

## FORMATION DE L'IMPARFAIT ET EMPLOI

GROUPE	1 <sup>er</sup>	2 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup>		
INFINITIF	Chanter	Finir	Voir	Prendre	Mettre
1 <sup>ère</sup> personne du pluriel de L'Ind. Présent	nous chantons	nous finissons	nous voyons	nous prenons	nous mettons
<b>IMPARFAIT</b> -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient					
je tu il/elle/on	chantais chantais chantait	finissais finissais finissait	voyais voyais voyait	prenais prenais prenait	mettais mettais mettait
nous vous ils/elles	chantions chantiez chantaient	finissions finissiez finissaient	voyions voyiez voyait	prenions preniez prenaient	mettions mettiez mettaient

INFINITIF	<b>COMMENCER DÉPLACER</b>	<b>MANGER RANGER</b>	INFINITIF	<b>ÊTRE</b>
Attention aux petits changements orthographiques en raison de la phonétique	Je commençais Tu commençais Il commençait Nous commençons Vous commençez Ils commençaient	Je mangeais Tu mangeais Il mangeait Nous mangions Vous mangiez Ils mangeaient	2 <sup>e</sup> personne pluriel indicatif présent "vous êtes", avec changement d'accent	J'étais Tu étais Il/elle/on étais Nous étions Vous étiez Ils étaient

**Le passé composé et l'imparfait sont deux temps du passé** qu'on utilise pour raconter des événements.  
Comment faire la différence?

<b>IMPARFAIT</b>	<b>PASSÉ COMPOSÉ</b>
Exprime une habitude dans le passé: <i>Quand j'étais petit, je visitais mes grands-parents.</i>	Exprime un fait terminé dans le passé: <i>J'ai visité mes grands parents</i>
Décrit le décor, la scène d'une action: <i>Il faisait beau à Paris</i>	Exprime l'action principale: <i>Mon ami est arrivé</i>

Dans un récit au passé, on utilise l'imparfait et le passé composé : l'imparfait pour les descriptions et les situations tandis que le passé composé pour les événements achevés. Certaines expressions de temps peuvent aider à faire la différence:

<b>EXPRESSIONS POUR L'IMPARFAIT</b>	<b>EXPRESSIONS POUR LE PASSÉ COMPOSÉ</b>
Quand	Hier
Pendant que	Hier soir
Lorsque	Hier après-midi
Tous les soirs	La semaine dernière
Habituellement	Avant-hier
D'habitude	Il y a deux ans
Fréquemment	L'année dernière
Tous les jours	Jusqu'à maintenant
	Tout à coup
	Soudain

**L'imparfait (1)**

Raconter des souvenirs d'enfance

**1. Relie les deux colonnes pour former des phrases.**

- |          |                                       |
|----------|---------------------------------------|
| 1) Je    | a) attendions la récré.               |
| 2) Tu    | b) écoutait son grand-père.           |
| 3) Nous  | c) aimiez vous déguiser.              |
| 4) Elles | d) jouaient à cache-cache.            |
| 5) Il    | e) rentrais à cinq heures de l'école. |
| 6) Vous  | f) jouais avec moi.                   |

**2. Complète avec les pronoms personnels sujets qui conviennent.**

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| 1) ..... parlais       | 8) ..... savaient     |
| 2) ..... écoutait      | 9) ..... finissiez    |
| 3) ..... grandissaient | 10) ..... choisissais |
| 4) ..... veniez        | 11) ..... buvais      |
| 5) ..... rougissais    | 12) ..... regardait   |
| 6) ..... alliez        | 13) ..... adorais     |
| 7) ..... offrions      | 14) ..... obéissions  |

**3. Complète les phrases en conjuguant les verbes proposés à l'imparfait.**

- 1) (être / adorer) Quand j'..... petit, j'..... jouer avec mon père.  
 2) (dessiner / faire) Il ..... très bien, il ..... pour moi des dessins que je garde encore.  
 3) (attendre / rentrer) Il m'..... à la sortie de l'école et nous ..... chez grand-mère.  
 4) (être / préparer) Elle ..... toujours impatiente de me voir arriver et elle me ..... de succulents goûters.  
 5) (aider / raconter) Elle m'..... aussi à faire mes devoirs et me ..... des histoires.  
 6) (s'amuser / rire) Nous nous ..... bien, on ..... beaucoup.  
 7) (aller / ramener) Parfois, le mercredi, mon grand-père et moi ..... à la pêche et nous ..... quelques truites.  
 8) (cuisiner / dîner) Grand-mère les ..... et nous ..... tous ensemble.  
 9) (avoir / envier) Beaucoup d'enfants à l'école n'..... pas cette chance et ils m'..... un peu.  
 10) (être / devoir) C'..... une époque formidable, je ..... avoir 8 ans.

**Le récit au passé (1) : imparfait / passé composé**

Raconter une histoire au passé

**1. Relève les verbes qui « plantent le décor » et les verbes qui indiquent les actions.**

*Il y avait plein d'étoiles, c'était le soir et j'arrosois mes plantes. Il faisait bon. Le silence était total. Soudain, une boule brillante, orange et rouge, est apparue dans le ciel. Elle l'a traversé du nord au sud, sans aucun bruit. Le matin, tous les journaux en ont parlé : que s'est-il passé ? Qu'est-ce que nous avons vu la nuit dernière ? Une énorme étoile filante ? Une nouvelle planète ? Ou un vaisseau spatial ?*

Le décor (imparfait)

Les actions (passé composé)

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1) ..... | 6) .....  |
| 2) ..... | 7) .....  |
| 3) ..... | 8) .....  |
| 4) ..... | 9) .....  |
| 5) ..... | 10) ..... |

## 2. Où peux-tu introduire *soudain* et *tout à coup* dans ce texte ? Mets une croix.

C'était la première fois qu'on faisait un voyage si loin de chez nous. Le paysage, les couleurs, tout nous étonnait. Un matin, on se promenait dans un jardin, quand un tout petit oiseau, très très petit mais très beau, est resté comme immobile au vent ; ses ailes montaient et descendaient, mais lui ne se déplaçait pas et restait comme suspendu, avec son long bec et ses plumes de toutes les couleurs se détachant sous le soleil. On l'a admiré quelques instants... et il est parti.

### 3. Mets le texte au passé.

1) C'est au mois d'août, on suit un cours de français à Royan.

2) Dans notre groupe, il y a des gens venus de l'intérieur de l'Europe : c'est leur premier voyage près de la mer.

3) Alors, on fait une excursion pour connaître les plages de la région.

4) Malheureusement, il fait mauvais. L'autocar s'arrête devant un café.

5) Soudain, un des participants part en courant sur la plage... et il se baigne tout habillé !

## Le récit au passé (2) : imparfait / passé composé

### 1. Indique si les verbes expriment des faits ponctuels (P) ou des faits habituels (H).

1) J'étais dans un collège à vingt minutes de la maison et j'y allais à pied. → .....

2) Je traversais un petit square et je tournais à gauche, le collège était tout près. → .....

3) Un matin, à l'intérieur du square, j'ai vu soudain deux jeunes à la mine suspecte en face de moi. Ils m'ont pris mon sac sans dire un mot. → .....

4) J'ai eu très peur, j'ai crié mais personne n'est venu. → .....

5) En plus, je mettais mes lunettes, mes clés, mon portable... tout dans mon sac. → .....

### 2. Souligne les verbes qui expriment les faits ponctuels.

Ludivine, actrice, faisait partie d'une petite troupe de théâtre, c'était sa deuxième année. Elle connaissait son rôle, bien sûr, mais tous les autres aussi. Ça l'ennuyait de faire et de dire la même chose, tous les soirs à la même heure.

Un soir, l'actrice principale a eu un accident et n'est pas venue au théâtre. Alors, Ludivine a joué son rôle, et elle l'a si bien fait que c'est elle qui a eu le rôle principal.

Depuis, elle a également tourné trois films.

### 3. Mets le récit au passé. Fais la différence entre les faits ponctuels et les faits habituels pour choisir entre l'imparfait et le passé composé.

1) Personne ne sait que Louis adore les sciences naturelles, il achète tous les livres qu'il peut sur la nature.

2) Il a des centaines d'albums avec des dessins ou des photos d'animaux.

3) À seize ans, il participe à un concours à la radio. Il fait une surprise à toute sa famille et à ses amis car il gagne tous les prix.

4) Plus tard, il gagne un autre concours, à la télévision cette fois.

5) Il est professeur de sciences avant de se consacrer à la recherche.