

NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

Verbes de mode

Communiquer en classe

Le présent des verbes *pouvoir* (« *poder* ») et *vouloir* (« *querer* », *voluntad*)

1. Entoure la forme correcte.

- 1) Vous **pouvez / pouvons** ouvrir les livres.
- 2) Ils **peuvent / peut** regarder les réponses.
- 3) Je **peut / peux** prendre ta gomme ?
- 4) Tu **peut / peux** fermer le cahier.
- 5) Elle **peut / peux** travailler avec moi.
- 6) Nous **pouvez / pouvons** faire l'exercice.

2. Entoure la forme correcte.

- 1) Tu **veux / veulent** un taille-crayon.
- 2) Le professeur **veux / veut** un peu de silence.
- 3) Vous **voulons / voulez** aller aux toilettes.
- 4) Je ne **veut / veux** pas éteindre l'ordinateur.
- 5) Nous **voulons / veulent** jouer au foot.
- 6) Elles **voulez / veulent** être en vacances.

3. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

- 1) Si tu (vouloir), tu (pouvoir) venir chez moi, samedi.
- 2) Ils ne (pouvoir) pas nous acheter tout ce que nous (vouloir).
- 3) Vous ne (vouloir) pas ou vous ne (pouvoir) pas ?
- 4) Clara (pouvoir) t'accompagner si tu (vouloir).
- 5) Quand on (vouloir), on (pouvoir) !
- 6) Je ne (pouvoir) pas t'expliquer l'exercice maintenant, demande à ta mère si elle (pouvoir).

4. Complète les phrases avec *vouloir* ou *pouvoir*. (Plusieurs réponses sont possibles.)

- 1) Je un stylo rouge.
- 2) Elle une règle.
- 3) Ils lire la poésie.
- 4) Vous écouter le CD.
- 5) Nous le dictionnaire.
- 6) Tu répondre ?

L'interrogation : *Tu es... ? / Es-tu... ? /*

Est-ce que tu es... ?

Poser des questions ; demander la permission

1. Classe les trois formes d'interrogation selon le registre.

	Familier	Courant	Soutenu
1) Est-ce que vous voulez travailler ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Tu passes au tableau ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Veux-tu expliquer la règle ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Est-ce qu'ils peuvent chanter la chanson ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Pouvez-vous répéter ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Pose les questions des deux autres manières.

1) Tu es prête ?

a)

b)

2) Vous pouvez vous taire ?

a)

b)

3) Nous faisons la dictée maintenant ?

a)

b)

4) Tu aimes la poésie ?

a)

b)

3. Demande la permission avec le verbe *pouvoir*.

1) – nous ouvrir la fenêtre ?

– Oui, vous pouvez ouvrir la fenêtre.

2) – -nous écrire en rouge ?

– Non, vous ne pouvez pas écrire en rouge.

3) – ils prendre la calculette ?

– Oui, ils peuvent prendre la calculette.

4) – -nous aller à la bibliothèque ?

– Non, vous ne pouvez pas aller à la bibliothèque maintenant.

5) – Je prendre le classeur ?

– Non, tu ne peux pas prendre le classeur.