

26 Les verbes impersonnels

Un **verbe impersonnel** est un verbe qui ne se conjugue qu'à la troisième personne du singulier.
Il fait chaud. Il est possible de réserver à l'avance.

Certains verbes sont **toujours impersonnels**.

- Verbes relatifs à la météo.
Il pleut. Il neige. Il grêle. Il tonne. Il fait beau.
- *Il faut / il a fallu / il fallait / il faudra / il faudrait* (+ infinitif ou + *que* + subjonctif)
Il faut partir tout de suite. Il fallait que nous soyons à l'heure.
- *Il y a / il y avait / il y a eu / il y aura / il y aurait*
Il y a quelqu'un que je ne connais pas. Il y avait beaucoup de monde chez toi.
- *Il s'agit de / il s'est agi de / il s'agissait de / il s'agira de / il s'agirait de*
Il s'agit d'une affaire très sérieuse. Il s'agira de faire très attention !

Certains verbes ne sont **pas toujours impersonnels**.

	FORME IMPERSONNELLE	FORME NON-IMPERSONNELLE
arriver	Qu'est-il arrivé ?	Il est arrivé à Paris.
être	Il était une fois...	Il était très bon.
	Il est possible/bon/juste/...	Julien est excellent.
faire	Il fait beau et il fait chaud.	Il fait un gâteau.
paraître	Il paraît qu'il est parti.	Il paraît malade.
sembler	Il semble qu'il soit arrivé.	Il semble très fatigué.
suffire	Il suffit que tu viennes me voir.	Le sucre ne suffit pas.
valoir	Il vaut mieux que tu partes.	Cet ordinateur vaut cher.

1 Souligne les phrases à la forme impersonnelle.

- Il n'a pas plu aujourd'hui.*
- Il a fait très froid l'hiver dernier.
- Et s'il arrivait pendant la nuit ?
- Et s'il arrivait quelque chose ?
- Il passe toujours avant midi.
- Il se passe de nous.
- Il reste peu de chose.
- Il s'agit d'une histoire étonnante.
- Il agit très rapidement.
- Il vaut mieux aller le voir.
- Il paraît que c'est normal.
- Il ne vaut vraiment rien.

2 Relie chaque début de phrase à sa fin, comme dans l'exemple.

- ☒ Il était une fois
 - ☐ Il est arrivé
 - ☐ Il y a
 - ☐ Il vaut mieux
 - ☐ Il est possible
 - ☐ Il suffit que
 - ☐ Il fait
 - ☐ Il faudrait
- quelque chose que je puisse faire pour t'aider ?
 - beaucoup trop chaud aujourd'hui.
 - une belle princesse qui s'appelaient Sarah.
 - plus d'un mois pour le finir.
 - une histoire incroyable à nos amis canadiens.
 - de l'utiliser jusqu'à demain soir.
 - tu sois là pour que je sois content.
 - que tu partes maintenant si tu ne veux pas rater ton train.

3 Transforme les phrases comme dans les exemples. Attention aux temps utilisés !

- J'ai besoin d'une voiture pour le week-end.
Il me faut une voiture pour le week-end.
- Tu as besoin de boire un jus de fruits le matin.
- Elle a eu besoin d'une semaine de vacances.
- Vous avez besoin de quelque chose ?
- On doit lui parler de cette histoire.
Il vaut mieux lui parler de cette histoire.
- On devra rencontrer le prof avant la réunion.
- On devait accompagner ma mère à la gare.
- On doit écouter l'enregistrement jusqu'au bout.
- Partir à l'étranger, c'est très bien !
Il est très bien de partir à l'étranger !
- Arriver à l'heure, ce n'est pas facile !
- Lire ton blog, c'est passionnant !
- Se lever tôt, c'est vraiment difficile !

4 Transforme les phrases au passé composé, comme dans l'exemple.

- Il ne neige pas depuis longtemps.
Il n'a pas neigé depuis longtemps.
- Il pleut sans interruption pendant une semaine.
- Il faut y aller pour ne pas arriver en retard.
- Il fait très chaud dans cette ville.
- Que se passe-t-il avec tes copains ?
- Il y a beaucoup de monde à la soirée.

5 Transforme les phrases au conditionnel présent, comme dans l'exemple.

- Il y a beaucoup d'amis pour ton anniversaire.
Il y aurait beaucoup d'amis pour ton anniversaire.
- Il vaut mieux que tu viennes avec moi.
- Il est possible d'avoir un verre d'eau minérale ?
- Il faut prendre ce chemin pour aller à la gare.
- Il suffit que vous soyez à l'heure au rendez-vous.
- Il s'agit d'un problème très grave ?
- Même au printemps, il fait froid dans le Nord du Canada.
- Viens chez nous, pour toi il y a toujours quelqu'un !

Quelques verbes d'opinion

Les verbes d'opinion comme *constater, croire, penser, estimer, supposer, trouver* sont suivis :

- de l'**indicatif** dans les **phrases affirmatives** (fait réel).
Je crois que tu as raison de l'appeler. *Elle suppose qu'il l'appellera avant demain.*
- du **subjonctif** dans les **phrases négatives et interrogatives avec l'inversion du sujet** (fait plus hypothétique).
Il ne pense pas que je puisse étudier. *Crois-tu que je doive acheter un autre jeans ?*

Attention ! Certains verbes exprimant le doute (*contester, douter, démentir, nier*) sont toujours suivis du subjonctif lorsqu'ils sont suivis de « que ».

Je doute que vous sachiez toute la vérité. *Ils nient que le fait soit très grave.*

- Quelques expressions impersonnelles :

<i>Il est probable que</i> + indicatif	<i>Il est probable qu'elle viendra</i> te voir.
<i>Il me semble que</i> + indicatif	<i>Il me semble qu'elle a raison.</i>
<i>Il est certain que</i> + indicatif	<i>Il est certain que je viendrai</i> vous voir.
<i>Il est clair que</i> + indicatif	<i>Il est clair que tu as raison.</i>
<i>Il semble que</i> + subjonctif	<i>Il semble qu'elle ait raison.</i>
<i>Il est possible que</i> + subjonctif	<i>Il est possible qu'ils viennent</i> te voir.

- 1 Conjugue les verbes entre parenthèses à l'indicatif ou au subjonctif, comme dans l'exemple.

- | | |
|--|---|
| 1 Nous ne croyons pas qu'il (avoir) <u>ait</u> raison de répondre au prof. | 5 Est-ce que vous croyez que c'(être) <u>une plaisanterie</u> ? |
| 2 Je pense que tu (devoir) <u>t'entraîner</u> si tu veux gagner. | 6 Je pense qu'il (avoir) <u>de refaire le même parcours.</u> envie |
| 3 Elle ne croit pas que nous (être) <u>affectés</u> par son départ. | 7 Je doute qu'il (savoir) <u>cela signifie réellement.</u> ce que |
| 4 Tu ne crois pas qu'elle (pouvoir) <u>venir</u> avec vous au cinéma. | 8 Penses-tu vraiment qu'il (vouloir) <u>partir</u> avec toi cet été ? |

- 2 Mets les verbes d'opinion à la forme négative, comme dans l'exemple.

- | | |
|--|---|
| 1 Ils pensent que leur voyage au Japon a été réussi.
<i>Ils ne pensent pas que leur voyage au Japon ait été réussi.</i> | 4 Vous croyez qu'il est honnête et qu'il a dit la vérité. |
| 2 Je crois qu'elle est entièrement d'accord avec moi. | 5 Elle doute que tu saches répondre aux questions. |
| 3 Il espère que nous l'accompagnerons à la soirée. | 6 Tu estimes que je peux lui donner une chance. |

- 3 Écoute l'enregistrement et réponds aux questions.

- | | |
|---|---|
| 1 Croyez-vous que le sport soit bénéfique pour la santé ?
Oui, _____ | 4 Crois-tu que nous puissions venir avec toi en vacances ?
Oui, _____ |
| 2 Pensez-vous qu'il faille dormir plus de 8 heures par nuit ?
Oui, _____ | 5 Penses-tu qu'il soit important de faire de longues études ?
Oui, _____ |
| 3 Est-ce que tu penses que c'est une solution efficace ?
Non, _____ | 6 Croyez-vous qu'il sache faire l'exercice sans se tromper ?
Non, _____ |

- 4 Réécris les phrases à la forme interrogative en faisant l'inversion du sujet, comme dans l'exemple.

- | | |
|--|--|
| 1 Ils pensent que nous sommes à l'origine de leurs problèmes.
<i>Pensent-ils que nous soyons à l'origine de leurs problèmes ?</i> | 4 Vous trouvez que cette tablette est très performante. |
| 2 Elle croit que vous voulez déménager dans un autre quartier. | 5 Elle suppose que nous allons avec elle à la piscine. |
| 3 Il pense que je peux réussir mon examen sans problème. | 6 Tu crois qu'il faut s'entraîner pour remporter le match. |

- 5 Es-tu un jeune contestataire ? Réponds aux questions en utilisant les verbes d'opinion *contester, douter, démentir, nier* et/ou les expressions impersonnelles *il semble que, il est possible que*.

- | | |
|---|---|
| 1 Penses-tu que les jeunes aiment seulement s'amuser ? | 4 À ton avis, tes copains et toi aurez de bonnes perspectives de travail ? |
| 2 Crois-tu que les gouvernements sachent proposer de bonnes solutions au chômage des jeunes ? | 5 Es-tu d'accord avec tes parents et tes professeurs pour ton avenir personnel et professionnel ? |
| 3 As-tu quelques idées sur l'actuel cursus scolaire en France ? | 6 Penses-tu qu'il soit important de penser à ton avenir ? |

30 Quelques verbes de sentiment

On emploie les **verbes de sentiment** comme *craindre, redouter, être surpris*, avec :

- **de** suivi d'un verbe à l'**infinitif présent** quand il n'y a qu'un seul sujet.
Tu es *déçu de* ne pas pouvoir partir. Il *crain*t de *devoir* renoncer à participer à la course.
- **que** suivi d'un verbe au **subjonctif présent** quand il y a deux sujets.
Il est *surpris que* vous soyez déjà là. J'*apprécie que* vous ayez fait vos devoirs.

Attention !

Certains verbes, comme *aimer, adorer, aimer mieux, détester, préférer, souhaiter*, se construisent sans la préposition *de*, ils sont donc immédiatement suivis de l'infinitif.

Il *aime travailler*, mais le dimanche il *préfère se reposer*. Il *déteste travailler* le week-end.

Quelques verbes de sentiment très utilisés :

SENTIMENT À EXPRIMER

VERBES

L'amour, l'amitié	<i>aimer, apprécier, préférer, aimer mieux...</i>
La joie	<i>être content, être joyeux, être ravi...</i>
L'envie	<i>avoir envie, désirer, souhaiter, être jaloux...</i>
La surprise	<i>être surpris, être étonné, s'étonner...</i>
Le dégoût	<i>détester, haïr, avoir horreur...</i>
La tristesse	<i>être triste, être abattu, souffrir...</i>
La colère	<i>s'énervier, s'emporter, être en colère, être agressif...</i>
Le regret	<i>être désolé, regretter, être déçu</i>
La peur	<i>avoir peur, s'inquiéter, craindre, redouter...</i>

1 Associe chaque début de phrase à sa fin, comme dans l'exemple.

- | | |
|--|---|
| 1 ☒ Nous adorons | a que tu fasses une erreur en achetant cet ordinateur. |
| 2 ☐ Il est désolé que | b baigner, mais vous préférez prendre le soleil sur la plage. |
| 3 ☐ Vous aimez vous | c faire de la randonnée en montagne quand il fait beau. |
| 4 ☐ Il s'inquiétait de | d que nous ayons remporté ce concours de chant. |
| 5 ☐ Il souffre de | e vous ne puissiez pas assister à son discours. |
| 6 ☐ Elle est contente | f que tu ne veuilles pas étudier les langues. |
| 7 ☐ Ils craignent | g ne pas avoir reçu de vos nouvelles. |
| 8 ☐ Nous regrettons | h savoir que tu vas partir loin de lui pendant un an. |

2 Infinitif ou subjonctif présent ? Conjugue les verbes entre parenthèses.

- | | |
|---|---|
| 1 Nous apprécions que tu (vouloir) <u>veuilles</u> venir avec nous. | 5 Nous sommes tristes que tu ne (pouvoir) _____ pas venir au concert. |
| 2 Je suis surpris de (voir) _____ que ce film a eu du succès. | 6 Elle est étonnée que sa copine n'(avoir) _____ pas téléphoné. |
| 3 Vous craignez que vos amis ne (réussir) _____ pas leur concours. | 7 J'aurais vraiment envie que tu (venir) _____ dîner avec moi. |
| 4 Il apprécie de (pouvoir) _____ se reposer le week-end. | 8 Nous avons horreur de (prendre) _____ le bus lorsqu'il est plein. |

3 Transforme les phrases à la personne demandée, comme dans l'exemple.

- | | |
|---|---|
| 1 Je suis content de prendre deux semaines de vacances. (mes parents)
<u>Je suis content que mes parents prennent deux semaines de vacances.</u> | 4 Elle est déçue de ne pas venir avec vous au théâtre. (moi)
_____ |
| 2 Elle apprécie de se baigner quand il fait chaud. (ses copines)
_____ | 5 Il est surprenant de ne pas savoir utiliser cette tablette. (tu)
_____ |
| 3 Tu préfères t'en aller avant d'être triste. (elles)
_____ | 6 J'aime manger des céréales au petit-déjeuner. (vous)
_____ |

4 Écoute l'enregistrement, puis complète le texte.

Salut à tous !

Je m'appelle Julien, j'ai 19 ans et je suis étudiant à l'université. Mes parents sont très contents que _____ des études. _____ moi aussi d'étudier, mais j'aime également faire du sport et puis _____ ! L'été prochain, je _____ au Canada pour visiter les grands parcs naturels. Ma copine préférerait que _____ à la plage, car elle adore se baigner. J'aimerais que _____ faire les deux, mais je doute que cela _____ possible...

Mon grand frère s'appelle Lucas et il a 22 ans. J'aimerais aller faire de longues balades avec lui, mais il _____ jouer aux jeux vidéo. Mes parents apprécieraient qu'il _____ mais lui, il n'en a jamais envie ! Moi _____ rester enfermé : on ne se ressemble pas du tout !

