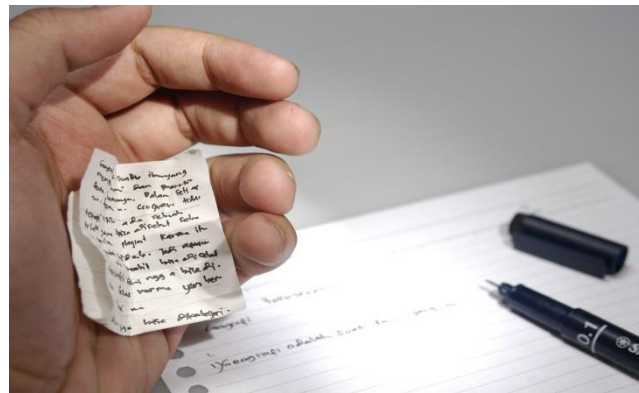




UNITÉ 9- LES ÉTUDES



Que représentent ces images pour vous ? Décrivez-les

Quelle importance accordez-vous à ce thème ?

Présentez votre parcours scolaire de manière simple.





LEXIQUE- LES ÉTUDES

Qu'est-ce que tu fais dans la vie? / Tu fais des études ou tu travailles ?

Quel est ton parcours académique / scolaire ?

Je fais/ J'ai fait des études en...

L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE

La crèche
L'école maternelle
L'école élémentaire
Le collège (le collégien/ la collégienne)
Le lycée (le lycéen/ la lycéenne)

L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Faire des études
Assister à/ avoir/ prendre/ suivre un cours
Faire de la recherche
Les cours magistral (CM)
Les travaux dirigés (TD)

Le système public

L'université
Les grandes écoles

Le système privé

Les écoles de commerce
Les écoles d'ingénieurs
Les écoles spécialisées

Les personnes

Le/la bachelier (-ère)
L'étudiant(e)
L'enseignant(e)

L'année universitaire

Le semestre
Les vacances
Le partiel

Les diplômes universitaires

Le bac (baccalauréat)
La Licence
Le Master 1/ 2
Le Doctorat

EXPRESSIONS

Aller à la fac ≠ sécher les cours
Se planter à un exam (fam.)

L'ORGANISATION DES ÉTUDES

Le cycle
La filière
Le diplôme
La discipline
Le domaine

LES EXAMENS

Passer un examen
Se présenter à un concours
Réussir/ avoir un examen
Échouer/ rater un examen
Avoir une bonne/ mauvaise note
Avoir la moyenne
Obtenir de bons/ de mauvais résultats

LES ÉTUDES

Être en 1ère, 2ème, 3ème année de...
Passer en 2ème, 3ème, 4ème année...
Redoubler
Être étudiant(e) en...
Droit
Économie
Gestion
Langues
Lettres modernes
LEA
Sciences Humaines
Mathématiques

QUELQUES LIEUX

Le secrétariat
L'amphithéâtre
La bibliothèque
Le laboratoire de recherche
La résidence universitaire
Le restau universitaire - le resto U (fam.)

ACCOMPLIR DE DÉMARCHES

Constituer un dossier d'inscription
 Demander un certificat d'étudiant
 Demander un relevé de notes
 Faire une pré-inscription
 Payer des droits d'inscription
 Payer des frais de scolarité
 S'inscrire en 1ère année, 2ème année...

ÉTUDIER À L'ÉTRANGER

Effectuer un semestre/ une année
 Une convention entre établissements
 Faire son cursus à l'étranger
 Obtenir/ bénéficier d'une bourse
 Un programme d'études européen
 Un cursus international
 Un échange universitaire



SOURCE: Édito B1, Didier, p. 34

LE SYSTÈME ÉDUCATIF EN FRANCE

(Voir pages 11-13)

ans		Université			
Instruction Obligatoire	25	Doctorat (thèse)	Grandes Ecoles	Formations courtes	
	24				
	23				
	22	3			
	21	2			
	20	1			
	19	Licence	Prépa 2	D.U.T ou B.T.S.	
	18		Prépa 1		
	17	Lycée	Terminale		
	16		1		
	15		2		
	14	Collège	3		
	13		4		
	12		5		
	11		6		
10	Ecole primaire	CM 2			
9		CM 1			
8		CE 2			
7		CE 1			
6		CP			
5	Ecole Maternelle	Grande section			
4		Moyenne section			
3		Petite section			
	Age	Ecole	Niveau		

<http://moncoindefrancaisarquillos.blogspot1>



COMPRÉHENSION ÉCRITE

COMPRÉHENSION ÉCRITE : LES NOUVEAUX ÉTUDIANTS DE L'UNIVERSITÉ

Les études ne sont plus réservées aux jeunes et les facultés françaises ouvrent leurs portes aux plus âgés. L'Université inter-âge offre aux adultes qui en ont le temps, la possibilité de venir " encore " ou " enfin " se cultiver. Ce phénomène de société touche au moins 250 000 personnes dans toute la France. Pourquoi cet engouement pour le retour sur les bancs de l'Université?

L'espérance de vie s'est considérablement allongée. La retraite, voire la préretraite, marquant la cessation des activités professionnelles, libère des hommes et des femmes encore jeunes -60/65 ans- des contraintes de la vie dite active : enfin, on a le temps, et ce temps, on a le souci de le remplir le plus intelligemment possible. La connaissance, quels que soient l'âge et la formation initiale de chacun, est le seul moyen d'élever son esprit et de cultiver à la fois sa personnalité et sa sociabilité.

Les cours proposés sont-ils les mêmes que ceux que suivent les " vrais " étudiants, ceux qui entrent à l'université pour préparer leur avenir et en sortent avec des diplômes qui sont censés leur ouvrir les portes de la vie active ? Les amphithéâtres des facultés de Lettres, de Droit, de Médecine, de Sciences...voient-ils s'asseoir côte à côte le grand-père et le petit-fils tout juste bachelier ? L'université a compris que la course aux diplômes et à la réussite, avec le stress qu'elle engendre, n'est plus de mise pour ces étudiants d'un " autre âge ". Si l'on fréquente l'université, ce n'est plus par obligation mais par plaisir, qui rime avec désir, et l'on s'y presse le jour de la rentrée solennelle (et pourquoi pas festive!). Voir des centaines de personnes -et les effectifs connaissent un rajeunissement certain- assises sur les bancs des " amphis ", debout, massées dans les escaliers ou les entrées faute de places, ne saurait laisser indifférent .

Les conférences succèdent aux cours, les ateliers aux labos : la littérature étrangère ou française, la philosophie, les arts, l'histoire des sociétés ou des civilisations, l'astronomie et la géologie... L'étudiant de l'université inter-âge court vers la culture et, avec le même bonheur, vers les terrains de golf, les chemins de randonnées, les salles de gymnastique ou de yoga.

L'Université inter-âge n'aurait-elle pas repris les recettes de Montaigne pour " faire un homme de bien " : " ce n'est pas assez de lui raidir l'âme, il lui faut aussi raidir les muscles " ? Mais n'est-il pas vrai que ces étudiants ont " encore " et " enfin " le temps pour le faire.



QUESTIONNAIRE

EXERCICE 1- Lisez le texte et cochez la bonne option parmi celles qui vous sont proposées.

1- L'université inter-âge est :

- ☐ Une possibilité donnée à des jeunes de reprendre des études
- ☐ Une formation continue pour les personnes en activité
- ☐ Un moyen de se cultiver à tout âge
- ☐ Une formation professionnelle pour les chômeurs

2- L'expression l'espérance de vie s'est allongée signifie :

- ☐ La foi en la vie progresse
- ☐ L'estimation de la durée de vie est plus importante
- ☐ L'optimisme va en grandissant avec l'âge
- ☐ Les retraités vivent de plus en plus allongés

3- Quel que soit l'âge (...) la connaissance est le seul moyen d'élever son esprit ; cette construction peut être remplacée par :

- ☐ Peu importe l'âge...
- ☐ À quel âge...
- ☐ Si vous en avez l'âge...
- ☐ Quand vous aurez l'âge...

4- Dans la phrase les diplômés sont censés ouvrir aux étudiants les portes de la vie active; censés est synonyme de :

- ☐ Réputés pour
- ☐ Reconnus pour
- ☐ Là pour
- ☐ Supposés

5- Que signifie l'expression "de mise" dans le texte (...) n'est plus de mise pour ces étudiants?

- ☐ À la mode
- ☐ Signe de bon équilibre psychique
- ☐ Recommandé
- ☐ Tolérable

6- Qu'est-ce qui ne saurait laisser [le spectateur] indifférent ?

- ☐ Le manque de place
- ☐ Les effectifs qui rajeunissent chaque année
- ☐ Les personnes massées dans les escaliers
- ☐ La vue de centaines d'étudiants inter-âge dans les amphes

7- L'homme de bien, tel que le conçoit Montaigne, serait :

- ☐ Un homme de qualité
- ☐ Un homme bien fait de sa personne
- ☐ Un homme qui a des biens
- ☐ Un homme qui se porte bien

8- Parmi ces différentes interprétations de la pédagogie de Montaigne, laquelle vous semble la plus proche du texte ?

- ☐ La culture doit prévaloir sur le sport
- ☐ Pour devenir un homme complet, il faut un bon équilibre entre l'esprit et le corps
- ☐ Les maîtres doivent faire preuve d'une grande sévérité envers leurs élèves
- ☐ Il faut endurcir le corps et donner la priorité aux exercices physiques



COMPRÉHENSION ORALE

Mary, 41 ans, est irlandaise. Elle vit en France où sont scolarisés ses trois enfants. Elle compare les systèmes français et irlandais.

1. D'après Mary, à quel système éducatif (irlandais ou français) s'applique les phrases suivantes :

- On a pour objectif un niveau moyen assez bas.
- Chaque enfant a la possibilité de progresser.
- On respecte le niveau de chaque enfant.
- Les étudiants sont bien sélectionnés avant l'entrée à l'université.
- On n'est pas suffisamment à l'écoute des parents.
- Les parents participent à la vie de la classe.
- Les professeurs sont proches des étudiants.
- Avant le baccalauréat, les étudiants font plusieurs stages en entreprise.

2. Qu'est-ce qui distingue les systèmes de notation irlandais et français :

AU COLLÈGE :

AU LYCÉE :

COMPRÉHENSION ORALE

Écoutez le document sonore et complétez le tableau.

	Chloé	Marie	Christophe
Études en cours			
Discipline			
Diplôme précédent obtenu			
Profession envisagée			



QUELQUES SIGLES POUR PARLER DE L'ÉDUCATION

Rentrée : le vocabulaire à connaître pour survivre à la fac

Par Quentin Blanc • Publié le 06/09/2013 à 18:04 • Mis à jour le 06/09/2013 à

LE FIGARO.fr

18:23



La place de la Sorbonne. Crédits photo: bibendum84, sous licence Creative Commons

En entrant à l'université, on découvre un nouveau rythme de travail, de nouveaux amis, de nouveaux professeurs mais aussi... un nouveau vocabulaire. Pour vous éviter d'être largués à la rentrée, Le Figaro Etudiant vous présente son petit lexique.

AMPHI

L'amphi est une salle de cours de grande dimension pouvant accueillir plusieurs dizaines ou centaines d'étudiants. Il est généralement utilisé pour dispenser les cours magistraux. C'est aussi dans ces salles que d'éventuelles conférences sont tenues.

BDE ET BDS

Bureau de la vie étudiante, et Bureau des sports. Ces deux associations, parfois accompagnées d'un BDA (Bureau des arts), chapotent la vie étudiante du campus. Le premier organisera soirées ou événements culturels, tandis que le second s'occupera des activités sportives étudiantes.

BU

En bon français, la Bibliothèque Universitaire. On peut y accéder grâce à sa carte d'étudiant. Les conditions d'emprunt ou de consultation des ouvrages et des revues varient en fonction des établissements. Elles proposent souvent un large choix, des ouvrages techniques aux bandes dessinées en passant par les revues académiques ou la presse quotidienne.

CEVU

Acronyme pour Conseil des Études et de la Vie Universitaire. Il réunit les différents représentants élus (direction, étudiants, professeurs...) et vote les budgets et les formations de l'université.

CHARGE DE COURS

Les chargés de cours sont des enseignants qui ne font pas partie du personnel permanent de l'établissement. Ils doivent exercer une autre activité salariée par ailleurs, ou préparer un doctorat.



CREDITS ECTS

Acronyme pour European Credits Transfer System, anciennement appelés UV (unités de validation). Ces crédits récompensent la validation d'une UE (voir par ailleurs). Il est nécessaire, pour valider un semestre, de collecter un certain nombre d'ECTS. Valables dans toute l'Union européenne, ils ont été pensés pour encourager et faciliter les échanges universitaires du type Erasmus .

CROUS

Centre Régional des Œuvres Universitaires et Scolaires. Ce sont des structures administratives publiques chargées, entre autres, des logements étudiants, de la restauration universitaire, des bourses étudiantes ou de l'accueil des étudiants étrangers. Ils gèrent donc les RU (voir par ailleurs), les demandes de bourses ou de logements. Les étudiants y sont représentés par des élus, renouvelés tous les deux ans.

DOYEN

Contrairement à ce que pensent beaucoup de jeunes en entrant à l'université, le doyen n'est pas forcément le plus vieux prof de l'université! Il s'agit en réalité d'un enseignant élu ayant la responsabilité d'une UFR (voir par ailleurs).

ERASMUS

Programme d'échange universitaire européen permettant de suivre un ou deux semestres d'une licence ou d'un master dans une université étrangère. Par extension, les «étudiants Erasmus» sont les étrangers actuellement en échange dans une fac, les «soirées Erasmus» des soirées réservées ou centrées autour de ces «étudiants Erasmus», etc.

PARTIELS

Sous ce nom barbare se cache tout simplement... les examens. Aussi appelés évaluation de fin de semestre.

LMD

Licence-Master-Doctorat. Créé en 2002, le système Licence (bac+3), Master (bac+5), Doctorat (bac+8) a été mis en place pour harmoniser les diplômes au niveau européen. Il a remplacé, en France, l'ancienne dénomination des grades, à savoir: DEUG (bac+2), licence (bac+3), maîtrise (bac+4), DEA (bac+5) et doctorat (bac+9).

MAITRE DE CONFERENCES

Contrairement au chargé de cours, le maître de conférences est titulaire à l'université. En plus de son rôle d'enseignant, il est également chercheur pour l'établissement.

RATTRAPAGES

Les terribles rattrapages ont généralement lieu en juin, juste après les examens, ou en septembre-octobre, avant la reprise. Seuls les élèves n'ayant pas validé une matière doivent s'y soumettre: il s'agit en quelque sorte d'une deuxième chance. Un échec à ces examens de rattrapage sera presque systématiquement synonyme de redoublement.

RECHERCHE

À l'Université, les professeurs titulaires ne se contentent pas d'enseigner, ils sont aussi chercheurs. Ils mènent donc des travaux de recherches et peuvent être amenés à publier des articles ou des études. Certains sont des spécialistes très reconnus dans leurs domaines.



RU

Restaurant Universitaire, ou resto U. Une cantine à prix mini réservée aux étudiants. En 2012-2013, il était possible de choisir une entrée, un plat et un dessert pour 3,10 euros seulement. Si tous sont soumis aux mêmes critères d'hygiène ou de qualité, il est de notoriété publique que tous ne se valent pas. Compréhensible, pour un tel tarif.

SEMESTRE

Finis le lycée, finis les trimestres! L'année universitaire s'articule autour de deux semestres, le premier entre septembre-octobre et décembre-janvier, le second jusqu'à la fin mai-juin. Pour valider un semestre, il est nécessaire de collecter un certain nombre de crédits ECTS (voir par ailleurs).

TD

Travaux Dirigés. Des cours réservés à un petit groupe d'étudiants, un vingtain ou une trentaine maximum en général. Contrairement aux amphithéâtres, où la présence n'est que rarement contrôlée, l'assiduité à ces cours est obligatoire pour valider son semestre.

UE

Unités d'Enseignement. Chaque semestre comporte 5 UE, qui se composent d'une ou plusieurs matières. Chaque UE validée rapportera un certain nombre de Crédits ECTS.

UFR

Unité de Formation et de Recherche, anciennement appelée «faculté» ou «fac». C'est une structure administrative qui regroupe les différents départements d'un domaine d'études (lettres, sciences dures, sciences humaines...) et est dirigée par un doyen. Une université regroupe plusieurs UFR.

SOURCE: <http://etudiant.lefigaro.fr/vie-etudiante/news/detail/article/rentree-le-vocabulaire-a-connaître-pour-survivre-a-la-fac-2700/>

Et pour connaître d'autres mots de l'éducation, visitez le site
<http://voyagesenfrancais.fr/?rubrique210&lang=fr#.Wt-U9S5ubIU>



2020-2021

EXPRESSION ORALE

Parlez de votre parcours: cursus scolaire, langues parlées, expériences professionnelles... En êtes-vous satisfait ? Pourquoi ? Changeriez-vous quelque chose à ce parcours ?

Soyez concret dans vos explications.



INTERACTION ORALE

L'éducation de nos jours est à la portée de tout le monde mais, pensez-vous que ce soit au détriment de sa qualité ?

RÔLE A : Vous êtes convaincu que la qualité de l'enseignement n'est pas en péril, et vous défendez fermement une éducation pour tout le monde.

Vous en discutez en apportant vos arguments et en essayant de comprendre la position de votre partenaire qui a une vision tout à fait opposée à la vôtre. Vous commencez la discussion.

RÔLE B : Vous avez vos raisons pour penser qu'il existe un appauvrissement de la qualité de l'éducation et vous remettez en question le principe de l'éducation à la portée de tous.

Vous en discutez en apportant vos arguments et en essayant de comprendre la position de votre partenaire qui a une vision tout à fait opposée à la vôtre.



LE SYSTÈME ÉDUCATIF EN FRANCE

C'est au lendemain de la Révolution française en 1789 que les principes d'une instruction commune à tous ont été posés. Le système éducatif était également réparti en trois niveaux : le primaire, le secondaire et le supérieur, une division qui existe toujours aujourd'hui.

Plus tard, Napoléon a donné le monopole du système éducatif à l'Etat, et c'est de son règne que datent certaines des grandes écoles structurées selon le code militaire, telles que Polytechnique.

Avec Jules Ferry (1881-1882), sous la III^e République, l'école a été rendue obligatoire et gratuite, ainsi que laïque, ce qui signifie que son enseignement et son environnement n'admettent pas la manifestation de dogmes religieux.

Ces principes d'universalité, de gratuité et de laïcité du système scolaire ont toujours cours aujourd'hui, chaque enfant doit faire un parcours scolaire compris entre l'âge de 6 et 16 ans. La vaste majorité des écoles sont sous le contrôle direct du ministère de l'Education: il existe également des écoles privées, mais elles sont sous **contrat** avec l'Etat, c'est-à-dire qu'elles doivent se conformer aux directives et programmes officiels provenant du ministère.

En raison de son système hautement centralisé, l'école française délivre des diplômes nationaux qui sont basés sur des programmes communs à tous les établissements scolaires. Le recrutement des professeurs des écoles a également lieu à l'échelle nationale, par l'intermédiaire des instituts de formation des maîtres (instituteurs) pour les écoles primaires, ou à travers les concours nationaux, tels que le Capes et l'agrégation pour les collèges et lycées (niveau secondaire).

L'école élémentaire

Un enfant peut commencer son parcours scolaire dès l'âge de 2 ans, avec l'**école maternelle**, jusqu'à l'âge de 5 ans. A ce niveau, il développe par de nombreuses activités d'éveil sa sensibilité au monde qui l'environne et une aptitude à apprendre en autonomie. Ce stade, appelé enseignement pré-élémentaire, n'est pas obligatoire mais la plupart des enfants y participent.

A six ans, un enfant entre dans le **premier degré**, qui dure 5 ans et se compose du cours préparatoire, du cours élémentaire (2 niveaux) et du cours moyen (2 niveaux). Au cours de ces cinq années, l'enfant va apprendre à lire par la lecture, à écrire par des activités de rédaction et de composition et à compter en acquérant les bases de calcul et d'arithmétique. L'enfant est également initié à une langue étrangère, qui est généralement l'anglais, ainsi qu'aux technologies nouvelles, comme l'informatique. Les classes au niveau primaire sont composées de filles et garçons (classes mixtes) et sont généralement conduites par un **instituteur**, qui enseigne toutes les matières.



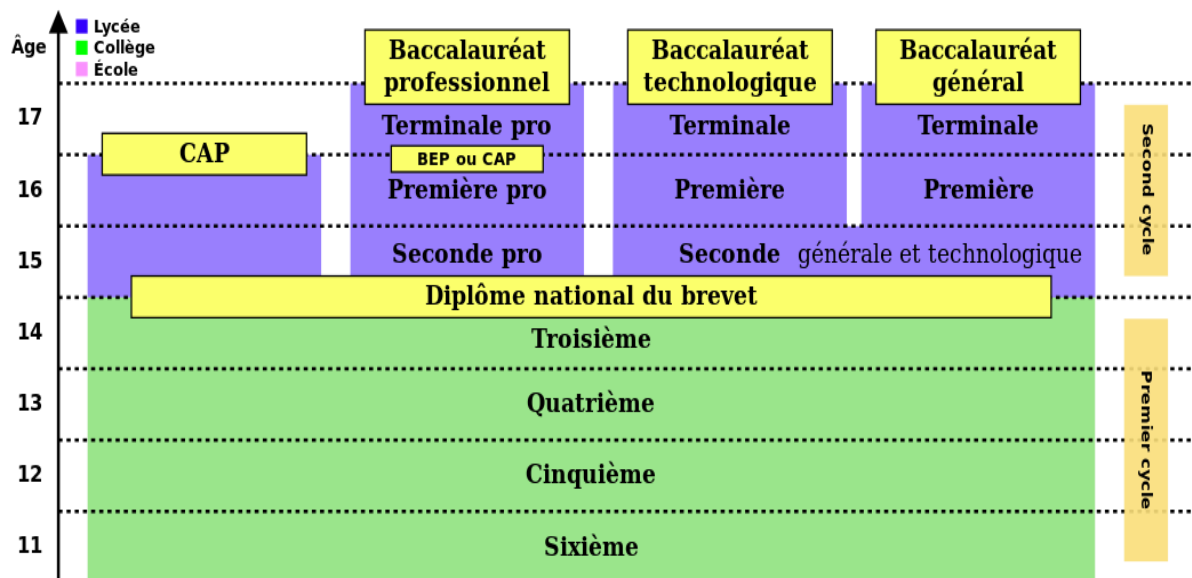
Le collège et le lycée

Le **second degré** commence dès la **sixième**, il est partagé entre le premier cycle (de la 6e à la 3e) et le second cycle (seconde, première et terminale). Les élèves suivent des enseignements dans les matières principales (e.g., français, mathématiques, histoire, géographie, sciences, langues étrangères, éducation physique etc.) qui leur sont enseignées par des professeurs spécialisés.

Le premier cycle s'achève avec le **brevet des collèges**, première certification officielle du système scolaire. A ce niveau, les enfants peuvent choisir entre la poursuite de leurs études dans la filière générale (baccalauréat) ou la filière professionnelle, cette dernière offrant des diplômes (CAP ou BEP) par l'intermédiaire de formations courtes de un à deux ans.

La majorité des élèves choisissent de poursuivre vers le **baccalauréat**, qui ouvre les portes de l'enseignement supérieur et des universités. Il existe un certain nombre d'options pour le baccalauréat, selon l'intérêt ou les capacités des élèves. Certains choisissent l'option scientifique (Bac S), d'autres l'option économique (Bac ES), d'autres encore l'option littéraire (Bac L).

Le type d'études poursuivies au niveau supérieur sera naturellement prédéterminé par l'option choisie au baccalauréat. Les épreuves de cet examen ont lieu au mois de juin et en deux temps, au niveau de la première d'abord, puis de la terminale ensuite. Les épreuves du baccalauréat sont nationales, c'est-à-dire qu'elles sont identiques dans l'ensemble des centres d'examen en France. Statistiquement, un candidat sur quatre échoue chaque année au baccalauréat.



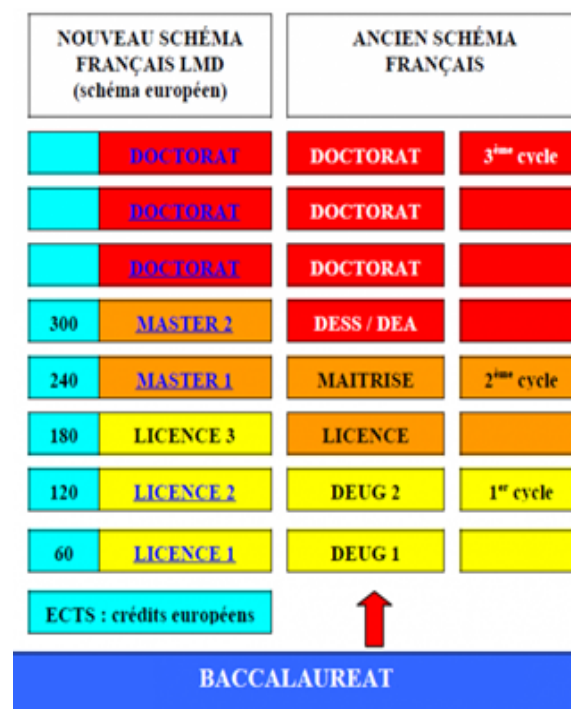
https://fr.vikidia.org/wiki/Syst%C3%A8me_1



Université et grandes écoles

L'enseignement supérieur en France peut être divisé en trois branches principales :

- Les **Instituts Universitaires de Technologie**(IUT). Ils offrent sur deux ans des formations professionnelles spécialisées et sanctionnées par un diplôme (DUT);
- Les **universités** - elles offrent un large choix de formations : Licence générale ou professionnelle (3 ans); Master 1 et Master 2 (un ou deux ans après la licence); Doctorat (trois ans après le Master 2);
- Les **Grandes Ecoles**, telles que l'Ecole Nationale d'Administration (ENA), qui forme les cadres de l'Etat; l'Ecole Polytechnique, qui forme des ingénieurs et des scientifiques; l'Ecole des Hautes Etudes commerciales (HEC), qui forme les élites du monde de la finance et du commerce; les Ecoles Normales Supérieures (ENS) qui forment les futurs enseignants. L'accès à ces écoles prestigieuses se fait par concours nationaux auxquels les candidats se préparent durant deux années de travail intense dans les **écoles préparatoires**.



<https://quebec.consulfrance.org/Panorama1>

SOURCE: http://www.french.hku.hk/dcmScreen/lang2043/systeme_educatif.htm



GRAMMAIRE

GRAMMAIRE

L'EXPRESSION DE L'HYPOTHÈSE ET DE LA CONDITION

Il y a différentes manières pour exprimer l'hypothèse et la condition. Voici quelques structures :

PHRASES HYPOTHETIQUES AVEC SI

- 1) **une action peut se réaliser dans le présent ou le futur, à condition qu'une autre action se réalise**

SI + présent de l'indicatif + présent

S'il fait beau, je vais à la mer →

Valeur d'habitude : chaque fois qu'il fait beau, je vais à mer

S'il fait beau aujourd'hui, je vais à la mer →

Il est probable/possible qu'il fait beau, dans ce cas-là je vais à la mer

SI + présent de l'indicatif + futur

S'il fait beau aujourd'hui, j'irai à la mer

S'il fait beau demain, j'irai à la mer →

Il est probable/possible qu'il fait beau /qu'il fera beau, dans ce cas là j'irai à la mer

SI + présent de l'indicatif + impératif

S'il fait beau, viens à la mer avec nous !

- 2) **une action s'est réalisée (dans le passé) ou se réalisera (dans le présent ou le futur) à condition qu'une autre action soit réalisée**

Si + passé composé + passé composé

S'il est allé à la mer, il a sûrement fait un tour en bateau →

On ne sait pas s'il est allé à la mer ou pas, mais c'est la condition pour qu'il ait fait un tour en bateau



Si + passé composé

Si + passé composé + présent / futur

Si tu as compris cet exercice, je t'explique / je vais t'expliquer la suite / je t'expliquerai la suite



La condition pour qu'on continue c'est que tu aies compris cet exercice

- 3) l'hypothèse est située dans le présent ou le futur mais l'action envisagée est considérée comme une éventualité qui a peu de chances de se réaliser**

Si + imparfait + conditionnel présent

Si j'allais à Paris cet été, je visiterais le nouveau musée du quai Branly



Le voyage n'est pas décidé et il est peu probable

Si tu avais encore mal demain, il faudrait consulter le médecin



Mais il est probable que tu n'auras plus mal

- 4) l'hypothèse est située dans le présent mais l'action envisagée ne pourra pas se réaliser puisque l'action hypothétique est irréalisable**

Si + imparfait + conditionnel présent

Si j'avais de l'argent, je m'achèterais une Ferrari



Malheureusement je n'ai pas d'argent et je ne peux pas m'acheter cette voiture !

- 5) l'hypothèse est située dans le passé et l'action envisagée ne s'est pas réalisée**

Si + plus-que-parfait + conditionnel passé

S'il avait fait beau, je serais allé à la mer



Il a fait mauvais donc je ne suis pas allé à la mer

On s'est trop ennuyé à la fête : si je l'avais su, je ne serais pas venu !



Je ne savais pas que la fête allait être un tel ennui donc je suis venu, mais je le regrette



6) l'hypothèse est située dans le passé et on veut exprimer un résultat situé au présent

Si + plus-que-parfait + conditionnel présent

Si tu avais moins mangé hier soir, ce matin tu ne serais pas malade !

N.B : « Si » doit être éliminé seulement devant les pronoms personnels sujets IL et ILS

S'il veut, il t'aidera

S'ils avaient écouté, ils auraient compris

Si elle veut, elle t'aidera

Si elles avaient écouté, elles auraient compris

Si on veut, on t'aidera

Si l'on veut, on t'aidera

Si Emilie veut, elle t'aidera

LOCUTIONS CONJONCTIVES AVEC SI

- nuance d'opposition : **même si**

J'irai au bureau même si j'ai la grippe

- nuance de restriction : **Sauf si /excepté si**

Il ne viendra pas à la fête sauf si on lui envoie une invitation formelle

- valeur de comparaison avec un fait irréel : **Comme si**

Il me traitait comme si j'étais bête (mais je ne suis pas bête !)

Il me regardait comme s'il ne m'avait jamais vu (antériorité = plus-que-parfait) (mais il m'avait déjà vu !)

PREPOSITIONS ET CONJONCTIONS EXPRIMANT L'HYPOTHESE ET LA CONDITION

a) On exprime une éventualité. L'hypothèse est située dans le présent ou le futur

Au cas où	}	+ CONDITIONNEL
Dans le cas où		
Dans l'hypothèse où		

En supposant que	}	+ SUBJONCTIF
En admettant que		
En imaginant que		
A supposer que		

En cas de	}	+ NOM
Dans l'hypothèse de		



Au cas où tu verrais Sylvie, dis-lui de m'appeler !

En supposant qu'il parte à 8 heures, il arrivera vers midi.

En cas de pluie torrentielle on risque l'inondation du quartier

b) On exprime une restriction

A moins que + SUBJONCTIF (avec « ne explétif »)

A moins de + NOM / INFINITIF

Tu peux venir chez nous le week-end à moins que tu n'aies un autre programme (sauf si tu as un autre programme)

A moins de courir, vous arriverez en retard au lycée (sauf si vous courez/ Le sujet est le même dans les deux phrases)

Ce paquet est à vous, à moins d'une erreur du facteur (sauf si le facteur s'est trompé)

Quand même / quand bien même + CONDITIONNEL

Quand même il me demanderait à genou, je ne l'aiderais pas ! (même s'il me le demandait à genou ...)

A condition que + SUBJONCTIF

Pourvu que + SUBJONCTIF

A condition de + INFINITIF

Il passera le concours à condition qu'il travaille dur

Il passera le concours pourvu qu'il travaille dur

Il passera le concours à condition de travailler dur

L'EXPRESSION DE L'HYPOTHESE PAR LE GERONDIF

En prenant le train, vous arriverez directement au centre ville (Si vous prenez le train ...)

En prenant cette décision, vous auriez résolu tous vos problèmes (Si vous aviez pris cette décision ...)

SOURCE : share.dschola.it/.../L'expression%20de%20l'hypothèse%20et%20d



Écrivez entre 125 et 150 mots (12- 15 lignes)

Valéry Montpellier 3 sont
ouvertes. IMPORTANT : LES
CANDIDATURES N'OUVRENT PAS
TOUTES A LA MÊME DATE Les
dates de campagne de chaque
formation sont affichées à droite
de l'intitulé de la formation
(après les mots clés) ! Vous
rencontrez des difficultés,
consulter le menu "Assistance" :
Documentation et FAQ !