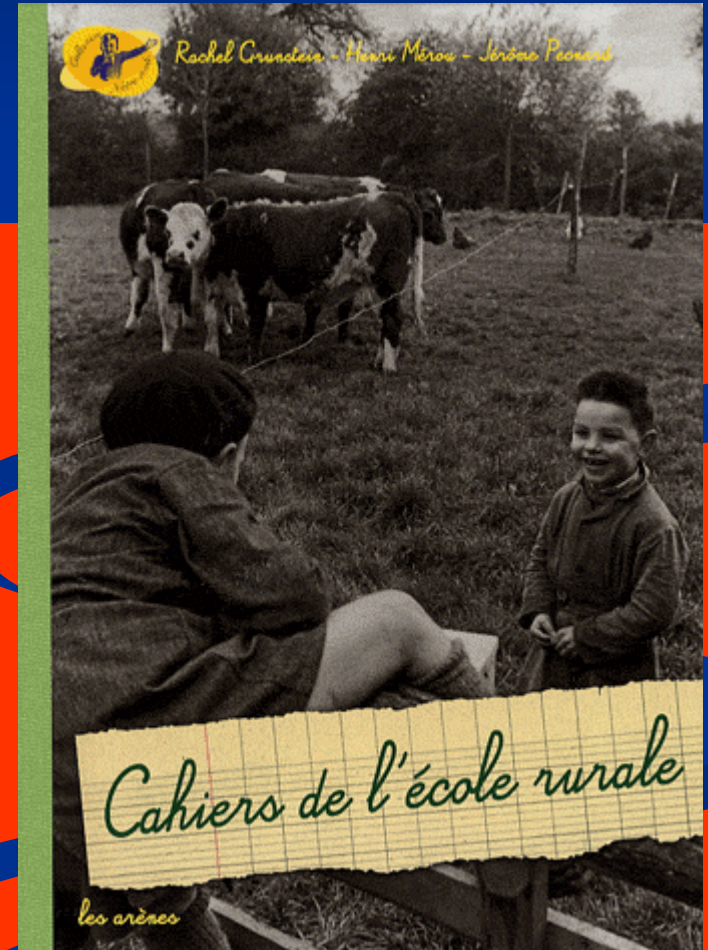


L'école d'autrefois



LE XVIII^{ème} SIÈCLE

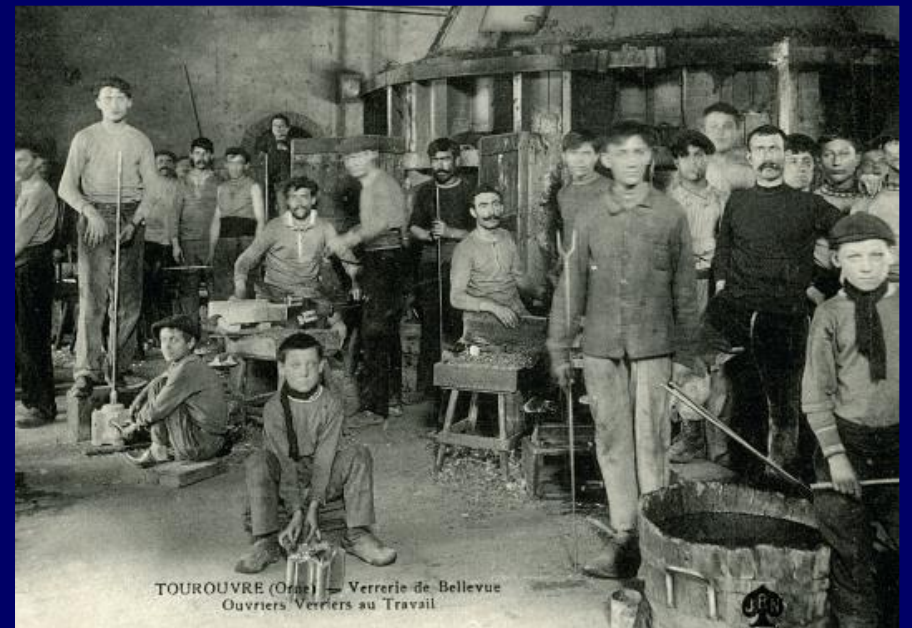
- Au XVIII^{ème} siècle, les enfants **travaillaient** durement toute la journée.
- Ils n'**allaient** pas à l'école.





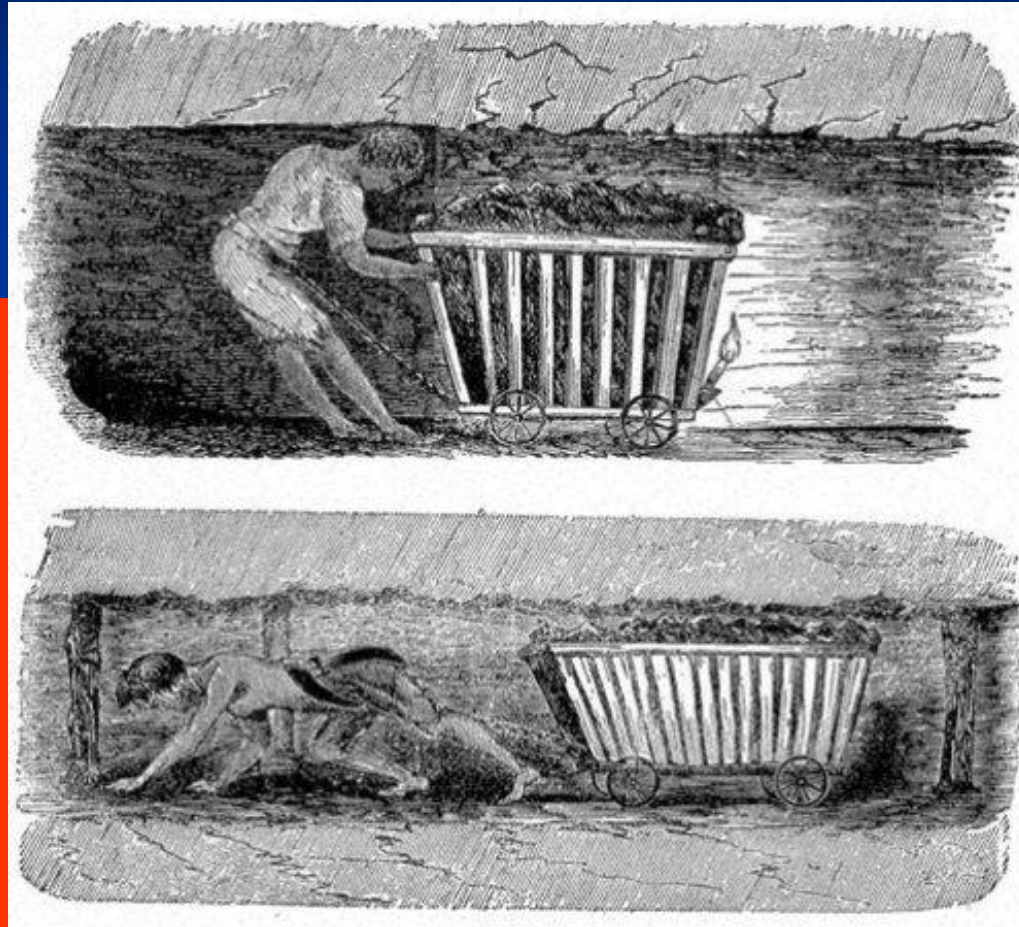
LE XIX^{ème} SIÈCLE

- **DANS LES USINES, DES ENFANTS EXÉCUTAIENT DES TRAVAUX QUE LES MACHINES NE POUVAIENT PAS RÉALISER.**
- **LE SALAIRE D'UN HOMME ÉTAIT DE 2 FRANCS PAR JOUR.**
- **UNE FEMME GAGNAIT 1 FRANC PAR JOUR.**
- **UN ENFANT NE RECEVAIT QU'ENTRE 45 ET 75 CMS.**



LES MINES

- **BEAUCOUP D'ENFANTS TRAVAILLAIENT DANS LES MINES.**
- **LEUR PETITE TAILLE LEUR PERMETTAIT DE SE GLISSER DANS D'ÉTROITES GALERIES.**
- **LEUR TRAVAIL CONSISTAIT À POUSSER LES WAGONNETS REMPLIS DE CHARBON.**
- **LA DURÉE DU TRAVAIL ÉTAIT DE 11 À 12 HEURES PAR JOUR.**



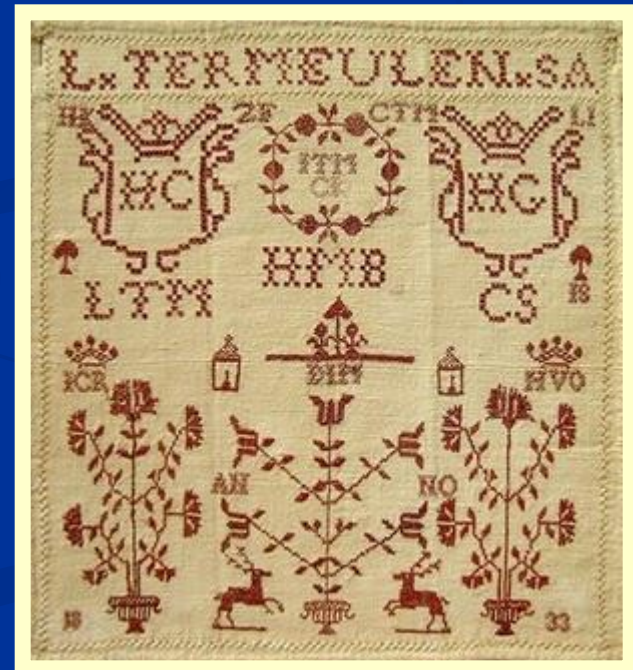
JULES FERRY



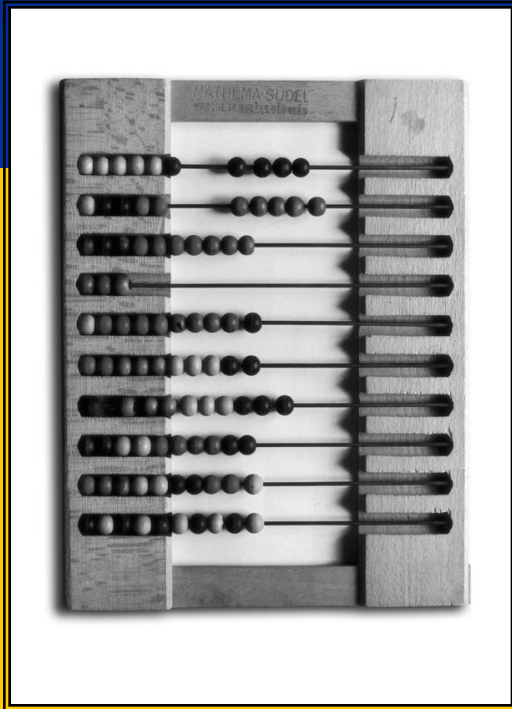
- **À la fin du XIXème siècle, des lois vont interdire le travail des enfants: l'école devient obligatoire.**
- **L'école n'était pas mixte. Les garçons n'apprenaient pas les mêmes choses que les filles.**
- **La religion ne se faisait pas à l'école. L'école était laïque, gratuite et obligatoire.**



- **Les filles étaient confiées à une institutrice qui devait leur apprendre en priorité la couture, le tricot et la broderie “afin qu’elles ne soient pas à charge de leur famille en attendant d’être à la charge d’un éventuel époux”**



Le matériel de classe



- On écrivait avec le porte plume.
- ┌ On apprenait les maths avec le boulrier.
- ┌ Le professeur expliquait sur l'estrade.

- **Le porte-plume et les plumes : recevoir sa première plume neuve était un évènement. Avec précaution, l'écolier passait sa langue sur les deux faces pour que l'encre accroche bien.**



- **L'ardoise : premier outil qui a fait rêver les jeunes écoliers. Dans son cadre de bois, polie, vaguement luisante, sonore dès qu'on la pose sur la table.**



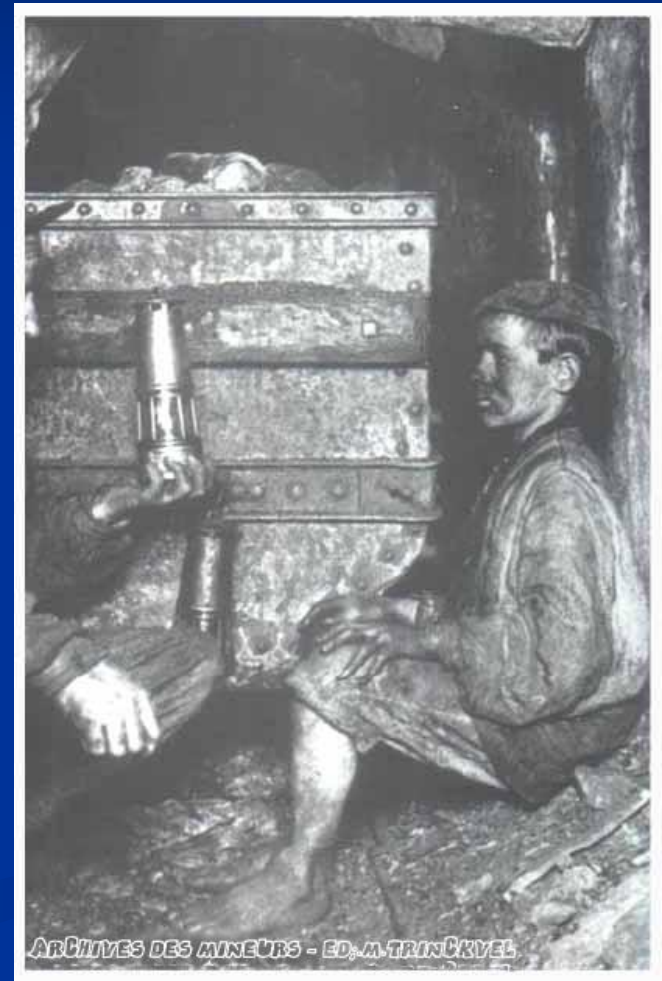
Maintenant, à vous de parler...



- *La campagne*
- *La ferme*
- *Les champs*
- *La moisson*
- *La récolte du blé*
- *Aider*
- *Un travail très dur*

Les mines de charbon

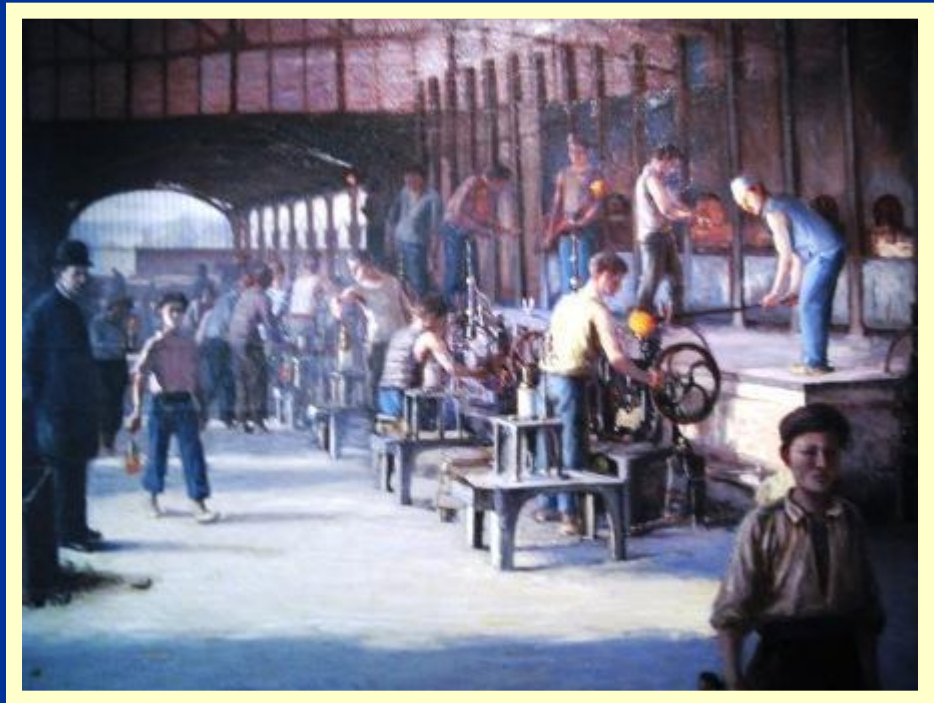
- *La durée*
- *Le wagonnet*
- *Pousser*
- *Glisser*
- *Remplir*
- *La petite taille*
- *Les galeries*



L'industrie



- *L'usine, le patron, l'ouvrier, les machines.*
- *Le salaire, la journée, la production.*



L'école publique

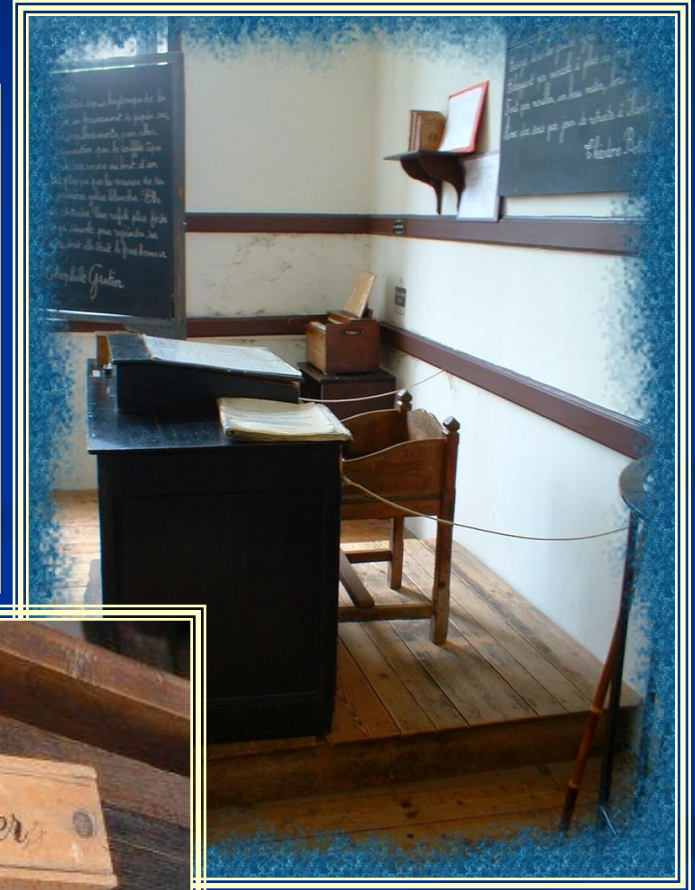
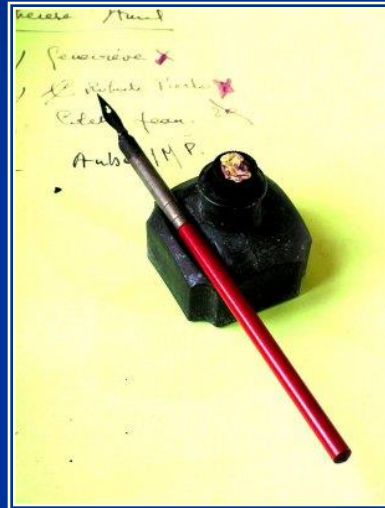
- *L'enseignement laïque, obligatoire, gratuit.*
- *Le maître, la maîtresse, les élèves.*
- *L'école, l'interdiction de travail.*



Le matériel



- *Le porte plume, l'encre, l'ardoise.*
- *L'estrade, le bureau du professeur, la carte.*
- *Le pupitre en bois.*





Susana Pavía Mateo
2010