

MEMENTO GRAMMATICAL

**Niveau de Français
A2 > B1**

Professeur : Mireille SPALACCI

Année scolaire 2008-2009

http://www.appuifle.net/memento_2008_a2_b1.pdf

LES DETERMINANTS

	SINGULIER		PLURIEL
	MASCULIN	FEMININ	MASCULIN FEMININ
<u>1. Les articles définis</u>	le	la	les
	l'* Attention aux formes contractées ! à + le = au --- à + les = aux de + le = du --- de + les = des		
<u>2. Les articles indéfinis</u>	un	une	des
<u>3. Les articles partitifs</u>	du	de la	Ø (non comptables, donc pas de pluriel)
	de l'*		
<u>4. Les adjectifs démonstratifs</u>	ce cet*	cette	ces

*devant h- ou une voyelle

5. L'article "de".

S'utilise indépendamment du genre (masc/fém) et du nombre (sing./plur.):

a) A la forme négative, les articles UN, UNE, DES, DU, DE LA et DE L' se transforme en DE (D').

Exemple: Il ne porte pas de lunettes.

Je n'ai pas d'argent.

Il n'y a pas de piscine dans le camping.

b) Après une expression de quantité, l'article DE (D') est obligatoire.

Exemple: Il y a beaucoup de touristes.

Nous avons plus de clients que l'année dernière.

Je voudrais un litre de vin.

c) Dans les constructions "adjectif + nom" (certains adjectifs se placent DEVANT le nom), au pluriel DES se transforme en DE (D').

Exemple: un grand hôtel > de grands hôtels (mais des hôtels modernes)

une belle discothèque > de belles discothèques (mais des discothèques modernes)

6. Les adjectifs possessifs

	SINGULIER		PLURIEL	
	MASCULIN	FEMININ	MASCULIN	FEMININ
je	mon	ma mon*	mes	
tu	ton	ta ton	tes	
il/elle	son	sa son*	ses	
nous	notre		nos	
vous	votre		vos	
ils/elles	leur		leurs	

*devant h- ou une voyelle

LA MORPHOLOGIE DU NOM ET DE L'ADJECTIF

7. La formation du pluriel:

SINGULIER	PLURIEL
Mot singulier	+ s
Mot singulier terminé en -s -z -x	invariable
Mot singulier terminé en -al (1) Mot singulier terminé en -ail	> aux
Mot singulier terminé en -eu -eau -au	+ x

Exceptions (1): des bals, des carnivals et des festivals

8. La formation du féminin:

MASCULIN	FEMININ
Mot masculin	+ e
Mot masculin terminé en -e	Invariable
-eux	-euse
-if	-ive
-on	-onne
-er	-ère
-eau	-elle
-ien	-ienne
-et	-ète
-el	-elle
-eur	-euse
-teur	-trice(-teuse)

9. La place de l'adjectif:

- Il est généralement placé **derrière** le nom.

Exemple : un produit touristique, des prix intéressants, un voyage inoubliable, etc.

- Sauf quelques adjectifs très courants se placent **devant** comme **grand** ≠ **petit**, **bon** ≠ **mauvais**, **vieux** ≠ **jeune**, **ancien** ≠ **nouveau** et **beau** et les ordinaux **premier**, **deuxième**, etc.

Exemple : un petit hôtel, au premier étage, une belle excursion, une vieille église, etc.

Attention : les adjectifs **beau**, **vieux** et **nouveau** placés devant un nom masculin commençant par une voyelle ou h muet se transforment en **bel**, **vieil** et **nouvel**.

Exemple : un bel hôtel, un vieil ordinateur, un nouvel employé, etc.

Observation : dans les écrits publicitaires, les adjectifs sont placés parfois avant le nom pour le valoriser.

Exemple : Découvrez cette merveilleuse ville ! Offrez-vous cette inoubliable aventure !, etc.

LES PRONOMS

10. Les pronoms personnels:

SUJETS	REFLEXIFS	C.O.D.	C.O.I	TONIQUES(1)
je (j*)		me (m'*)		moi
tu		te (t'*)		toi
il		le (l'*)		lui
elle	se (s'*)	la (l'*)	lui	elle
		nous		
		vous		
ils				elles
elles	se (s*)	les	leur	eux

(1) Placés en apostrophe à côté du sujet (Moi, je m'appelle...), introduit par le présentatif "c'est" (c'est moi!) et précédé d'une préposition (avec moi, pour lui, etc.)

ATTENTION à la place des pronoms C.O.D. et C.O.I. dans la phrase!

Ils se placent juste:

-juste devant le verbe aux temps simples (elle les veut, je ne vous vois pas, etc);

-juste devant l'auxiliaire aux temps composés (elle l'a pris, ils ne lui ont pas téléphoné, etc.);

-juste devant l'infinitif dans les constructions "verbe + infinitif" (il veut me voir, nous allons leur téléphoner, je suis en train de les faire, etc.)

11. Le pronom sujet ON:

Il se conjugue comme il/elle et il peut remplacer :

- a) on = nous > Qu'est-ce qu'on fait? On va au cinéma? (langage familier)
- b) on = les gens > A Madrid, on ne parle pas catalan.
- c) on = quelqu'un > On m'a volé mon sac!

12. Les pronoms démonstratifs:

	Singulier	Pluriel
Masculin	celui-ci celui-là	ceux-ci ceux-là
Féminin	celle-ci	celles-ci celles-là

13. Les pronoms possessifs:

	SINGULIER		PLURIEL	
	MASCULIN	FEMININ	MASCULIN	FEMININ
je	le mien	la mienne	les miens	les miennes
tu	le tien	la tienne	les tiens	les tiennes
il/elle	le sien	la sienne	les siens	les siennes
nous	le nôtre	la nôtre	les nôtres	
vous	le vôtre	la vôtre	les vôtres	
ils/elles	le leur	la leur	les leurs	

14. Les pronoms personnels compléments pour les choses

le (l'), la (l'), les remplacent un complément d'objet direct défini	Exemples : -Vous voyez l'autobus ? Non, je ne le vois pas -Vous avez visité votre hôtel ? Oui, je l'ai visité ce matin. -Il cherche la gare. Oui, il la cherche depuis une heure ! -Il aime ces enfants ? Il les adorent !
en s'utilise : · pour remplacer une quantité indéterminée · avec une expression de quantité · avec un verbe construit avec la préposition de <u>PS</u> : le pronom en ne s'apostrophe pas.	Exemples : -Vous avez du travail en ce moment ? Oui, j'en ai et vous ? -Il a des enfants ? Oui, il en a, pourquoi ? -Vous avez du travail en ce moment ? Oui, j'en ai beaucoup -Il a des enfants ? Oui, il en a deux. -Il s'occupera de ce groupe ? Oui, il s'en occupera toute la semaine. -Ils viennent de la plage ? Oui, ils en viennent, regardez, ils ont les pieds pleins de sable.
y s'utilise : · pour remplacer un complément de lieu de situation ou de destination · avec un verbe construit avec la préposition à	Exemples : Ils habitent à Paris ? Oui, ils y habitent depuis deux ans. Ils vont à Paris ? Oui, ils y vont la semaine prochaine. Elle s'intéresse à la politique ? Oui, elle s'y intéresse beaucoup.

La place des pronoms compléments dans la phrase :

-juste devant le verbe aux temps simples, aux formes affirmative et négative :

Ex : je la regarde/je ne la regarde pas tous les jours _ , j'en mangeais une fois par semaine/je n'en mangeais jamais _ , elle y pensera/elle n'y pensera pas _ , etc.

-juste devant l'infinitif :

Ex : je veux la regarder/je ne veux pas la regarder _ , elle doit en manger/elle ne doit pas en manger _ , il va y penser/il ne va pas y penser _ , etc.

-juste devant l'auxiliaire aux temps composés, aux formes affirmative et négative :

Ex : je l'ai regardé/je ne l'ai pas regardée _ , elle en a mangé/elle n'en a pas mangé _ , il y est allé/il n'y est pas allé _ , etc.

15. LES TROIS FORMES INTERROGATIVES

Pour les questions fermées (réponse oui ou non) :

<u>1) la forme familière/orale:</u>	<u>2) la forme standard:</u>	<u>3) la forme formelle/écrite:</u>
phrase (intonation) ?	Est-ce que + phrase ?	phrase avec inversion ?
Ex: Vous travaillez ?	Ex: Est-ce que vous travaillez ?	Ex: Travaillez-vous ?

Pour les questions ouvertes (plusieurs réponses possibles) :

<u>1) la forme familière/orale:</u>	<u>2) la forme standard:</u>	<u>3) la forme formelle/ écrite:</u>
phrase + interrogatif ?	interrogatif + est-ce que + phrase ?	interrogatif + phrase avec inversion ?
Ex: Vous travaillez où ?	Ex: Où est-ce que vous travaillez ?	Ex: Où travaillez-vous ?

PARTICULARITÉS

• Pour respecter l'alternance phonique voyelle/consonne/voyelle, on intercale «-t-» quand la forme verbale est terminée par une voyelle sonore ou lorsque la liaison consonantique n'est pas possible :

Exemples : Où ira-t-on ce week-end ? ; Parle-t-elle français ? ; Comment ferme-t-on cette porte ? , etc.

• Dans la forme orale familière, **que** devient **quoi** : **Que** voulez-vous ? Tu veux **quoi** ? , etc.

16. Les adverbes interrogatifs

La question porte sur :	Mot interrogatif :	Exemples :
Une personne	qui	Avec qui partez-vous ? Avec qui est-ce que vous partez ? Vous partez avec qui ?
Une chose/un objet	que	Que prenez-vous ? Qu'est-ce que vous prenez ? Vous prenez quoi ?
Le temps	quand	Quand partez-vous ? Quand est-ce que vous partez ? Vous partez quand ?
Le lieu	où	Où habite-t-il ? Où est-ce qu'il habite ? Il habite où ?
La quantité	combien	Combien coûte la chambre ? Combien est-ce que la chambre coûte ? La chambre coûte combien ?
La manière/moyen	comment	Comment vient-il travailler ? Comment est-ce qu'il vient travailler ? Il vient travailler comment ?

17. L'interrogation de confirmation

Pour confirmer une information, il y a l'adverbe « **bien** » et/ou l'expression finale « **n'est-ce pas ?** ».

Exemples : Vous êtes **bien** Madame Laurent ?

Vous êtes Madame Laurent, **n'est-ce pas ?**

Vous êtes **bien** Madame Laurent, **n'est-ce pas ?**

18. Les pronoms et adjectifs interrogatifs

Adjectifs			Pronoms		
	Singulier	Pluriel		Singulier	Pluriel
Masculin	quel	quels	Masculin	lequel	lesquels
Féminin	quelle	quelles	Féminin	laquelle	lesquelles

Exemples : Quel est votre nom ? , Lesquels voulez-vous ? , Vous partez à quelle heure ? , etc.

19. LA NEGATION

Elle est composée de 2 parties : **ne (n')** + **une autre partie**

Le « **ne** » disparaît parfois à l'oral mais elle est **obligatoire à l'écrit**.

Quelques exemples de phrases :

Formes	Temps simple	Verbe + infinitif	Passé composé	Impératif
ne...pas (de)	je ne mange pas je ne bois pas d'alcool je ne le connais pas	je ne veux pas manger je ne veux pas lui parler je ne veux pas le voir	je n'ai pas mangé je ne lui ai pas parlé je ne l'ai pas vu	Ne mange pas !
ne ...pas encore	je ne dors pas encore je n'ai pas encore d'enfants	il ne veut pas encore partir je ne peux pas encore les recevoir	il n'est pas encore parti	Ne pars pas encore !
ne ... plus (de)	je ne fumerai plus je ne mange plus de viande	je ne vais plus fumer il ne veut plus étudier je ne veux plus la voir	je n'ai plus fumé	Ne fume plus ! Ne parlez plus !
ne ... jamais (de)	je ne sors jamais je ne bois jamais de thé	je ne peux jamais voyager	je n'ai jamais skié	Ne bois jamais avant de conduire !
ne ... rien	je ne fais rien	je ne veux rien faire	je n'ai rien fait	Ne faites rien !
ne ... personne	je ne vois personne	je ne veux voir personne	je n'ai vu personne	Ne vois personne !
ne ... aucun(e)	je n'avais aucun ami	je ne peux voir aucun client	je n'ai vu aucun client	Ne voyez aucun client !
ne ... nulle part	je ne vais nulle part	je ne veux aller nulle part	je ne suis allé nulle part	Ne va nulle part !

20. L'expression NE ...QUE

L'expression « **ne... que** » n'est pas une négation mais une expression de restriction synonyme de « **seulement** ».

Exemples :

- *je n'ai qu'un frère = j'ai seulement un frère*
- *il n'a bu qu'un café = il a bu seulement un café*
- *il n'y a que trois clients = il y a seulement trois clients*
etc.

**21. LES MODIFICATIONS
DUES AU CONTACT PHONÉTIQUE VOYELLE/VOYELLE**

	+ consonne	+ voyelle/h muet	Exemples :	
Pronoms	je	j'	je suis	j'ai
	me	m'	il me connaît	il m'aime
	te	t'	je te crois	je t'admire
	se	s'	il se lève	il s'habille
	le	l'	je le cherche	je l'ai trouvé
	la	l'	il la voit	il l'a vue
Articles	le	l'	le bar	l'hôtel
	la	l'	la ville	l'école
	de	d'	je n'ai pas de chance	je n'ai pas d'amis
Conjonction	que	qu'	il faut que tu viennes	il faut qu'il vienne
Démonstratif	ce	cet	ce restaurant	cet hôtel
Possessifs	ma	mon	ma jambe	mon oreille
	ta	ton	ta sœur	ton amie
	sa	son	sa voisine	son ennemie
Adjectifs	beau	bel	un beau château	un bel hôtel
	vieux	vieil	un vieux quartier	un vieil immeuble
	nouveau	nouvel	un nouveau chef	un nouvel employé

Observations :

-Dans le langage **oral familier**, on apostrophe le pronom sujet « tu » .

Exemples :

Tu habites où ? > **T'**habites où ?

Tu es fou ! > **T'**es fou !

Tu as vu le prof ? > **T'**as vu le prof ?, etc.

-À la forme interrogative « inversée », à la 3^{ème} personne du singulier, on intercale un « t » entre le verbe et le sujet.

Exemples :

Où vas-tu ? Où allez-vous ? mais **Où va-t-il** ?;

Viendras-tu ? Viendrez-vous ? mais **Viendra-t-il** ?

-« **si** » s'apostrophe devant **il** :

Exemples :

S'il fait beau, nous irons nous promener.

22. L'emploi des pronoms relatifs « qui, que, où, dont »

A. Le pronom relatif QUI remplace le sujet du verbe qui le suit :

Exemple :

- Vous trouverez ci-joint des dépliants. Ces dépliants sont rédigés en français.
(Sujet)
- > Vous trouverez ci-joint des dépliants qui sont rédigés en français.
(remplace « ces dépliants »)

B. Le pronom relatif QUE (QU') remplace le complément d'objet direct (C.O.D.) du verbe qui le suit :

Exemples :

- Je vous envoie ci-joint le plan de Barcelone. Vous m'avez demandé ce plan.
(C.O.D.)
- > Je vous envoie ci-joint le plan de Barcelone que vous m'avez demandé.
(remplace « ce plan »)
- Je cherche l'adresse. Elle m'a demandé cette adresse.
(C.O.D.)
- > Je cherche l'adresse qu'elle m'a demandée.
(remplace « l'adresse »)

C. Le pronom relatif OÙ :

- remplace un complément de lieu :

Exemple :

- > Je vous donne ce programme où il y a toutes les activités culturelles de la semaine.

- remplace un complément de temps :

Exemple :

- > J'ai oublié l'année où je l'ai connu.

D. Le pronom relatif DONT :

- remplace le complément
 - d'un nom,
 - d'un adjectif
 - d'un verbe ou d'une expression verbale terminé en « de » (*parler de, avoir besoin de, s'occuper de, avoir envie de, se souvenir de, avoir peur de, bénéficier de, disposer de, se servir de, rêver de, etc.*)

Exemples :

- Voilà la Sagrada Familia . L'architecte de la Sagrada Familia » est très célèbre.
(complément du nom « architecte »)
- > Voilà la Sagrada Familia dont l'architecte est très célèbre.
(remplace « de la Sagrada Familia »)
- Je vais accueillir le groupe. Je suis responsable de ce groupe.
(complément de l'adjectif « responsable »)
- > Je vais accueillir le groupe dont je suis responsable.
(remplace « de ce groupe »)
- Ce matin, nous visiterons la cathédrale. Je vous ai parlé de la cathédrale hier.
(complément du verbe « parler de »)
- > Ce matin, nous visiterons la cathédrale dont je vous ai parlé hier.
(remplace « de la cathédrale »)
- Je vous enverrai la documentation. Vous avez besoin de cette documentation.
(complément de l'expression verbale « avoir besoin de »)
- > Je vous enverrai la documentation dont vous avez besoin.
(remplace « de cette documentation »)

23. LES PRONOMS RELATIFS COMPOSÉS

- Ce sont les seuls relatifs à s'accorder en genre et en nombre avec le nom qu'ils représentent.
- Ils ont une relation prépositionnelle, c'est-à-dire, qu'ils sont toujours précédés d'une préposition.
- Ils présentent des formes contractées au contact des prépositions «à» et «de».
- Ils sont parfois concurrencés par le pronom relatif «qui» lorsqu'ils se rapportent à une personne.

4 formes de bases	
Singulier	
Masculin	Féminin
lequel	laquelle
Pluriel	
Masculin	Féminin
lesquels	lesquelles

3 formes contractées avec la préposition à	
Singulier	
Masculin	Féminin
auquel	à laquelle
Pluriel	
Masculin	Féminin
auxquels	auxquelles

3 formes contractées avec la préposition de	
Singulier	
Masculin	Féminin
duquel	de laquelle
Pluriel	
Masculin	Féminin
desquels	desquelles

24. Le pronom ÇA

- a) Le pronom ÇA (à l'écrit on utilise CELA) remplace une chose que l'on montre ou bien une notion/idée abstraite. Exemple: Qu'est-ce que c'est, ça?
Vous aimez la musique? Oui, j'adore ça.
- b) ÇA est employé dans de nombreuses expressions figées. Les plus courantes sont: Ça va?, Comme ça, Ça y est, Ça m'est égal, Ça ne fait rien, Ça dépend.
- c) ÇA est remplacé par CE (C'*) devant le verbe être:
Exemple: Ça vous intéresse? -Oui, c'est très intéressant.
Ça coûte combien? -C'est 45 francs.

25. Le pronom CE (c'est/ce sont)

- a) Le pronom CE (C'*) "abstrait":
Dans la phrase française, la présence du sujet avec le verbe est obligatoire: il, elle, nous, un avion, les gens, etc..
Devant le verbe ÊTRE, quand le sujet est abstrait (on ne peut pas dire si féminin ou masculin), il est remplacé par le pronom CE.
Exemple: Vous aimez danser? -Ah non, c'est trop fatigant! >c' = danser + être.
(Ah non, ça me fatigue! > ça = danser + autre verbe)
- b) Le pronom CE (C'*) dans le présentatif CE ou CE SONT:
Ce présentatif appelé aussi gallicisme (propre à la langue française) sert à identifier, présenter une chose ou un objet.
Exemple: C'est moi. Ce sont des amis. C'est mon directeur. C'est ma voiture. etc.

L'EXPRESSION DU TEMPS

26. L'heure:

Quelle heure est-il? -Il est

Vous partez à quelle heure? -Je pars à

Quelques exemples pour mieux comprendre les deux types d'expression:

6h15 →	1) six heures quinze 2) six heures et quart (du matin)	14h40 →	1) quatorze heures quarante 2) trois heures moins vingt (de l'après-midi)
8h10 →	1) huit heures dix 2) huit heures dix (du matin)	15h45 →	1) quinze heures quarante-cinq 2) quatre heures moins le quart (de l'après-midi)
12h00 →	1) douze heures 2) midi	17h20 →	1) dix-sept heures vingt 2) cinq heures vingt (de l'après-midi)
13h30 →	1) treize heures trente 2) une heure et demie (de l'après-midi)	21h00 →	1) vingt-et-une heures 2) neuf heures (du soir)
0h00 →	1) zéro heure 2) minuit		

27. Indications de temps dans une journée:

Le matin jusqu'à midi
L'après-midi de midi (12h00) à 19h00
Le soir de 19h00 jusqu'au coucher...
(Attention! _____ la nuit ≠ le jour)

28. Le calendrier:

a) Les 7 jours de la semaine: **lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche.**

Attention: **Le lundi**, je ne travaille pas. (le lundi = tous les lundi)

Lundi, je ne travaille pas. (lundi = seulement ce lundi)

b) Les 12 mois de l'année: **janvier, février, mars, avril, mai juin., juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre.**

Attention aux prépositions **en / au mois de** (Ex : Je pars **en** janvier / **au mois de** janvier.)

c) La date: Nous sommes **le 28 février 1996** (ou mercredi 26 février 1996)

d) Les quatre saisons de l'année sont **l'hiver, le printemps, l'été et l'automne.**

Attention à l'emploi avec préposition: **en** hiver, **au** printemps, **en** été, **en** automne.

29. Les marqueurs chronologiques de base

Les plus courants sont :

D'abord, nous irons....

Ensuite, nous prendrons...

Après, nous verrons

Puis, nous visiterons...

Finalement, nous rentrerons...

30. La situation dans le temps (expressions de base) :

de ... à ... (marqueurs d'une durée): <i>Exemples : de 2001 à 2008, de 8 h à 13h, du 4 au 8 avril, de mars à octobre, etc ...</i>	pendant (durée effective présente ou future) : <i>Exemples : J'ai travaillé chez IBM pendant 7 ans. Nous logerons ici pendant 4 jours.</i>
il y a (temps passé entre l'action et le présent) : <i>Exemple : Il est parti il y a 3 ans.</i>	depuis (durée qui continue dans le présent) : <i>Exemple : Elle habite ici depuis 2 ans.</i>
dans (temps futur entre l'action et le présent) : <i>Exemple : Le train partira dans 15 minutes.</i>	en (durée nécessaire pour accomplir une action) : <i>Exemple : Il réparera la télé en une heure environ.</i>
il y a / ça fait (familier)... que (s'utilise pour le temps passé ou la durée d'une action présente) : <i>Exemples : Il y a / Ça fait deux ans qu'elle travaille ici. Il y a / Ça fait deux ans qu'elle est arrivée ici.</i>	

L'EXPRESSION DE LA QUANTITE ET DE LA QUALITÉ

31. Les comparatifs:

	Verbe	Adjectif	Adverbe	Nom
a) Supériorité	plus.....que			plus de..... que
b) Infériorité	moins.....que			moins deque
c) Egalité	autantque	aussi.....que		autant de.....que

- Attention aux formes irrégulières : **bien** > **mieux** et **bon(ne)(s)** > **meilleur(e)(s)**
- Au superlatif, l'article est redondant : *c'est l'hôtel **le** plus moderne de la ville, c'est l'élève qui parle **le** mieux, les prix **les** moins chers du marché, etc.*

32. Les adverbes de quantité (ou d'intensité):

	Verbe	Adjectif	Adverbe	Nom
Quantité insuffisante	ne.....pas assez			ne..... pas assez de
Petite quantité	(un) peu			(un) peu de
Quantité suffisante	assez			assez de
Grande quantité	beaucoup	très		beaucoup de
Quantité excessive	trop			trop de

33. Les adjectifs et les pronoms indéfinis

	Adjectifs		Pronoms	
<u>Pour exprimer :</u>	Singulier	Pluriel	Singulier	Pluriel
la totalité	tout(e)	tous/toutes	tout (<i>neutre</i>) tout le monde (<i>pers.</i>)	tous/toutes
la plus grande partie			la plupart (de) (+ verbe 3 ^{ème} p. plur.)	
une quantité imprécise		plusieurs		plusieurs
une quantité pouvant être précisée		certain(e)s		certain(e)s
un petit nombre		quelques		quelques-un(e)s
une quantité nulle	aucun(e)		aucun(e) ... ne personne ... ne (<i>aucune personne</i>) rien ... ne (<i>aucune chose</i>)	
une idée de différence	l'/un(e) autre	les/d'autres	l'/un(e) autre	les/d'autres
la similitude	le/la même	les mêmes	le/la même	les mêmes
l'individualité	chaque		chacun(e)	
une idée d'indifférence*	n'importe quel(le)		n'importe lequel(le) n'importe laquelle(le) n'importe qui (<i>personne</i>) n'importe quoi (<i>chose</i>)	n'importe les quel(le)s

* On utilise ici des locutions adjectivales ou nominales indéfinies.

Il existe aussi des locutions adverbiales indéfinies pour exprimer l'indifférence de lieu (**n'importe où**), de temps (**n'importe quand**) et de manière (**n'importe comment**).

34. Les prépositions de pays, de villes et de région:

a) Destination et localisation des villes: à.

Exemple: Je vais à Paris

Il habite à Paris.

b) Destination et localisation des pays et des régions:

Pays ou région	Masculin	Féminin
Singulier	au (en devant une voyelle)	en
Pluriel	aux	

Exemples: (**le** Portugal) Il va **au** Portugal chaque été.

Je passe mes vacances **au** Portugal.

(**la** France) Nous allons **en** France.

Elle vit **en** France depuis 2 ans.

(**la** Catalogne) Ils sont venus **en** Catalogne.

Ils vont rester vivre **en** Catalogne.

(**l'**Aragon) Elle passe ses vacances **en** Aragon.

Nous irons **en** Aragon ce week-end.

(**les** Etats-Unis) Je pars **aux** Etats-Unis.

Il aimerait vivre **aux** Etats-Unis.

35. Rappel des prépositions de lieu et d'orientation de base:

sur ≠ sous

devant ≠ derrière

dans

entre

loin de ≠ près de

en haut de ≠ en bas de

à gauche de ≠ à droite de

à côté de

au milieu de

autour de

au coin de

en face de

36. L'emploi des prépositions « DANS » et « SUR »

L'emploi des prépositions de lieu dans une langue étrangère est toujours difficile même lorsqu'il s'agit de langues voisines. En effet, chaque communauté sociolinguistique a sa propre perception de l'espace.

- En français, la préposition **sur** correspond à une vision de **surface plane** ou **superposition**, c'est la tête qui perçoit d'"**en haut**", sensation de hauteur ou de verticalité par rapport aux pieds, de mise en évidence par rapport à la base.

Exemples : marcher sur la plage, flotter sur la mer, bronzer sur son balcon, marcher sur le trottoir, promener sur les « Ramblas », attendre sur le quai d'une gare, passer ses vacances sur la côte méditerranéenne, etc.

- La préposition **dans** correspond à une vision d'**intérieurité**, d'enfermement, c'est le corps qui perçoit une inclusion spatiale, une limitation physique ou une délimitation géographique ou administrative.

Exemples : être dans le salon, se trouver dans une petite rue, se promener dans un quartier, faire des excursions dans une région, fumer dans le jardin, être assis dans un fauteuil, etc.

37. L'emploi de la préposition POUR

La préposition POUR exprime:

- la destination : il est parti pour Paris, cette lettre est pour vous, etc .
- le but : elle veut partir pour oublier, je vous le dis pour votre bien, on se réunira pour parler des vacances, etc.
- la cause (pour = à cause de): le magasin est fermé pour congés annuels, il est apprécié pour sa gentillesse, il a été condamné pour vol à main armée, etc .
- la durée ou la date prévue : il s'est absenté pour une heure, j'ai rendez-vous pour la semaine prochaine, etc.
- le prix : ils l'ont vendue pour 60 €, j'ai tout fait repeindre pour moins de 1000 €, etc .
- les pourcentages : 45 pour cent des Français ne partent pas en vacances, etc .

38. L'emploi de la préposition PAR

La préposition PAR introduit :

- un complément de lieu se référant au passage : passer par la porte, sortir par la fenêtre, regarder par le trou de la serrure, etc.
- le complément d'agent de la voix passive : ce tableau a été peint par Goya, etc .

PAR peut exprimer aussi :

- le moyen : envoyer par avion, prendre par la taille, appeler par ordre alphabétique, etc .
- le moteur/auteur psychologique d'une action : elle a fait ça par amour ou par jalousie, etc .
- la distribution : deux fois par semaine, 58 € par jour, etc .

PAR est utilisé avec les verbes qui expriment le début ou la fin d'une action : commencer par, débiter par, finir par, terminer par, etc.

PAR fait partie de certaines locutions figées courantes: par hasard, par chance, par conséquent, par malheur, par exemple, etc .

39. La préposition « CHEZ »

1) Dans la maison/le domicile de ... :

Exemples : Venez chez moi. Il est rentré chez lui. Nous rentrons chez nous. Je vais chez mon amie. etc,

2) Dans le bureau, le magasin, le cabinet professionnel de... :

Exemples : J'ai rendez-vous chez le dentiste puis chez le coiffeur. Je monte chez le directeur. etc, ...

3) Dans l'entreprise, la compagnie d'une marque :

Exemples : Il travaille chez Renault. J'ai fait un stage chez L'Oréal. etc...

4) Dans le pays, la région de.... :

Exemples : Chez les Catalans, les traditions sont importantes. Il pleut beaucoup chez nous en hiver. etc, ...

5) Dans la personne de... (physique, psychologie, esprit) :

Exemples : On ne connaît pas l'effet de ce médicament chez l'homme. Chez la femme, les sentiments sont importants. etc,...

Les connecteurs logiques

40. pour introduire la cause parce que... (réponse à Pourquoi ?) car Comme , Puisque (cause évidente) , grâce à + nom (cause positive) à cause de + nom (cause négative) suite à + nom (cause neutre/objective) en raison de + (cause neutre/objective)	<u>Exemples :</u> Il ne va pas travailler parce qu'il est malade. Il ne va travailler car il est malade. Comme il était malade, il n'est pas allé travailler. Puisque tu es malade, appelle le docteur ! Elle a réussi grâce à ses efforts. Il est déprimé à cause de tous ses problèmes. Nous avons du retard suite à la grève. Nous avons du retard en raison de la grève.
41. pour introduire la conséquence si bien que alors(verbe/auxiliaire) donc c'est pourquoi tellement (de) . que	<u>Exemples :</u> Elle ne se sentait pas bien si bien qu'elle est restée chez elle. Elle ne se sentait pas bien alors elle est restée chez elle. Elle ne se sentait pas bien, elle est donc restée chez elle. Elle ne se sentait pas bien, c'est pourquoi elle est restée chez elle. Elle se sentait tellement mal qu'elle est rentrée chez elle. Elle avait tellement de fièvre qu'elle est allée à l'hôpital.
42. pour exprimer des idées opposées : <u>-alternative/ compensation:</u> par contreen revanche <u>-réserve/ note discordante:</u> toutefoiscependantnéanmoins <u>-opposition sans conséquence:</u> bien que . (phrase <u>au subjonctif</u>).. quoique . (phrase <u>au subjonctif</u>).. malgré + nom en dépit de + nom bien que + adjectif quoique + adjectif <u>-conséquence opposée à la logique :</u> et pourtant <u>-actions simultanées/ parallélisme:</u> alors quetandis que <u>-obstacle sans conséquence :</u> . . . même si <u>-résultat/suite inattendue :</u> En fait, En réalité,	<u>Exemples :</u> Les restaurants sont bon marché par contre les hôtels sont chers. Les hôtels sont chers en revanche les restaurants sont bon marché. Il a fait un temps magnifique toutefois le vent était un peu fort. Il a fait un temps magnifique cependant le vent était un peu fort. Il a fait un temps magnifique néanmoins le vent était un peu fort. Il marche très bien bien qu'il <u>soit</u> mal fabriqué. Il marche très bien quoiqu'il <u>soit</u> mal fabriqué. Malgré sa fabrication défectueuse, il marche très bien. En dépit de sa fabrication défectueuse, il marche très bien. Bien que mal fabriqué, il marche très bien Quoique mal fabriqué, il marche très bien. Elle a de la fièvre, et pourtant elle va travailler. Je suis crevé, alors qu'elle est en pleine forme. Elle parle couramment anglais tandis que, moi, je parle français. Je sortirai même si tu me l'interdis. Je n'avais pas envie de sortir. En fait, je me suis beaucoup amusée. Ce quartier a mauvaise réputation. En réalité, la vie y est très agréable.
43. pour exprimer le but/la finalité : pour + infinitif afin de + infinitif de manière à + infinitif pour que . . . (phrase <u>au subjonctif</u>) afin que . . (phrase <u>au subjonctif</u>) but/conséquence à éviter : . . . de peur de + infinitif . . . de peur que . (phrase <u>au subjonctif</u>)	<u>Exemples :</u> Je resterai chez moi pour me reposer. Je resterai chez moi afin de me reposer. Je resterai chez moi de manière à me reposer. Nous leur donnerons un plan pour qu'il <u>puisse</u> trouver l'hôtel. Nous leur donnerons un plan afin qu'il <u>puisse</u> trouver l'hôtel. Elle a pris un plan de peur de ne pas trouver l'hôtel. Je lui ai prêté mon plan de peur qu'elle se perde.

44. Le présent de l'indicatif

LES 5 VERBES "LES PLUS IRRÉGULIERS"

<u>avoir</u>	<u>être</u>	<u>faire</u>	<u>aller</u>	<u>dire</u>
j' ai	je suis	je fais	je vais	je dis
tu as	tu es	tu fais	tu vas	tu dis
il/elle/on a	il/elle/on est	il/elle/on fait	il/elle/on va	il/elle/on dit
nous avons	nous sommes	nous faisons	nous allons	nous disons
vous avez	vous êtes	vous faites	vous allez	vous dites
ils/elles ont	ils/elles sont	ils/elles font	ils/elles vont	ils/elles disent

LES 6 VERBES "IRRÉGULIERS" À 3 BASES

<u>vouloir</u>	<u>pouvoir</u>	<u>prendre</u>
je veux	je peux	je prends
tu veux	tu peux	tu prends
il/elle/on veut	il/elle/on peut	il/elle/on prend
nous voulons	nous pouvons	nous prenons
vous voulez	vous pouvez	vous prenez
ils/elles veulent	ils/elles peuvent	ils/elles prennent

<u>venir</u>	<u>boire</u>	<u>devoir</u>
je viens	je bois	je dois
tu viens	tu bois	tu dois
il/elle/on vient	il/elle/on boit	il/elle/on doit
nous venons	nous buvons	nous devons
vous venez	vous buvez	vous devez
ils/elles viennent	ils/elles boivent	ils/elles doivent

TYPOLOGIE GÉNÉRALE DES TERMINAISONS VERBALES

je	-e	nous	-ons
	-s		
	(-x)		
tu	-es	vous	-ez
	-s		
	(-x)		
il/elle/on	-e	ils/elles	-(e)nt
	-t		
	-d		

SÉLECTION DE VERBES RÉGULIERS EN -ER (+ curiosités orthographiques)

<u>parler</u>
je parl e
tu parl es
il/elle/on parl e
nous parl ons
vous parl ez
ils/elles parl ent

<u>appeler</u>
J' appelle
tu appelle s
il/elle/on appelle
nous appel ons
vous appelez
ils/elles appell ent

<u>manger</u>
je mange
tu manges
il/elle/on mange
nous mang eons
vous mangez
ils/elles mang ent

<u>commencer</u>
je commence
tu commences
il/elle/on commence
nous commençons
vous commencez
ils/elles commencent

<u>communiquer</u>
je communique
tu communique s
il/elle/on communique
nous communiqu eons
vous communiquez
ils/elles communiqu ent

<u>envoyer (-uver)</u>
J' envoie
tu envoies
il/elle/on envoie
nous envoy ons
vous envoyez
ils/elles envoient

<u>payer</u>
je paie/pay e
tu paies/pay es
il/elle/on paie/pay e
nous pay ons
vous payez
ils/elles paient/pay ent

<u>préférer</u>
je préfère
tu préfères
il/elle/on préfère
nous préférons
vous préférez
ils/elles préfèrent

SÉLECTION DE VERBES EN –IR –ISS (à compléter...)

<u>réfléchir</u>	<u>finir</u>	<u>choisir</u>	<u>----</u>
je réfléchis	je finis	je choisis	je ----
tu réfléchis	tu finis	tu choisis	tu ----
il/elle/on réfléchit	il/elle/on finit	il/elle/on choisit	il/elle/on ----
nous réfléchissons	nous finissons	nous choisissons	nous ----
vous réfléchissez	vous finissez	vous choisissez	vous ----
ils/elles réfléchissent	ils/elles finissent	ils/elles choisissent	ils/elles ----

SÉLECTION DE VERBES EN –DRE UNE BASE

<u>vendre</u>	<u>descendre</u>	<u>perdre</u>	<u>attendre</u>
je vends	je descends	je perds	je attends
tu vends	tu descends	tu perds	tu attends
il/elle/on vend	il/elle/on descend	il/elle/on perd	il/elle/on attend
nous vendons	nous descendons	nous perdons	nous attendons
vous vendez	vous descendez	vous perdez	vous attendez
ils/elles vendent	ils/elles descendent	ils/elles perdent	ils/elles attendent

SÉLECTION DE VERBES EN –IR ET –RE À 2 BASES (à compléter...)

<u>partir</u>	<u>sortir</u>	<u>savoir</u>	<u>----</u>
je pars	je sors	je sais	je ----
tu pars	tu sors	tu sais	tu ----
il/elle/on part	il/elle/on sort	il/elle/on sait	il/elle/on ----
nous partons	nous sortons	nous savons	nous ----
vous partez	vous sortez	vous savez	vous ----
ils/elles partent	ils/elles sortent	ils/elles savent	ils/elles ----

<u>voir</u>	<u>mettre</u>	<u>servir</u>	<u>----</u>
je vois	je mets	je sers	je ----
tu vois	tu mets	tu sers	tu ----
il/elle/on voit	il/elle/on met	il/elle/on sert	il/elle/on ----
nous voyons	nous mettons	nous servons	nous ----
vous voyez	vous mettez	vous servez	vous ----
ils/elles voient	ils/elles mettent	ils/elles servent	ils/elles ----

<u>écrire</u>	<u>lire</u>	<u>croire</u>	<u>----</u>
je écris	je lis	je crois	je ----
tu écris	tu lis	tu crois	tu ----
il/elle/on écrit	il/elle/on lit	il/elle/on croit	il/elle/on ----
nous écrivons	nous lisons	nous croyons	nous ----
vous écrivez	vous lisez	vous croyez	vous ----
ils/elles écrivent	ils/elles lisent	ils/elles croient	ils/elles ----

<u>vivre</u>	<u>dormir</u>	<u>plaire</u>	<u>----</u>
je vis	je dors	je plais	je ----
tu vis	tu dors	tu plais	tu ----
il/elle/on vit	il/elle/on dort	il/elle/on plaît	il/elle/on ----
nous vivons	nous dormons	nous plaisons	nous ----
vous vivez	vous dormez	vous plaisez	vous ----
ils/elles vivent	ils/elles dorment	ils/elles plaisent	ils/elles ----

<u>connaître</u>	<u>conduire</u>	<u>craindre</u>	<u>----</u>
je connais	je conduis	je crains	je ----
tu connais	tu conduis	tu crains	tu ----
il/elle/on connaît	il/elle/on conduit	il/elle/on craint	il/elle/on ----
nous connaissons	nous conduisons	nous craignons	nous ----
vous connaissez	vous conduisez	vous craignez	vous ----
ils/elles connaissent	ils/elles conduisent	ils/elles craignent	ils/elles ----

SÉLECTION DE VERBES EN –IR À UNE BASE COMME LES VERBES EN -ER (à compléter...)

<u>ouvrir</u>	<u>offrir</u>	<u>accueillir</u>	<u>----</u>
je ouvre	j' offre	j' accueille	je ----
tu ouvres	tu offres	tu accueilles	tu ----
il/elle/on ouvre	il/elle/on offre	il/elle/on accueille	il/elle/on ----
nous ouvrons	nous offrons	nous accueillons	nous ----
vous ouvrez	vous offrez	vous accueillez	vous ----
ils/elles ouvrent	ils/elles offrent	ils/elles accueillent	ils/elles ----

45. LE FUTUR

Formation : BASE DU FUTUR + TERMINAISONS DU FUTUR

Les terminaisons de futur correspondent aux terminaisons du présent du verbe *avoir* : j'ai, tu as, il a, nous avons, vous avez, ils ont.

BASES RÉGULIÈRES		TERMINAISONS
Verbes en -er	+	-AI
Verbes en -ir		-AS
Verbes en -re → -r		-A
Verbes en -evoir → -evr		-ONS
Verbes en -ayer		-EZ
Verbes en -oyer → -ier		-ONT
Verbes en -uyer		

Ex : je parlerai, tu finiras, il prendra, il pleuvra, elle recevra, on devra, nous paierons, vous emploierez, ils appuieront, etc.

BASES IRRÉGULIÈRES		TERMINAISONS
aller → ir-	+	
être → ser-		-AI
faire → fer-		
avoir → aur-		-AS
savoir → saur-		
pouvoir → pourr-		-A
voir → verr-		
envoyer → enverr-		-ONS
courir → courr-		
mourir → mourr-		-EZ
acquérir → acquerr-		-ONT
tenir → tiendr-		
venir → viendr-		
vouloir → voudr-		
valoir → vaudr-		
s'asseoir → assiér- assoir-		

falloir → **il faudra**
pleuvoir → **il pleuvra**

EX : j'irai, tu seras, il fera, elle aura, on saura, nous pourrons, vous verrez, ils enverront, elles courront, je mourrai, tu acquerras, il tiendra, elle viendra, on voudra, nous vaudrons, vous vous assiérez, ils s'assoieront, etc...

46. Constructions du passé récent, du présent continu et du futur proche

Passé récent	Présent continu	Futur proche
venir de + infinitif (au présent)	être en train de + infinitif (au présent)	aller + infinitif (au présent)
<i>Exemples : Je viens de manger. Il vient de garer sa voiture.</i>	<i>Exemples : Je suis en train de boire un café. Il est en train de s'habiller.</i>	<i>Exemple : Je vais demander l'addition. Il va faire une randonnée.</i>

OBSERVATION : L'expression « **être en train de...** » peut être conjugué à tous les temps pour exprimer une action progressive. *Exemples : Quand il est arrivé, j'étais en train de dormir. Je l'ai hier en train de pleurer dans son bureau. etc...*

47. La formation du Passé Composé

A) Comme son nom l'indique, le passé composé est un temps composé, c'est-à-dire qu'il est formé de plusieurs éléments:

sujet + **auxiliaire**
 "avoir" ou "être"
 au présent + **participe passé**

Exemples de conjugaison:

voyager	attendre	partir	se doucher
j'ai voyagé	j'ai attendu	je suis parti(e)	je me suis douché(e)
tu as voyagé	tu as attendu	tu es parti(e)	tu t'es douché(e)
il a voyagé	il a attendu	il est parti	il s'est douché
elle a voyagé	elle a attendu	elle est partie	elle s'est douchée
nous avons voyagé	nous avons attendu	nous sommes parti(e)s	nous nous sommes douché(e)s
vous avez voyagé	vous avez attendu	vous êtes parté(i)(s)	vous vous êtes douché(e)(s)
ils ont voyagé	ils ont attendu	ils sont partis	ils se sont douchés

B) Quand il se forme avec l’auxiliaire “être”, le participe s’accorde en genre et en nombre avec le sujet, comme un adjectif, selon les règles élémentaires suivantes:

Marque du féminin + e

Marque du pluriel + S

Exemples Ma femme est partie**e**.
 Les enfants se sont couché**s**.
 Nos amies sont arrivé**es**.

C) Avec l'auxiliaire « avoir », le participe passé est *invariable*, excepté si le complément d'objet est placé devant le verbe :

Exemples:	Vous avez vu vos amis ? – Oui, je les ai vus hier. Il a acheté ces fleurs ? oui. ce sont les fleurs qu'il a achetées pour ma fête.
-----------	---

D) La formation du participe passé dépend du verbe:

Participe passé à formation régulière :		Verbes irréguliers :
1. -er comme « parler »: parlé	participe passé terminé en - é	1. avoir: eu
2. -ir -iss comme « finir »: fini	participe passé terminé en - i	2. être: été
3. -âître comme « connaître »: connu	participe passé terminé en - u	3. faire: fait
4. -uire comme « construire »: construit	participe passé terminé en - uit	4. devoir : dû
5. -evoir comme « recevoir »: reçu	participe passé terminé en - u	5. naître : né
		6. vivre : vécu

Formation des verbes les plus courants :

Participes passés en – u :		Participes passés en – i :	Participes passés en – is :
boire: bu lire : lu voir: vu savoir: su croire: cru pouvoir: pu plaire : plu pleuvoir: plu	venir: venu courir : couru falloir: fallu battre : battu valoir: valu vouloir: voulu perdre : perdu attendre : attendu	partir: part sortir : sorti suivre: suivi accueillir : accueilli	prendre: pris mettre: mis conquérir : conquis acquérir : acquis
		Participes passés en – it :	Participes passés en – ert :
		dire: dit écrire: écrit	ouvrir : ouvert offrir : offert

48. Auxiliaires ÊTRE ou AVOIR ?

A. Sont conjugués au passé composé avec l'auxiliaire « ÊTRE »

1) Tous les verbes réflexifs :

Exemple :

Elle s'est endormie.

Vous vous êtes amusés ?

Annie, tu t'es trompée !

Il s'est excusé.

Ils se sont aimés.

Elle s'est renseignée.

2) Les « célèbres » 15 verbes intransitifs suivants :

aller ≠ venir
arriver ≠ partir
naître ≠ mourir
monter ≠ descendre
entrer ≠ sortir
rentrer
retourner
rester
tomber
passer

Exemple :

Elle est restée ici.

Ils sont partis à 8 h.

Vous êtes né où ?

Ils sont arrivées quand ?

Je suis née le 30 avril.

Il est monté se reposer.

Ils sont descendus dîner.

Elle est passée hier.

Tu es sorti hier soir ?

Ils sont retournés à Paris

B. Sont conjugués au passé composé avec l'auxiliaire « AVOIR » :

1) **Tous les autres verbes** à part ceux cités en A.

Exemple :

Vous avez compris ?

J'ai fini !

Il a bien mangé.

Nous avons lu tout le livre.

Ils ont beaucoup voyagé.

Elle a dansé toute la nuit !

2) Certains verbes cités en A, quand ils sont transitifs, c'est-à-dire suivis d'un complément d'objet direct, les verbes : ***monter, descendre, sortir, passer, rentrer et retourner.***

Exemples :

Il a monté sa valise.

Ils ont descendu la poubelle.

J'ai rentré la voiture dans le garage.

Elle a passé un bon week-end

Tu as sorti le chien ?

Ils ont retourné leurs cartes.

49. L'imparfait

Sa formation:

- Tous les verbes à l'imparfait ont la même terminaison -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient
- Tous, excepté "être", se construisent de la même manière, à partir de la racine de la 1^{ère} personne du présent:

Quelques exemples:

	parler nous parlons	prendre nous prenons	faire nous faisons	finir nous finissons
IMPARFAIT	je parl ais tu parl ais elle/il/on parl ait nous parl ions vous parl iez ils/elles parl aient	je pren ais tu pren ais elle/il/on pren ait nous pren ions vous pren iez ils/elles pren aient	je fais ais tu fais ais elle/il/on fais ait nous fais ions vous fais iez ils/elles fais aient	je finiss ais tu finiss ais elle/il/on finiss ait nous finiss ions vous finiss iez ils/elles finiss aient

Exception le verbe "être" :

j'	ét ais
tu	ét ais
elle/il/on	ét ait
nous	ét ions
vous	ét iez
ils/elles	ét aient

Observation phonétique: Même prononciation des terminaisons je/tu/il/ils er /E/ = ais = ait = aient

Curiosités orthographiques:

	Verbes en –ger : Exemple: manger nous mange ons	Verbes en –cer: Exemple: commencer nous commenç ons	Verbes en -ier Exemple: étudier nous étudi ons	Verbes en –yer: Exemple: payer nous pay ons
IMPARFAIT	je mange ais tu mange ais elle/il/on mange ait nous mang ions vous mang iez ils/elles mange aient	je commenç ais tu commenç ais elle/il/on commenç ait nous commenç ions vous commenç iez ils/elles commenç aient	je étudi ais tu étudi ais elle/il/on étudi ait nous étudi ions vous étudi iez ils/elles étudi aient	je pay ais tu pay ais elle/il/on pay ait nous pay ions vous pay iez ils/elles pay aient

L'emploi de l'imparfait:

- Comme en catalan ou en castillan, on utilise l'imparfait pour évoquer :

-des situations ou descriptions passées:

Ex: Il faisait très froid, quand je me suis levé.

-des actions répétitives ou habituelles passées:

Ex: Tous les matins, nous prenions notre petit déjeuner au bar de l'hôtel.

-pour évoquer des souvenirs:

Ex: Quand j'étais petite, j'habitais en France.

-pour des actions passées durant des périodes indéfinies:

Ex: Avant, je faisais beaucoup de sport.

- À la différence du catalan ou du castillan, en français, on utilise l'imparfait pour exprimer:

-des suggestions: Ex: Et si nous allions au cinéma?

-des hypothèses: Ex: Si je gagnais à la loterie nationale, je ferais le tour du monde.

Formation :

- Base : La base du conditionnel est la même que celle du futur.
- Terminaisons : Les terminaisons sont celles de l'imparfait

Ex : formation du conditionnel du verbe « parler »

Futur			Conditionnel			Imparfait		
Je	parler	ai	Je	parler	ais	Je	parl	ais
Tu	parler	as	Tu	parler	ais	Tu	parl	ais
Il	parler	a	Il	parler	ait	Il	parl	ait
Nous	parler	ons	Nous	parler	ions	Nous	parl	ions
Vous	parler	ez	Vous	parler	iez	Vous	parl	iez
Ils	parler	ont	Ils	parler	aient	Ils	parl	aient

Emplois les plus courants :

Le conditionnel est utilisé :

- pour atténuer la force d'une demande ou d'un ordre (conditionnel « de politesse ») :

Exemples:

*Je voudrais un steak-frites.
Pourriez-vous répéter, s'il vous plaît ?
Vous n'auriez pas un stylo ?
Nous voudrions vous parler.
Voudriez-vous épeler, s'il vous plaît ?*

- pour exprimer un désir, un souhait :

Exemples :

*J'aimerais voyager.
Ça me plairait d'apprendre le russe.*

- pour conseiller, suggérer :

Exemples :

*Vous devriez changer d'ordinateur.
Nous devrions nous reposer.
Je devrais arrêter de fumer.
Il faudrait annuler cette réunion.
Ils devraient bien réfléchir.*

Observation :

- Il existe une forme passée du conditionnel qui se conjugue selon les règles du passé composé mais avec l'auxiliaire conjugué au conditionnel.

Exemples : *nous aurions mangé avec, il se serait levé, je serais partie, etc.*

- Cette forme est en principe utilisée pour exprimer des conséquences improbables lors d'hypothèses irréelles (voir page 26).

Exemple : *Si j'avais réservé ma place, j'aurais voyagé assise.*

51. Le discours rapporté ou style indirect

Style/discours direct	Style indirect/Discours rapporté
L'hôtesse annonce aux passagers : "Le train a 20 minutes de retard".	L'hôtesse annonce aux passagers <u>que</u> le train a 20 minutes de retard.
Les passagers demandent à l'hôtesse : "Le train a du retard ?"	Les passagers demandent à l'hôtesse <u>si</u> le train a du retard.
Un passager demande à l'hôtesse : " <u>Où</u> se trouve le bar ?"	Un passager demande <u>où</u> le bar se trouve

Quand le verbe introducteur est **à un temps du passé**, on doit transformer les conjugaisons et les expressions de temps:

Exemples:

Où **va-t-il** ce matin? Il a demandé où il **allait** ce matin-là.

Où **irez-vous** demain? Il a demandé où ils **iraient** le lendemain.

Transformations des conjugaisons	
Discours direct	Discours rapporté
Présent	Imparfait
Imparfait	Imparfait
Passé composé	Plus-que-parfait
Plus-que-parfait	Plus-que-parfait
Futur simple	Conditionnel présent
Futur antérieur	Conditionnel passé
Conditionnel présent	Conditionnel présent
Conditionnel passé	Conditionnel passé
Subjonctif présent	Subjonctif présent

Transformation des expressions de temps	
Discours direct	Discours rapporté
Hier	La veille
Aujourd'hui	Ce jour-là
Demain	Le lendemain
Après-demain	Le surlendemain
Ce matin	Ce matin-là
Cette semaine	Cette semaine-là
La semaine dernière	La semaine précédente
L'année dernière	L'année précédente
Le mois dernier	Le mois précédent
La semaine prochaine	La semaine suivante
L'année prochaine	L'année suivante
Le mois prochain	Le mois suivant
Dans deux jours	Deux jours plus tard

52. LA FORMATION DU SUBJONCTIF

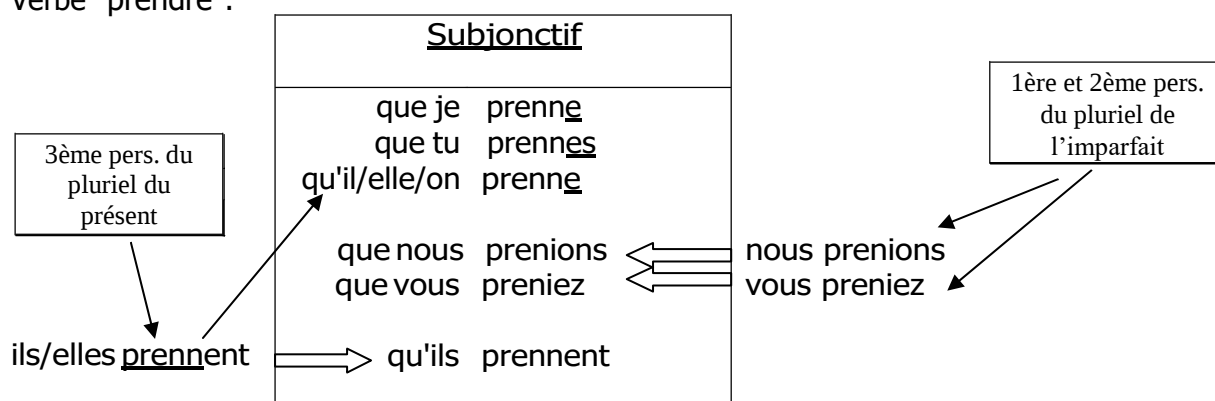
A- La formation régulière :

Les formations régulières se construisent à partir de l'imparfait et du présent de l'indicatif comme suit :

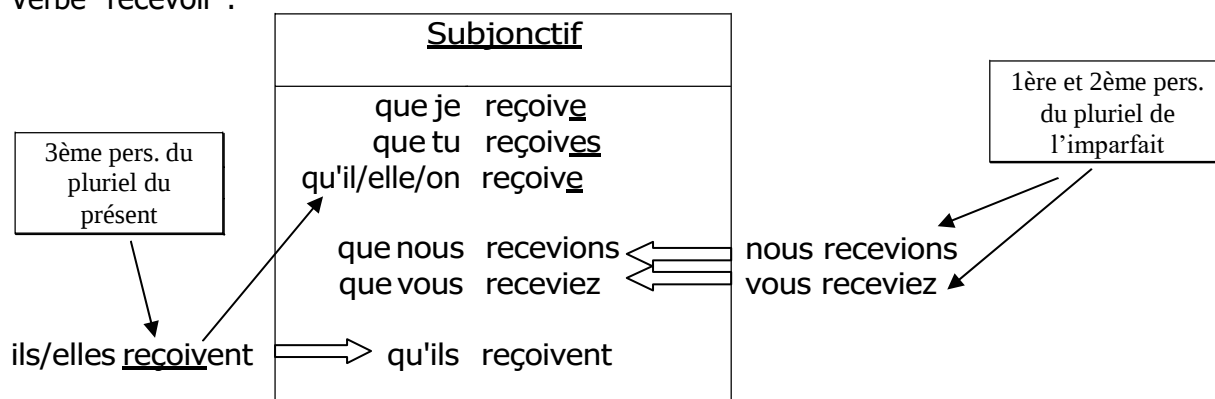
- 1) Les formes nous et vous sont identiques à celles de l'imparfait.
- 2) La forme de ils/elles est identique à celle du présent de l'indicatif.
- 3) Les formes de je, tu, il/elle/on se construisent à partir de la racine de ils + les terminaisons: -e, -es, et -e.

Quelques exemples:

Verbe "prendre":



Verbe "recevoir":



B- Les formes irrégulières :

Elles concernent les verbes les plus couramment utilisés :

	AVOIR	ETRE	FAIRE	VOULOIR	ALLER	POUVOIR	SAVOIR	VALOIR
que je	aie	sois	fasse	veuille	aille	puisse	sache	vaille
que tu	aies	sois	fasses	veuilles	ailles	puisses	saches	vailles
qu'il/elle/on	ait	soit	fasse	veuille	aille	puisse	sache	vaille
que nous	ayons	soyons	fassions	voulions	allions	puissions	sachions	valions
que vous	ayez	soyez	fassiez	vouliez	alliez	puissiez	sachiez	valiez
qu'ils/elles	aient	soient	fassent	veuillent	aillent	puissent	sachent	vaillent

+ FALLOIR : qu'il faille

53. L'IMPÉRATIF

Formation :

Bases de l'impératif = bases du présent

Exemples :

	Présent	Positif	Impératif Négatif
parler→	Tu parles Nous parlons Vous parlez	Parle Parlons Parlez	Ne parle pas Ne parlons pas Ne parlez pas
attendre→	Tu attends Nous attendons Vous attendez	Attends Attendons Attendez	N'attends pas N'attendons pas N'attendez pas

Attention !

- **Pas de « s »** : après « e » : *Regarde ! Écoute ! N'ouvre pas ! etc.*
· pour le verbe aller : *Va !*

- **« s » maintenu devant « en » et « y »** :

Ex : *Parle à tout le monde ! mais Parle~~s~~-en à tout le monde !*
Va à la gare ! mais Va~~s~~-y !

Formations irrégulières : 4 verbes

Être →	Sois indulgent Soyons attentifs Soyez à l'heure	Avoir →	Aie un peu de patience Ayons confiance Ayez l'amabilité de ...
Savoir →	Sache que je suis d'accord Sachons garder le silence Sachez que nous le regrettons	Vouloir → (une seule forme)	Veuillez vous asseoir...

54. L'expression de l'interdiction et de l'obligation.

• Communication orale/interpersonnelle professionnelle:

Interdire	Je suis désolé(e), Je regrette,	madame, mademoiselle, monsieur,	vous ne pouvez pas mais il est interdit de + infinitif il est défendu de
Obliger	Pardon,		pourriez-vous est-ce que vous pourriez + infinitif vous devez il faut que + subjonctif

• Communication écrite professionnelle:

	Interdire	Obliger
Phrases longues	Il est interdit de Il est défendu de + infinitif Vous êtes priés de ne pas + infinitif Les sont Le est interdit(e) La Les sont interdit(e)s	Il est obligatoire de Il faut + infinitif Il faudrait Vous êtes priés de + infinitif Le est obligatoire La Les sont obligatoire(s)
Phrases courtes	Interdiction de Défense de + infinitif Prière de ne pas + infinitif ...(nom)..... + interdit(e)s	Prière de + infinitif ...(nom)..... + obligatoire(s)

55. LE PARTICIPE PRÉSENT ET LE GÉRONDIF

Le participe présent (forme verbale simple: -ant) est peu utilisé à l'oral mais il est assez courant à l'écrit notamment dans la correspondance commerciale.
Il sert à former le gérondif (construction verbale: en -ant) qui, lui, est très fréquent aussi bien à l'oral qu'à l'écrit.

A. Le participe présent :

Formation :

Ce participe est formé (comme l'imparfait) à partir de la 1^{ère} personne du pluriel du présent et on ajoute -ant au radical.

Exemples :

Nous aimons → aimant ; Nous finissons → finissant ; Nous allons → allant ;
Nous venons → venant ; Nous pouvons → pouvant ; Nous envoyons → envoyant, etc.

Il y a 3 exceptions : être → étant, avoir → ayant et savoir → sachant.

Valeurs et emplois :

On l'utilise :

a) pour exprimer une cause :

Exemples :

- Nous regrettons de ne pas pouvoir vous être agréable parce que l'hôtel est complet aux dates que vous proposez.
- ◆ Nous regrettons de ne pas pouvoir vous être agréable, l'hôtel étant complet aux dates que vous proposez.
- Comme la foire Europa Futur a lieu à Barcelone, tous les hôtels de la ville sont complets.
- ◆ La foire Europa Futur ayant lieu à Barcelone, tous les hôtels de la ville sont complets.

b) pour remplacer une phrase relative avec qui :

Exemples :

- Nous recherchons un réceptionniste qui parle chinois.
- ◆ Nous recherchons un réceptionniste parlant chinois.
- Il n'y a pas beaucoup de mots français qui commencent par « w ».
- ◆ Il n'y a pas beaucoup de mots français commençant par « w ».

B. Le gérondif :

Formation :

en + participe présent Exemples : er en parlant, en étudiant, en lisant, en marchant, etc.

Valeurs et emplois :

a) pour exprimer une action simultanée :

Exemples :

- ◆ Il est dangereux de conduire en parlant avec un téléphone portable.
- ◆ J'aime étudier en écoutant de la musique.

b) pour exprimer une condition :

Exemples :

- ◆ En étudiant régulièrement dès le début de l'année, vous réussirez votre examen facilement.
- ◆ Vous serez sûr de voyager en réservant à l'avance votre place.

c) pour exprimer la manière :

Exemples :

- ◆ Elle a perdu 10 kilos en faisant le célèbre régime de l'équilibre.
- ◆ Il est tombé en descendant les escaliers.

ATTENTION ! Le sujet du gérondif est toujours le même que celui du verbe principal.

56. La probabilité / La condition (Les hypothèses réelles)

Si + présent , présent

Exemple : Si tu veux, tu peux.

Si = "quand", c'est une probabilité, presque une certitude.

Si + présent , futur

Exemple : Si vous cherchez bien, vous trouverez son dossier.

Hypothèse/condition réalisable dans le présent avec conséquence sur le futur.

57. LES HYPOTHÈSES IRRÉELLES (DANS L'IRRÉEL)

Si + imparfait , conditionnel présent

Exemple : Si j'avais beaucoup d'argent, je ne travaillerais pas.

Hypothèse irréelle dans le présent avec une conséquence irréalisable dans le présent.

(Réalité : Je n'ai pas beaucoup d'argent alors je dois travailler.)

Si + imparfait , conditionnel passé

Exemple : Si j'avais beaucoup d'argent, je serais allée à Tahiti pendant mes vacances.

Hypothèse irréelle dans le présent avec une conséquence non réalisée dans le passé.

(Réalité : Je n'ai pas beaucoup d'argent alors je ne suis pas allé à Tahiti, je suis restée chez moi.)

Si + plus-que-parfait , conditionnel présent

Exemple : Si elle n'avait pas trop bu, elle ne serait pas malade.

Hypothèse irréelle dans le passé avec conséquence irréelle sur le présent.

(Réalité : Elle a trop bu alors elle est malade.)

Si + plus-que-parfait , conditionnel passé

Exemple : Si elle avait eu une arme, elle aurait pu se défendre.

Hypothèse irréelle dans le passé avec une conséquence irréalisée dans le passé.

(Réalité : Elle n'avait pas d'arme alors elle n'a pas pu se défendre.)

58. LA FORME PASSIVE

Observons les phrases ci-dessous :

- *Le capitaine accueillera tous les passagers.*
- Tous les passagers seront accueillis par le capitaine.



Le sens de ces deux phrases est le même, mais dans la première, on « focalise » sur celui qui fait l'action (l'agent), et dans la seconde, sur celui qui la subit. La forme passive permet de présenter un événement ou un fait en changeant de point de vue.

La formation du passif :

Le passage de la forme active à la forme passive entraîne des modifications.

- *Le capitaine* *accueillera* *tous les passagers.*
- Tous les passagers seront accueillis par le capitaine.



L'objet (**tous les passagers**) devient le « sujet grammatical » du verbe. Le sujet devient le complément d'agent (**par le capitaine**).

Si le COD de la forme active est un **pronom complément**, à la forme passive, le « sujet grammatical » sera un **pronom sujet**.

- *Le capitaine* **les** accueillera à l'entrée du paquebot.
- **Ils** seront accueillis par le capitaine à l'entrée du paquebot.



Le verbe passif est toujours conjugué avec l'auxiliaire **être**. Il se met au même temps et au même mode que dans la forme active.

Exemples :

- *Le guide vous **informera** . > Vous **serez informés** par le guide.*
- *La tempête **a arraché** plusieurs toits. > Plusieurs toits **ont été arrachés** par la tempête.*
- *Nous **invitions** nos clients à un pot de bienvenue. > Nos clients **étaient invités** à un pot de bienvenue.*
- *On **va construire** de nouveaux hôtels. > De nouveaux hôtels **vont être construits***
- *Vous **devez effectuer** le paiement immédiatement. > Le paiement **doit être effectué** immédiatement*

Observations :

Comme le participe passé est conjugué avec l'auxiliaire **être**, on accorde le participe passé avec le sujet (en genre et en nombre).

Exemple :

La maison a été démolie par l'ouragan.

Le complément d'agent n'est pas toujours explicite.

Exemple :

Nous vous avons envoyé votre facture hier. > Votre facture vous a été envoyée hier. (par nous)

L'emploi du passif :

On dit qu'à l'oral le passif est lourd ou trop formel et qu'il est préférable d'employer la forme active. Par contre, il reste très fréquent à l'écrit, notamment dans la correspondance commerciale.

59. Les mots et les lettres qui portent des accents*

1) Les accents (diacritiques) qui permettent de distinguer des mots:

a (verbe)	≠	à (préposition)
ou (conjonction)	≠	où (pronom relatif ou interrogatif)
la (article)	≠	là (adverbe de lieu)
sur (≠ sous)	≠	sûr (adjectif)
du (partitif)	≠	dû (p.p. de devoir)
des (article)	≠	dès (préposition)

2) L'accent ´ (ou la lettre é) des participes passés des verbes en -er:

Ex: j'ai parlé, il est allé, etc.

3) PAS D'ACCENT sur (interférences avec le catalan ou le castillan):

a) les terminaisons du futur:

Ex: il ira, tu viendras, etc.

b) les nasales -on, -ion, -en, etc:

Ex: un avion, une agence, l'organisation, etc.

c) les mots qui sont des "esdrújulas" en castillan:

Ex: rapide, économique, touristique, etc.

4) L'accent ` (ou la lettre è qui se prononce E) des terminaisons type "- è + consonne + e":

Ex: un problème, un siège, première, complète, etc.

5) L'accent (ou la lettre é) de la terminaison en "-té":

Ex: la liberté, la qualité, l'université, etc.

6) L'accent ^ des pronoms possessifs:

notre (adj. possessif) ≠ le nôtre (pron. possessif)

votre (adj. possessif) ≠ le vôtre (pron. possessif)

Ex: C'est votre voiture? -Non, ce n'est pas la nôtre.

7) L'accent ´ (ou la lettre é) qui se prononce /e/ quand il n'y a pas de consonne derrière le "e" dans sa syllabe:

Ex: pré/pa/rer, é/tu/diant, a/é/ro/port, mar/ché, etc

8) PAS D'ACCENT sur le "e":

a) quand il s'agit de la lettre **e** qui se prononce Ø:
Ex: revenir, demander, une leçon, etc.

b) quand il est suivi d'une consonne dans sa syllabe (prononciation E):
Ex: per/te, com/plét, in/ves/tir, par/tiel, etc.

c) quand il est suivi de deux consonnes identiques (prononciation E):
Ex: effet, agression, belle, etc.

d) quand il est suivi d'un "X" (prononciation E):
Ex: texte, exemple, complex, etc.

9) Les accents de conjugaisons:

a) Les verbes en -aître portent l'accent ^ quand le "i" est suivi d'un "t":
Ex: il connaît, je connais, etc.

b) Les verbes du type espérer* changent le "é" en "è" devant une terminaison muette:
Ex: nous espérons, ils espère, etc.

(*comme: préférer, inquiéter, compléter, céder, exagérer, célébrer, posséder, protéger, etc.)

c) Les verbes du type achever* changent le "e" en "è" devant une terminaison muette:

Ex: vous achevez, ils achèvent, etc.

(*comme: promener, acheter, mener, emmener, amener, se lever, etc.)

10) Les accents qu'il faut mémoriser "sans chercher à comprendre":

Ex: déjà, après, près, bientôt, tôt, une fête, un hôtel, un château, la côte,

NB: Vous devez mémoriser ces mots selon leur fréquence et vos propres besoins linguistiques.....

** en contraste avec le catalan et/ou le castillan.*

S O M M A I R E

1. Les articles définis p.1
2. Les articles indéfinis p. 1
3. Les articles partitifs p. 1
4. Les adjectifs démonstratifs p. 1
5. L'article "de": p. 1
6. Les adjectifs possessifs p. 1
7. La formation du pluriel: p. 2
8. La formation du féminin p. 2
9. La place de l'adjectif p. 2
10. Les pronoms personnels p. 3
11. Le pronom sujet ON p. 3
12. Les pronoms démonstratifs p. 3
13. Les pronoms possessifs p. 3
14. Les pronoms personnels compléments pour les choses p. 4
15. Les trois formes interrogatives p. 5
16. Les adverbes interrogatifs p. 5
17. L'interrogation de confirmation p. 5
18. Les pronoms et adjectifs interrogatifs
19. La négation p. 6
20. L'expression NE ...QUE p.6
21. Les modifications dues au contact phonétique des voyelles p. 7
22. L'emploi des pronoms relatifs « qui, que, où, dont » p. 8
23. Les pronoms relatifs composés p. 9
24. Le pronom ÇA p. 9
25. Le pronom CE (c'est/ce sont) p. 9
26. L'heure p.10
27. Indications de temps dans une journée p.10
28. Le calendrier p.10
29. Les marqueurs chronologiques de base p.10
30. La situation dans le temps (expressions de base) p. 10
31. Les comparatifs p.11
32. Les adverbes de quantité (ou d'intensité) p.11
33. Les adjectifs et les pronoms indéfinis p.11
34. Les prépositions de pays, de villes et de région p. 12
35. Rappel des prépositions de lieu et d'orientation de base p.12
36. L'emploi des prépositions « DANS » et « SUR » p.12
37. L'emploi de la préposition POUR p. 13
38. L'emploi de la préposition PAR p. 13
39. La préposition « CHEZ » p. 13
40. Connecteurs pour introduire la cause p.14
41. Connecteurs pour introduire la conséquence p.14
42. Connecteurs pour exprimer des idées opposées p.14:
43. Connecteurs pour exprimer le but/la finalité : p.14
44. Le présent de l'indicatif p. 15-16
45. Le futur p. 17
46. Constructions du passé récent, du présent continu et du futur proche p. 17
47. La formation du Passé Composé p. 18
48. Auxiliaires ÊTRE ou AVOIR ? P. 19
49. L'imparfait p. 20
50. Le conditionnel présent p.21
51. Le discours rapporté ou style indirect p.22
52. La formation du subjonctif p.23
53. L'impératif p. 24
54. L'expression de l'interdiction et de l'obligation. p.24
55. Le participe présent et le gérondif p.25
56. La probabilité / La condition p.26
57. Les hypothèses irréelles (dans l'irréel) p. 26
58. La forme passive p.27
59. Les mots et les lettres qui portent des accents p.28
- Sommaire p. 29