

## ANOTACIONES AL ENVÍO 6, JUNIO 2007, OPCIÓN A

*Perseo, hijo de Filipo de Macedonia, se rebela contra lo romanos*

1.- Leed bien el título que entenderéis mejor el relato y quienes son las personas que aparecen.

2.- Empieza el texto con un ablativo absoluto (repasadlo) y con una oración de relativo. El antecedente de **qui** es Filipo. ( os recuerdo que el pronombre relativo concuerda con el antecedente en género y número, no necesariamente en caso).

3.- La oración de relativo es doble porque tiene dos verbos y la segunda conjunción **et** las une. Fijaos que después del relativo tenéis un **et** fuera de sitio. Podéis traducirlo como “también” o como “por un lado” y el otro **et** “y por otro lado”

4.- **adversum** es preposición de acusativo. Subrayadlo en el diccionario y no os liéis con el participio de **adverto**.

5.- **Antíochus, -i (m)** Antíoco rey del Babilonia

6.- **paratis** es un participio que concuerda con **ingentibus copiis**. Buscad bien el significado. A menudo os dejáis llevar por la intuición y el verbo NO SIGNIFICA PARAR.

7.- El texto acaba con dos oraciones pasivas, la primera no tiene complemento agente. El sujeto de ambas no es **eum** que está en acusativo ( es que os encanta poner los demostrativos como sujetos...)

**LATÍN**

**1. Traduce UN dos seguintes textos (6 PUNTOS):**

**OPCIÓN A:**

TEXTO A:

*Perseo, fillo de Filipo de Macedonia, rebélase contra os romanos*

Philippo, rege Macedoniae, mortuo, qui et adversum Romanos bellum gesserat et postea Romanis contra Antiochum auxilium tulerat, filius eius Perseus in Macedonia rebellavit ingentibus copiis ad bellum paratis. Dux Romanorum Licinius consul contra eum missus est et a rege gravi proelio victus (est.).

**2. GRAMÁTICA (1 punto) : Analiza as formas persoais dos verbos deste texto**

**OPCIÓN B:**

TEXTO B:

*Un pavo quéixase a Xuno de non ter o canto do reiseñor*

Pavo ad Iunonem venit, indigne ferens

cantus luscini<sup>1</sup> quod sibi non tribuerit;

Tunc consolandi gratia dixit dea:

“Sed forma vincis, vincis magnitudine;

pictisque plumis gemmeam caudam explicas<sup>2</sup>.”

<sup>1</sup> *Luscinius*: reiseñor    <sup>2</sup> *Explico*: estender, despregar

**2. GRAMÁTICA (1 punto): Explica morfosintacticamente o texto subliñado**

**3. LITERATURA LATINA (1.5 Puntos)**

1. Principais características da poesía lírica

**4. CUESTIÓNS DO MUNDO CLÁSICO (0.75 puntos cada unha)**

*Elixo dúas preguntas entre as catro seguintes*

1.- Completa cada frase cunha das locucións seguintes:

Locucións latinas: **in extremis; conditio sine qua non; manu milirari; lato sensu; deo volente; mare magnum.**

-O porteiro salvou o resultado .... cunha parada espectacular

-A xefa era moi esixente e trataba aos subordinados .....

-Aquele aula era ..... e o profesor non puido dar a clase

2.- Principais restos arqueolóxicos da Gallaecia romana

3.- Escribe cinco palabras co prefixo *ante-* e explica o seu significado

4. Estes tres topónimos: **Nocedo, Abeledo, Reboredo**, qué teñen en común. Explica o seu significado