

*Travail d'étude et activités de Français à faire pendant l' émergence sanitaire. María José F. Bañuelos*

*"Trabajo de estudio y actividades de Francés para realizar durante la emergencia sanitaria"*

Profesora: María José Fernández Bañuelos

Correo electrónico sólo para correcciones y dudas: [banuelos.mariajose876@gmail.com](mailto:banuelos.mariajose876@gmail.com)

Grupos y cursos:

Antes de nada pido disculpas a los alumnos y familias por la demora en este envío, debido a problemas telemáticos ya solventados ( los ordenadores también están soportando estos días trabajo a destajo y fallan) y a una pequeña indisposición vírica.

De todas formas, desde este **Departamento de Francés** les recordamos que este curso tanto **la profesora María Lamas**, como yo, estamos haciendo mucho **uso del aula virtual del Instituto** y de **otros portales o páginas web de probada calidad pedagógica** y que utilizan los mismos manuales que nosotras, como es el caso de este enlace, que ya conocen muchos de nuestros alumnos:

<http://francaisiessantabarbara.blogspot.com/2016/09/1-eso-annee-2016-2017.html> ( Felicidades y gracias a la profesora Cathy Herrera del IES Santa Bárbara de Málaga por compartir su gran trabajo )

Contenus année 2019-2020

- **1º ESO:** Parachute 1 ( ver aula virtual les Castelao, donde están seleccionados para 1º ESO C, sino es mucha información)
- **2º ESO:** Parachute 2 ( ver aula virtual les Castelao, donde están seleccionados para 2º ESO A, sino es mucha información)
- **3º ESO:** Parachute 3
- **4º ESO:** Parachute 4 ( ver aula virtual les Castelao, donde están seleccionados para 4º ESO , sino es mucha información)
- **1º BACHILLERATO:** C'est à dire ! Lycée A1
- **2º BACHILLERATO:** C'est à dire! Lycée A2 ( este curso en 2º de Bachillerato, diúrno se trabaja sólo con el aula virtual)
- **2º BACH.:** Génération Lycée 2 B1

*Y el enlace al aula virtual del IES Castelao Français >>*

<https://www.edu.xunta.gal/centros/iescastelaovigo/aulavirtual2/course/index.php?categoryid=3>

*Courage à toutes les familles!!! On s'en sortira avec solidarité !!! ("¡Ánimo a todas las familias!" "¡Saldremos de ésta con solidaridad"!!! )*



**1- 1º ESO "C":**

**1. Actividades en el cuaderno de ejercicios :**

- **Unidad 2:** trabajar los ejercicios con el verbo **"être + adjetivos"** desde las **páginas 24 a 28**.
- **Unidad 3:** trabajar los ejercicios con los **verbos del primer grupo, acabados en -ER** ( modelo **ADORER, AIMER, DÉTESTER**, que ya aprendimos). Ya veréis que rápido los aprendéis. Son todos iguales, excepto **s'appeler** , que cambia su raíz, según la desinencia verbal sea una **E MUDA** o no ( Ver en aula virtual unidad 3, lo que os voy publicando )

**2. Fichas impresas entregadas en clase:**

- a. **Fichas verbos adorer, aimer, détester (alumnos que no los entregaron en clase para corrección):**

- [\( en Office, que puedes hacer en la ficha y enviar para corrección\)](https://www.edu.xunta.gal/centros/iescastelaovigo/aulavirtual2/mod/resource/view.php?id=22770)
- [\( en PDF, que tendrás que copiar en otra hoja o documento de word u Office\)](https://www.edu.xunta.gal/centros/iescastelaovigo/aulavirtual2/mod/resource/view.php?id=22771)

*Travail d'étude et activités de Français à faire pendant l' émergence sanitaire. María José F. Bañuelos*

*"Trabajo de estudio y actividades de Francés para realizar durante la emergencia sanitaria"*

*b. Fichas verbo "être" ("ser o estar") + adjetivos, que fueron ya corregidas a algunos alumnos.*

- <https://www.edu.xunta.gal/centros/iescastelaovigo/aulavirtual2/mod/resource/view.php?id=22772> ( en Office, que puedes hacer en la ficha y enviar para corrección)

- <https://www.edu.xunta.gal/centros/iescastelaovigo/aulavirtual2/mod/resource/view.php?id=22773> ( en PDF, que tendrás que copiar en otra hoja o documento de word u Office)

*c. Ficha verbos "être" ("ser o estar") y "AVOIR" ("tener"), pues estamos empezando a usarlo aunque en el libro aparece en la unidad 4 , página 47 ( detrás verbos página 88 del libro).*

- <https://www.edu.xunta.gal/centros/iescastelaovigo/aulavirtual2/mod/resource/view.php?id=23834>

*OJO!!! >>> Enviar ambas fichas para corrección a partir del viernes 20 y antes del viernes 27 de marzo, después no las corregiré.*

*Recordad que ya cantamos un par de canciones que os publiqué en el aula virtual, para aprender estos verbos irregulares: **ÊTRE**, **AVOIR**, **FAIRE** e incluso **ALLER** ( este sólo a nivel comprensivo , por el momento)*

*Si aprendéis ya el verbo "AVOIR"( "TENER"), podréis hacer mejor el trabajo que os quiero proponer sobre "Le Petit Prince" ( ya tenéis publicados todos los enlaces en el aula virtual y en breve os enviaré y publicaré la ficha sobre los personajes, para completar )*

**3. Fichas para aprender los verbos acabados en -ER ( los publicaré en la **plataforma virtual**, en la **unidad 3**, apartado RECURSOS en rojo, de la que tenéis ya algunos enlaces a audios y léxico)**

- <https://www.edu.xunta.gal/centros/iescastelaovigo/aulavirtual2/mod/resource/view.php?id=23836>

*a. Aprender los verbos en -ER, que expresan múltiples acciones y responden a la pregunta:*

- Qu'est-ce que tu fais? ("Qué haces?") - "Je téléphone et je joue au ballon".
- Qu'est-ce qu'il / elle fait? ("Qué hace él / ella ?") - "Il téléphone et elle joue au ballon".
- Qu'est-ce qu'ils / elles font? ("Qué hacen ellos / ellas ?") - "Ils téléphonent et elles jouent au ballon".

*OJO!!! >>> Ya os iré informando de las fechas límite de corrección, pero admitiré en el correo las que se vayan haciendo antes.*

**4. Aprender ya el léxico de la familia (unidad 4, página 45) y sobre todo aula virtual, donde podéis escuchar los nombres.**

- <https://www.edu.xunta.gal/centros/iescastelaovigo/aulavirtual2/mod/resource/view.php?id=23841>

**5. Repasar y aprender bien los números de 0 a 100 ( ver unidad 2 de la plataforma virtual, donde están todos )**

*>>>> Ya os iré informando de los ejercicios que os pediré.*

**6. Es un momento precioso para que aprovechéis y elaboréis un bonito trabajo sobre la película que vimos en clase y el cuento "Le Petit Prince" . Será para cuando volvamos de esta fase de emergencia sanitaria y podrán ser objeto de una exposición en el aula , el hall o la biblioteca.**

*Travail d'étude et activités de Français à faire pendant l' émergence sanitaire. María José F. Bañuelos  
"Trabajo de estudio y actividades de Francés para realizar durante la emergencia sanitaria"*

*Tenéis los enlaces y todos los recursos necesarios en la unidad que ya os preparé en el aula virtual.*

*>>>>El trabajo deberá ser presentado en cartulina grande o tamaño A4.*

*Estad atentos a la ficha que sí os pediré para describir a los personajes de la película y del cuento, así como sus acciones.*

## **2- 2º ESO A:**

### **1. Actividades en el cuaderno de ejercicios :**

**• Unidad 2:** trabajar los ejercicios con el verbo "ALLER + preposición+ lugar ciudad" y "VENIR + preposición+ lugar ciudad" desde las páginas 22 a 24. De la página 25, sólo hacer el número 3, para aprender algunas profesiones ( ver ficha insertada en *aula virtual IES de la unidad 2*, para aprender el léxico de las profesiones más básicas) . Consultad las fichas que os entregué impresas en clase, con el verbo **ALLER + las preposiciones + lugar ciudad. OJO!!!! >>>** Tenéis las mismas con el verbo **VENIR + las preposiciones + lugar ciudad EN LA UNIDAD 2 DEL AULA VIRTUAL. Podéis descargarlas o estudiarlas en línea. Estudiad también la expresión del desplazamiento en la ciudad, que explicamos el último día de clase.**

**• Itinerarios en la ciudad: cuaderno de ejercicios**

**OJO!!! >>> Enviar los ejercicios escritos en documento de Word u office para corrección a partir del viernes 20 y antes del viernes 27 de marzo, después no los corregiré. También habrá que enviar las fichas siguientes:**

- **Ficha 1. Verbo Aller + lugares ciudad.PDF:**

<https://www.edu.xunta.gal/centros/iescastelao/aulavirtual2/mod/resource/view.php?id=22005>

- **Ficha 2. Verbo Aller + lugar+ medio transporte.PDF:**

<https://www.edu.xunta.gal/centros/iescastelao/aulavirtual2/mod/resource/view.php?id=23847>

- **Ficha 3.Exercices-venir-de-lugar-ciudad-transportes.PDF( también está en Office pero no abre muy bien):**

<https://www.edu.xunta.gal/centros/iescastelao/aulavirtual2/mod/resource/view.php?id=23848>

- **Diccionario visual .Itinerarios en la ciudad.PDF:**

<https://www.edu.xunta.gal/centros/iescastelao/aulavirtual2/mod/resource/view.php?id=23850>

- **Ficha 4 de ejercicios. Itinerarios en la ciudad.PDF:**

<https://www.edu.xunta.gal/centros/iescastelao/aulavirtual2/mod/resource/view.php?id=23851>

- Futuro próximo : verbo ALLER en presente + verbo en infinitivo, como en galego. Cuaderno de ejercicios, página 26, exos 5, 6, 7.**

**OJO!!! >>> Esta ficha deberá ser enviada para corrección en documento de Word u office antes del lunes 30 de marzo.**

- **Ficha 5 de ejercicios. Futuro próximo.PDF:**

<https://www.edu.xunta.gal/centros/iescastelao/aulavirtual2/mod/resource/view.php?id=23852>

*Travail d'étude et activités de Français à faire pendant l' émergence sanitaire. María José F. Bañuelos*

*"Trabajo de estudio y actividades de Francés para realizar durante la emergencia sanitaria"*

- Unidad 3: trabajar la ficha que *inserté ya en la unidad 2* , sobre TIENDAS Y PRODUCTOS . Ya veréis que rápido lo aprendéis, *CON EL LIBRO* página 33 . ( *Ver en aula virtual unidad 3, lo que os voy publicando* ).*Cuaderno de ejercicios , nº 2* página 29

*OJO!!! >> Esta ficha deberá ser enviada para corrección en documento de Word u office antes del jueves 2 de abril, aunque podrá ser enviada posteriormente.*

- *Ficha 6 de ejercicios. Magasins et produits. ("Tiendas y productos" ).Unidad 3 ya.PDF:*

<https://www.edu.xunta.gal/centros/iescastelao/aulavirtual2/mod/resource/view.php?id=23853>

**2. Fichas impresas entregadas en clase o que están publicadas en el aula virtual, unidad 2 y 3:**

*OJO!!!! >> Los alumnos que no entregaron las fichas de trabajo con el verbo ALLER + lugares de la ciudad, interrogación total y parcial, podrán enviármelas para corrección antes del 27 de marzo ( también las tenéis en el aula virtual para descargar, en recursos, en rojo, debajo de los contenidos). Más tarde de esa fecha no las corregiré.*

**3. *Estad atentos al aula virtual porque en breve os publicaré la conjugación de los verbos, os incluyo también ALLER, porque son los que hay que saberse:***

- *Se déplacer,*
- *Continuer, traverser, passer, tourner, monter ( modelo AIMER o PARLER )*
- *Aller ( ya estudiado)*
- *VENIR (nuevo)*
- *PRENDRE ("COGER o "TOMAR") : "je prends la première rue à droite" (" Tomo o cojo la primera calle a la derecha")*
- *DESCENDRE ("BAJAR")*

**4. *Y para animarnos todos y seguir escuchando francés, os iré publicando alguna canción o audio para practicar la lengua.***

***BEAUCOUP DE COURAGE DANS CET ISOLEMENT SOLIDAIRE!!!!***

***("Mucho ánimo en este aislamiento solidario")***

**3- 4º ESO A/ B/C :**

**1. Actividades en el cuaderno de ejercicios :**

- Unidad 2 , leçon 2 : trabajar los ejercicios 1 y 2 de escucha de la página 23, con el CD del cuaderno, y ejercicios 4, 5, y 6 de la página 24.

*- Hacer la lectura comprensiva del libro de las páginas 26 y 27 y el 1, 2 y 3 de la página 25 , correspondientes a este texto..*

*- Trabajad También las expresiones que se utilizan en una carta o correo formal/ informal de la página 27. Consultad también los enlaces que publicaré en la unidad 2 del aula virtual, sobre las fábulas de La Fontaine, para conocer algo más del autor.*

- *Haced los ejercicios del BILAN ÉCRIT del cuaderno en la página 28.*

*Travail d'étude et activités de Français à faire pendant l' émergence sanitaire. María José F. Bañuelos  
"Trabajo de estudio y actividades de Francés para realizar durante la emergencia sanitaria"*

**OJO!!! >> Enviar los ejercicios escritos en documento de Word u office para corrección a partir del viernes 20 y antes del viernes 27 de marzo.**

• Estad atentos a lo que vaya publicando en la unidad 3, en el aula virtual y a las indicaciones sobre los ejercicios y actividades del cuaderno.

**2. Fichas impresas entregadas en clase o que están publicadas en el aula virtual, unidad 2:**

• Fichas impresas entregadas en clase a los alumnos que asistieron el viernes 13 de marzo

**OJO!!!! >> Los que no estuvisteis en clase, las tenéis, como siempre, publicadas en la unidad correspondiente del aula virtual (Unidad 2).**

Son las siguientes:

• Cuadro explicativo del uso del “Discours indirect” con ejercicios:

- *Fiche 1 d'exercices. Discours indirecta u présent.A2.PDF:*

<https://www.edu.xunta.gal/centros/iescastelaovigo/aulavirtual2/mod/resource/view.php?id=23854>

- *Fiche 2 d'exos.Style indirect.Grammaire de base. PDF:*

<https://www.edu.xunta.gal/centros/iescastelaovigo/aulavirtual2/mod/resource/view.php?id=23855>

- *Fiche 3. Discours indirect. Fiche 30 A. Diversité.PDF:*

<https://www.edu.xunta.gal/centros/iescastelaovigo/aulavirtual2/mod/resource/view.php?id=23856>

- *Fiche 4 d'exercices d'interrogation indirecte. Tableau interrogations. PDF:*

<https://www.edu.xunta.gal/centros/iescastelaovigo/aulavirtual2/mod/resource/view.php?id=23857>

• Estad atentos también a las fichas del passé composé para todos y más concretamente en el caso de los alumnos que no cursaron la 2<sup>a</sup> lengua el año pasado o que necesitan revisarlo

1- Ficha con cuadro explicativo + Fichas 27 A/B y 28 A: Alba Castro Longueira, Aroa Cuiñas Castro, Aurea Cristina Lorenzo Sáenz, Bárbara Jota Piñeiro, Raúl Geada Méndez y Víctor Landín Racineux.

a. *Explication 1 du passé composé. Tableau Tintin.Participes passés.PDF:*

<https://www.edu.xunta.gal/centros/iescastelaovigo/aulavirtual2/mod/resource/view.php?id=23858>

b. *Explication 2 passé composé. Adverbes.Exercices.PDF ( hacerlos todos los alumnos):*

<https://www.edu.xunta.gal/centros/iescastelaovigo/aulavirtual2/mod/resource/view.php?id=23859>

c. *Fiches 1 d'exercices du passé composé. 27A/ B. 28A/B. PDF ( 28 A / B tous élèves):*

<https://www.edu.xunta.gal/centros/iescastelaovigo/aulavirtual2/mod/resource/view.php?id=23860>

2- Nuevas fichas de revisión del “Passé composé”: Ainhoa Marcos, Daniela Oliveira, Abel Peleteiro, Amanda Abalde, Noelia Carollo, Mia Yanely D’Oleo, Candela Estévez, Hugo Gonzalo, Lucía Prieto e Iván Alejandro Sánchez.- Estos alumnos podrán volver a hacer las fichas ya trabajadas el curso pasado, si considerasen que deben revisar el uso del “Passé composé”, que hay que saber bien en 4º ESO.

a. *Fiches 28 A /B tous les élèves ( enlace anterior c.)*

b. *Exercices révision passé composé ( les élèves signalés en 2- ):*

<https://www.edu.xunta.gal/centros/iescastelaovigo/aulavirtual2/mod/resource/view.php?id=23861>

*Travail d'étude et activités de Français à faire pendant l' émergence sanitaire. María José F. Bañuelos  
"Trabajo de estudio y actividades de Francés para realizar durante la emergencia sanitaria"*

**OJO!! >> Estas fichas de conjugación se enviarán para corrección antes del miércoles 1 de abril**

*también las tenéis en el aula virtual para descargar, en recursos, en rojo, debajo de los contenidos). Más tarde de esa fecha no las corregiré.*

**3. Estad atentos a los recursos y audios que publique en el aula virtual, ya que os permitirán practicar la expresión oral. En breve haré también un enlace a la lectura del libro "On a volé Mona Lisa", de Santillana, collection Évasion, cuya lectura hay que hacer para el tercer trimestre.**

***BEAUCOUP DE COURAGE DANS CET ISOLEMENT SOLIDAIRE!!!!***

***("Mucho ánimo en este aislamiento solidario")***

### **3- 2º de Bachillerato A / B / C / D :**

#### **1. Actividades del aula virtual:**

##### **• Unidad 5 :**

*- Trabajad las 2 fichas de indefinidos que fueron entregadas en clase ( de una de ellas hay autocorrección en el aula virtual ), para hacer la otra, más difícil, consultad el cuadro explicativo de adjetivos y pronombres indefinidos. Hay que estudiarlos bien.*

*a. Fiche 7 de grammaire et d'exos des adjectifs et des pronoms indéfinis ( avec autocorrection sur le site LINGOLIA, - voir contenus unité 5 ):*

*-<https://www.edu.xunta.gal/centros/iescastelaovigo/aulavirtual2/mod/resource/view.php?id=22737>*

*b. Fiche 8. Super tableau adjectifs/ pronoms indéfinis avec exercices. PDF:*

*-<https://www.edu.xunta.gal/centros/iescastelaovigo/aulavirtual2/mod/resource/view.php?id=22738>*

*OJO!!! >>>> Enviar para corrección antes del viernes 27 de marzo, con posteridad, no serán corregidas.*

##### **• Unidad 6 :**

*1- Los alumnos que no cursaron la lengua el año pasado ( Esther Y Paula Lago, Adrián Varela y Angel Camiña ) deben trabajar las fichas sobre el imperfecto ( 37 A / 37 B ) y el passé composé ( 27 A (verbos conjugados con "avoir") / 27 B ( verbos conjugados con "être" ), 28 A ( conjugados con ambos auxiliares)), consultando el cuadro explicativo y escuchando el vídeo correspondiente. Se descargarán en PDF desde la sección Recursos, debajo de los contenidos de la unidad 6.*

*a. Explication 1 du passé composé. Tableau Tintin. Participes passé irréguliers. PDF*

*-<https://www.edu.xunta.gal/centros/iescastelaovigo/aulavirtual2/mod/resource/view.php?id=23862>*

*b. Explication 2 passé composé. Adverbes. Exercices. PDF*

*-<https://www.edu.xunta.gal/centros/iescastelaovigo/aulavirtual2/mod/resource/view.php?id=23863>*

*c. Fiches 1-4 d'exercices passé composé. 27 A / B. 28 A/B. PDF:*

*-<https://www.edu.xunta.gal/centros/iescastelaovigo/aulavirtual2/mod/resource/view.php?id=23864>*

*d. Explication 3. Imparfait , adverbes de temps et exercices. PDF:*

*-<https://www.edu.xunta.gal/centros/iescastelaovigo/aulavirtual2/mod/resource/view.php?id=23874>*

*e. Fiche 1 d'exercices de l'imparfait. 37 A / 37 B. PDF (Révision):*

*Travail d'étude et activités de Français à faire pendant l' émergence sanitaire. María José F. Bañuelos*

*"Trabajo de estudio y actividades de Francés para realizar durante la emergencia sanitaria"*

- f. *Todos los alumnos deben hacer la ficha 28 B, (ver c.) de revisión del passé composé de verbos conjugados con ambos auxiliares, LO MISMO QUE LA NUEVA DE REVISIÓN. Se descargarán en PDF desde la sección Recursos, debajo de los contenidos de la unidad 6.*
- g. *Fiche 5 de révision du passé composé. Nouveaux exercices. PDF:*

-<https://www.edu.xunta.gal/centros/iescastelaovigo/aulavirtual2/mod/resource/view.php?id=23873>

2. *Présentation des temps du passé pour aborder le plus.que-parfait. PDF*

-<https://www.edu.xunta.gal/centros/iescastelaovigo/aulavirtual2/mod/resource/view.php?id=23876>

- a. *Todos los alumnos deben trabajar las fichas sobre el "Plus-que-parfait" , que ya voy publicando en el aula virtual y con la revisión de los otros tiempos del pasado. También se descargarán en PDF desde la sección Recursos, debajo de los contenidos de la unidad 6.*
- *Explication 4. Formation et emploi du plus-que-parfait.PDF:*

-<https://www.edu.xunta.gal/centros/iescastelaovigo/aulavirtual2/mod/resource/view.php?id=23877>

- *Fiche 1 d'exercices des temps du passé: imparfait, passé composé et plus-que-parfait. PDF:*

-<https://www.edu.xunta.gal/centros/iescastelaovigo/aulavirtual2/mod/resource/view.php?id=23878>

*OJO!!! >>>> Estas nuevas fichas se enviarán para corrección antes del jueves 2 de abril.*

3. *Se recomienda leer y escuchar los diálogos que ya inserté en el enlace correspondiente, con archivo de audio.*

*>>>> Posteriormente os pediré elaborar un diálogo siguiendo estos modelos, grabándoloos vosotros mismos. Ya iré anunciando las fechas de envío hacia finales de la semana que viene.*

4. *Finalmente, os aconsejo estar atent@s a la publicación de los recursos, tanto audios, como cuadros explicativos y ejercicios sobre el Dicurso o estilo indirecto >> Discours indirect au présent et au passé*

**4- 1º de Bachillerato de Adultos:**

1. *Manual de clase:*

● *UNIDAD 2 /3*

- a. *Trabajar los ejercicios que quedaron por hacer en las páginas 38 y 39 ( nº 1-4) y en la 40 ( nº 5-7)*
- b. *Aprender los verbos modales VOULOIR ("querer"), POVOIR ("poder"), SAVOIR ("saber") y DEVOIR ("deber"), que expresan la voluntad, la posibilidad, la capacidad y la obligación, respectivamente.*

- *Estudiarlos escuchándolos en el aula virtual (unidad 2 y 3 ) en este enlace:*

*- Ficha 6 de ejercicios "vouloir, pouvoir, devoir y savoir">>>*

<https://www.edu.xunta.gal/centros/iescastelaovigo/aulavirtual2/mod/resource/view.php?id=21831>

*- Ficha 7-Verbos vouloir y pouvoir. Permiso e interrogación>>*

<https://www.edu.xunta.gal/centros/iescastelaovigo/aulavirtual2/mod/resource/view.php?id=21834>

*OJO!!!! >>> enviar estos ejercicios para corrección antes del lunes 30 de marzo*

● *UNIDAD 3*

- a. *Aprender el vocabulario del cuerpo ( copias libro página 50-51 ) y aula virtual.*
- b. *Aprender las frases para hacer una descripción física de una persona.*
- c. *Estudiar la interrogación parcial y total ( libro ejercicios páginas 56-57 ) + aula virtual, fichas:*

*Travail d'étude et activités de Français à faire pendant l' émergence sanitaire. María José F. Bañuelos  
"Trabajo de estudio y actividades de Francés para realizar durante la emergencia sanitaria"*

- Ficha 2 de ejercicios interrogación total o cerrada ( consultad la explicación aula virtual )

<https://www.edu.xunta.gal/centros/iescastelaovigo/aulavirtual2/mod/resource/view.php?id=21837>

- Ficha 3 de ejercicios interrogación parcial o abierta:

<https://www.edu.xunta.gal/centros/iescastelaovigo/aulavirtual2/mod/resource/view.php?id=21838>

*OJO!!!! >>> enviar estos ejercicios para corrección antes del lunes 30 de marzo*

d. Redactar la descripción física de un personalidad actual del mundo cultural, artístico, científico o musical ( 80 palabras)

*OJO!!!! >>> enviar estos ejercicios para corrección antes del jueves 2 de abril*

#### **5- 2º de Bachillerato de Adultos:**

1. Manual de clase:

• UNIDAD 6

a. Trabajar los ejercicios que quedaron por hacer en las páginas 102 y 103 ( nº 1-4)

b. Aprender bien el empleo de los verbos en passé composé. Estudiarlos escuchándolos en el aula virtual (unidad 6 y 7 )

- Fichas 27 A / B y 28 A d'exercices passé composé auxiliaires AVOI y ÊTRE ( los tiene ya impresos)>>

<https://www.edu.xunta.gal/centros/iescastelaovigo/aulavirtual2/mod/resource/view.php?id=21814>

c. Ficha de léxico de la familia: estudiarlo y hacer el ejercicio del aula virtual unidad 6 :

<https://www.edu.xunta.gal/centros/iescastelaovigo/aulavirtual2/mod/resource/view.php?id=21815>

*OJO!!!! >>> enviar estos ejercicios para corrección antes del lunes 30 de marzo*

d. Hacer la lectura de los textos sobre la vestimenta y la moda, de las páginas 96 y 97 de las copias de la unidad, responder a las preguntas de la página 97

e. Redacta un texto de 100 palabras sobre la moda de los jóvenes actuales , utilizando el léxico de la ropa, familia, lugares de ocio en la ciudad, diciendo qué ropa te pones para ir a los lugares.  
(Consulta en el aula virtual las estructuras para expresar la opinión, que publicaré estos días.)

*OJO!!!! >>> enviar estos ejercicios para corrección antes del jueves 2 de abril*

2. Nuevos contenidos : estar atento a los nuevos contenidos de las unidades 7 / 8 que vaya publicando en el aula virtual . Toca estudiar el imperfecto de indicativo, los conectores lógicos del discurso, la comparación y el vocabulario de la ciudad y el turismo. También la descripción de objetos.

#### **6- 1º ESO A. Valores éticos**

1. Elaborar el trabajo sobre la película Campeones, así como sobre los demás documentos que tenéis en el aula virtual. Tenéis la ficha con las preguntas que os servirán de guía en este enlace, en Recursos dentro del tema 3 : Ficha traballo "Campeones" en PDF. Para descargar>>

<https://www.edu.xunta.gal/centros/iescastelaovigo/aulavirtual2/mod/resource/view.php?id=22826>

*OJO!!!!>>> Deberéis enviarme un avance del trabajo antes del 1 de abril, así como una redacción sobre vuestra opinión sobre la situación de emergencia sanitaria que estamos viviendo.*