

1^o ESO

PASSEPORT POUR LA RENTRÉE

DIAGNOSTIC



PASSEPORT POUR LA RENTRÉE

Diagnostic

Ma biographie langagière _____ 2

Évaluation

Test 1 _____ 3

Les nombres. L'école. Les couleurs. Les salutations.

Test 2 _____ 5

Le visage et le corps. La famille. La maison. Le lieu.

Test 3 _____ 7

Les jours et les mois. Activités et loisirs.

La nourriture et les boissons. Les vêtements.

Test 4 _____ 9

Les animaux. La description. Les sports.

Les matières scolaires. L'heure.

Test 5 _____ 11

Les lieux de la ville. Les transports. Les actions.

Les professions et lieux de travail.

Test 6 _____ 13

Le temps atmosphérique. Les actions.

L'information personnelle.

Autoévaluation – Portfolio

Je peux _____ 15

Ma biographie langagière

C'est moi !

Je m'appelle _____.

J'ai _____ ans.

Je suis _____.

J'habite à _____ avec _____.

En général, j'aime ❤ _____.

Et je n'aime pas ❌ _____.

Le français et moi !

J'ai étudié le français au primaire pendant _____ ans.

Mon professeur / ma professeure de français au primaire :

Monsieur / Madame _____.

En cours de français, mes activités préférées sont _____.

Mes mots préférés en français sont _____.

Mes personnages français ou francophones préférés sont _____.

Ce que j'aime bien de la France, c'est _____.

Test 1

1 Complète.



1. v_i_ng_f_-c_i_n_q



3. q_a_____e-h__t



5. q__t_e-vi__t-d_uz__



2. o___e



4. d_x-s__t



6. c___t

___ / 5

2 Calcule et écris.

1. $12 + 27 =$ trente-neuf

2. $36 - 19 =$ _____

3. $20 \div 5 =$ _____

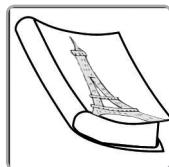
4. $12 \times 4 =$ _____

5. $100 - 13 + 7 =$ _____

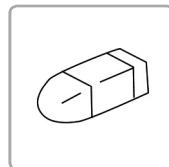
6. $51 + 22 - 63 =$ _____

___ / 5

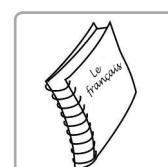
3 Écris.



1. un _____



3. une _____



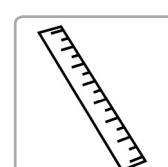
5. un _____



2. un _____



4. un _____



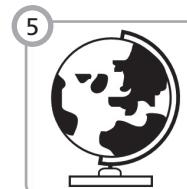
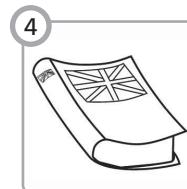
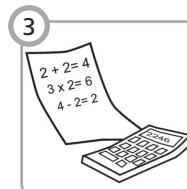
6. une _____

___ / 5

Test 1

4 Écris.

mathématiques • anglais • EPS • SVT • musique • géographie



1. SVT

3. _____

5. _____

2. _____

4. _____

6. _____

 / 5

5 Colorie.

bleu

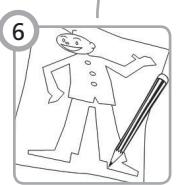
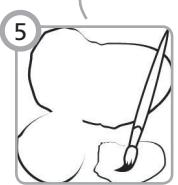
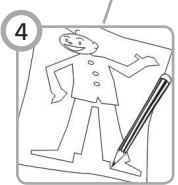
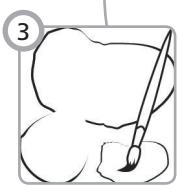
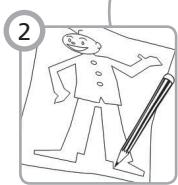
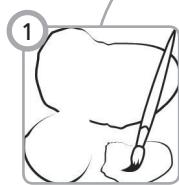
vert

rouge

noir

jaune

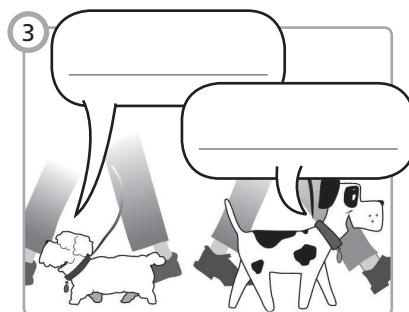
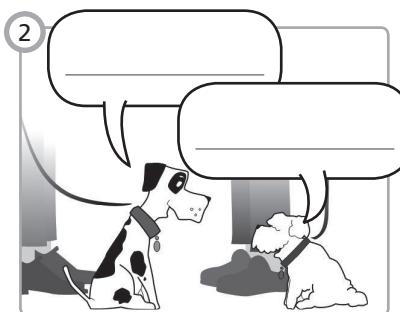
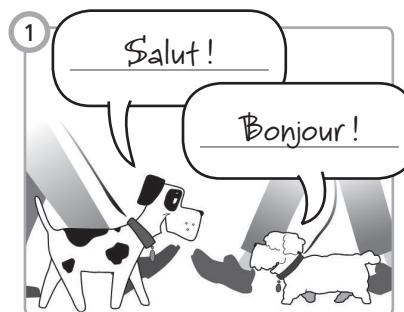
violet



 / 6

6 Écris.

Comment vas-tu ? • Salut ! • Au revoir ! • Bonjour ! • Salut ! • Bien, merci !

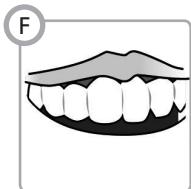
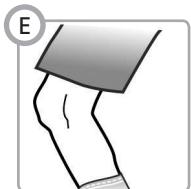
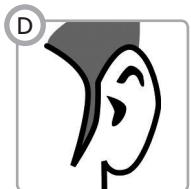
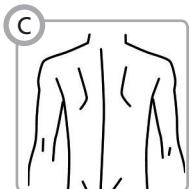
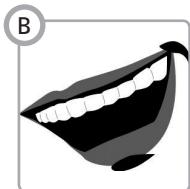
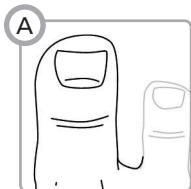


 / 4

TOTAL / 30

Test 2

1 Associe.



1. bouche B

2. genou

3. dos

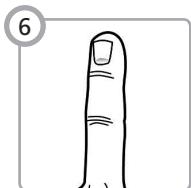
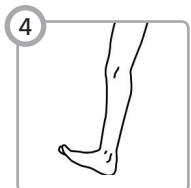
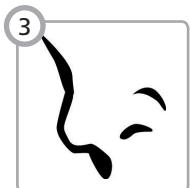
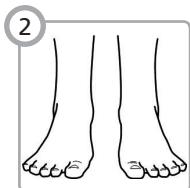
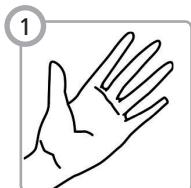
4. dents

5. oreille

6. orteil

 / 5

2 Complète.



1. m m

2. p ds

3. z

4. j m

5. ê e

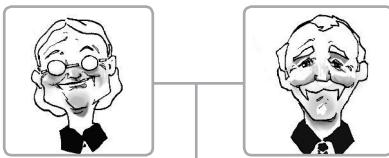
6. d t

 / 5

3 Écris.

frère • tante • grand-mère • cousin • sœur • père

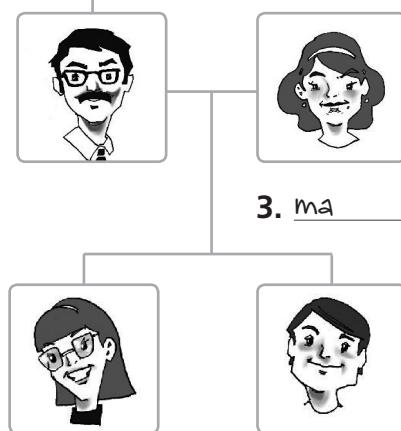
1. ma grand-mère



2. mon



3. ma



moi

4. mon

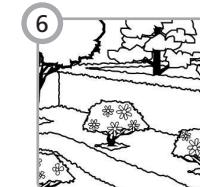
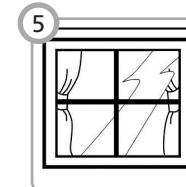
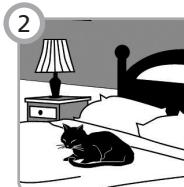
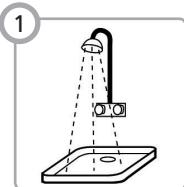
5. ma

6. mon

 / 5

Test 2

4 Entoure.

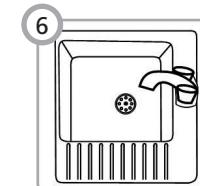
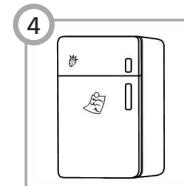
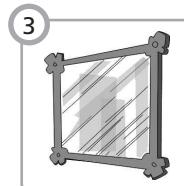
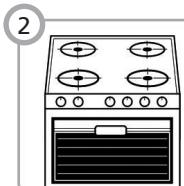
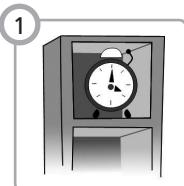


1. baignoire • douche • escaliers
2. entrée • salle de bains • chambre
3. escaliers • baignoire • garage

4. cuisine • salon • toilettes
5. porte • fenêtre • douche
6. garage • jardin • bureau

___ / 5

5 Écris.



1. un réveil
2. une

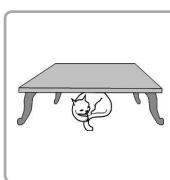
3. un
4. un

5. une
6. un

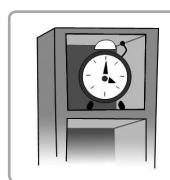
___ / 5

6 Complète.

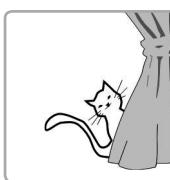
armoire • derrière • dans • sur • sous • rideau



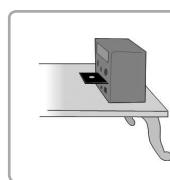
1. Le chat est _____ la table.



3. Le réveil est _____ l'



2. Le chat est _____ le _____



4. Le lecteur de CD est _____ la table.

___ / 5

TOTAL ___ / 30

Test 3

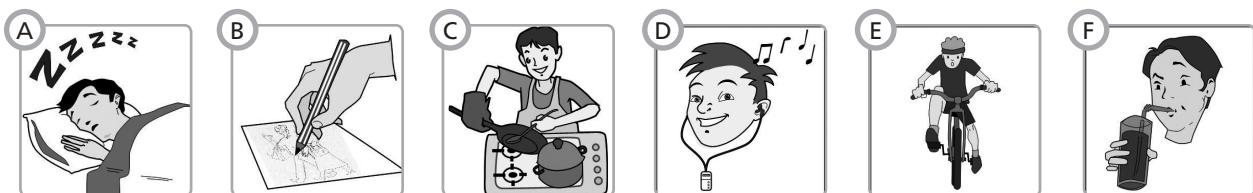
1 Complète.

diman • lun • jeu • mar • vendre • mercre • same

1. _____ di 4. _____ di 7. _____ che
2. _____ di 5. _____ di
3. _____ di 6. _____ di

___ / 5

2 Associe.



1. écouter de la musique D
2. boire _____
3. dormir _____
4. faire du vélo _____
5. cuisiner _____
6. dessiner _____

___ / 5

3 Complète.



1. ma_____

3. d_n__r

5. u_l_r
l_a_ur



2. j_de la g_t_re

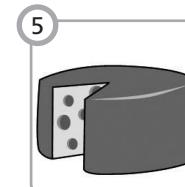
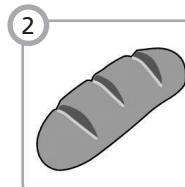
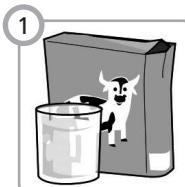
4. l_r_

6. _c_r_

___ / 5

Test 3

4 Remets dans l'ordre.



1. t • a • l • i = _____ lait

2. i • n • p • a = _____

3. r • e • s • c • é • é • a • l = _____

4. s • j • u • de • i • s • u • r • f • t = _____

5. g • e • f • r • o • a • m = _____

6. u • a • e = _____

___ / 5

5 Écris.

1. 3 x trois oranges.

4. 12 x _____.

2. 5 x _____.

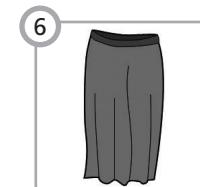
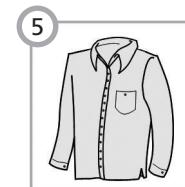
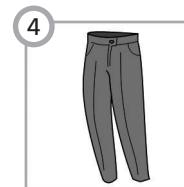
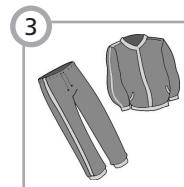
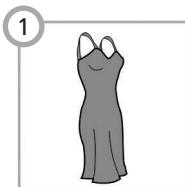
5. 31 x _____.

3. 10 x _____.

6. 20 x _____.

___ / 5

6 Associe et écris.



1. ro _____ pe _____ robe _____

2. ves _____ tement _____

3. survê _____ be _____

4. panta _____ se _____

5. chemi _____ lon _____

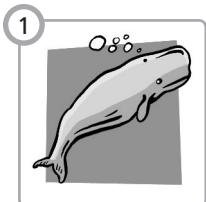
6. ju _____ te _____

___ / 5

TOTAL ___ / 30

Test 4

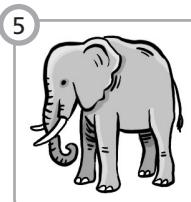
1 Élimine des lettres et trouve le nom d'un animal.



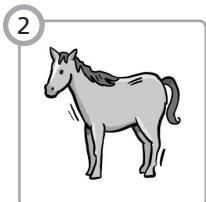
1. bhallieimne
baleine



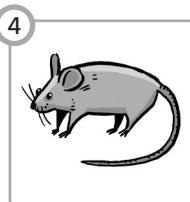
3. doafupfphin



5. nsépaqléapzhrtanost



2. cshuewvoal



4. soouapryis



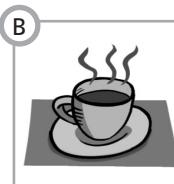
6. reecaqhvhèwmvjore

___ / 5

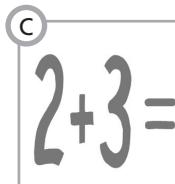
2 Associe.



1. chaud



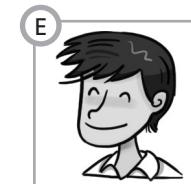
B



3. noire



4. facile



5. grande



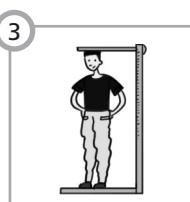
6. content

___ / 5

3 Écris.



1. Il est froid.



3.



5.



2.



4.



6.

___ / 5

Test 4

4 Écris.



1. le ping-pong



3. _____



5. _____



2. _____



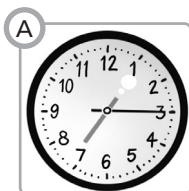
4. _____



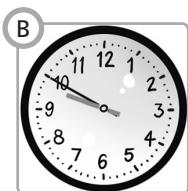
6. _____

___ / 5

5 Associe.



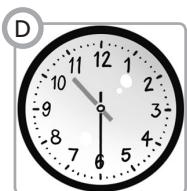
1. Il est huit heures cinq. C



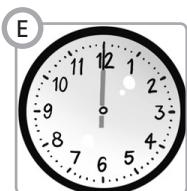
2. Il est midi.



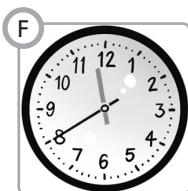
3. Il est midi moins vingt.



4. Il est dix heures et demie.



5. Il est sept heures et quart.



6. Il est dix heures moins dix.

___ / 5

6 Écris.

1. 08 : 50 = Il est neuf heures moins dix.

2. 04 : 15 = _____

3. 05 : 30 = _____

4. 11 : 55 = _____

5. 04 : 00 = _____

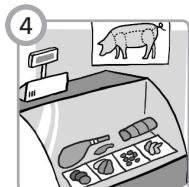
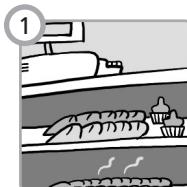
6. 09 : 45 = _____

___ / 5

TOTAL ___ / 30

Test 5

1 Observe et complète.



1. Il y a des baguettes à la boulangerie.
2. Il y a des au .
3. Il y a des à la .
4. Il y a des à la .
5. Il y a des au .
6. Il y a des à la .

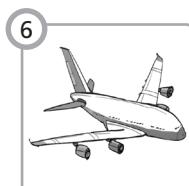
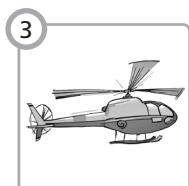
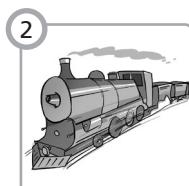
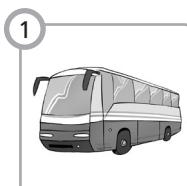
 / 5

2 Souligne la forme qui convient.

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| 1. le <u>théâtre</u> / théâtres | 4. le coiffeur / coiffeurs |
| 2. les banque / banques | 5. les avocat / avocats |
| 3. la voiture / voitures | 6. l'usine / usines |

 / 5

3 Complète.



1. Il va en car à l'école.
2. Elle va à Paris.
3. Il y a dans la montagne.
4. Ils transportent des pommes .
5. Elle va à la piscine.
6. Il y a dans le ciel.

 / 5

Test 5

4 Écris.



1. Il mange.

2.

3.

4.

5.

6.

___ / 5

5 Écris.



1. Il est coiffeur.

2.

3.

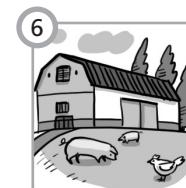
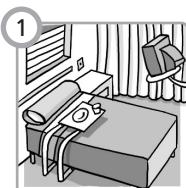
4.

5.

6.

___ / 5

6 Observe et complète.



1. Un infirmier travaille dans un _____ hôpital.

2. Une informaticienne travaille dans un _____

3. Un _____ travaille dans un magasin.

4. Une _____ travaille dans un théâtre.

5. Une serveuse travaille dans un _____

6. Une agricultrice travaille dans une _____

___ / 5

TOTAL ___ / 30

Test 6

1 Complète et associe.



1. Il y a du vent.

A

C'est l'automne.

2. Il neige.

3. Il fait chaud.

4. Il fait beau.

5. Il fait froid.

6. Il pleut.

___ / 10

2 Observe et écris.



1. Elles chantent.

4.

2. _____

5. _____

3. _____

6. _____

___ / 5

3 Complète.

préparer • chanter • laver • aimer • habiter • nager

1. Le samedi, je _____ dans une chorale.

2. Elles _____ l'examen de mathématiques.

3. Tu _____ le sport.

4. Je _____ à la piscine.

5. Il _____ un tee-shirt.

6. J' _____ dans une grande maison.

___ / 5

Test 6

4 Réponds.

1. Tu fais le ménage ? Oui, je fais le ménage.
2. Tu vas en Espagne ? _____
3. Tu as des amis ? _____
4. Tu vas au cinéma ? _____
5. Tu as un chat ? _____
6. Tu fais des pâtes ? _____

___ / 5

5 Complète.



1. Nous gagnons une compétition.



5. Vous _____ de la natation.



2. Vous jouez de la flûte.



6. Nous _____ fans de rap.



3. Vous êtes trois sœurs.



7. Nous _____ dans la ville.



4. Vous _____ la télévision.



8. Vous _____ une grande maison.

___ / 5

TOTAL ___ / 30

- très bien
- assez bien
- pas très bien

Compétences

- Je peux comprendre un petit dialogue ou un monologue simple sur des sujets familiers.
- Je peux comprendre les consignes en classe.
- Je peux comprendre des petits textes écrits sur des sujets connus.
- Je peux comprendre les consignes et explications de mon livre et de mon cahier.
- Je peux écrire des phrases simples sur des sujets connus.
- Je peux parler en continu ou en interaction pour réaliser les activités de classe (décrire une image, faire un jeu de rôle...) ou pour m'exprimer dans des situations familiaires.

Lexique

- Je peux compter jusqu'à 50.
- Je peux compter jusqu'à 100.
- Je peux nommer le matériel scolaire.
- Je peux nommer les couleurs.
- Je peux nommer les parties du corps.
- Je peux nommer les membres de la famille.
- Je peux nommer les pièces d'une maison et certains meubles.
- Je peux nommer les jours de la semaine.
- Je peux nommer les mois de l'année.
- Je peux nommer les parties de la journée.
- Je peux nommer les 4 saisons.
- Je peux nommer des actions habituelles.
- Je peux nommer des aliments et des boissons.
- Je peux nommer des vêtements.
- Je peux nommer des animaux.
- Je peux nommer des sports.
- Je peux nommer des lieux de la ville.
- Je peux nommer des moyens de transport.
- Je peux nommer des professions.
- Je peux nommer des lieux de travail.
- Je peux nommer des manifestations atmosphériques.
- Je peux nommer des sensations.

- très bien
- assez bien
- pas très bien

Je peux saluer.

Je peux utiliser les salutations.

Je peux me présenter.

Je peux utiliser le verbe *s'appeler*.

Je peux dire mon âge.

Je peux utiliser le verbe *avoir*.

Je peux énumérer des objets.

Je peux utiliser les articles indéfinis : *un, une, des*.

Je peux utiliser les articles définis : *le, la, l', les*.

Je peux parler de ma famille.

Je peux utiliser les adjectifs possessifs : *mon, ma, mes*.

Je peux me décrire et décrire quelqu'un.

Je peux utiliser le verbe *être* + adjectif.

Je peux dire l'heure.

Je peux utiliser *Il est* + heure(s).

Je peux parler de la ville.

Je peux utiliser *il y a...*

Je peux parler de moyens de transport.

Je peux utiliser la préposition *en* + moyen de transport.

Je peux parler des professions.

Je peux utiliser les noms au féminin.

Je peux décrire des actions habituelles.

Je peux utiliser les verbes en *-er*.

Je peux utiliser le verbe *faire*.

Je peux utiliser le verbe *aller*.

Je peux parler du temps qu'il fait.

Je peux utiliser *Il fait* ... et *il y a* + manifestation climatique.

Je peux exprimer des sensations.

Je peux utiliser le verbe *avoir* à la 3^e personne : *il / elle a ; ils / elles ont* + sensation.

1^o ESO

PASSEPORT POUR LA RENTRÉE DIAGNOSTIC

PASSEPORT POUR LA RENTRÉE 1^o ESO est un cahier de ressources conçu pour aider l'enseignant(e) à aborder la nouvelle année scolaire sereinement, en posant le cadre d'un enseignement / apprentissage adapté à chaque groupe.

Il contient des instruments d'évaluation lui permettant de faire un diagnostic initial du profil de sa classe, des **acquis préalables** si les élèves ont étudié le français au primaire et des **compétences linguistiques générales**.

Grâce à ce **diagnostic initial**, l'enseignant(e) traitera le programme du secondaire en fonction de la situation particulière de sa classe et modulera l'exploitation du manuel scolaire en choisissant les démarches qui s'adaptent le mieux à son public de débutants ou faux débutants.

PASSEPORT POUR LA RENTRÉE 1^o ESO, c'est :

- une **Biographie langagière**,
- 6 **Tests** de diagnostic portant sur les principaux thèmes des programmes du primaire,
- une **Auto-évaluation** constructive.

