

## Communiquer en classe

### Le présent des verbes *pouvoir* (« *poder* ») et *vouloir* (« *querer* », *voluntad*)

#### 1. Entoure la forme correcte.

- 1) Vous *pouvez* / *pouvons* ouvrir les livres.
- 2) Ils *peuvent* / *peut* regarder les réponses.
- 3) Je *peut* / *peux* prendre ta gomme ?
- 4) Tu *peut* / *peux* fermer le cahier.
- 5) Elle *peut* / *peux* travailler avec moi.
- 6) Nous *pouvez* / *pouvons* faire l'exercice.

#### 2. Entoure la forme correcte.

- 1) Tu *veux* / *veulent* un taille-crayon.
- 2) Le professeur *veux* / *veut* un peu de silence.
- 3) Vous *voulons* / *voulez* aller aux toilettes.
- 4) Je ne *veut* / *veux* pas éteindre l'ordinateur.
- 5) Nous *voulons* / *veulent* jouer au foot.
- 6) Elles *voulez* / *veulent* être en vacances.

#### 3. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

- 1) Si tu ..... (vouloir), tu ..... (pouvoir) venir chez moi, samedi.
- 2) Ils ne ..... (pouvoir) pas nous acheter tout ce que nous ..... (vouloir).
- 3) Vous ne ..... (vouloir) pas ou vous ne ..... (pouvoir) pas ?
- 4) Clara ..... (pouvoir) t'accompagner si tu ..... (vouloir).
- 5) Quand on ..... (vouloir), on ..... (pouvoir) !
- 6) Je ne ..... (pouvoir) pas t'expliquer l'exercice maintenant, demande à ta mère si elle ..... (pouvoir).

#### 4. Complète les phrases avec *vouloir* ou *pouvoir*. (Plusieurs réponses sont possibles.)

- 1) Je ..... un stylo rouge.
- 2) Elle ..... une règle.
- 3) Ils ..... lire la poésie.
- 4) Vous ..... écouter le CD.
- 5) Nous ..... le dictionnaire.
- 6) Tu ..... répondre ?

**L'interrogation : *Tu es... ? / Es-tu... ? /***

***Est-ce que tu es... ?***

***Poser des questions ; demander la permission***

#### 1. Classe les trois formes d'interrogation selon le registre.

|   | Familier                 | Courant                  | Soutenu                  |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1) Est-ce que vous voulez travailler ?        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) Tu passes au tableau ?                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) Veux-tu expliquer la règle ?               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) Est-ce qu'ils peuvent chanter la chanson ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5) Pouvez-vous répéter ?                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 2. Pose les questions des deux autres manières.

1) Tu es prête ?

a) .....

b) .....

2) Vous pouvez vous taire ?

a) .....

b) .....

3) Nous faisons la dictée maintenant ?

a) .....

b) .....

4) Tu aimes la poésie ?

a) .....

b) .....

## 3. Demande la permission avec le verbe *pouvoir*.

1) – ..... nous ..... ouvrir la fenêtre ?

– Oui, vous pouvez ouvrir la fenêtre.

2) – ..... -nous écrire en rouge ?

– Non, vous ne pouvez pas écrire en rouge.

3) – ..... ils ..... prendre la calculette ?

– Oui, ils peuvent prendre la calculette.

4) – ..... -nous aller à la bibliothèque ?

– Non, vous ne pouvez pas aller à la bibliothèque maintenant.

5) – Je ..... prendre le classeur ?

– Non, tu ne peux pas prendre le classeur.