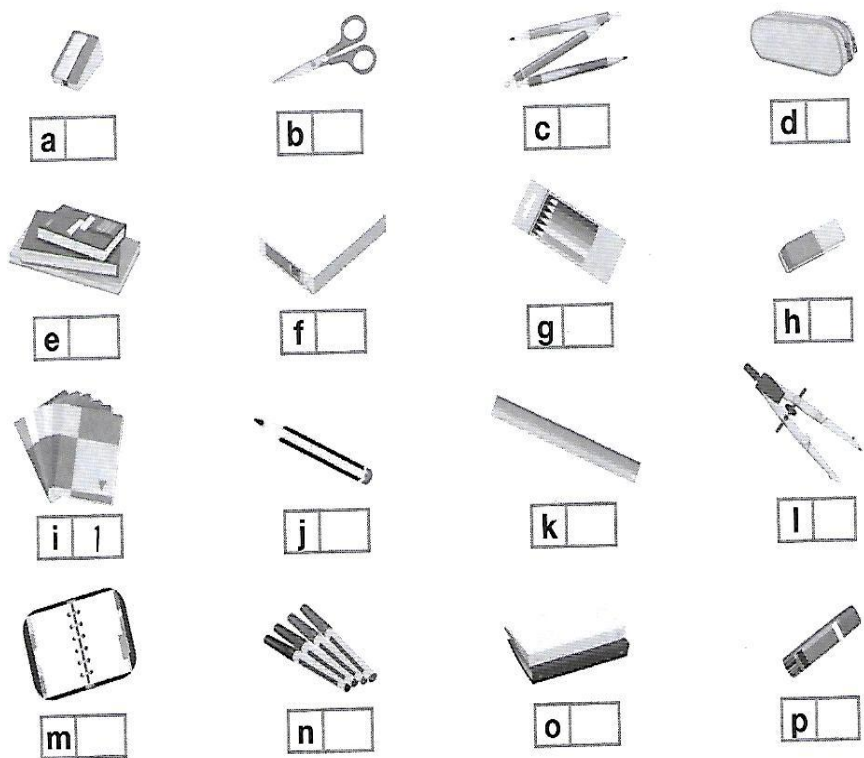
1- Écris le nom de ces images.



2- Complète avec les mots de la classe

! Lis la liste du matériel de classe et écris le numéro sous chaque illustration.

- 1 des cahiers
- 2 deux classeurs
- 3 un compas
- 4 une trousse
- 5 une règle
- 6 une gomme
- 7 une paire de ciseaux
- 8 des feutres
- 9 des stylos
- 10 des crayons de couleur
- 11 un taille-crayon
- 12 des livres
- 13 un paquet de feuilles blanches
- 14 un bâton de colle
- 15 un agenda
- 16 un crayon



3- La famille

Trouve les treize mots cachés

Complète les phrases suivantes avec les mots trouvés

1. Mess'appellent Jean , Marie , Émile et Blanche.
2. Mon.....s'appelle Serge.
3. Ma.....s'appelle Laure.
4. Mess'appellent Luc, Tom et Samuel.
5. Mon.....s'appelle Serge.
6. Ma.....s'appelle Magali
7. Mess'appellent Patrick et Marie.
8. Mon.....s'appelle Luc.
9. Ma.....s'appelle Nathalie.
10. Ma.....s'appelle Blanche.

GRANDSPARENTSC
RRADSSASRRNMÈO
AFILSNPSGÈSSÉU
NTESIVAVCPÉPÉS
DEJBOTONTONFLI
MÉMÉANTECOUSIN
ÈMMMEANLFENTSE
RILENFANTSCNOR
EÈFRFILLEEELEEÈ
OONCLSOEURICLM
NNOPETITSFILSE
CCPPÉÈERFRÈREÈ
LLERTFLISANTEE
OETONTANTEORDF

4- Les vêtements



Une tong



Une sandale



Une botte



Une chaussure



Un chausson



Des baskets



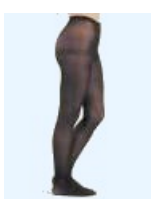
Un short



Un bermuda



Un bas



Un collant



Une chaussette



Une socquette



Une jupe



Un pantalón



Une robe



Un chemisier



Une salopette



Un survêtement



Un tee-shirt



Une chemise



Un blouson



Un impermeable



Un pull

LES COULEURS

masculin/féminin

COULEUR	MASCULIN	FÉMININ
	blanc	blanc ^{he}
	noir	noir ^e
	gris	gris ^e
	bleu	bleu ^e
	vert	verte ^e
	violet	violet ^{te}
	marron	marron
	jaune	jaune
	orange	orange
	rose	rose
	rouge	rouge

Attention!!

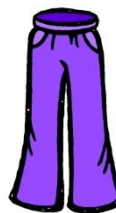
**Accord au
féminin**



↑
une robe



une jupe



↑
un pantalon une veste.....



←
un manteau..... ↑



une chemise.....



←
un short.....

EXPRIMER LES GOÛTS: qu'est-ce que tu aimes?, qu'est-ce que tu adores?



EXPRESSIONS-CLÉS

J'adore
J'aime
Je n'aime pas
Je déteste

le foot, le basket, le patinage,
le vélo, l'athlétisme, le ski,
le tennis, la natation, la gym,
le dessin, la télé, les boums,
les jeans, les chats, le collège,
les anniversaires, les vacances,
le ketchup, les ordinateurs,
les films de science-fiction,
les B.D., le rap, le cinéma,
les glaces, la lecture, la danse,
la peinture, le chocolat.

CONJUGUER LES VERBES : OUI /NON Para negar : sujeto+ **ne, n'+** (verbo con voc o h muda) + **pas**

ADORER	AIMER	DÉTESTER	NÉGATION	NÉGATION
J'adore	J'aime	Je déteste	Je ne déteste pas	Je n'aime pas
Tu adores	Tu aimes	Tu détestes	Tu ne détestes pas	Tu n'aimes pas
Il adore Elle adore On adore	Il aime Elle aime On aime	Il déteste Elle déteste On déteste	Il ne déteste pas Elle ne déteste pas On ne déteste pas	Il n'aime pas Elle n'aime pas On n'aime pas
Nous adorons	Nous aimons	Nous détestons	Nous ne détestons pas	Nous n'aimons pas
Vous adorez	Vous aimez	Vous détestez	Vous ne détestez pas	Vous n'aimez pas
Ils adorent Elles adorent	Ils aiment Elles aiment	Ils détestent Elles détestent	Ils ne détestent pas Elles ne détestent pas	Ils n'aiment pas Elles n'aiment pas

J'adore = me encanta (n), adoro
J'aime beaucoup= me gusta(n) mucho
J'aime bien= me gusta(n) (mucho)
J'aime = me gusta(n)
Je n'aime pas beaucoup, trop = no me gusta(n) mucho,
demasiado
Je n'aime pas= no me gusta(n)
Je n'aime pas du tout = no me gusta(n) nada (en absoluto)
Je déteste= odio

Et toi, qu'est-ce que tu aimes?

Moi, j'adore le chocolat, mais je déteste le ketchup et les chats. Et vous?

LA DESCRIPTION PHYSIQUE

A Relie les contraires.

- a. Grand
- b. Gros
- c. Beau
- d. Longs
- e. Raides
- f. Jeune
- g. Blond
- h. Fort
- i. Enfant

- 1. ☐ Mince/maigre
- 2. ☐ Petit
- 3. ☐ Bouclés
- 4. ☐ Laid
- 5. ☐ Courts
- 6. ☐ Brun
- 7. ☐ Vieux
- 8. ☐ Adulte
- 9. ☐ Faible

B Décris ces personnages en t'aidant du vocabulaire de la liste à droite.



a. Brune.

≠



≠

b. _____



c. Elle porte une _____



≠



≠

e. Elle a des cheveux bouclés.



f. Il a des _____

d. _____



≠



≠

g. Elle a des cheveux courts.

≠

h. _____



i. Il est _____



≠



≠

k. Il est mince.



l. Il a une _____



m. Il a une _____

Vocabulaire:

LA TAILLE

Petit/Petite

Grand/Grande

Gros/Grosse

Mince

LES CHEVEUX

Blond/Blonde

Brun/Brune

Roux/Rousse

Longs

Courts

Bouclés

Raides

L'ASPECT

Lunettes

Moustache

Barbe

Queue de cheval

Chauve

LES YEUX

Noirs

Bleus

Marron

Verts

1 L'IDENTITÉ. Place à côté de chaque réponse le numéro de la question qui correspond.

- 1) Quel est ton prénom ?
- 2) Quel est ton nom ?
- 3) Quel âge as-tu ?
- 4) Quelle est ta nationalité ?
- 5) Tu es né où ?
- 6) Quelle est la date de ton anniversaire ?
- 7) Où tu habites ?
- 8) Tu travailles ?



/ 8

2 LES NATIONALITÉS. Voici des élèves du lycée international de Lille. Indique leur nationalité à l'aide des terminaisons suivantes.

-ienne ■ -oise ■ -aise ■ -ain ■ -aine ■ -ais

- 1) Sally est améric _____.
- 2) Alice est franç _____.
- 3) Wen est chin _____.
- 4) Ricky est angl _____.
- 5) Samir est maroc _____.
- 6) Simona est ital _____.

/ 6

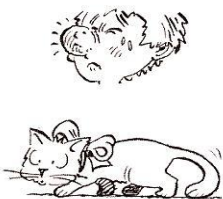
3 LE VERBE AVOIR AU PRÉSENT. Complète avec ces verbes.

as ■ avez ■ ont ■ a ■ ai ■ avons

- 1) Tu _____ 14 ans ?
- 2) Ils _____ une allergie.
- 3) Vous _____ des vacances ?
- 4) Nous _____ un perroquet.
- 5) On _____ une très bonne idée.
- 6) J' _____ un correspondant.

/ 6

4 POURQUOI / PARCE QUE. Complète.

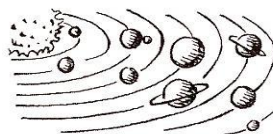


- 1) ● _____ tu as le nez rouge ?
■ _____ j'ai une allergie.
- 2) ● _____ tu pleures ?
■ _____ je ne trouve pas Grisette.

/ 4

5 LES JOURS DE LA SEMAINE. Écris les six premiers jours de la semaine.

- 1) L _____
- 2) M _____
- 3) M _____



- 4) J _____
- 5) V _____
- 6) S _____

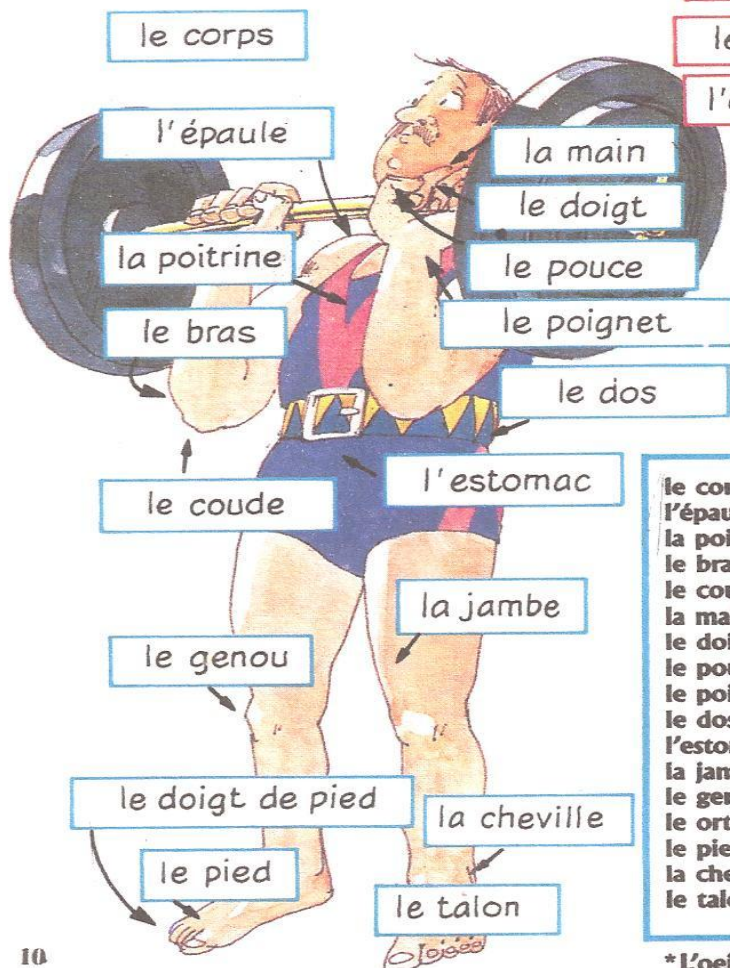
/ 6

SCORE : / 30

- PARA DESCRIBIR: "Elle a les cheveux blonds"
- PARA EXPRESAR EL DOLOR: "ma mère a mal au dos, à la jambe, à l'épaule et aux dents" = "a un mal de dos, de jambe, d'épaule et de dents"

El cuerpo

la tête	cabeza
les cheveux(m)	pelo
la figure	cara
la peau	piel
l'œil(m)*	ojo
la joue	mejilla
le nez	nariz
l'oreille(f)	oreja
la bouche	boca
la dent	diente
la langue	lengua
la lèvre	labio
le cou	cuello
le menton	barbilla



le corps	cuerpo
l'épaule(f)	hombro
la poitrine	pecho
le bras	brazo
le coude	codo
la main	mano
le doigt	dedo
le pouce	pulgar
le poignet	muñeca
le dos	espalda
l'estomac(m)	estómago
la jambe	pierna
le genou	rodilla
le orteil	dedo del pie
le pied	pie
la cheville	tobillo
le talon	talón

*L'œil tiene un plural irregular: les yeux.

7-Algunos animales: saber algunos nombres y cómo son.

LA BOÎTE À MOTS			
LES ANIMAUX	Une araignée: araña Une autruche: avestruz Un chat: gato Un cheval: caballo Un chien: perro Un éléphant: elefante Une girafe: jirafa Une grenouille: rana Un lapin: conejo Un lion: león Un loup: lobo Un moustique: mosquito Un ours: oso Un perroquet: loro Une poule: gallina Un serpent: serpiente Un singe: mono Une souris: ratón Une tortue: tortuga Un coq: gallo	LES COULEURS	Blanc: blanco Bleu: azul Gris: gris Marron: marron Noir: negro
LA TAILLE	Énorme: enorme Grand: grande Gros: gordo Long: largo Maigre: delgado Petit: pequeño Rond: redondo Tache: mancha	LE CARACTÈRE	Affectueux/euse: afectuoso Comique: cómico Coquin: pícaro Gentil/ille : bueno Intelligent: inteligente Méchant: malo Mignon/ onne: mono Timide: tímido
LE PHYSIQUE	Le bec: pico Le corne: cuerno Le cou: cuello Les écailles: escamas La griffe: uña Une moustache: bigote Le museau: hocico L'oreille: oreja Une patte: pata La plume: pluma Les poils: pelos La queue: cola Le sabot: pezuña Les yeux: ojos	LE DÉPLACEMENT	Il court: corre Il grimpe: trepa Il marche: anda Il nage: nada Il rampe: reptat Il saute: salta Il vole: vuela