

Le **subjonctif** exprime un désir, un souhait, une volonté, un doute, une incertitude, un conseil ou une supposition. Il s'agit généralement d'une action non réalisée au moment où l'on parle.

Le subjonctif s'utilise après :

- les verbes qui expriment la volonté, le souhait :
Je souhaite, Je veux, Je désire, J'exige, Je voudrais, J'aimerais, Je demande que...
J'aimerais que tu viennes me voir plus souvent.
- les verbes qui expriment la nécessité, l'obligation : *Il faut, Il faudrait, Il est nécessaire / utile / indispensable que...*
Il faudrait qu'ils aillent voir le directeur.
- les verbes qui expriment les sentiments : *Je me réjouis, Je regrette, Je crains, Je m'étonne que...*
Nous regrettons qu'il ne soit pas là.
- certaines tournures impersonnelles : *Il vaut mieux, Il est possible, Il est difficile, Il est dommage que...*
Il vaut mieux que tu saches ce qu'il pense.
- les verbes *penser, croire, être sûr* à la forme négative et interrogative.
Je ne pense pas qu'il ait raison. Crois-tu qu'il ait raison ?

Attention !

À la forme affirmative et interro-négative, ces verbes sont suivis de l'indicatif.

Je pense qu'il a raison. Tu ne penses pas qu'il a raison ?

Le verbe *espérer* et l'expression *il est probable que* sont suivis de l'indicatif.

J'espère qu'il viendra. Il est probable qu'il échouera.

Le **subjonctif présent** se forme à partir du radical de la 3^e personne pluriel du présent de l'indicatif auquel on ajoute les terminaisons **-e, -es, -e, -ions, -iez, -ent**.

PARLER

que je parle
que tu parles
qu'il/elle/on parle
que nous parlions
que vous parliez
qu'ils/elles parlent

FINIR

que je finisse
que tu finisses
qu'il/elle/on finisse
que nous finissions
que vous finissiez
qu'ils/elles finissent

Attention !

Quand le verbe change de radical à la 1^{ère} et la 2^e personne du pluriel de l'indicatif présent, le radical change aussi à la 1^{ère} et à la 2^e personne du subjonctif présent.

PRENDRE

que je prenne
que tu prennes
qu'il/elle/on prenne
que nous prenions
que vous preniez
qu'ils/elles prennent

DEVOIR

que je doive
que tu doives
qu'il/elle/on doive
que nous devions
que vous deviez
qu'ils/elles doivent

Attention !

Certains verbes sont irréguliers.

ÊTRE	AVOIR	ALLER	FAIRE
que je sois	que j'aie	que j'aille	que je fasse
que tu sois	que tu aies	que tu ailles	que tu fasses
qu' il/elle/on soit	qu' il/elle/on ait	qu' il/elle/on aille	qu' il/elle/on fasse
que nous soyons	que nous ayons	que nous allions	que nous fassions
que vous soyez	que vous ayez	que vous alliez	que vous fassiez
qu' ils/elles soient	qu' ils/elles aient	qu' ils/elles aillent	qu' ils/elles fassent

VOULOIR	POUVOIR	SAVOIR
que je veuille	que je puisse	que je sache
que tu veuilles	que tu puisses	que tu saches
qu' il/elle/on veuille	qu' il/elle/on puisse	qu' il/elle/on sache
que nous voulions	que nous puissions	que nous sachions
que vous vouliez	que vous puissiez	que vous sachiez
qu' ils/elles veuillent	qu' ils/elles puissent	qu' ils/elles sachent

1 Écris l'infinitif des verbes soulignés.

- | | |
|---|---|
| 1 Il faut que tu <u>apprennes</u> tes leçons tous les jours. <u>apprendre</u> | 5 Il faudrait que vous <u>preniez</u> rendez-vous chez le médecin. _____ |
| 2 Il aimerait que son copain <u>soit</u> plus sympa avec lui. _____ | 6 Je ne pense pas qu'il <u>sache</u> bien parler français. _____ |
| 3 Je voudrais qu'il <u>finisse</u> ses exercices cet après-midi. _____ | 7 Ils ne sont pas sûrs que tu <u>veuilles</u> venir au cinéma avec eux. _____ |
| 4 Nous souhaiterions qu'ils <u>aient</u> plus de chance. _____ | 8 Je regrette que vous <u>deviez</u> renoncer à partir en vacances. _____ |

2 Indicatif (I) ou subjonctif (S) ? Coche la case qui convient.

- | | I | S |
|---|-------------------------------------|--------------------------|
| 1 Je crois qu'il mange un sandwich tous les midis. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Il vaut mieux que nous partions tout de suite. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Je ne suis pas sûr qu'il porte un costume très souvent. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Tu ne penses pas qu'il a tort de parler comme ça ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 Il est probable qu'il n'arrive pas à l'heure. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 Croyez-vous qu'ils puissent venir avec nous ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 Il est dommage que tu ne parles pas anglais. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 Je crains que tu ne la connaisses pas assez pour dire ça. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3 Conjugue les verbes entre parenthèses au subjonctif présent.

- | | |
|---|---|
| 1 Je doute qu'il (venir) <u>vienne</u> à la fête que j'organise. | 9 Elle craint que ses élèves lui (faire) _____ une mauvaise blague. |
| 2 J'aimerais que tu me (rendre) _____ mon portable. | 10 Il est possible qu'elle (refuser) _____ notre invitation au cinéma. |
| 3 Nous regrettons que vous ne (pouvoir) _____ pas venir avec nous. | 11 Il faut qu'ils (choisir) _____ rapidement leur orientation pour l'année prochaine. |
| 4 Mon père voudrait que je (faire) _____ de longues études. | 12 Il est temps que tu (comprendre) _____ notre stratégie. |
| 5 Tu souhaiterais qu'il y (avoir) _____ moins de monde sur la plage. | 13 Il est rare qu'ils (intervenir) _____ pendant le cours. |
| 6 Je souhaite qu'ils (réussir) _____ leurs examens. | 14 C'est l'été : il est tout à fait normal qu'il (faire) _____ si chaud. |
| 7 Notre professeur de maths demande que nous (être) _____ plus attentifs. | 15 J'aimerais qu'ils (vendre) _____ leur maison de campagne. |
| 8 Son père exige qu'il (obtenir) _____ de bons résultats. | 16 Ils sont furieux qu'il (avoir) _____ refusé de m'accompagner à la gare. |

4 Complète les phrases comme dans l'exemple.

- | | |
|--|---|
| 1 Fais ça maintenant !
C'est vrai, il faut que <u>je fasse ça</u> . | 5 Faites vos réservations demain !
Il faut que nous _____. |
| 2 Apprends à conduire !
Tu as raison, il faut que _____. | 6 Réponds-lui demain !
Il faut que je _____. |
| 3 Ne sortez pas, il pleut !
Il ne faut pas que nous _____. | 7 Déplacez ce tableau !
Il faut que nous _____. |
| 4 N'allez pas la voir aujourd'hui !
Il ne faut pas que nous _____. | 8 Buvez un verre d'eau !
Il faut que nous _____. |

5 Transforme les phrases à la forme négative comme dans l'exemple.

- | | |
|---|---|
| 1 Je crois qu'il viendra me voir.
<u>Je ne crois pas qu'il vienne me voir.</u> | 5 Je crois qu'elle pourra venir au cinéma.
_____ |
| 2 Je pense qu'il le fera très bientôt.
_____ | 6 Je suis convaincu que nous y arriverons.
_____ |
| 3 Je crois qu'elle le dira ce soir.
_____ | 7 Je crois qu'elle ira à l'étranger cet été.
_____ |
| 4 Je pense qu'il sera content de l'apprendre.
_____ | 8 Je pense qu'ils nous attendront ici.
_____ |

