

Valores éticos. Criterios de cualificación comúns para 1ºda ESO

Tendo en conta que a avaliación é continua, formativa, orientadora e individualizada, valorarase positivamente o progreso realizado polo alumno e cualificaranse todas e cada unha das actividades realizadas diariamente, considerando a calidade e corrección así como a actitude, a colaboración e o grao de esforzo co que se realicen tanto na clase como na casa,

Os alumnos serán informados ao comezo do curso dos obxectivos, contidos e criterios de avaliación esixibles para obter unha valoración positiva, así como dos criterios de cualificación e instrumentos de avaliación.

A nota final de cada avaliación obterase tendo en conta as seguintes porcentaxes:

1) Media do control intermedio a mediados de cada trimestre, se fose necesario, e o exame escrito final de avaliación .	80% Máximo 8 ptos.
2) Traballos para facer na casa e e nas clases e control do caderno persoal + participación seria nas lecturas e análise de documentos, videos, etc Asistencia, comportamento e traballo na aula.	20% Máximo 2 ptos.
Total:	100% Máximo 10 ptos.

- 80% para as probas escritas que fosen necesarias.
- 20% para o traballo cotián na aula (traballo de aula e traballo persoal na casa) e para a actitude xeral, atención e interese.

A calificación final da avaliación, obterase da suma das notas obtidas nos diferentes bloques, sempre e cando no **apartado 1 se obtivese unha calificación mínima de 4**, resultante da media das calificacións nos diferentes instrumentos de avaliación, excepto no **1º trimestre**, no que excepcionalmente, poderá facerse a **media cunha nota de 3,5** puntos.

En caso de non ser así, a calificación final non incluírá as calificacións parciais do apartado 2.

Asemade, teranse en conta outros aspectos (ver estándares):

- Progresos académicos realizados na aula (constatables por observación directa e/ou a través do caderno)
- Actitude de cara a materia
- Comportamento cos iguais e co profesorado

O redondeo farase á alza á unidade inmediatamente superior, sempre que se cumpran os seguintes requisitos (todos):

- A décima da nota real resultante da ponderación deberá ser igual ou superior a 5.
- Non se poderán ter máis de 3 faltas de deberes acumuladas no trimestre.
- As notas do caderno e do comportamento deberán ser B ou MB.
- Ter entregado tódolos traballos e/ou proxectos.

Se un alumno fose sorprendido copiando nun exame, esta proba sería cualificada cunha nota de **cero**.

A **avaliación é continua** , é dicir, recuperarase nos exames ou traballos da seguinte avaliación, cumprindo ademáis todos os requisitos sinalados mais arriba, sendo **imprescindible** para **superar** a materia en **xuño** ter **traballado nas clases**, e **ter aprobada polo menos a 3ª** avaliación. En caso de ter aprobadas a primeira e a segunda avaliación e **suspensa a terceira**, farase unha **recuperación final** en **casos moi extraordinarios**.

O suspenso da última avaliación, por tanto, **implica acudir á convocatoria extraordinaria co curso completo**.

Actitudes:

- Respecto cara aos compañeiros, cara a materia e cara ao / á profesor /a.
- Respecto aos valores presentes no proxecto educativo do centro:
 - A Igualdade real e efectiva entre Homes e Mulleres. Destacar a achega de Mulleres e Homes á cultura francófona e establecer comparacións coa nosa cultura. Potenciar actitudes de cooperación e corresponsabilidade entre ambos sexos.

Ainda que xa sinalamos que a avaliación é continua, a 3ª , por ser a última e onde se recolle o progreso feito na materia ao longo do curso, poderá ter un peso maior , podendo ser decisión do profesor redondear segundo a progresión do alumno.

Finalmente, realizarase unha proba extraordinaria en setembro cos contidos mínimos correspondentes a todo o curso. Para aprobar dita proba, o alumno debe:

- Obter un 5 sobre 10 na proba.
- Entregar realizadas as actividades que sexan encomendadas (serán calificadas cun 2 se son ben presentadas e computarán para poder aprobar o exame se se ten polo menos un 3,5)

Moi importante:

Para rematar e en relación á falta de asistencia dos alumnos aos exames, como norma xeral, o alumno que non asiste a un exame deberá presentar ao profesor a debida xustificación da súa ausencia o mesmo día que se reincorpore ao centro. O profesor decidirá, dependendo do tipo de xustificación, se procede repetir o exame de avaliación e, en caso afirmativo, o día e a hora. Se o alumno non presenta a xustificación no prazo establecido, perderá o dereito ao exame.

Os alumnos que, por acumulación de faltas de asistencia, perdan o seu dereito á avaliación continua dos apartados 2 e 3 e segundo o reglamento de réxime interno, sempre terá que alcanzar os obxectivos e contidos do curso e será avaliado de modo extraordinario.

As probas serán as seguintes:

- unha proba escrita sobre os aspectos traballados nas clases.
- O alumno deberá presentar os traballos que se esixiron durante o curso ao resto dos alumnos.

Sistema de recuperación de avaliacións pendentes común a etapa da ESO

Dado que a avaliación é continua e que a progresión na adquisición dos contidos é en espiral, neste apartado apelamos ao criterio das porcentaxes exposto máis arriba. Cada exame que se realice recollerá algúns aspectos da materia impartida no período anterior, de maneira que o alumno poida recuperar os contidos de cada avaliación na seguinte, mayormente con a presentación de traballos sobre un tema proposto pola profesora..

FICHA DE CONTROL DO TRABALLO EN CLASE E A ATITUDE CARA Á MATERIA:

CONTRIBUCIÓN AO PLAN DE CONVIVENCIA

Como sinalamos anteriormente nos procedementos de avaliación, a boa convivencia no grupo é un elemento fundamental á hora de desenvolver un proceso de ensino-aprendizaxe positivo.

En todo momento, procuraremos respectar e facer respectar os dereitos e deberes de profesor e alumnos.

A comezos de curso, expoñeranse aa normas básicas de comportamento e de convivencia na aula, facendo fincapé na puntualidade, na orde na aula, na limpeza xeral, na actitude positiva cara á materia e cara ao traballo do profesor e dos compañeiros, no respecto mutuo, no respecto dos turnos de palabra, etc.

Se ao longo do curso se manifestan problemas de convivencia, procuraremos entre todos recordar estas normas básicas iniciais e buscar unha solución positiva para cada problema a nivel individual e/ou colectivo.

Aquí fago ver, **a maneira de rúbrica**, un modelo de ficha de seguimento e valoración destas normas, de estricto cumprimento na aula e que poderá ser enviada aos pais dos alumnos da ESO en

outubro, coa finalidade de que as coñezan tamén e ensinen aos seus fillos a seguirlas sempre, ao tempo que estarán informados do seu cumprimento :

Avaliación de clase : O obxectivo principal na ensinanza en valores é respetar o traballo dos demais compañeiros e para iso, é necesario o respecto mutuo e saber escoitar , polo que o alumno se compromete a cumprir estas normas:

ACTITUDES	AVALIACIÓNS		
	1ª	2ª	3ª
1. Manter sempre a atención necesaria non falando en clase , nin interrompindo aos demais.	+ - +*		
2.Traer sempre o material de clase : libro, caderno persoal . Bolígrafo azul/negro . Vermello para correccións e demais cores para resaltar o importante.	++++		
3.Traer sempre as tarefas e traballos ben feitos de casa sen copialos de outros compañeiros.			
4.Realizar o traballo de clase con interés e orde .			
5. Tratar de participar nas postas en común e comentarios sobre algún tema de interese , cando mo pidan , respetando sempre os turnos de palabra levantando a man e mostrando interés por todo o comentado na clase referente ao ensino en valores neste caso.			

**Cada un destes 5 ítems serán avaliados con 0,4 puntos, ata 2 ; 4 positivos seguidos nas clases = 1 punto e servirán para facer media con as notas das probas escritas e orais, sempre que se teña unha nota mínima de 4 nas mesmas.*