

NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

2º ESO

MANUAL: Parachute 2, libro del alumno, Santillana, 2015.**CUADERNO DE EJERCICIOS:** Parachute 2, cahier d'exercices, Santillana.

Les articles contractés (du / des) ; de+ article défini (la / l')

1. Entoure la forme correcte.

- 1) Voilà le clavier du / de l'ordinateur.
- 2) Ferme la porte de la / de l'chambre.
- 3) J'aime la couleur du / de la rideau.
- 4) Observe les maquettes du / des bateaux à voile.
- 5) Je prépare le goûter de la / de l'école.
- 6) C'est la chambre de l' / des enfants.

2. Complète avec un article contracté ou avec de + article défini.

- 1) C'est l'encyclopédie sœurs d'Hector.
- 2) – Où sont les clés ? – Regarde au fond sac.
- 3) Ferme la porte armoire, s'il te plaît.
- 4) La peluche, c'est un cadeau copains de Sylvie.
- 5) Ouvre le tiroir commode.
- 6) J'ai un dictionnaire synonymes.

3. Complète les phrases.

- 1) Le directeur collège s'appelle M. Lemerrier.
- 2) La maman jumelles a aussi une sœur jumelle.
- 3) La fête école a lieu le premier vendredi de juin.
- 4) On ne connaît pas encore la date examens.
- 5) La semaine rentrée des classes est agréable.
- 6) La liste matériel scolaire est interminable !
- 7) Les pages agenda sont blanches.

4. Fais des phrases avec les éléments entre parenthèses.

- 1) J'assiste à (la fête / musique).
- 2) Ce n'est pas (l'entrée / artistes).
- 3) Tu installes (les étagères / bureau).
- 4) Regarde (les posters / chanteuse).
- 5) Ouvre (la fenêtre / salon).
- 6) Je ne trouve pas (la clé / armoire).
- 7) Elle demande (l'adresse / association).

Les prépositions de lieu (1)

1. Vrai ou faux ? Fais preuve de logique.

Daniel est assis à son bureau et il travaille.

- | | Vrai | Faux |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1) Il est en face de l'ordinateur. | ☐ | ☐ |
| 2) Il y a un poster en dessous du bureau. | ☐ | ☐ |
| 3) L'ordinateur est à l'intérieur de la corbeille à papier. | ☐ | ☐ |
| 4) Il est près de la lampe. | ☐ | ☐ |
| 5) Sa chaise est au-dessus du lit. | ☐ | ☐ |

2. Entoure la forme correcte et complète avec du, de la, de l', des.

- 1) J'ai des maquettes d'avions à côté / à l'intérieur collections de coquillages.
- 2) En face / Au-dessus porte se trouve la commode.
- 3) Je cherche mes chaussettes au fond / au-dessus tiroir.
- 4) Le tapis est au dessous / au milieu chambre.
- 5) Il y a des posters à l'intérieur / au-dessus lit.
- 6) Ma chambre est loin / au milieu entrée de la maison.

3. Complète les phrases à l'aide des prépositions suivantes et *du, de la, de l', des*.

en face (de) / à côté (de) / près (de) / à l'intérieur (de) / à droite ou à gauche (de)

- 1) Il faut lire fenêtre.
- 2) Le tableau est élèves.
- 3) armoire, qu'est-ce qu'il y a ?
- 4) La table de nuit est lit.
- 5) En général, la corbeille à papier se trouve bureau.

4. Observe l'illustration et complète avec une préposition de lieu + *de* ou les autres formes (Plusieurs solutions sont possibles.)

- 1) Les chaussettes sont la corbeille.
- 2) Le paquet de chips est la chaise.
- 3) Les papiers sont la corbeille.
- 4) Les vêtements sont lit.
- 5) Le sac est l'armoire.
- 6) Le magazine est la porte.



Les prépositions de lieu (2)

1. Associe les éléments, puis forme des phrases. (Plusieurs réponses sont possibles.)

- | | | |
|----------------------------------|-------|------------------|
| 1) La plante est placée sur | | a) fenêtre. |
| 2) Le tapis est sous | du | b) radio-réveil. |
| 3) La lampe de chevet est à côté | de la | c) lit. |
| 4) Le vase se trouve devant | le | d) canapé. |
| 5) Le bureau est sous | la | e) commode. |

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

2-Décris ta chambre en situant les objets. Aide-toi de la boîte à mots.

*entre / sur / sous /
dans / à côté de /
devant / derrière /
à droite (de) /
à gauche (de) /
en face (de), etc.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Faire du / de la / de l' ; jouer du / de la / de l' ; jouer au / à la / à l' / aux

1. Le mercredi, qu'est-ce qu'on fait ? Complète avec le verbe *faire* + *de la / de l' / du*.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1) Je jogging. | 4) Ils sport. |
| 2) Elle aikido. | 5) Vous peinture |
| 3) Nous musique. | |

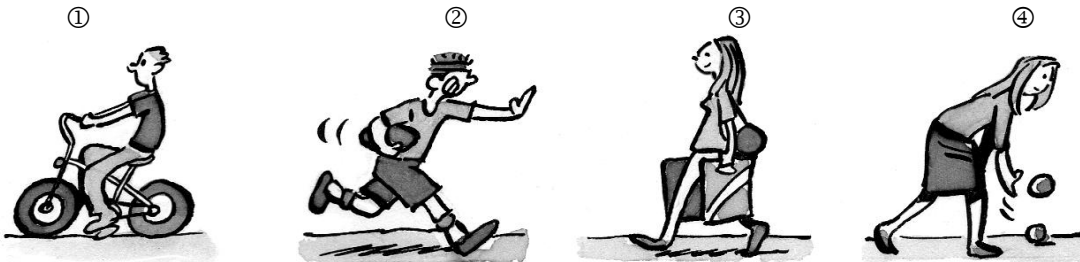
2. Moi, je joue du piano, et vous ? Complète avec le verbe jouer + de la / de l' / du.

- 1) Nous guitare.
- 2) Vous flûte.
- 3) Ils batterie.
- 4) Tu accordéon.
- 5) Elle harmonica.

3. Complète les phrases avec jouer ou faire et les éléments qui conviennent. (Plusieurs réponses sont possibles.)

- 1) Je natation depuis que j'ai huit ans.
- 2) Ils dessin le mercredi après-midi.
- 3) Nous foot dans une équipe régionale.
- 4) Il cartes avec sa sœur.
- 5) Vous aimez jeux vidéo ?

4. Observe les illustrations et décris les activités de Théo et Léa. Utilise jouer et faire.



- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

Les nombres de 21 à 60

1. Écris en toutes lettres les résultats de ce concours télévisé.

- 1) Participant A : 60 (.....) points.
- 2) Participant B : 59 (.....) points.
- 3) Participant C : 47 (.....) points.
- 4) Participant D : 35 (.....) points.
- 5) Participant E : 21 (.....) points.
- 6) Participant F : 28 (.....) points.
- 7) Participant G : 39 (.....) points.

2. Le jeu commence ! Observe le chronomètre et écris les secondes en toutes lettres.

- 1) 25 [...], 28 [...] :,
- 2) 30, 31 [...] :,
- 3) 35 [...], 40 [...] :,
- 4) 45 [...], 47 [...] :,
- 5) 50 [...], 52 [...] :,
- 6) 55 [...], et 60 ! :, et !

3. Donne ces numéros de téléphone en chiffres.

- 1) Catherine : zéro trois / trente-neuf / quarante-six / cinquante et un / soixante
.....
- 2) Thierry : zéro deux / trente-huit / cinquante-quatre / quarante-deux / trente-neuf
.....
- 3) Loïc : zéro quatre / trente-deux / quarante-quatre / cinquante-cinq / quarante-sept
.....
- 4) Sophie : zéro un / trente / cinquante-trois / quarante-six / trente et un
.....

5) Christelle : zéro deux / quarante / trente-six / cinquante-deux / cinquante-neuf

6) Baptiste : zéro quatre / vingt et un / quarante-six / trente-trois / cinquante-cinq

7) Amandine : zéro un / vingt-huit / cinquante / treize / quarante-trois

Les nombres de 70 à 1 000

1. Écris les nombres en toutes lettres.

1) 70 :

2) 75 :

3) 89 :

4) 91 :

5) 97 :

6) 102 :

7) 117 :

8) 999 :

2. Quels sont les numéros de portable de tes copains ? Écris en lettres ou en chiffres, selon les cas.

1) Marine :

six cent cinquante-sept / quatre cent soixante-neuf / sept cent soixante et onze

2) Laura :

six cent quarante-neuf / huit cent cinquante-deux / six cent trente-huit

3) Nicolas :

six cent vingt-trois / deux cent cinquante-quatre / trois cent vingt-neuf

4) Inès : 665 162 594

5) Diego : 647 926 570

L'interrogation : Tu es... ? / Es-tu... ? / Est-ce que tu es... ?

1. Classe les trois formes d'interrogation selon le registre.

	Familier	Courant	Soutenu
1) Est-ce que vous voulez travailler ?	☐	☐	☐
2) Tu passes au tableau ?	☐	☐	☐
3) Veux-tu expliquer la règle ?	☐	☐	☐
4) Est-ce qu'ils peuvent chanter la chanson ?	☐	☐	☐
5) Pouvez-vous répéter ?	☐	☐	☐

2. Pose les questions des deux autres manières.

1) Tu es prête ?

a)

b)

2) Vous pouvez vous taire ?

a)

b)

3) Nous faisons la dictée maintenant ?

a)

b)

4) Tu aimes la poésie ?

a)

b)

3. Demande la permission avec le verbe *pouvoir*.

1) – nous ouvrir la fenêtre ?

– Oui, vous pouvez ouvrir la fenêtre.

2) – -nous écrire en rouge ?

– Non, vous ne pouvez pas écrire en rouge.

3) – ils prendre la calculatrice ?

– Oui, ils peuvent prendre la calculatrice.

- 4) – -nous aller à la bibliothèque ?
 – Non, vous ne pouvez pas aller à la bibliothèque maintenant.
- 5) – Je prendre le classeur ?
 – Non, tu ne peux pas prendre le classeur.

Le présent des verbes *pouvoir* et *vouloir*

1. Entoure la forme correcte.

- 1) Vous *pouvez* / *pouvons* ouvrir les livres.
 2) Ils *peuvent* / *peut* regarder les réponses.
 3) Je *peut* / *peux* prendre ta gomme ?
 4) Tu *peut* / *peux* fermer le cahier.
 5) Elle *peut* / *peux* travailler avec moi.
 6) Nous *pouvez* / *pouvons* faire l'exercice.

2. Entoure la forme correcte.

- 1) Tu *veux* / *veulent* un taille-crayon
 2) Le professeur *veux* / *veut* un peu de silence
 3) Vous *voulons* / *voulez* aller aux toilettes.
 4) Je ne *veut* / *veux* pas éteindre l'ordinateur
 5) Nous *voulons* / *veulent* jouer au foot.
 6) Elles *voulez* / *veulent* être en vacances.

3. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

- 1) Si tu (vouloir), tu (pouvoir) venir chez moi, samedi.
 2) Ils ne (pouvoir) pas nous acheter tout ce que nous (vouloir).
 3) Vous ne (vouloir) pas ou vous ne (pouvoir) pas ?
 4) Clara (pouvoir) t'accompagner si tu (vouloir).
 5) Quand on (vouloir), on (pouvoir) !
 6) Je ne (pouvoir) pas t'expliquer l'exercice maintenant, demande à ta mère si elle (pouvoir).

4. Complète les phrases avec *vouloir* ou *pouvoir*. (Plusieurs réponses sont possibles.)

- 1) Je un stylo rouge.
 2) Elle une règle.
 3) Ils lire la poésie.
 4) Vous écouter le CD.
 5) Nous le dictionnaire.
 6) Tu répondre ?

RÉVISION : Les verbes en -er (forme affirmative)

Modèle PARLER

Je parle	Nous parlons
Tu parles	Vous parlez
Il, elle, on parle	Ils, elles parlent

1. Conjugue les verbes et fais des phrases à l'aide des mots suivants.

un paysage / en classe / un CD / un bonbon / une surprise / français / un film

- 1) (travailler) Ils
 2) (écouter) Tu
 3) (parler) Elle
 4) (regarder) Vous
 5) (manger) Je
 6) (dessiner) Nous
 7) (préparer) Il

2. Réponds aux questions.

- 1) – Tu téléphones à des copains ? – Oui,
 2) – Vous jouez à l'ordinateur ? – Oui,
 3) – Elles participent à un gymkhana ? – Oui,
 4) – Nous jouons au tennis ? – Oui,
 5) – Il regarde la télé ? – Oui,
 6) – Vous cherchez le jeu ? – Oui,
 7) – Elle préfère les jeans ? – Oui,
 8) – Tu parles arabe ? – Oui,

3. Complète les mini-dialogues avec les verbes proposés.

- 1) – Tu la neige ? (regarder)
 – Non, je des boules de neige. (fabriquer)
 2) – Vous un film ? (regarder)
 – Non, nous un CD. (écouter)
 3) – Ils ? (dessiner)
 – Non, ils (travailler)
 4) – Nous les copains ? (chercher)
 – Non, vous ici. (rester)
 5) – Elle ? (marcher)
 – Non, elle (voler)
 6) – Vous en parachute ? (sauter)
 – Non, nous les sensations fortes. (détester)

RÉVISION : Les verbes en –er (forme négative)

1. Mets les phrases dans l'ordre.

- 1) réponses / vous / pas / ne / regardez / les

 2) pas / n' / ils / écoutent / l' / enregistrement

 3) récite / pas / ne / je / poésie / la

 4) elle / pas / regarde / ne / le / cahier

 5) pas / ne / nous / parlons / classe / en

2. Réponds aux questions.

En cours de maths,...

- 1) tu manges ? –
 2) vous travaillez ? –
 3) il écoute ? –
 4) tu sautes ? –
 5) nous dansons ? –

3. Les activités du mercredi. Qu'est-ce qu'ils font ? Qu'est-ce qu'ils ne font pas ?

	Oui	Non
1) Clarisse	dessiner	regarder la télévision
2) Alexandre et moi	jouer au squash	skier
3) Hicham et toi	jouer à l'ordinateur	nager
4) Toi	téléphoner à des copains	travailler
5) Moi	regarder un film	écouter les CD
6) Ma sœur	rester avec moi	inviter ses copines

- 1) Clarisse, elle
 2) Alexandre et moi, nous
 3) Hicham et toi, vous
 4) Toi, tu
 5) Moi, je
 6) Ma sœur, elle

RÉVISION : Le présent du verbe être

1. Entoure la forme correcte.

- 1) Tu *est* / *es* rapide.
 2) Ils *est* / *sont* contents.
 3) Je *suis* / *êtessouple*.
 4) Nous *sont* / *sommes* forts.
 5) Vous *êtes* / *sont* sympathiques.
 6) Elle *es* / *est* grande.

2. Complète les réponses.

- 1) – Vous êtes contents ? – Oui, nous.....
 2) – Tu es fort ? – Oui, je.....

- 3) – Il est grand ? – Oui, il.....
 4) – Nous sommes rapides ? – Oui, vous.....
 5) – Elle est moderne ? – Oui, elle.....

3. Reconstitue cette interview d'un jeune sportif.

- 1) premier / tu / content / es / es / tu / le ?
 2) content / suis / oui / je / très
 3) qualités / sont / tes / quelles / principales ?
 4) résistant / je / rapide / suis / et / suis / je
 5) meilleur / es / le / tu / l' / de / équipe !

4. Complète les phrases sur Tina avec le verbe *être* à la forme qui convient.

- 1) Tina championne de natation.
 2) Sa spécialité, c'..... la natation synchronisée.
 3) Elle dit : « Je souple et très disciplinée. »
 4) Le journaliste demande : « Tu la meilleure ? »
 5) Elle répond : « Nous toutes excellentes ! »
 6) Effectivement, elles toutes géniales !

RÉVISION : Le présent du verbe avoir

1. Entoure la forme correcte.

- 1) Elles *ont* / *sont* impatientes.
 2) Ils *ont* / *sont* un problème.
 3) Elles *ont* / *sont* un moniteur sympa.
 4) Ils *ont* / *sont* gourmands.
 5) Ils *ont* / *sont* une petite sœur.
 6) Elles *ont* / *sont* très contentes.

2. Relie les deux colonnes.

- | | | | |
|-----------------|-------------------------------|----------------|-----------------------------|
| 1) <i>Elles</i> | a) avons un contrôle demain. | 4) <i>Vous</i> | d) ont une allergie. |
| 2) <i>J'</i> | b) avez des frères et sœurs ? | 5) <i>Nous</i> | e) ai un disque de Raphaël. |
| 3) <i>Il</i> | c) a deux chats et un chien. | | |

3. Complète avec le verbe *avoir*.

- 1) Ils deux amis français.
 2) Nous un hamster.
 3) Tu une sœur.
 4) Ils un fox-terrier.
 5) J' trois copains.
 6) Elle des crayons de couleur.
 7) Vous une place pour le spectacle ?
 8) Il une maison à la campagne.

4. Barre l'intrus.

- 1) tu as ■ il est ■ nous avons ■ ils ont ■ j'ai
 2) il a ■ tu es ■ nous avons ■ vous avez ■ ils ont
 3) je suis ■ tu as ■ vous avez ■ il a ■ nous avons
 4) tu as ■ il a ■ nous avons ■ ils sont ■ vous avez
 5) ils ont ■ j'ai ■ tu as ■ il a ■ nous sommes
 5) ils ont ■ j'ai ■ tu as ■ il a ■ nous sommes
 7) tu as ■ on a ■ elle a ■ elles sont

Le présent du verbe faire

1. Donne le(s) sujet(s) possible(s) pour chaque forme du verbe *faire*.

- 1) fais : a) b).....
 2) fait : a) b)..... c).....
 3) font : a) b).....
 4) faites : a).....
 5) faisons : a).....

2. Complète avec les pronoms qui conviennent.

- 1) faisons un spectacle original.
 2) font une tarte aux fraises.
 3) faites un travail intéressant ?
 4) fais des maths.

5) fais une surprise à Julien.

3. Pose les questions avec *Qu'est-ce que / qu'*.

- 1) – ? – Je fais un album.
- 2) – ? – Il fait une opération.
- 3) – ? – Nous faisons une bataille de boules de neige.
- 4) – ? – On fait une maquette.
- 5) – ? – Ils font une pizza.
- 6) – ? – Elle fait des crêpes.

4. Complète les questions et les réponses avec le verbe *faire*.

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1) – Tu les exercices de maths ? | 4) – Il un jeu ? |
| – Non, des dessins. | – Non, ses devoirs.. |
| 2) – Elles un puzzle ? | 5) – Vous un dessin ? |
| – Non, la sieste. | – Non, une maquette. |
| 3) – Nous le gymkhana ? | |
| – Non, un match. | |

Aller au / à la / à l' / aux...

1. Transforme les phrases.

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) Ma mère adore l'opéra. | → Elle va opéra. |
| 2) Mon frère fait du judo. | → Il va gymnase. |
| 3) Moi, je fais de la natation. | → Je vais piscine. |
| 4) Mon grand-père adore les animaux. | → Il va zoo. |
| 5) Ma sœur veut une mini-jupe rouge. | → Elle va Galeries Lafayette. |
| 6) Ma cousine aime la nature. | → Elle va campagne. |

2. Complète les questions et les réponses.

- 1) (toilettes)
– Tu ? – Oui, je
- 2) (gare)
– Elles ? – Non, elles
- 3) (école)
– Nous ? – Non, vous
- 4) (musée)
– Vous ? – Oui, nous
- 5) (théâtre)
– Il ? – Non, il
- 6) (hypermarché)
– Ils ? – Oui, ils

3. Où aller ? Réponds à l'aide des mots suivants.

<i>plage / bibliothèque / pharmacie / kiosque / hôpital / boulangerie / restaurant / infirmerie</i>

- 1) Il a une jambe cassée. →
- 2) Nous avons faim. →
- 3) J'aime nager. →
- 4) Vous cherchez un livre. →
- 5) Tu veux acheter un magazine. →
- 6) Elle a de la fièvre au lycée. →
- 7) J'ai envie d'un croissant. →
- 8) Tu dois acheter de l'aspirine. →

2° Parcial

Le futur proche : « Aller » + verbo en infinitivo » / Forma negativa : « Je ne vais pas dormir »

1. Transforme les phrases au futur proche.

- 1) Je lis un livre d'aventures.
.....
- 2) Ils s'habillent pour la fête.
.....
- 3) Nous prenons le petit-déjeuner.
.....
- 4) Tu écoutes des CD.
.....
- 5) Vous rangez vos affaires.
.....
- 6) On assiste à un spectacle.
.....

2. Réponds aux questions.

- 1) – Vous allez faire la sieste ? – Oui,
- 2) – Tu vas écouter la radio ? – Oui,
- 3) – Tu vas emporter une veste ? – Oui,
- 4) – Vous allez regarder la télévision ? – Oui,
- 5) – Nous allons prendre un thé ? – Oui,
- 6) – Vous allez assister au concert ? – Oui,

3. Complète les réponses.

- 1) – Tu vas courir ?
– Non,, je (nager).
- 2) – Il va pleurer ?
– Non,, il (crier).
- 3) – Nous allons sortir ?
– Non,, vous (dormir).
- 4) – Vous allez danser ?
– Non,, nous (regarder).
- 5) – Elle va téléphoner ?
– Non,, elle (écrire).

Le présent du verbe prendre. ATTENTION : phrase négative >> Je ne prends pas de café

1. Entoure la forme correcte.

- 1) Je prend / prends un café.
- 2) Elles prennent / prend des fruits.
- 3) Tu prend / prends un yaourt.
- 4) Nous prenons / prenez une pomme.
- 5) Il prend / prennent un bol de céréales.
- 6) Elle prends / prend du camembert.

2. Complète avec le verbe « prendre » et les articles qui conviennent.

- 1) Elles chocolat et tartines.
- 2) On jus d'orange et fromage blanc.
- 3) Nous café et biscuits.
- 4) Je thé et brioche.
- 5) Il lait et biscottes.
- 6) Tu café au lait et croissant.
- 7) Vous fromage blanc et céréales.

3. Complète les questions et les réponses.

- 1) – Qu'est-ce que prenez ? des oranges ?
– Oui, nous oranges.
- 2) – Qu'est-ce que prends ? du café ?
– Non, je ne café.

- 3) – Qu'est-ce qu'..... prennent ? des croissants ?
 – Non, elles croissants.
 4) – Qu'est-ce que prenons ? du thé ?
 – Oui, vous thé.
 5) – Qu'est-ce que prends ? du chocolat ?
 – Non, tu ne..... chocolat.
 6) – Qu'est-ce qu'..... prend ? des œufs ?
 – Non, il ne œufs.
 7) – Qu'est-ce qu'..... prend ? des crêpes ?
 – Non, on ne crêpes.

Être / Avoir+ sensations ou émotions

1. Relie les deux colonnes.

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| 1) Il est très tard. | a) Vous avez chaud. |
| 2) Il y a un fantôme. | b) Elle a sommeil. |
| 3) Il neige. | c) J'ai froid. |
| 4) C'est l'été. | d) Ils ont soif. |
| 5) Ils prennent un jus de fruits. | e) Tu as peur. |

2. Réponds aux questions à l'aide des mots suivants.

peur / sommeil / froid / soif / faim

- 1) – Pourquoi boit-il un grand verre d'eau ? –
 2) – Pourquoi est-ce que tu commandes deux pizzas ? –
 3) – Pourquoi tu détestes grimper aux arbres ? –
 4) – Pourquoi elle cherche un pull ? –
 5) – Pourquoi se couche-t-il à 20 h aujourd'hui ? –

3. Exprime l'émotion ou la sensation dans chaque situation.

- 1) J'ai un contrôle de maths ce matin, je suis nerveux. J'ai
 2) Il a envie d'un gâteau au chocolat. Il a
 3) Tu pleures depuis que ta copine a changé de ville. Tu es
 4) Nous transpirons dans cette salle de classe. Nous avons
 5) Vous faites des efforts pour garder les yeux ouverts. Vous avez
 6) Prête-moi quelque chose de chaud. J'ai

4. Observe les illustrations et décris les sensations ou les émotions.



- 1)
 2)
 3)
 4)
 5)

Les adjectifs démonstratifs (1)

1. Choisis la forme correcte : ce, cet ou cette.

- 1) animal vit normalement en Afrique.
 2) girafe mesure exactement 1,13 m.
 3) baobab est impressionnant, il est grand !
 4) homme est un aventurier.
 5) histoire date de 1492.

2. Complète avec les adjectifs démonstratifs qui conviennent (*ce, cet, cette, ces*).

- | | | |
|-------------------|--------------------|--------------------|
| 1) danseuse | 6) assassin | 11) classe |
| 2) public | 7) cheveux | 12) lunettes |
| 3) aigle | 8) portable | 13) habits |
| 4) histoire | 9) chapeaux | 14) oiseau |
| 5) clés | 10) collègue | 15) club |

3. Complète le dialogue avec des adjectifs démonstratifs.

- 1) Sidonie – Devine qui est personnage, avec cape et dents !
2) Dorian – C'est Dracula ! Maintenant, à toi de deviner : homme sort de laboratoire : son père est docteur suisse qui fabrique des monstres.
3) Sidonie – C'est Frankenstein ! Et petits monstres qui entrent dans les maisons, avec yeux ronds et énormes oreilles ?
4) Dorian – Les Gremlins ! Maintenant, écoute : c'est un homme, mais c'est aussi un animal ; animal sort à minuit, il fait peur aux gens.
5) Sidonie – C'est facile, c'est le Loup-Garou ! J'adore personnages monstrueux !

Le passé composé avec avoir (nivel comprensivo)

La mayor parte de los verbos hacen el passé composé con el auxiliar « Avoir » + participio pasivo del verbo (acabado en –é para los verbos del 1^{er} grupo, en –i, 2^o y bastantes del 3^{er} grupo, y en –u, –is, –it , gran parte de los irregulares)

1. Souligne les verbes au passé composé.

- 1) j'ai chanté ■ tu vas trouver ■ je vais chanter
2) nous avons regardé ■ nous allons regarder ■ il a joué
3) ils ont dessiné ■ ils vont dessiner ■ tu as écouté
4) tu vas chercher ■ tu as cherché ■ elle va jouer
5) il a mangé ■ il va manger ■ tu as parlé

2. Complète les phrases à l'aide des indications, au passé composé.

- 1) (oublier / clés) Je ne peux pas ouvrir la porte,
2) (manger / bonbons) Ils ont mal à l'estomac,
3) (jouer / tennis) Elle a chaud, elle
4) (nager / 1 km) Nous sommes fatigués,
5) (préparer / maillots) Vous allez à la plage,

3. Relie les participes passés et les infinitifs.

- | | | | |
|-------------|---------------|-----------|--------------|
| 1) ricané | a) parler | 6) perdu | f) voir |
| 2) expliqué | b) perdre | 7) cassé | g) ricaner |
| 3) compris | c) casser | 8) mis | h) expliquer |
| 4) vu | d) adorer | 9) adoré | i) mettre |
| 5) appris | e) comprendre | 10) parlé | j) apprendre |

Le passé composé avec être (nivel comprensivo)

Todos los verbos pronominales(se réveiller, se lever, se coucher) + los 14 verbos de cambio de estado(« naître/ mourir) y desplazamiento (« aller/ venir, partir/arriver, monter/descendre, entrer/ rester/ sortir, tomber, passer, retourner y sus derivados, como rentrer y revenir »)

1. Entoure la forme correcte.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1) Elle est <u>arrivé</u> / arrivée. | 4) Il est <u>allé</u> / allés. |
| 2) Nous sommes <u>monté</u> / montés. | 5) Elles sont <u>montées</u> / montés |
| 3) Ils sont <u>descendus</u> / descendu. | |

2. Relie les éléments, puis forme des phrases. (Plusieurs réponses sont possibles.)

- | | | |
|---------|--------|---------|
| 1) Tu | sont | montés. |
| 2) Nous | suis | allé. |
| 3) Vous | sommes | venue. |
| 4) Elle | êtes | tombée. |
| 5) Ils | est | entrés. |
| 6) Je | es | parti. |

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)

Les adjectifs possessifs : un possesseur

1. Complète la présentation de ta famille avec un adjectif possessif (*mon, ma, mes*).

- 1) grand-père s'appelle Louis, grand-mère Thérèse.
- 2) père s'appelle Arthur, mère Karine.
- 3) Voici frère Mathias, et sœur Claire.
- 4) Voici oncles : Vincent, Rodolphe et tantes : Agnès et Marie.
- 5) cousins sont quatre : Laure, cousine et Tristan, Loïc et Alexis.

2. Que fait ta famille le week-end, à la campagne ? Complète avec l'adjectif possessif.

- 1) – Que fait sœur dans le jardin ? – sœur, elle jardine, elle adore ça.
- 2) – Et frère ? – frère, lui, il fait du vélo, il sort avec amis.
- 3) – père et mère, ils aiment la campagne ? – Mais oui: père fait de la peinture, mère se promène avec grand-père.
- 4) – Et grand-mère ? – grand-mère prépare des gâteaux extraordinaires pour le goûter !
- 5) – cousins viennent chez vous ? – Oui, tous les samedis. Moi, je joue avec cousin dans le grenier, cousine reste sur la terrasse, elle lit BD.

3. Complète à l'aide des indications.

La famille de Lucas Duval

Le père de son père : Charles Duval. La mère de son père : Yvette Duval.

Les enfants de M. et Mme Duval : Christian (père de Lucas), Lucie, Julie et Ludovic.

Le mari de Julie : Jean-Paul Finart. La fille de Jean-Paul et de Julie : Muriel.

- 1) – Ludovic Duval, qui est-ce ?
– C'est l'..... de Lucas, le de Christian Duval.
- 2) – Et Muriel ? C'est la sœur de Lucas ?
– Non, c'est sa, la de Jean-Paul et de Julie.
- 3) – Christian, c'est le mari de Lucie ?
– Non, c'est son
- 4) – Les de Lucas s'appellent comment ?
– Elles s'appellent et Julie.
- 5) – Et Yvette, sa, elle a combien de petits-enfants ?
– Deux : son Lucas et sa Muriel.

Les adjectifs possessifs : plusieurs possesseurs

1. Entoure la forme correcte.

- 1) Pour réaliser *mon / votre* projet, *mes / vos* parents collaborent avec moi.
- 2) Ils organisent un marathon solidaire. *Leurs / Ses* professeurs participent avec *leur / sa* famille.
- 3) Vous préparez un voyage pour *vos / votre* échange scolaire avec *vos / votre* correspondants.
- 4) Nous tournons un film. C'est sur *notre / nos* collège et *notre / nos* copains.
- 5) Elle prépare un sondage pour la classe. Elle présente *ses / leurs* questions à *ses / sa* prof.

LEXIQUE

1- Les animaux

LA BOÎTE À MOTS			
LES ANIMAUX	Une araignée: araña Une autruche: avestruz Un chat: gato Un cheval: caballo Un chien: perro Un éléphant: elefante Une girafe: jirafa Une grenouille: rana Un lapin: conejo Un lion: león Un loup: lobo Un moustique: mosquito Un ours: oso Un perroquet: loro Une poule: gallina Un serpent: serpiente Un singe: mono Une souris: ratón Une tortue: tortuga	LES COULEURS	Blanc: blanco Bleu: azul Gris: gris Marron: marron Noir: negro
LA TAILLE	Énorme: enorme Grand: grande Gros: gordo Long: largo Maigre: delgado Petit: pequeño Rond: redondo Tache: mancha	LE CARACTÈRE	Affectueux/euse: afectuoso Comique: cómico Coquin: pícaro Gentil/ille : bueno Intelligent: inteligente Méchant: malo Mignon/ onne: mono Timide: tímido
LE PHYSIQUE	Le bec: pico Le corne: cuerno Le cou: cuello Les écailles: escamas La griffe: uña Une moustache: bigote Le museau: hocico L'oreille: oreja Une patte: pata La plume: pluma Les poils: pelos La queue: cola Le sabot: pezuña Les yeux: ojos	LE DÉPLACEMENT	Il court: corre Il grimpe: trepa Il marche: anda Il nage: nada Il rampe: reptar Il saute: salta Il vole: vuela

2- POUR SITUER UNE PERSONNE OU UN OBJET DANS L'ESPACE:

- Où est-il/ elle ? Où sont-ils /elles? Où il/elle est? Où ils/elles sont?
- Où il/ elle se trouve, le chat?
- Il est derrière la boîte.
- Garfield se trouve derrière la boîte. Il est près de la boîte.

⇒ **ATENCIÓN!!!!!!** Si la preposición lleva DE hay que fijarse si el nombre es masculino o femenino, singular o plural

-Près **de**/ loin **de**
-À droite **de**/ à gauche **de**
-À côté **de**

DE + LE = DU + masculino
De l' + vocal o "h" muda
De la + femenino
DE + LES = DES + plural

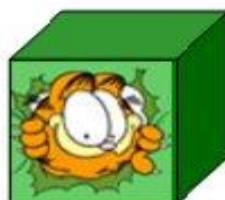
Les prépositions de lieu



sur



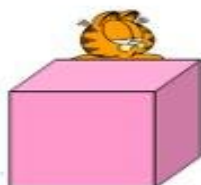
entre



dans



sous



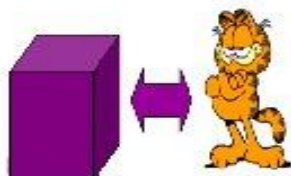
derrière



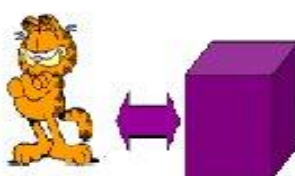
devant



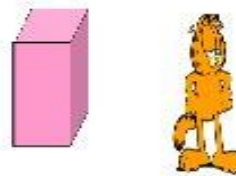
près de



à droite



à gauche



loin de

©Savoir-Faire - <http://vanda-savoir-faire.blogspot.com/>

Grammaire

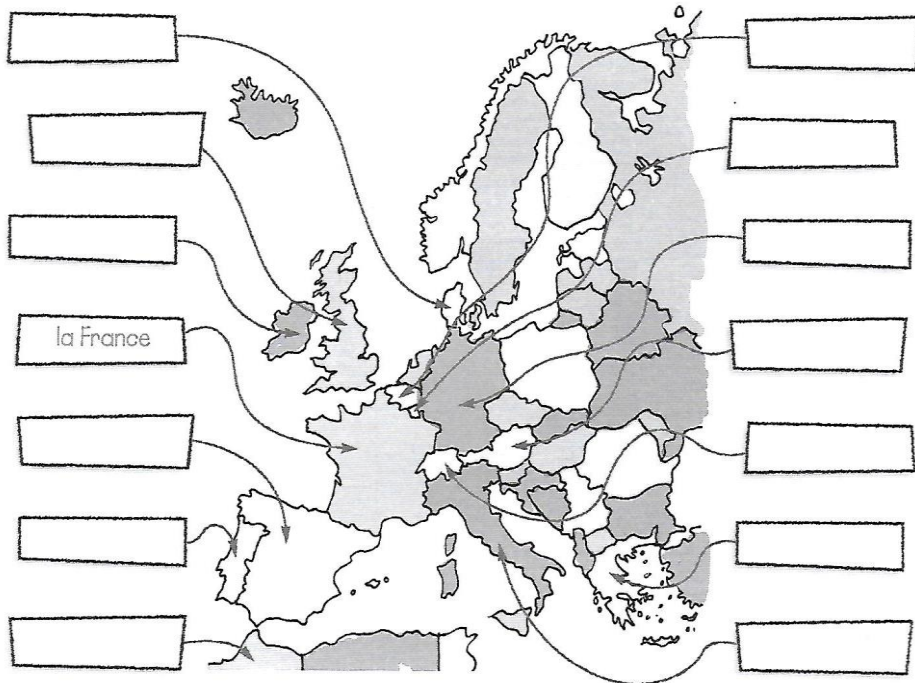
1 a Observe.

Les pays : le genre



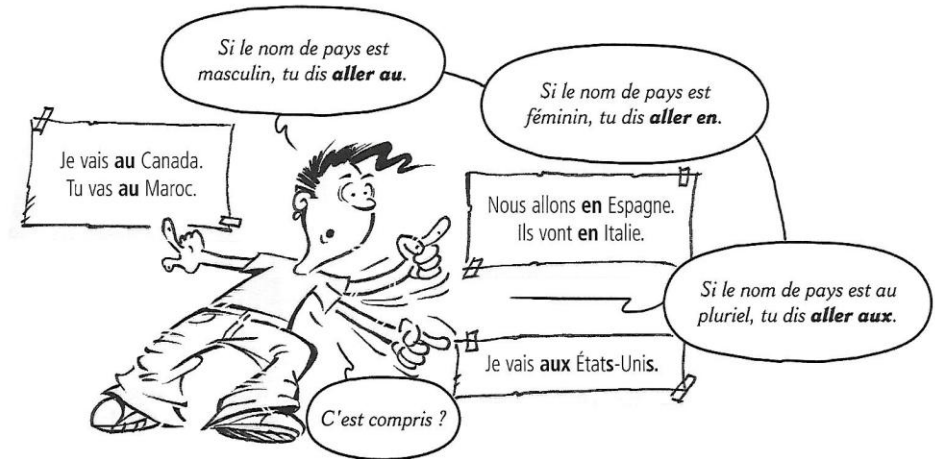
b Écris les noms sur la carte. N'oublie pas l'article.

Irlande Italie Allemagne Grande-Bretagne Danemark
Belgique Suisse Maroc Espagne Autriche Grèce
Portugal France Luxembourg

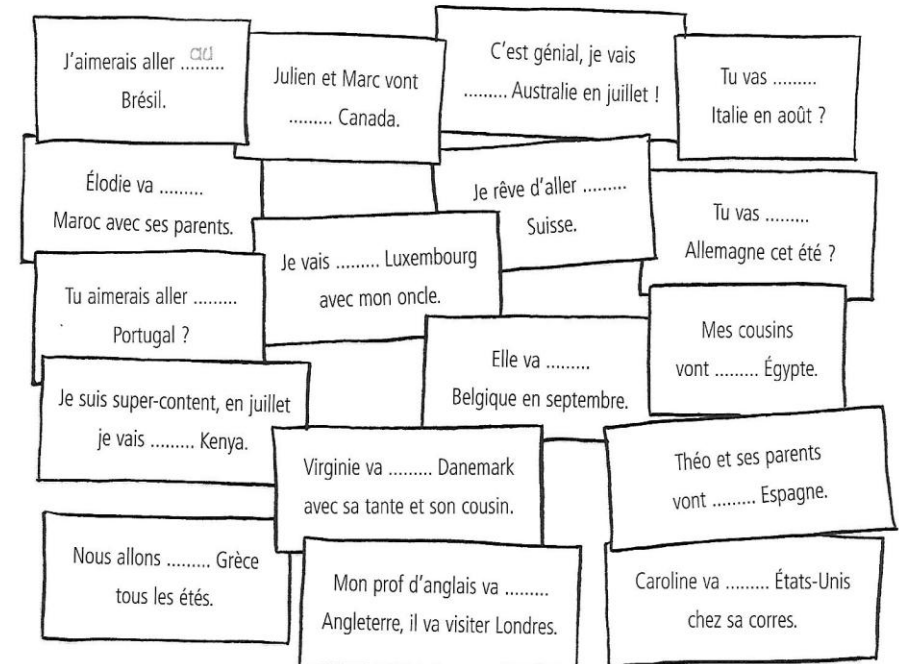


2 a Observe.

Aller en/au/aux + pays

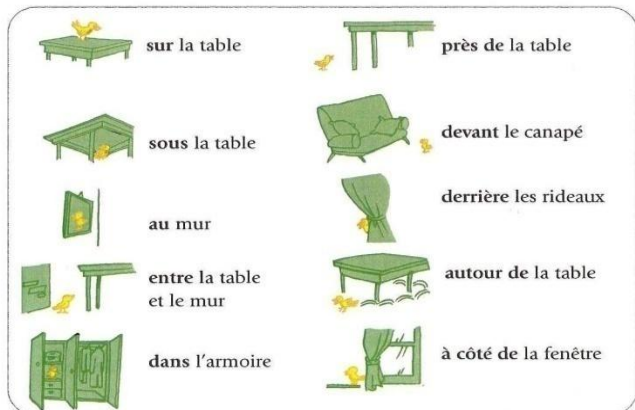


b Complète avec au, aux, en.



3- La maison, la chambre et ses meubles et objets

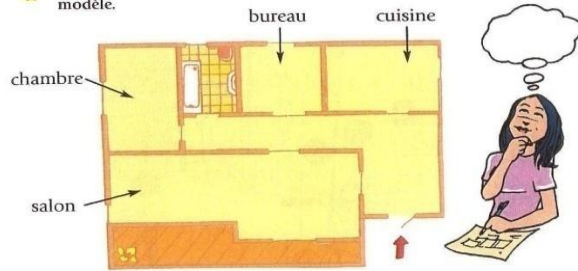
grammaire



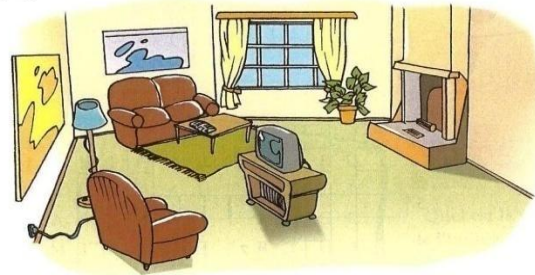
3 Observe les dessins et complète les phrases ci-dessous en insérant les prépositions de lieu et les articles nécessaires.

- La table de nuit est lit.
- Les chaises sont table.
- Tous les bouquins sont bibliothèque.
- tabouret il y a un tapis.
- Les rideaux sont fenêtre.
- Un tableau est accroché mur.
- Le lustre est suspendu plafond.
- L'ordinateur est bureau.

4 Comment aimerais-tu meubler ces pièces ? Si tu veux, prends ta maison comme modèle.



5 Observe le dessin et décris-le en complétant les phrases ci-dessous avec les prépositions de lieu.



- Le canapé est tableaux.
- Les rideaux sont accrochés fenêtre.
- canapé il y a une petite table.
- Le journal est petite table.
- fauteuil et le canapé il y a un lampadaire.
- Deux tableaux sont accrochés mur.
- petite table il y a un tapis.

L'ameublement

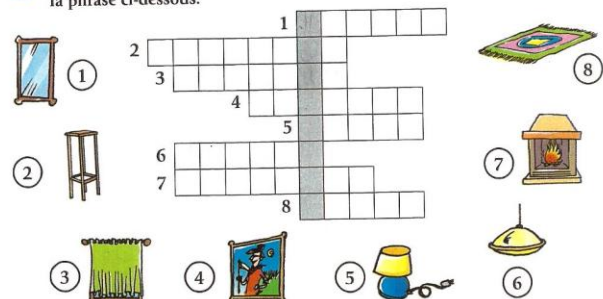


1 Lis la liste des mots ci-dessous et indique s'il s'agit de meubles ou d'autres objets de la maison.



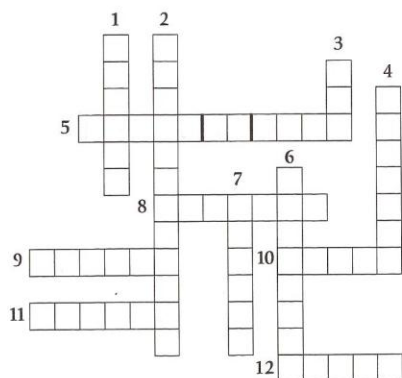
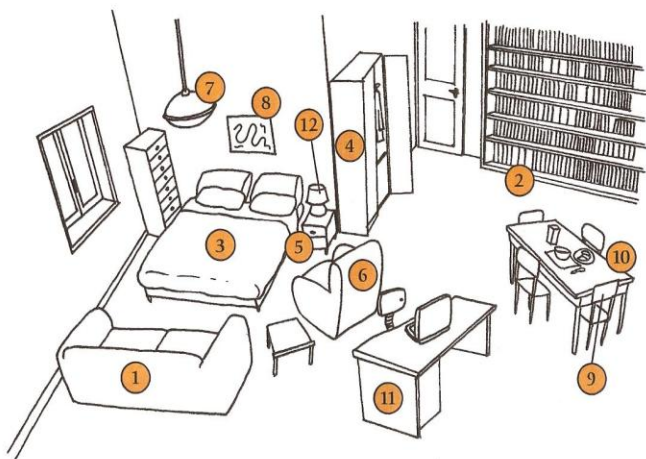
	MEUBLES	AUTRE
la commode	☒	☐
l'armoire	☐	☐
le vase	☐	☐
la cheminée	☐	☐
la table de nuit	☐	☐
le canapé	☐	☐
la lampe	☐	☐
le lustre	☐	☐
le lit	☐	☐
la bibliothèque	☐	☐
le fauteuil	☐	☐
le tableau	☐	☐
la chaise	☐	☐
le bureau	☐	☐
le miroir	☐	☐
le tapis	☐	☐
le tabouret	☐	☐
la table	☐	☐
les rideaux	☐	☐

2 Mots croisés illustrés. Avec les lettres des cases grises tu peux compléter la phrase ci-dessous.



Ces objets aussi la maison.

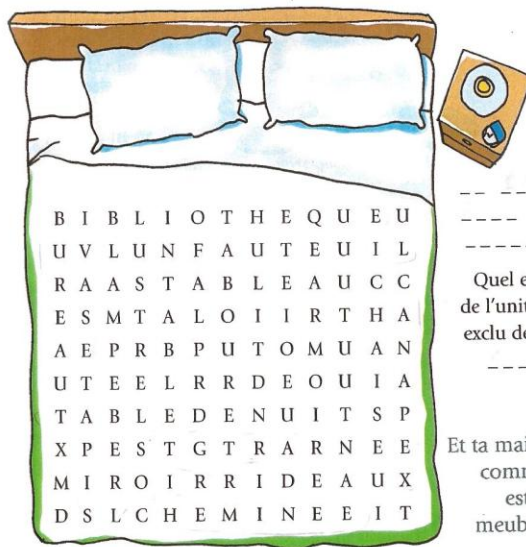
6 Mots croisés illustrés.



7 Anagrammes. Complète les phrases suivantes.

1. IOAERRM Dans l' on met les vêtements.
2. T L I Quand je suis fatigué, je vais au
3. AAUELTB Papa est en train d'accrocher un au mur.
4. UUIEALFT L'après-midi papy s'installe dans son et lit le journal.
5. IIORRM Maman se peigne en se regardant dans le
6. AEBTL Dans le salon il y a une petite en cristal.

8 Retrouve dans la grille dix-huit mots de l'unité, avec les lettres restantes complète la phrase ci-dessous. ↓ →



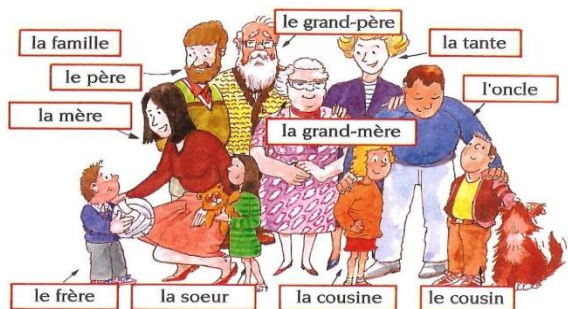
..... un
.....

Quel est le mot
de l'unité qui a été
exclu de la grille ?
.....

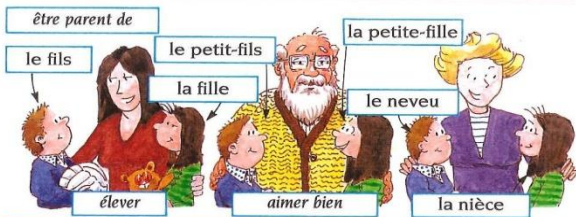
Et ta maison,
comment
est-elle
meublée ?

4- La famille

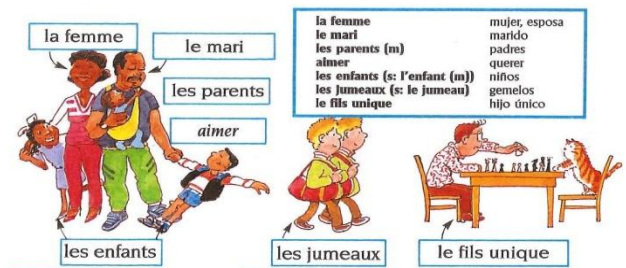
La familia



la famille	familia	la grand-mère	abuela
le père	padre	la tante	tía
la mère	madre	l'oncle (m)	tío
le frère	hermano	la cousine	prima
la sœur	hermana	le cousin	primo
le grand-père	abuelo		



être parent(e) de	ser pariente de	la petite-fille	nieta
le fils	hijo	aimer bien	querer a
la fille	hija	le neveu	sobriño
élever	criar	la nièce	sobrina
le petit-fils	nieto		



la femme	mujer, esposa
le mari	marido
les parents (m)	padres
aimer	querer
les enfants (s: l'enfant (m))	niños
les jumeaux (s: le jumeau)	gemelos
le fils unique	hijo único



la vie	vida	les noces (f)	boda
la naissance	nacimiento	travailler	trabajar
naître	nacer	la vieillesse	vejez
l'enfance (f)	infancia	la mort	muerte
le mariage	matrimonio	mourir	morir
se marier	casarse	l'enterrement (m)	funeral

a) Trouve les treize mots de la famille cachés :

GRANDSPARENTSC
RRADSSASRRNMÈO
AFILSNPSGÈSSÉU
NTESIVAVCPÉPÉS
DEJBOTONTONFLI
MÉMÉANTECOUSIN
ÈMMMEANLFENTSE
RILENFANTSCNOR
EÈFRILLEEELEEÈ
OONCLSOEURICLM
NNOPETITSFILSE
CCPPÉÈERFRÈREÈ
LLERTFLISANTEE
OETONTANTEORD

b) Complète les phrases suivantes avec les mots trouvés:

- Mess'appellent Jean , Marie , Émile et Blanche.
- Mon.....s'appelle Serge.
- Ma.....s'appelle Laure.
- Mess'appellent Luc, Tom et Samuel.
- Mon.....s'appelle Serge.
- Ma.....s'appelle Magali
- Mess'appellent Patrick et Marie.
- Mon.....s'appelle Luc.
- Ma.....s'appelle Nathalie.
- Ma.....s'appelle Blanche.

- Les vêtements



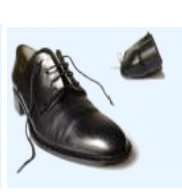
Une tong



Une sandale



Une botte



Une chaussure



Un chausson



Des baskets



Un short



Un bermuda



Un bas



Un collant



Une chaussette



Une socquette



Une jupe



Un pantalón



Une robe



Un chemisier



Une salopette



Un survêtement



Un tee-shirt



Une chemise



Un blouson



Un impermeable



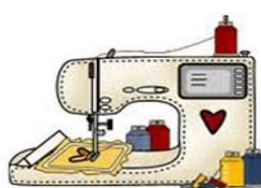
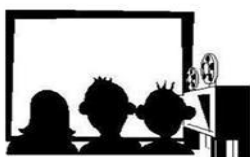
Un pull



LES LOISIRS

Ecris les mots sous les images :

Promener le chien / voir mes amis / danser / bricoler / faire du skate , du roller / aller au cinéma / écouter de la musique / faire du sport / regarder la télé / jouer aux jeux vidéos / surfer sur internet / faire les magasins / faire de la couture / jardiner / dessiner / lire / chatter avec mes amis / cuisiner / collectionner... / nager



- Écris entre 5 et 8 lignes indiquant comment tu passes ton temps libre à t'amuser (cómo te diviertes)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Aimer



Détester



Ces verbes permettent d'exprimer ses goûts. Ce sont des verbes du premier groupe, réguliers au présent de l'indicatif :

AIMER

J'aime
 Tu aimes
 Il/elle/on aime
 Nous aimons
 Vous aimez
 Ils/elles aiment

DETESTER

Je déteste
 Tu détestes
 Il/elle/on déteste
 Nous détestons
 Vous détestez
 Ils/elles détestent

Complète au présent de l'indicatif avec le verbe aimer :

- Pierre.....jouer au tennis.
- Le copain de Pierre.....regarder la télé.
- Ma mère et moi,aller au théâtre.
- Mon pèrecourir au parc.
- Toi, le français.
- Tes parents et toi,nager à la piscine.
- Les copains de Pierre.....faire du sport.
- Et toi,faire quelle activité ?



Complète au présent de l'indicatif avec le verbe détester :

- Pierre.....faire ses devoirs.
- Le copain de Pierre.....apprendre ses leçons.
- Ma mère et moi,la musique classique.
- Mon pèrese coucher tard.
- Toi, le français.
- Tes parents et toi,.....passer le week-end en ville.
- Les copains de Pierre.....lire des romans.
- Et toi,faire quoi ?



7- LES PAYS ET LES NATIONALITÉS

(Les noms des continents, pays et régions sont masculins , féminins ou pluriels)

Voir la carte de l'Europe sur le site

<http://cursofrances1516.canalblog.com/archives/2016/01/14/33212071.html>

Je (ne) connais (pas)	Il /Elle habite	J'aime les +majuscule	Il / Elle est ..
<i>l'Europe</i>	<i>en Europe</i>	<i>les Européens (nes)</i>	<i>européen(ne)</i>
la France	en France	les Français (es)	français (e)
la Belgique	en Belgique	les Belges	belge
la Suisse	en Suisse	les Suisses	suisse
la Grèce	en Grèce	les Grecs (ques)	grec (que)
la Roumanie	en Roumanie	les Roumains (es)	roumain (e)
la Russie	en Russie	les Russes	russe
la Turquie	en Turquie	les Turcs (Turques)	turc (turque)
l'Italie	en Italie	les Italiens (nes)	italien (ne)
l'Espagne	en Espagne	les Espagnols(es)	espagnol (e)
l'Angleterre	en Angleterre	les Anglais(es)	anglais (e)
l'Allemagne	en Allemagne	les Allemands (es)	allemand (e)
l'Autriche	en Autriche	les Autrichiens (nes)	autrichien (ne)
le Portugal	au Portugal	les Portugais (es)	portugais (se)
le Danemark	au Danemark	les Danois (es)	danois (e)
le Luxembourg	au Luxembourg	les Luxembourgeois (es)	luxembourgeois (e)
<i>l'Afrique</i>	<i>en Afrique</i>	<i>les Africains (es)</i>	<i>africain (e)</i>
la Tunisie	en Tunisie	les Tunisiens (nes)	tunisien (ne)
l'Algérie	en Algérie	les Algériens (nes)	algérien (ne)
le Sénégal	au Sénégal	les Sénégalais (es)	sénégalais (e)
le Maroc	au Maroc	les Marocains (es)	marocain (e)
le Mali	au Mali	les Maliens (nes)	malien (ne)
<i>L'Asie</i>	<i>en Asie</i>	<i>les Asiatiques</i>	<i>asiatique</i>
la Chine	en Chine	les Chinois (es)	chinois (e)
l'Inde	en Inde	les Indiens (nes)	indien (ne)
le Japon	au Japon	les Japonais (es)	japonais (e)
<i>l'Amérique</i>	<i>en Amérique</i>	<i>les Américains (es)</i>	<i>américain (e)</i>
la Colombie	en Colombie	les Colombiens (nes)	colombien (ne)
l'Argentine	en Argentine	les Argentins (es)	argentin (e)
le Brésil	au Brésil	les Brésiliens (nes)	brésilien (ne)
Le Canada	au Canada	les Canadiens (nes)	canadien (ne)
le Pérou	au Pérou	les Péruviens (nes)	péruvien (ne)
le Québec	au Québec	les Québécois (es)	québécois (e)
les États-Unis	Aux États-Unis	les Américains (es)	américain (e)
<i>L'Océanie</i>	<i>en Océanie</i>	<i>les Océaniens (nes)</i>	<i>océanien (ne)</i>
la Nouvelle-Zélande	en Nouvelle-Zélande	les Néo-zélandais	néo-zélandais (e)
l'Australie	en Australie	les Australiens (nes)	australien (ne)

● **Avec les noms des villes (capitales ou les plus petites), petites îles (Haïti, Cuba) , on utilise À:**

“ils ont voyagé à Berlin cet été et à Noël ils espèrent aller à New-York et à Cuba”.

● **Être, habiter, étudier, travailler, aller, arriver + en, au , aux + continents et pays**

Les professions



terminaisons: teur / trice



Acteur



Actrice



Explorateur



Exploratrice

terminaisons: er / ère



Boulangier



Boulangère



Boucher



Bouchère

terminaisons: ier / ière



Patissier



Patissière

terminaisons: eur / euse



Danseur



Danseuse



Poissonier



Poissonière



Chanteur



Chanteuse

terminaisons: ien / ienne



Musicien



Musicienne



Pharmacien



Pharmacienne

9- Les sensations : « Être + adjectif » , « avoir faim, soif, sommeil, froid, chaud »

