LEXIQUE L'ÉCOLE ET LES ÉTUDES

Les actions

Étudier / faire des études / prendre des cours / suivre une formation Être en première, deuxième... année de...

Aller en cours ‡ sécher les cours

Réviser / Passer un examen / une épreuve / Interroger

Réussir ‡ échouer = rater

Faire des progrès ‡ redoubler

Obtenir son diplôme

Avoir un bon / un mauvais comportement

Gronder / Punir / Chahuter

Être absent, manquer un cours

Les établissements scolaires

L'école (un écolier / une écolière) (un maître / une maîtresse)

Le collège (un collégien / une collégienne) (un(e) professeur(e))

Le lycée (un lycéen / une lycéenne) (un(e) professeur(e))

L'université (un étudiant / une étudiante) (un enseignant/ une enseignante)

Les types d'écoles

Une école publique ‡ une école privée ‡ une école sous contrat Une école religieuse ‡ une école laïque

Une école mixte ‡ une école uniquement pour filles / pour garçons

L'espace

La salle de classe

La cour de récréation

La bibliothèque

La salle multimédia / la salle informatique

Le laboratoire

Le gymnase

La cantine

Les élèves

Être... bavard(e), indiscipliné(e), insolent(e), distrait(e), paresseux(euse), passif(ve)...

Être... attentif(ve), sage, discipliné(e), travailleur(euse), appliqué(e), brillant(e), excellent(e), curieux(euse)...

Être bon en... maths, histoire... = être doué(e) pour l'anglais, la philo...

Être mauvais(e) en... = être nul(le) en... ne pas être doué(e) pour...

Les professeurs

Être autoritaire ≠ gentil(le), sympa

Être sévère, strict(e), très sérieux(euse)≠ décontracté(e) et plein d'humour

Être exigeant(e) ≠peu exigeant(e) /compétent(e) ≠ incompétent(e), nul(le)

Être patient(e), compréhensif(ve)

Être équitable ≠arbitraire, injuste

Être expérimenté(e), chevronné(e) ≠ peu expérimenté, maladroit



Dans chaque établissement scolaire, le chef d'établissement a un nom bien différent: L'école → le directeur Le collège →le principal Le lycée →le proviseur

LES MATIÈRES SCOLAIRES

Les mathématiques (les maths) L'histoire-géo Les sciences de la vie et de la terre (SVT) La musique La technologie L'éducation physique et sportive (EPS) La physique chimie La biologie La philosophie (philo) Le latin / le grec La littérature Le français L'anglais / l'espagnol / l'italien / l'allemand... L'informatique Les arts plastiques/ le dessin

Expressions

Faire l'école buissonnière Avoir le nez plongé dans ses cours



- **1- LE CRÂNEUR :** Il parle très fort et prend la parole en permanence. Il s'assoit au milieu de la classe, les jambes écartées. Il prend beaucoup de place. Il marche droit, le buste en avant. Il pointe l'index vers les autres pour les intimider.
- **2- REBELLE**: Les injustices la révoltent. Elle est toujours prête à lancer un débat. Elle s'assoit au fond de la classe pour contrôler la situation. Elle parle la tête haute, les épaules en arrière, le regard limpide. Elle est sincère et pas très diplomate. Sa phrase : « C'est pas juste! »
- **3- LE BÛCHEUR :** Il est toujours assis au premier rang. Il sort ses cahiers et sa trousse avant que le professeur arrive. Inutile de lui faire des petits commentaires pendant le cours, il est trop occupé à lever le doigt.
- **4- LE FLEMMARD :** Il est très paresseux. Il s'assoit au dernier rang, les jambes bien allongées, les mains dans les poches, à moitié couché sur sa chaise. S'il ouvre la bouche, c'est pour demander une feuille de papier ou un crayon. D'habitude, il n'ouvre même pas son sac. Sa phrase : « C'est pas grave ! ».
- **5- LA RÊVEUSE :** Accoudée sur sa table, elle tournicote tout le temps sa mèche de cheveux et regarde rêveusement par la fenêtre. Elle descend de son nuage seulement quand le prof l'interroge.
- **6- LE TURBULENT :** Il bouge sans arrêt, parle, rit. Il tape du pied, il mâche du chewing-gum, il jette des boulettes de papier, il regarde en arrière, à gauche, à droite... Le professeur l'oblige à s'asseoir au premier rang. Parfois il écoute, mais seulement quand il est passionné par le sujet.

LEXIQUE LES SOUVENIRS ET L'ENFANCE

LES SOUVENIRS

Évoquer / raconter un souvenir...

- ...d'enfance
- ... d'adolescence
- ...d'école / de lycée / d'université
- ...de famille
- ...de jeunesse
- ...de vacances

Se souvenir de quelqu'un / de quelque chose

Se rappeler quelque chose

Oublier / effacer un souvenir

Avoir un bon / un mauvais souvenir





ÉVOQUER UN SOUVENIR

Au temps de mon enfance...

Quand j'étais petit(e), adolescent(e)...

Quand j'avais 15 ans...

Avant...

Autrefois...

À l'époque...

À cette époque-là...

QUELQUES JEUX

La balançoire

La marelle

La toupie

La corde/L'élastique

Les poupées

Les billes

Le cache-cache

Les cartes

Les jeux de société : le jeu de l'oie, le jeu de petits

chevaux, les échecs...

Les jeux vidéo

Les manèges : la grande roue...

JOUER + AU / À LA / À L'/ AUX

Nous jouions au cache-cache

Marie et Paul jouaient à la marelle

Ma sœur jouait à l'élastique

Je jouais aux poupées

LES ÉVENEMENTS HISTORIQUES

Une manifestation

Une grève

Une émeute

Un rassemblement

Une visite officielle

Une guerre

Un attentat

+

Un événement politique

Un changement économique

LE COMPORTEMENT ET LES PUNITIONS

Être obéissant(e) / désobéissant(e)

Être sage / méchant(e)

Punir / Infliger une punition

Se disputer / Se battre /S'engueuler (fam.)

Gronder

Interdire

L'envoi au coin / au piquet

Faire des lignes

Le tirage d'oreilles

Mettre une gifle

Mettre une fessée

Se fâcher

Se mettre en colère

DÉCRIRE UN SOUVENIR

Bon Mauvais Agréable Désagréable Heureux Malheureux Joyeux Triste Merveilleux Difficile Drôle Horrible Inoubliable Affreux

EXPRESSIONS

Quelle belle époque! Quels beaux souvenirs! J'ai la nostalgie! Ça me manque!