

## SOMMAIRE

#### GRAMMAIRE

Les nombres	2
Les articles	
Les démonstratifs	
Les possessifs	
Les indéfinis	
Masculin et féminin des noms et des adjectifs	3
Singulier et pluriel des noms et des adjectifs	
Le comparatif et le superlatif	
Les pronoms personnels	4
ll / Elle est - C'est	
Les pronoms relatifs	
Les pronoms <i>en</i> et <i>y</i>	
Situer dans le temps	5
La chronologie des événements	
La durée	
Situer dans l'espace	6
L'interrogation	7
Interroger sur l'identité ou la qualité	
Interroger sur les mesures, les poids, les prix	
La négation	8
Temps et modes	
Les relations dans la phrase	9
CONJUGAISON	10
PHONÉTIQUE	
Pour mieux prononcer	15
La liaison	
L'accent tonique	
Pour mieux lire à haute voix	16
Prononciation des voyelles et des consonnes finales	
« F » et « o » devant une double consonne	

# Grammaire Les nombres

Cardinaux				Ord	linaux
0 zéro 1 un 2 deux 3 trois 4 quatre 5 cinq 6 six 7 sept 8 huit 9 neuf 10 dix	11 onze 12 douze 13 treize 14 quatorze 15 quinze 16 seize 17 dix-sept 20 vingt 21 vingt et un 22 vingt-deux 30 trente	40 50 60 70 80 90 100 200 1000 1 000 000 1 000 000	quarante cinquante soixante soixante-dix quatre-vingts quatre-vingt-dix cent deux cents mille un million un milliard	1er 2e 3e 4e 5e 6e 7e 8e 9e 10e 11e	premier deuxième troisième quatrième cinquième sixième septième huitième neuvième dixième onzième

Les fractions: 1/2: un demi - 1/3: un tiers - 1/4: un quart - 1/5: un cinquième...

Les pourcentages : 89 % : quatre-vingt-neuf pour cent - Exemple : Ici, le taux d'absentéisme est de 10 %.

### 106 articles

PC 2 00 11						-
Définis	Indéfinis		Partitifs		Contractés	
le nuage l'environnement la planète les animaux les plantes	un billet une pièce des moyens des idées	pas de billet pas de pièce pas de moyens pas d'idées	du verglas de la neige de l'air	pas de verglas pas de neige pas d'air	à + le → au Mexique à + les → aux Seychelles de + le → du Périgord de + les → des Antilles	

### Les démonstratifs

#### Adjectifs

Ce message vient d'arriver. Cet appel est très sympa. Cette lettre est urgente. Ces filles sont très drôles. Ces garçons sont mignons.



#### **Pronoms**

Celui-ci ou celui-là ? Celui qui est sur l'écran. Celui <u>de</u> Patricia ? Oui, c'est ça. Celle-ci ou celle-là ? Celle qui est pour Annie. Celles-ci ou celles-là ? Celles qui sont sur scène. Ceux-ci ou ceux-là ? Ceux du fond.

### Les possess

#### Adjectifs

Un possesseur

Plusieurs possesseurs

mon papa, ma maman ton oncle, ta tante son fils, sa fille

Attention ! Mon idée.

notre lycée, nos profs votre ville, vos plantes leur projet, leurs idées

#### Pronoms

Un possesseur

le mien, la mienne le tien, la tienne le sien, la sienne

Plusieurs possesseurs

le / la nôtre, les nôtres le / la vôtre, les vôtres le / la leur, les leurs

### Les indéfinis

#### Adjectifs

Chaque élève prend un cahier. Quelques professeurs sont très exigeants. Certains étudiants iront là-bas. Plusieurs classes feront le voyage. D'autres élèves travailleront à la maison. Je n'ai aucune envie de passer l'examen! On a un autre examen de maths.

#### Pronoms

Chacun prend sa place. Quelques-uns sont trop sévères. Certains resteront ici. Plusieurs ne le feront pas. D'autres ne travailleront pas du tout. Tu as une idée ? Moi, aucune ! Ah bon? Vous en avez un autre?



### Masculin et féminin des noms et des adjectifs

Q=0"+e

Un avocat français → Une avocate française

Au masculin, la consonne finale est muette : [avoka] Au féminin, la consonne finale est sonore: [avokat]

Un journaliste suisse → Une journaliste suisse

Pas de différence entre le masculin et le féminin, excepté l'article.



Q = O' + 2 consonnes + e

Un musicien gentil → Une musicienne gentille

Un gros lion → Une grosse lionne

Un chat coquet → Une chatte coquette

Au masculin et au féminin, la syllabe finale est différente : [myzisjɛ̃] → [myzisjɛn] [ʒãti] → [ʒãtij]  $[gro] \rightarrow [gros]$  $[\int a] \rightarrow [\int at] [koke] \rightarrow [koket]$ 

Un coiffeur veuf → Une coiffeuse veuve

Un acteur sérieux → Une actrice sérieuse

Un infirmier doux → Une infirmière douce

Oral

Au masculin et au féminin, la syllabe finale est différente : [kwafœR] → [kwaføz]  $[vœf] \rightarrow [vœv]$ [aktœR] → [aktris]

Q ≠ Q

père / mère - homme / femme - monsieur / madame - oncle / tante - frère / sœur

### Singulier et pluriel des noms et des adjecti

Singulier → + s

un disque formidable → des disques formidables

une dent cariée > des dents cariées

On ne prononce pas le « s » final : [de disk formidabl]

Attention aux cas particuliers! un œil → des yeux un père et une mère → des parents

-s, -x, -z → -s, -x, -z

un Français heureux → des Français heureux

un faux roux → des faux roux

un gaz pernicieux → des gaz pernicieux

Oral

Seuls les déterminants permettent de distinguer le singulier du pluriel :  $[\tilde{e} \text{ fo Ru}] \rightarrow [\text{de fo Ru}]$ 

-eu, -eau, -au → + x

un cheveu → des cheveux

le beau bureau → les beaux bureaux

le nouveau tuyau → les nouveaux tuyaux

Seuls les déterminants permettent de distinguer le singulier du pluriel :  $[\underline{\tilde{\alpha}} \int \vartheta v \emptyset] \rightarrow [\underline{de} \int \vartheta v \emptyset]$ 

Écrit Attention aux mots en -ou! La plupart ont un pluriel en -s : un trou → des trous mou → mous mais certains noms prennent -x : un chou → des choux

-al, -ail → -aux

un cheval génial → des chevaux géniaux

le travail final → les travaux finaux

Oral

Pluriel en [o]: [le travo fino]

Attention aux exceptions! un carnaval → des carnavals

### Le comparatif et le superlatif

#### À partir d'un verbe

plus On lit moins que toi. autant

C'est toi qui lis le plus / le moins

#### À partir d'un nom

plus de Elles ont moins de temps que moi. autant de

Elles consacrent le plus / le moins de temps possible à la lecture.

#### À partir d'un adjectif ou d'un adverbe

plus On est moins cultivés que toi. On lit moins vite.

aussi

Nous sommes les plus / moins cultivés de la classe.

Attention!

bon(ne) → meilleur(e) mauvais(e) → plus mauvais(e) / pire

bien → mieux mal → plus mal / pire

# Grammaire

### Les pronoms personnels

Toniques	Sujets	C. O. Directs	C. O. Indirects	Réfléchis
Avec le pronom sujet, isolés, après une préposition ou après « c'est ».	Obligatoires devant le verbe conjugué (sauf à l'impératif).	Remplacent un complément d'objet direct.	Remplacent un complément d'objet indirect.	Avec les verbes pronominaux.
moi toi lui, elle nous vous eux, elles	je, j' tu il, elle, on nous vous ils, elles	me te, t' le, la, l' nous vous les	me te, t' lui nous vous leur	me, m' te, t' se, s' nous vous se, s'
C'est moi qui prend le scooter. Toi, tu l'as pris hier.	On va au ciné. Tu viens ?	II l'attend. II l'aime.	Il lui écrit. Elle lui parle.	Elle se lève, elle s'habille.  Attention! À l'impératif affirmatif: Lève-toi!

### « II / Elle est » - « C'est »

#### Pour identifier

C'est <u>un</u> petit garçon.

C'est mon ami.

Ce n'est pas un héros classique.

C'est le meilleur.

C'est lui qui a rendu l'eau au village.

C'est Kirikou.



#### Pour qualifier

Il est petit... il n'est pas méchant. Il est courageux, il est vaillant.

Il est africain.

Il est explorateur.



### Les pronoms relatifs

#### Qui (sujet)

C'est la profession qui me passionne.

C'est la personne qui convient.

#### Que (C.O.D.)

C'est le métier que j'aime.

C'est la fille que j'aime.

#### Où (lieu, temps)

C'est la ville où je travaillerai. Le jour où je terminerai mes études, je serai fier.

#### Dont (de + complément)

C'est la façon de vivre dont j'ai rêvé.

C'est le film dont tout le monde parle.

### Les pronoms « en » et « , »

#### EN remplace:

- article partitif + nom : Du café, je n'en bois jamais.
- article indéfini + nom : Des BD, j'en lis tout le temps.
- quantité + nom : Tu as beaucoup de devoirs ? Oui, j'en ai beaucoup.
- de + lieu : Tu viens de Londres ? -Oui, j'en viens.
- de + nom : Tu rêves de vacances ? -Eh oui, j'en rêve !

#### Y remplace:

- à + lieu : Tu seras à la maison ? Oui, j'y serai.
- à + nom : Elle pense à ce voyage ? Oui, elle y pense.





### Situer dans le temps

#### L'heure et les moments de la journée

Il est...
On se lève à...
8 h du matin.
7 h du soir.
3 h de l'après-midi.
midi.

Elle est... à l'heure. en avance.

en retard.

minuit.

À quelle heure sort-il ? À trois heures.

et demie. et quart. moins cinq. moins <u>le</u> quart.

### Les jours de la semaine

Nous sommes... C'est... lundi. mardi. mercredi. jeudi. vendredi. samedi. dimanche.

le week-end les jours de la semaine les jours fériés

Fermé le lundi.

Je ne travaille pas le mercredi après-midi.

#### Les mois et les saisons

en hiver janvier février mars

au printemps

avril
mai
juin
en été
juillet
août
septembre
en automne
octobre
novembre
décembre

#### Les dates

Nous sommes... le 1<sup>er</sup> mai 2010. en 1743. au XVIII<sup>e</sup> siècle.

Je suis né(e)... au mois de juin, le 24, le jour de la Saint-Jean.

Rendez-vous... le mardi 15 mars.



#### Passé

avant
hier
avant-hier
la semaine dernière
au XIX<sup>e</sup> siècle
il y a une semaine
il y a longtemps
ça fait longtemps
depuis trois jours
tout à l'heure
autrefois...

Autrefois, on se déplaçait à pied ou à cheval.

#### Présent

maintenant aujourd'hui cette année / semaine en ce moment à présent actuellement...

Actuellement, on se déplace en voiture.

#### Futur

après demain après-demain lundi prochain la semaine prochaine dans une minute tout à l'heure dans l'avenir à partir de... dans quelques années... plus tard...

Dans quelques années, on reviendra peut-être au

#### Fréquence

jamais de temps en temps quelquefois souvent très souvent d'habitude toujours tout le temps...

Quelquefois, je me demande si le monde n'est pas devenu fou.

### La chronologie des événements

d'abord... ensuite... après... finalement...

D'abord, j'ai sonné à la porte, ensuite j'ai attendu, puis j'ai sonné de nouveau... rien, personne. Finalement, je suis reparti, tout triste.

### La durée

#### Avec point de départ

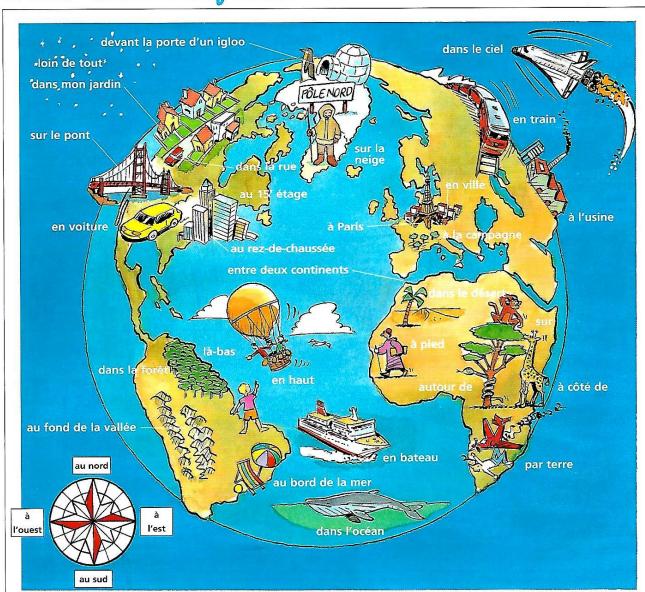
Il est parti il y a trois heures. Depuis qu'il est parti, il pleut. Il roule depuis trois heures. / Il y a trois heures qu'il roule. / Ça fait trois heures qu'il roule. Pendant qu'il roule, les voyageurs dorment.

#### Avec point d'arrivée

Il arrivera dans une heure à Genève. Il va rouler à grande vitesse jusqu'à Genève / jusqu'à minuit.

# Grammaire

### Situer dans l'espace



#### Expressions de lieu

en France en Andalousie au Canada au Pays basque aux États-Unis aux (îles) Canaries

pays / régions

#### dans la nature

à l'ombre

dans la rivière dans les bois sur la plage au bord du lac en haut de la montagne en bas au soleil

#### en ville

à la gare à l'aéroport au cinéma sur la place dans la rue chez le coiffeur près du métro loin du centre

#### à la maison

dans la chambre dehors / dedans à l'intérieur dans le jardin sur la terrasse au premier étage devant la fenêtre chez mamie en face de la télé à côté du canapé

#### dans une pièce

dans le fauteuil derrière les rideaux au-dessus de l'étagère sur le mur sous le lit à droite de la table à gauche du canapé au milieu de la pièce parmi les livres entre les deux fenêtres

### L'interrogation

#### Langue standard

Est-ce que vous travaillez ?

Qu'est-ce que vous voulez ?

Oui est-ce que vous cherchez ?

Quand est-ce que vous viendrez ?

Pourquoi est-ce que vous venez ?

Combien est-ce que vous pesez ?

Comment est-ce que vous faites ?

Où est-ce que vous êtes allé hier? Quel bus est-ce que vous avez pris ?

#### Langue familière

Vous travaillez ?

Vous voulez quoi?

Vous cherchez aui?

Vous viendrez quand? Pourquoi vous venez ?

Vous pesez combien?

Comment vous faites?

Où vous êtes allé hier ?

Quel bus vous avez pris?

#### Langue plus formelle

Travaillez-vous?

Oue voulez-vous?

Oui cherchez-vous?

Quand viendrez-vous? Pourquoi venez-vous?

Combien pesez-vous?

Comment faites-vous?

Où êtes-vous allé hier ?

Quel bus avez-vous pris?

Attention à l'inversion du sujet!

Travaille-t-elle ? - Travaille-t-il ? - A-t-elle fini ? - Ira-t-on tout de suite ? - Va-t-elle téléphoner ?

#### L'interrogation indirecte



Il veut savoir ce que tu dis, ce qui t'est arrivé et comment tu es venu. Il demande si tu as faim.

### Interroger sur l'identité ou la qualité

#### **Adjectifs**

Quel pantalon tu vas mettre?



Quelle robe est-ce que tu choisis ?



Quels T-shirts achetez-vous?



Quelles chaussettes te plaisent le plus ?



#### Pronoms

Lequel je vais mettre? Le bleu.



Laquelle je choisis? La plus longue.



Lesquels j'achète ? Les moins chers.



Lesquelles me plaisent le plus ? Celles à rayures.

### Interroger sur les mesures, les poids, les prix...

#### Quelle distance il y a...?

14 km (kilomètres) 1 400 m (mètres)

#### Combien il / elle mesure ?

12 cm (centimètres) 120 mm (millimètres)

de haut de large de long

1,65 = 1 mètre 65

#### Combien il / elle pèse ?

1 kg (kilo, kilogramme) 250 g (grammes)

#### Combien vous en voulez?

3 | (litres)

0,5 I (un demi-litre)

2,5 | (deux litres et demi)

#### Qu'est-ce que vous voulez?

une bouteille d'huile un brick de lait un verre d'eau une cuillerée à café de sucre un paquet de farine une boîte de thon une douzaine d'œufs une dizaine de pommes

#### Combien ça fait? Combien ça coûte ?

2 € (deux euros) 0.50 € (cinquante centimes)

13 € 10 (treize euros dix)

### La négation

ne ... pas

... non plus

ne ... pas encore

ne ... plus

ne ... jamais

ne ... rien - rien ... ne

ne ... personne - personne ... ne

ne ... que

ni ... ni ...

Attention ! À l'oral et en langue familière, on supprime très souvent « ne ».

• T'es pas gentil! • C'est pas vrai!



Elle n'a pas de problèmes.

Moi non plus, je ne suis pas d'accord.

Il n'est pas encore arrivé.

Tu as changé, tu n'es plus le même.

Je ne suis jamais à l'heure.

Je ne regrette rien. Quand tu es là, rien ne m'inquiète. Je ne connais personne ici. Personne n'a appelé.

Attends! Je n'ai que deux mains!

Elle ne veut ni de toi ni de moi.

#### La réponse à une question négative

- Tu ne viens pas ? Mais si !
- Ils n'ont rien dit ?
- Si, ils ont dit qu'elle était malade.

### remps et modes

#### L'INDICATIF

#### Le présent

Il sert à évoquer :

- une action qui se déroule au moment où l'on parle : Tu viens au ciné ? -Impossible, je révise.
- l'habitude : Le dimanche matin, je me lève tard.
- le présent historique : En 1789, c'est la Révolution.
- l'hypothèse : S'il pleut, on est sauvés !
- le futur : Jeudi prochain, je pars au Portugal.

#### Le futur simple

Il sert à annoncer des projets, à parler de l'avenir :

- présenter un événement prévu : La saison sera chaude.
- faire des **promesses** : Je te promets que je serai à l'heure. Il s'utilise **après** *quand* : Quand je terminerai cela, je ferai autre chose

Il sert aussi à donner un ordre : Tu trieras tes déchets.

#### Le passé composé

Il sert à ·

- raconter des actions passées : On a ri et on a dansé.
- évoquer des événements ponctuels : Ils se sont rencontrés il y a trois ans.

#### L'imparfait

Il sert à évoquer des souvenirs, à parler du passé :

- évoquer des habitudes passées : Elle était passionnée. Les voyages l'intéressaient beaucoup.
- faire des descriptions et préciser les circonstances d'une action ou d'un événement passés : Il faisait beau quand elle est arrivée.

#### Les différents MOMENTS DE L'ACTION

Certaines constructions avec l'infinitif ont une valeur temporelle et / ou indiquent l'aspect de l'action :

- passé récent : Tu viens de manger et tu as faim !?
- futur proche : On va déjeuner tout de suite. À table ! (Très souvent utilisé à la place du futur simple.)
- futur immédiat : On est sur le point de manger.
- présent continu : Je suis en train de préparer le repas. (Mais on emploie habituellement le présent.)

#### L'IMPÉRATIF

Il sert à inciter à l'action (ou le contraire, à la forme négative) :

- donner des ordres : Regardez-moi, enfin !
- interdire : Ne me regardez pas comme ça !
- donner des conseils : Abonnez-vous à cette revue.

Il sert aussi à :

- exprimer un souhait : Passez de bonnes vacances.
- exprimer un désir : Sois gentil, écris-moi, s'il te plaît.

#### LE CONDITIONNEL

Il énonce des faits irréels ou imaginaires :

- des faits réalisables dans le futur : S'il fait beau, on pourrait aller à la campagne ce week-end. (On pourra, si tu veux.)
- des faits hypothétiques et difficilement réalisables : Si tu voulais, tu pourrais faire ce travail. (Mais tu ne sembles pas très décidé.)

Il sert aussi à exprimer :

- un souhait : Il voudrait quitter son pays.
- une suggestion: Vous devriez y aller tous ensemble.
- un conseil : Tu devrais être plus compréhensif.
- une demande polie : Pourrais-tu me dire l'heure, S.T.P. ? Il sert aussi à évoquer le futur dans le passé : Il a dit

#### LE SUBJONCTIF

qu'il arriverait en retard.

#### Le présent

Il sert à évoquer une action qui n'a pas encore eu lieu ou une attitude subjective. Il sert à exprimer :

- une obligation: Il faut que tu changes d'attitude.
- une nécessité : Il faut qu'on achète des oranges, on en a besoin pour la salade de fruits.
- un conseil : Il vaut mieux que tu partes de bonne heure.
- un souhait : Je voudrais que tu sois là.
- un ordre : Je veux que tu prennes une douche tous les jours.
- une interdiction : Je ne veux pas qu'elle vienne avec nous. Il ne faut pas qu'elle sache que nous partons.
- une opinion : Je ne crois pas qu'il soit mieux ici que là-bas.

### Les relations dans la phrase

le but	Je travaille pour payer mes études. Il rationne l'arrosage du jardin pour que l'eau ne manque pas.
la cause	Il ne l'a pas entendu car il est un peu sourd. C'est à cause de la pluie que je me suis enrhumé. Je suis contente parce que je vois que ton travail avance bien. Comme il était tard, nous n'y sommes pas allés. Puisque tu m'aimes, prouve-le-moi!
la conséquence	Tu es en vacances, alors tu peux venir ! Je pense donc je suis.
la coordination	Les Français et les Espagnols sont maintenant bons voisins. Après l'opération, elle n'a pu ni boire ni manger pendant trois jours.
l'opposition	J'adore les glaces à la vanille mais je préfère celles au chocolat. Elle est intelligente. Par contre, elle n'est pas vive. Il n'est pas sportif. Cependant, il s'intéresse aux compétitions. Elle ne refuse pas de le voir. Au contraire, elle l'a invité chez elle.
l'ajout d'arguments	Tu arrives en retard et, en plus, tu n'apportes pas le pain. Elle veut le quitter. D'ailleurs, elle va le lui dire ce soir.
la concession	Il ne dépense rien. Pourtant, il a de l'argent. Malgré son handicap, il a fait une brillante carrière. Même si tu penses avoir raison, tu devrais lui demander pardon. Bien que la vie soit chère, son salaire lui permet de vivre confortablement. Elle a du mal à suivre : il ne faut pas oublier qu'elle est la plus jeune de la classe
la condition et l'hypothèse	Si j'accepte ce travail, tout ira mieux. Si j'acceptais ce travail, tout irait mieux.
le souhait	Il devrait y avoir plus d'autobus aux heures de pointe. Il faudrait que vous fassiez le ménage dans le salon. J'aimerais / Je voudrais qu'il y ait plus de justice sur terre.
la nécessité, le manque	On a besoin de toi. On manque d'argent. Il faut aller voir les banques. Il manque des épices dans ce plat. Il n'y a pas assez de sel. Les promesses ne suffisent pas. Il faut des actes.
les associations et les (non) ressemblances	Tous les deux, ensemble, nous y arriverons. L'une et l'autre sont capables de gagner la médaille d'or. Ils ont les mêmes habitudes. L'inconscience et le courage, pour moi, ce n'est pas pareil.
la subjectivité	On dirait que tu n'es pas bien. Tu as l'air triste. Ça ne va pas ? Cela fait penser à une statue de Rodin. Elle y a probablement / sans doute / sûrement pensé, comme nous. Peut-être que nous pourrons l'atteindre, ce but. Il est possible qu'il arrive en retard.

INFINITIF	PRÉSENT	IMPÉRATIF	FUTUR	IMPARFAIT	PASSÉ COMPOSÉ	PLUS-QUE-PARFAIT	CONDITIONNEL	SUBJONCTIF PRÉSENT
avoir	j'ai tu as il / elle / on a nous av <b>ons</b> vous av <b>ez</b> ils / elles ont	aie ayons ayez	j'aurai tu auras il / elle / on aura nous aurons vous aurez ils / elles auront	j'avais tu avais il / elle / on avait nous avions vous aviez ils / elles avaient	j'ai eu tu as eu il / elle / on a eu nous avons eu vous avez eu ils / elles ont eu	j'avais eu tu avais eu il / elle / on avait eu nous avions eu vous aviez eu ils / elles avaient eu	j'aurais tu aurais il / elle / on aurait nous aurions vous auriez ils / elles auraient	(que) j'aie (que) tu aies (qu') il / elle / on ait (que) nous ayons (que) vous ayez (qu') ils / elles aient
être	je suis tu es il / elle / on est nous sommes vous êtes ils / elles sont	sois soyons soyez	je serai tu seras il / elle / on sera nous serons vous serez ils / elles seront	j'étais tu étais il / elle / on était nous étions vous étiez ils / elles étaient	j'ai été tu as été il / elle / on a été nous avons été vous avez été ils / elles ont été	j'avais été tu avais été il / elle / on avait été nous avions été vous aviez été ils / elles avaient été	je serais tu serais il / elle / on serait nous serions vous seriez ils / elles seraient	(que) je sois (que) tu sois (qu') il / elle / on soit (que) nous soyons (que) vous soyez (qu') ils / elles soient
aimer + aider, danser, écouter, parler, regarder	j'aime tu aimes il / elle / on aime nous aimons vous aimez ils / elles aiment	aime aimons aimez	j'aimerai tu aimeras il / elle / on aimera nous aimerons vous aimerez ils / elles aimeront	j'aimais tu aimais il / elle / on aimait nous aimions vous aimiez ils / elles aimaient	j'ai aimé tu as aimé il / elle / on a aimé nous avons aimé vous avez aimé ils / elles ont aimé	j'avais aimé tu avais aimé il / elle / on avait aimé nous avions aimé vous aviez aimé ils / elles avaient aimé	j'aimerais tu aimerais il / elle / on aimerait nous aimerions vous aimeriez ils / elles aimeraient	(que) j'aime (que) tu aimes (qu') il / elle / on aime (que) nous aimions (que) vous aimiez (qu') ils / elles aiment
acheter geler → il gèle	j'achète tu achètes il / elle / on achète nous achetons vous achetez ils / elles achètent	achète achetons achetez	j'achèterai tu achèteras il / elle / on achètera nous achèterons vous achèterez ils / elles achèteront	nous achet <b>ions</b> vous achet <b>iez</b>	j'ai acheté tu as acheté il / elle / on a acheté nous avons acheté vous avez acheté ils / elles ont acheté	j'avais acheté tu avais acheté il / elle / on avait acheté nous avions acheté vous aviez acheté ils / elles avaient acheté	nous achèt <b>erions</b> vous achèt <b>eriez</b>	(que) j'achète (que) tu achètes (qu') il / elle / on achète (que) nous achetions (que) vous achetiez (qu') ils / elles achètent
appeler + épeler jeter → il jette	j'appelle tu appelles il / elle / on appelle nous appelons vous appelez ils / elles appellent	appelle appelons appelez	nous appell <b>erons</b> vous appell <b>erez</b>	nous appel <b>ions</b> vous appel <b>iez</b>	j'ai appelé tu as appelé il / elle / on a appelé nous avons appelé vous avez appelé ils / elles ont appelé	j'avais appelé tu avais appelé il / elle / on avait appelé nous avions appelé vous aviez appelé ils / elles avaient appelé	j'appellerais tu appellerais il / elle / on appellerait nous appellerions vous appelleriez ils / elles appelleraient	(que) nous appel <b>ions</b> (que) vous appel <b>iez</b>
manger + corriger, changer menacer → nous menaçons	je mange tu manges il / elle / on mange nous mangeons vous mangez ils / elles mangent	mange mangeons mangez	nous mang <b>erons</b> vous mang <b>erez</b>	nous mang <b>ions</b> vous mang <b>iez</b>	j'ai mangé tu as mangé il / elle / on a mangé nous avons mangé vous avez mangé ils / elles ont mangé	j'avais mangé tu avais mangé il / elle / on avait mangé nous avions mangé vous aviez mangé ils / elles avaient mangé	nous mang <b>erions</b> vous mang <b>eriez</b>	(que) je mange (que) tu manges (qu') il / elle / on mange (que) nous mangions (que) vous mangiez (qu') ils / elles mangent

	INFINITIF	PRÉSENT	IMPÉRATIF	FUTUR	IMPARFAIT	PASSÉ COMPOSÉ	PLUS-QUE-PARFAIT	CONDITIONNEL	SUBJONCTIF PRÉSENT
	payer + balayer, essayer + s'ennuyer + envoyer	je paie tu paies il / elle / on paie nous payons vous payez ils / elles paient	pai <b>e</b> pay <b>ons</b> pay <b>ez</b>	je pai <b>erai</b> tu pai <b>eras</b> il / elle / on pai <b>era</b> nous pai <b>erons</b> vous pai <b>erez</b> ils / elles pai <b>eront</b>	je pay <b>ais</b> tu pay <b>ais</b> il / elle / on pay <b>ait</b> nous pay <b>ions</b> vous pay <b>iez</b> ils / elles pay <b>aient</b>	j'ai payé tu as payé il / elle / on a payé nous avons payé vous avez payé ils / elles ont payé	j'avais payé tu avais payé il / elle / on avait payé nous avions payé vous aviez payé ils / elles avaient payé	je paierais tu paierais il / elle / on paierait nous paierions vous paieriez ils / elles paieraient	(que) je paie (que) tu paies (qu') il / elle / on paie (que) nous payions (que) vous payiez (qu') ils / elles paient
VERBES EN -ER	se lever	je me lève tu te lèves il / elle / on se lève nous nous levons vous vous levez ils / elles se lèvent	lèv <b>e</b> -toi lev <b>ons</b> -nous lev <b>ez</b> -vous	je me lèverai tu te lèveras il / elle / on se lèvera nous nous lèverons vous vous lèverez ils / elles se lèveront	nous nous lev <b>ions</b> vous vous lev <b>iez</b>	je me suis levé(e) tu t'es levé(e) il / elle / on s'est levé(e)(s) nous nous sommes levé(e)s vous vous êtes levé(e)(s) ils / elles se sont levé(e)s	je m'étais levé(e) tu t'étais levé(e) il / elle / on s'était levé(e)(s) nous nous étions levé(e)s vous vous étiez levé(e)(s) ils / elles s'étaient levé(e)s	nous nous lèv <b>erions</b> vous vous lèv <b>eriez</b>	(que) je me lève (que) tu te lèves (qu') il / elle / on se lève (que) nous nous levions (que) vous vous leviez (qu') ils / elles se lèvent
The second second	aller	je vais tu vas il / elle / on va nous all <b>ons</b> vous all <b>ez</b> ils / elles vont	va all <b>ons</b> all <b>ez</b>	j'irai tu iras il / elle / on ira nous irons vous irez ils / elles iront	j'allais tu allais il / elle / on allait nous allions vous alliez ils / elles allaient	je suis allé(e) tu es allé(e) il / elle / on est allé(e)(s) nous sommes allé(e)s vous êtes allé(e)(s) ils / elles sont allé(e)s	j'étais allé(e) tu étais allé(e) il / elle / on était allé(e)(s) nous étions allé(e)s vous étiez allé(e)(s) ils / elles étaient allé(e)s	j'irais tu irais il / elle / on irait nous irions vous iriez ils / elles iraient	(que) j'aille (que) tu ailles (qu') il / elle / on aille (que) nous allions (que) vous alliez (qu') ils / elles aillent
	finir + choisir, grandir, obéir, réfléchir, réussir	je finis tu finis il / elle / on finit nous finissons vous finissez ils / elles finissent	finis finissons finissez	je finirai tu finiras il / elle / on finira nous finirons vous finirez ils / elles finiront	je finiss <b>ais</b> tu finiss <b>ais</b> il / elle / on finiss <b>ait</b> nous finiss <b>ions</b> vous finiss <b>iez</b> ils / elles finiss <b>aient</b>	nous avons fini vous avez fini	j'avais fini tu avais fini il / elle / on avait fini nous avions fini vous aviez fini ils / elles avaient fini	je fin <b>irais</b> tu fin <b>irais</b> il / elle / on fin <b>irait</b> nous fin <b>irions</b> vous fin <b>iriez</b> ils / elles fin <b>iraient</b>	(que) je finiss <b>e</b> (que) tu finiss <b>es</b> (qu') il / elle / on finiss <b>e</b> (que) nous finiss <b>ions</b> (que) vous finiss <b>iez</b> (qu') ils / elles finiss <b>ent</b>
VERBES EN -IR	venir + devenir, revenir + tenir, appartenir, maintenir	je viens tu viens il / elle / on vient nous venons vous venez ils / elles viennent	viens ven <b>ons</b> ven <b>ez</b>	je viend <b>rai</b> tu viend <b>ras</b> il / elle / on viend <b>ra</b> nous viend <b>rons</b> vous viend <b>rez</b> ils / elles viend <b>ront</b>	je venais tu venais il / elle / on venait nous venions vous veniez ils / elles venaient	je suis venu(e) tu es venu(e) il / elle / on est venu(e)(s) nous sommes venu(e)s vous êtes venu(e)(s) ils / elles sont venu(e)s	j'étais venu(e) tu étais venu(e) il / elle / on était venu(e)(s) nous étions venu(e)s vous étiez venu(e)(s) ils / elles étaient venu(e)s	nous viend <b>rions</b> vous viend <b>riez</b>	(que) je vienne (que) tu viennes (qu') il / elle / on vienne (que) nous venions (que) vous veniez (qu') ils / elles viennent
	partir + sentir, sortir + dormir, servir	je pars tu pars il / elle / on part nous partons vous partez ils / elles partent	pars partons partez	je partirai tu partiras il / elle / on partira nous partirons vous partirez ils / elles partiront	je partais tu partais il / elle / on partait nous partions vous partiez ils / elles partaient	je suis parti(e) tu es parti(e) il / elle / on est parti(e)(s) nous sommes parti(e)s vous êtes parti(e)(s) ils / elles sont parti(e)s	j'étais parti(e) tu étais parti(e) il / elle / on était parti(e)(s) nous étions parti(e)s vous étiez parti(e)(s) ils / elles étaient parti(e)s	je partirais tu partirais il / elle / on partirait nous partirions vous partiriez ils / elles partiraient	(que) je parte (que) tu partes (qu') il / elle / on parte (que) nous partions (que) vous partiez (qu') ils / elles partent



	INFINITIF	PRÉSENT	IMPÉRATIF	FUTUR	IMPARFAIT	PASSÉ COMPOSÉ	PLUS-QUE-PARFAIT	CONDITIONNEL	SUBJONCTIF PRÉSENT
	dire + contredire, interdire, prédire	je dis tu dis il / elle / on dit nous disons vous dites ils / elles disent	dis disons dites	je dirai tu diras il / elle / on dira nous dirons vous direz ils / elles diront	je disais tu disais il / elle / on disait nous disions vous disiez ils / elles disaient	j'ai dit tu as dit il / elle / on a dit nous avons dit vous avez dit ils / elles ont dit	j'avais dit tu avais dit il / elle / on avait dit nous avions dit vous aviez dit ils / elles avaient dit	je dirais tu dirais il / elle / on dirait nous dirions vous diriez ils / elles diraient	(que) je dise (que) tu dises (qu') il / elle / on dise (que) nous disions (que) vous disiez (qu') ils / elles disent
VERBES EN -IRE	écrire + décrire, inscrire, récrire, transcrire	j'écris tu écris il / elle / on écrit nous écrivons vous écrivez ils / elles écrivent	écris écriv <b>ons</b> écriv <b>ez</b>	j'écrirai tu écriras il / elle / on écrira nous écrirons vous écrirez ils / elles écriront	j'écriv <b>ais</b> tu écriv <b>ais</b> il / elle / on écriv <b>ait</b> nous écriv <b>ions</b> vous écriv <b>iez</b> ils / elles écriv <b>aient</b>	nous avons écri <b>t</b> vous avez écri <b>t</b>	j'avais écrit tu avais écrit il / elle / on avait écrit nous avions écrit vous aviez écrit ils / elles avaient écrit	j'écrirais tu écrirais il / elle / on écrirait nous écririons vous écririez ils / elles écriraient	(que) j'écrive (que) tu écrives (qu') il / elle / on écrive (que) nous écrivions (que) vous écriviez (qu') ils / elles écrivent
	<b>lire</b> + élire, relire	je lis tu lis il / elle / on lit nous lisons vous lisez ils / elles lisent	lisons lisez	je lirai tu liras il / elle / on lira nous lirons vous lirez ils / elles liront	je lis <b>ais</b> tu lis <b>ais</b> il / elle / on lis <b>ait</b> nous lis <b>ions</b> vous lis <b>iez</b> ils / elles lis <b>aient</b>	j'ai lu tu as lu il / elle / on a lu nous avons lu vous avez lu ils / elles ont lu	j'avais lu tu avais lu il / elle / on avait lu nous avions lu vous aviez lu ils / elles avaient lu	je lirais tu lirais il / elle / on lirait nous lirions vous liriez ils / elles liraient	(que) je lis <b>e</b> (que) tu lis <b>es</b> (qu') il / elle / on lis <b>e</b> (que) nous lis <b>ions</b> (que) vous lis <b>iez</b> (qu') ils / elles lis <b>ent</b>
	voir + prévoir, revoir	je vois tu vois il / elle / on voit nous voyons vous voyez ils / elles voient	vois voyons voyez	je verrai tu verras il / elle / on verra nous verrons vous verrez ils / elles verront	je voyais tu voyais il / elle / on voyait nous voyions vous voyiez ils / elles voyaient	j'ai vu tu as vu il / elle / on a vu nous avons vu vous avez vu ils / elles ont vu	j'avais vu tu avais vu il / elle / on avait vu nous avions vu vous aviez vu ils / elles avaient vu	je verrais tu verrais il / elle / on verrait nous verrions vous verriez ils / elles verraient	(que) je voie (que) tu voies (qu') il / elle / on voie (que) nous voyions (que) vous voyiez (qu') ils / elles voient
VERBES EN -OIR	devoir	je dois tu dois il / elle / on doit nous devons vous devez ils / elles doivent		je devrai tu devras il / elle / on devra nous devrons vous devrez ils / elles devront	je devais tu devais il / elle / on devait nous devions vous deviez ils / elles devaient	j'ai dû tu as dû il / elle / on a dû nous avons dû vous avez dû ils / elles ont dû	j'avais dû tu avais dû il / elle / on avait dû nous avions dû vous aviez dû ils / elles avaient dû	je dev <b>rais</b> tu dev <b>rais</b> il / elle / on dev <b>rait</b> nous dev <b>rions</b> vous dev <b>riez</b> ils / elles dev <b>raient</b>	(que) je doive (que) tu doives (qu') il / elle / on doive (que) nous devions (que) vous deviez (qu') ils / elles doivent
		je peux tu peux il / elle / on peut nous pouvons vous pouvez ils / elles peuvent		je pourrai tu pourras il / elle / on pourra nous pourrons vous pourrez ils / elles pourront	je pouv <b>ais</b> tu pouv <b>ais</b> il / elle / on pouv <b>ait</b> nous pouv <b>ions</b> vous pouv <b>iez</b> ils / elles pouv <b>aient</b>	nous avons pu vous avez pu	j'avais pu tu avais pu il / elle / on avait pu nous avions pu vous aviez pu ils / elles avaient pu	je pourrais tu pourrais il / elle / on pourrait nous pourrions vous pourriez ils / elles pourraient	(que) je puisse (que) tu puisses (qu') il / elle / on puisse (que) nous puissions (que) vous puissiez (qu') ils / elles puissent

INFINITIF	PRÉSENT	IMPÉRATIF	FUTUR	IMPARFAIT	PASSÉ COMPOSÉ	PLUS-QUE-PARFAIT	CONDITIONNEL	SUBJONCTIF PRÉSENT
vouloir	je veu <b>x</b> tu veu <b>x</b> il / elle / on veu <b>t</b> nous voul <b>ons</b> vous voul <b>ez</b> ils / elles veul <b>ent</b>	veuill <b>ez</b>	tu voudras il / elle / on voudra nous voudrons vous voudrez	je voulais tu voulais il / elle / on voulait nous voulions vous vouliez ils / elles voulaient	j'ai voulu tu as voulu il / elle / on a voulu nous avons voulu vous avez voulu ils / elles ont voulu	j'avais voul <b>u</b> tu avais voul <b>u</b> il / elle / on avait voul <b>u</b> nous avions voul <b>u</b> vous aviez voul <b>u</b> ils / elles avaient voul <b>u</b>	je voud <b>rais</b> tu voud <b>rais</b> il / elle / on voud <b>rait</b> nous voud <b>rions</b> vous voud <b>riez</b> ils / elles voud <b>raient</b>	(que) je veuille (que) tu veuilles (qu') il / elle / on veuille (que) nous voulions (que) vous vouliez (qu') ils / elles veuillent
savoir - OIB	il / elle / on sai <b>t</b>	sache sach <b>ons</b> sach <b>ez</b>	nous sau <b>rons</b> vous sau <b>rez</b>	je sav <b>ais</b> tu sav <b>ais</b> il / elle / on sav <b>ait</b> nous sav <b>ions</b> vous sav <b>iez</b> ils / elles sav <b>aient</b>	j'ai su tu as su il / elle / on a su nous avons su vous avez su ils / elles ont su	j'avais su tu avais su il / elle / on avait su nous avions su vous aviez su ils / elles avaient su	je sau <b>rais</b> tu sau <b>rais</b> il / elle / on sau <b>rait</b> nous sau <b>rions</b> vous sau <b>riez</b> ils / elles sau <b>raient</b>	(que) je sache (que) tu saches (qu') il / elle / on sache (que) nous sachions (que) vous sachiez (qu') ils / elles sachent
s'asseoir (1re forme)	il / elle / on s'assoi <b>t</b> nous nous assoy <b>ons</b>	assoi <b>s</b> -toi assoy <b>ons</b> -nous assoy <b>ez</b> -vous	tu t'assoiras il / elle / on s'assoira nous nous assoirons vous vous assoirez	nous nous assoy <b>ions</b> vous vous assoy <b>iez</b>	je me suis assis(e) tu t'es assis(e) il / elle / on s'est assis(e)(s) nous nous sommes assis(es) vous vous êtes assis(e)(s) ils / elles se sont assis(es)		nous nous assoi <b>rions</b> vous vous assoi <b>riez</b>	(que) je m'assoie (que) tu t'assoies (qu') il / elle / on s'assoie (que) nous nous assoyiens (que) vous vous assoyiez (qu') ils / elles s'assoient
s'asseoir (2º forme)	il / elle / on s'assied nous nous assey <b>ons</b>	assied <b>s</b> -toi assey <b>ons</b> -nous assey <b>ez</b> -vous	tu t'assiéras il / elle / on s'assiéra nous nous assiérons vous vous assiérez	nous nous assey <b>ions</b> vous vous assey <b>iez</b>	je me suis assis(e) tu t'es assis(e) il / elle / on s'est assis(e)(s) nous nous sommes assis(es) vous vous êtes assis(e)(s) ils / elles se sont assis(es)	nous nous étions assis(es)	nous nous assiérions vous vous assiériez	(que) je m'assey <b>e</b> (que) tu t'assey <b>es</b> (qu') il / elle / on s'assey <b>e</b> (que) nous nous assey <b>iens</b> (que) vous vous assey <b>iez</b> (qu') ils / elles s'assey <b>ent</b>
N -OIRE	il / elle / on boi <b>t</b> nous buv <b>ons</b>	bois buv <b>ons</b> buvez	je boirai tu boiras il / elle / on boira nous boirons vous boirez ils / elles boiront	je buv <b>ais</b> tu buv <b>ais</b> il / elle / on buv <b>ait</b> nous buv <b>ions</b> vous buv <b>iez</b> ils / elles buv <b>aient</b>	j'ai bu tu as bu il / elle / on a bu nous avons bu vous avez bu ils / elles ont bu	j'avais bu tu avais bu il / elle / on avait bu nous avions bu vous aviez bu ils / elles avaient bu	je boi <b>rais</b> tu boi <b>rais</b> il / elle / on boi <b>rait</b> nous boi <b>rions</b> vous boi <b>riez</b> ils / elles boi <b>raient</b>	(que) je boive (que) tu boives (qu') il / elle / on boive (que) nous buvions (que) vous buviez (qu') ils / elles boivent
VERBES EN -OIRE croire	je crois tu crois il / elle / on croit nous croyons vous croyez ils / elles croient	crois croy <b>ons</b> croy <b>ez</b>	je croirai tu croiras il / elle / on croira nous croirons vous croirez ils / elles croiront	je croyais tu croyais il / elle / on croyait nous croyions vous croyiez ils / elles croyaient	j'ai cru tu as cru il / elle / on a cru nous avons cru vous avez cru ils / elles ont cru	j'avais cru tu avais cru il / elle / on avait cru nous avions cru vous aviez cru ils / elles avaient cru	je croirais tu croirais il / elle / on croirait nous croirions vous croiriez ils / elles croiraient	(que) je croie (que) tu croies (qu') il / elle / on croie (que) nous croyions (que) vous croyiez (qu') ils / elles croient

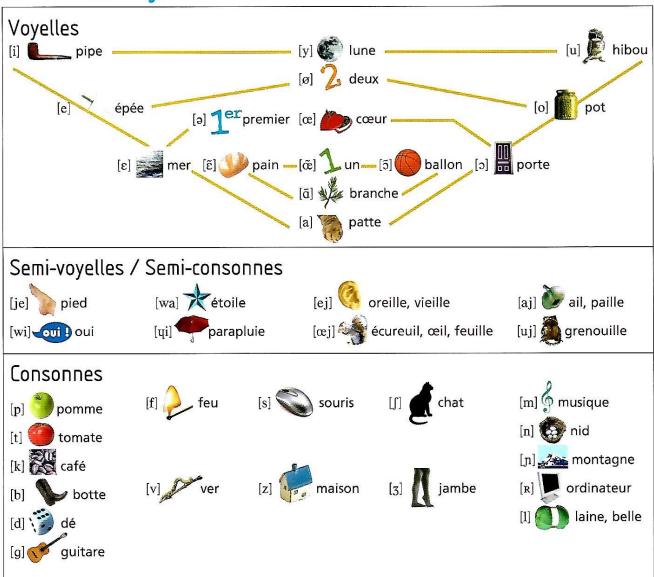


INFINITIF	PRÉSENT	IMPÉRATIF	FUTUR	IMPARFAIT	PASSÉ COMPOSÉ	PLUS-QUE-PARFAIT	CONDITIONNEL	SUBJONCTIF PRÉSENT
mettre + permettre, transmettre, promettre	je mets tu mets il / elle / on met nous mettons vous mettez ils / elles mettent	mets mettons mettez	je mettrai tu mettras il / elle / on mettra nous mettrons vous mettrez ils / elles mettront	je mettais tu mettais il / elle / on mettait nous mettions vous mettiez ils / elles mettaient	j'ai mis tu as mis il / elle / on a mis nous avons mis vous avez mis ils / elles ont mis	j'avais mis tu avais mis il / elle / on avait mis nous avions mis vous aviez mis ils / elles avaient mis	je mettrais tu mettrais il / elle / on mettrait nous mettrions vous mettriez ils / elles mettraient	(que) je mette (que) tu mettes (qu') il / elle / on mette (que) nous mettions (que) vous mettiez (qu') ils / elles mettent
connaître + apparaître, disparaître, paraître	je connais tu connais il / elle / on connaît nous connaiss <b>ons</b> vous connaiss <b>ez</b> ils / elles connaiss <b>ent</b>	connaiss connaissons connaissez	je connaît <b>rai</b> tu connaît <b>ras</b> il / elle / on connaît <b>ra</b> nous connaît <b>rons</b> vous connaît <b>rez</b> ils / elles connaît <b>ront</b>	je connaiss <b>ais</b> tu connaiss <b>ais</b> il / elle / on connaiss <b>ait</b> nous connaiss <b>ions</b> vous connaiss <b>iez</b> ils / elles connaiss <b>aient</b>	nous avons conn <b>u</b> vous avez conn <b>u</b>	j'avais connu tu avais connu il / elle / on avait connu nous avions connu vous aviez connu ils / elles avaient connu	nous connaît <b>rions</b> vous connaît <b>riez</b>	(que) je connaisse (que) tu connaisses (qu') il / elle / on connaisse (que) nous connaissions (que) vous connaissiez (qu') ils / elles connaissent
prendre + apprendre, comprendre, surprendre	je prends tu prends il / elle / on prend nous prenons vous prenez ils / elles prennent	prends prenons prenez	je prend <b>rai</b> tu prend <b>ras</b> il / elle / on prend <b>ra</b> nous prend <b>rons</b> vous prend <b>rez</b> ils / elles prend <b>ront</b>	je prenais tu prenais il / elle / on prenait nous prenions vous preniez ils / elles prenaient	j'ai pris tu as pris il / elle / on a pris nous avons pris vous avez pris ils / elles ont pris	j'avais pris tu avais pris il / elle / on avait pris nous avions pris vous aviez pris ils / elles avaient pris	je prend <b>rais</b> tu prend <b>rais</b> il / elle / on prend <b>rait</b> nous prend <b>rions</b> vous prend <b>riez</b> ils / elles prend <b>raient</b>	(que) je prenne (que) tu prennes (qu') il / elle / on prenne (que) nous prenions (que) vous preniez (qu') ils / elles prennent
vendre + attendre, descendre, entendre + répondre + perdre	je vends tu vends il / elle / on vend nous vendons vous vendez ils / elles vendent	vend <b>s</b>	je vend <b>rai</b> tu vend <b>ras</b> il / elle / on vend <b>ra</b> nous vend <b>rons</b> vous vend <b>rez</b> ils / elles vend <b>ront</b>	je vend <b>ais</b> tu vend <b>ais</b> il / elle / on vend <b>ait</b> nous vend <b>ions</b> vous vend <b>iez</b> ils / elles vend <b>aient</b>	nous avons vend <b>u</b> vous avez vend <b>u</b>	j'avais vendu tu avais vendu il / elle / on avait vendu nous avions vendu vous aviez vendu ils / elles avaient vendu	je vendrais tu vendrais il / elle / on vendrait nous vendrions vous vendriez ils / elles vendraient	(que) je vende (que) tu vendes (qu') il / elle / on vende (que) nous vendions (que) vous vendiez (qu') ils / elles vendent
faire + défaire, refaire, satisfaire	je fais tu fais il / elle / on fait nous fais <b>ons</b> vous faites ils / elles font	faisons faites	je fe <b>rai</b> tu fe <b>ras</b> il / elle / on fe <b>ra</b> nous fe <b>rons</b> vous fe <b>rez</b> ils / elles fe <b>ront</b>	je fais <b>ais</b> tu fais <b>ais</b> il / elle / on fais <b>ait</b> nous fais <b>ions</b> vous fais <b>iez</b> ils / elles fais <b>aient</b>	j'ai fait tu as fait il / elle / on a fait nous avons fait vous avez fait ils / elles ont fait	j'avais fait tu avais fait il / elle / on avait fait nous avions fait vous aviez fait ils / elles avaient fait	je ferais tu ferais il / elle / on ferait nous ferions vous feriez ils / elles feraient	(que) je fasse (que) tu fasses (qu') il / elle / on fasse (que) nous fassions (que) vous fassiez (qu') ils / elles fassent
falloir	il fau <b>t</b>	45 - 527 - 550	il faud <b>ra</b>	il fall <b>ait</b>	il a fall <b>u</b>	il avait fall <b>u</b>	il faud <b>rait</b>	(qu') il faille
pleuvoir	il pleu <b>t</b>		il pleuv <b>ra</b>	il pleuv <b>ait</b>	il a pl <b>u</b>	il avait pl <b>u</b>	il pleuv <b>rait</b>	(qu') il pleuv <b>e</b>

# Phonétique



### Pour mieux prononcer





### La liaison

Elle se produit quand une consonne finale est suivie d'un son vocalique.

Les\_amis de Gertrude ont\_un\_animal sauvage qui vit chez\_eux. Vous\_avez des\_oiseaux bleus ?

### L'accent tonique

Il se place sur la dernière syllabe sonore d'un groupe de souffle.

Un jour, je partirai sans rien dire à personne.



### Pour mieux lire à haute voix

	Voye	Сог	isonnes		
Vous lisez	Vous prononcez	Vous lisez	Vous prononcez	Vous lisez	Vous prononcez
u ai, ei oi	<ul><li>[y] tu, lune</li><li>[ε] fait, treize</li><li>[wa] toi, trois</li></ul>	on en, an in, ain, ein	<ul><li>[ɔ̃] son, accordéon</li><li>[ɑ̃] trente, soixante</li><li>[ɛ̃] voisin, main, plein</li></ul>	f, ff, ph c(a, o, u), q(u), k	[f] fin, effacer, éléphant [k] colle, quoi, kilo
ou	[u] cou, sourd	un	[œ̃] un, brun	g(e, i), j	[3] mange, gifle, joli
eu eu(r)	<ul><li>[ø] deux, cheveux</li><li>[œ] acteur, inspecteur</li></ul>	-er, -ez, -et, -es	[e] manger, dormez, et, des	g(a, o, u) s-, ss, ç	<ul><li>[g] gare, gorille, guêpe</li><li>[s] sac, assis, leçon</li></ul>
au, eau, o o	[o] jaune, beau, pot [ɔ] porte, bol	é è, ê	[e] étoile, bébé [ε] frère, fenêtre	-s-, z gn	<ul><li>[z] chaise, douze</li><li>[n] cromagnon</li></ul>

### Prononciation des voyelles et des consonnes finales

#### Le « -e » final

Le « -e » final ne se prononce généralement pas, sauf dans les mots d'une syllabe (je, te, de, le, ce...). Écoutg Marig, je te réclamg le livrg de physiqug pour la dixièmg fois!

#### Les consonnes finales

Habituellement, les consonnes finales ne se prononcent pas. Ferdinand lit un grand livre assid au pied de son lit.

Par contre, « -l » et « -r » en fin de mot se prononcent généralement.

Quel est le héros le plus cruel de tous les temps?

Il a peur et son cœur bat trèg fort.

**Dans le cas de la liaison** avec le mot suivant (quand celui-ci commence par une voyelle), on entend la consonne finale. Cet artiste est un bon interprète des sentiments.

#### Les marques du pluriel

En règle générale, les marques du pluriel « -s » et « -x » ne se prononcent pas. C'est donc souvent l'article qui est le seul signe sonore du pluriel.

Elle a des cheveux longs et frisés, roux, vraiment très beaux.

### « E » et « o » devant une double consonne

Devant une double consonne, les voyelles « e » et	« o » se prononcent respectivement [ε] et [ɔ].
Isabelle jette une bonne pomme à la poubelle.	

 $[\mathfrak{s}]$   $[\mathfrak{s}]$ 

[c] [c]

[3]