



Prácticas con Hot Potatoes 6.0

En este tutorial vamos a trabajar las distintas aplicaciones de **Hot Potatoes** de forma práctica. Se nos va a mostrar paso a paso el procedimiento para **crear una Unidad Didáctica** con las distintas aplicaciones de **Hot Potatoes 6.0**.

Antes de comenzar a trabajar las distintas actividades que se proponen, es necesario haber descargado en el ordenador los recursos que necesitaremos para las mismas y que se encuentran en la carpeta "**Prácticas**". Hay que llevar sus contenidos a la carpeta **Nombre_CursoHP** y que crearemos en **Mis Documentos**.

La **Unidad Didáctica** incluirá actividades de distintas áreas del Tercer Ciclo de Educación Primaria.

¡Es hora de comenzar!

1. DISEÑO DEL CUESTIONARIO CON JQUIZ.

1º. Abre **Hot Potatoes** y pulsa sobre la aplicación **JQUIZ**.



Si no tenemos configurada la aplicación al idioma español, lo configuramos de esta forma: Elige **Opciones > Configurar el formato del archivo originado**. En este cuadro de diálogo vamos a configurar las distintas opciones del cuestionario.

Clic en el botón **Cargar** y localiza en la carpeta de instalación de Hot Potatoes el archivo de configuración **espanol.cfg**. Para más información **VER TUTORIAL páginas 10/11**.

2º. En la ventana de **JQUIZ** introduce en la casilla **Título** el correspondiente al cuestionario: **"LECTURA COMPRENSIVA: HANSEL Y GRETTEL"**.

3º. En este momento conviene guardar el cuestionario. Para ello selecciona **Archivo > Guardar como** para guardar todos los datos del cuestionario en un archivo ***.JQZ** que

posteriormente puedas recuperar con JQUIZ y editar. Elige como nombre de archivo: "lectcomp". Se guardará como lectcomp.jqz

4º. Vamos a introducir los datos de la pregunta nº1 eligiendo la opción **Respuesta múltiples**:

- **P=1,**
- **Enunciado:** ¿Qué comían los leñadores?
- **Tipo:** Respuestas múltiples.
- **Ponderación:** 100. Es el peso que tendrá esta pregunta en la puntuación final del cuestionario.
- **Respuestas:**
 - A. Pan blando
 - B. Pan duro
 - C. Una taza de caldo
 - D. Chocolate
- **Indicaciones:**
 - A. No es correcto.
 - B. ¡Estupendo, has acertado!
 - C. Inténtalo otra vez.
 - D. No es correcto.
- **Configuración:**
 - A. En blanco.
 - B. Marcar la casilla **Aceptar como correcta**.
 - C. En blanco.
 - D. En blanco.

The screenshot shows the JQuiz application window with the title "LECTURA COMPRENSIVA: HANSEL Y GRETTEL". The question is "¿Qué comían los leñadores?". The type is set to "Respuestas múltiples" and the weight is 100. The question is numbered 1. The interface is divided into three main sections: "Respuestas", "Indicaciones", and "Configuración".

Respuestas	Indicaciones	Configuración
A Pan blando	No es correcto	☐ Aceptar como correcta 0 % correcto
B Pan duro	¡Estupendo, has acertado!	☒ Aceptar como correcta 100 % correcto
C Una taza de caldo	Inténtalo otra vez	☐ Aceptar como correcta 0 % correcto
D Chocolate	No es correcto	☐ Aceptar como correcta 0 % correcto

Configuración: english6.cfg

5º. Para introducir la siguiente pregunta, clic en el botón de flecha superior situado al lado de la lista P (Preguntas).



6º. Datos de la **pregunta nº2** eligiendo la opción **respuestas cortas**.

- P=2,
- **Enunciado:** Hansel se llenó los bolsillos la segunda vez de...
- **Tipo:** Respuestas cortas.
- **Ponderación:** 100.
- **Respuestas:**
 - A. Migas de Pan
 - B. Piedrecitas
 - C. Granos de Trigo
- **Indicaciones:**
 - A. ¡Muy bien. Guardó pan en su bolsillo!
 - B. No es correcto.
 - C. Es algo parecido: inténtalo otra vez.
- **Configuración:**
 - A. Marcar la casilla **Aceptar como correcta**.
 - B. En blanco.
 - C. En blanco.

7º. Datos de la **pregunta nº3**, de tipo **híbrida**.

- P=3,
- **Enunciado:** ¿Quiénes fueron los causantes de que no pudieran regresar Hansel y Grettel a su casa?
- **Tipo:** Híbrida
- **Ponderación:** 100.
- **Respuestas:**
 - A. Los padres
 - B. Los pájaros
 - C. La bruja
 - D. El lobo
- **Indicaciones:**
 - A. No es correcto.
 - B. Has acertado. Los pájaros se comieron las migas de pan.
 - C. Lo siento. La respuesta no es correcta.
 - D. No has acertado.

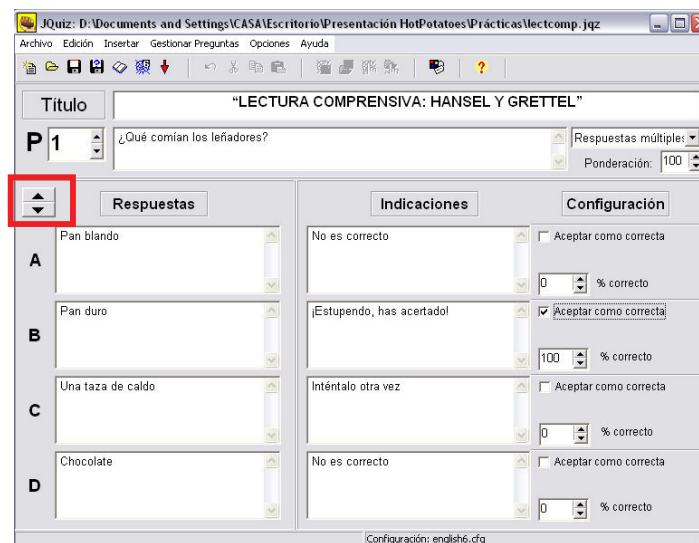
• **Configuración:**

- A. Marcar la casilla **Aceptar como correcta**.
- B, C, D. Se configura por defecto.

8°. Datos de la **pregunta n°4**, tipo **multiselección**.

- **P=4**,
- **Enunciado:** ¿De qué era la casa que encontraron?
- **Tipo:** Multiselección
- **Ponderación:** 100.
- **Respuestas:**
 - A. Galletas
 - B. Ladrillos
 - C. Golosinas
 - D. Madera
 - E. Hierro

Nota: Para acceder a la respuesta E y siguientes utiliza los botones de flechas situados en el encabezado de la lista de respuestas.



• **Indicaciones:**

- A. Muy bien. Estaba construida en parte por galletas
- B. En blanco
- C. Muy bien. También tenía golosinas
- D. En blanco.
- E. En blanco.

• **Configuración:**

- A. Marcar la casilla **Debe seleccionarse**
- B. En blanco.
- C. Marcar la casilla **Debe seleccionarse**
- D. En blanco
- E. En blanco

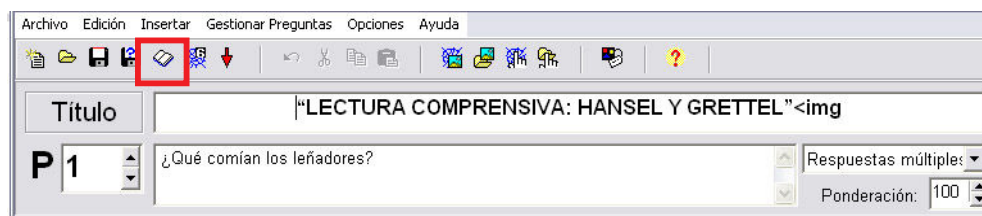
9º Ahora vamos a insertar la lectura del cuento. Abre la carpeta **Mis documentos**, donde habrás descargado todos los archivos de la práctica que se encuentra en "practicashp.zip" dentro de la carpeta creada para las actividades Hot Potatoes: **nombre_cursohp**.

Tenemos que haber extraído los siguientes documentos:

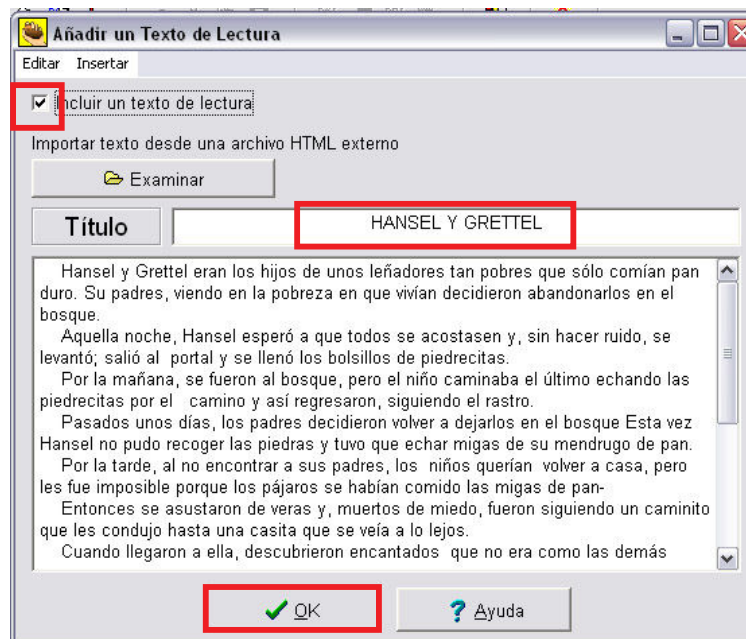
- Cuento Hansel y Grettel: **cuento.doc**
- Imagen del Cuento de Hansel y Grettel: **hanselgret.jpg**

Doble clic sobre el archivo de texto **cuento.doc**. Selecciona **Edición > Seleccionar todo** y luego **Edición > Copiar**.

10º. Regresa a JQUIZ y pulsa en el botón **Añadir lectura** situado en la barra de herramientas:



11º. En el cuadro de diálogo **Añadir lectura**, introduce el título de la lectura en la casilla **Título**: Hansel y Grettel



12°. Sitúa el cursor en la casilla del texto y a continuación elige **Editar > Pegar**. Observa que el texto copiado del archivo de texto externo ahora se muestra en esta casilla.

13°. Asegúrate de que la casilla de verificación **Incluir una lectura** está activada. Pulsamos **OK**.

14°. De vuelta en la pantalla principal, vamos a insertar una imagen en el **Título**. Clic sobre la casilla **Título**, donde finaliza "Hansel y Grettes" y escribimos **
**(siguiente línea).

15°. Para insertar una imagen en el título, elige **Insertar > Imagen > Imagen desde un archivo local**. Localiza la imagen **hanselgret.jpg** en la carpeta de imágenes de las prácticas. Le daremos los valores de **Anchura= 100 y Altura: 134 y centrada**. Aceptamos.

16°. En el cuadro de diálogo donde se muestra la imagen elegida, le daremos los valores de **Anchura= 100 y Altura: 134 y centrada**. Aceptamos. Observa que se ha añadido la etiqueta HTML que inserta la imagen en esta parte del documento.

17°. Pasamos al **Panel de Configuración**.

✓ **Títulos/Instrucciones.**

- **Subtítulo del ejercicio:** En blanco, por ejemplo.
- **Instrucciones:** Introduce el siguiente texto: "Escoge la respuesta correcta para cada pregunta"

- ✓ Pestaña de **Avisos e Indicaciones**. En el indicador de Correcto ponemos: ¡Pincha aquí para continuar!. Las demás las dejamos como están.
- ✓ **Otros**. Por ejemplo puedes cambiar el número de intentos al cabo de los cuales la pregunta híbrida cambia de respuesta corta a elección múltiple. Esto se modifica en la lista "número de intentos en una pregunta híbrida antes de que aparezcan elecciones múltiples".
- ✓ **Botones**.
 - **Incluir botón Ir a contenidos**. Activar esta casilla en el panel **Navegación** de la pestaña botones y situar el nombre del archivo índice de los contenidos de la unidad didáctica: *index.htm*. Debe encontrarse en la misma carpeta que el archivo HTML que contiene el cuestionario.
 - **Incluir botón Siguiente** al que le indicaremos que vaya a la página *ortograf.htm* y botón **Atrás**.
- ✓ El resto de pestañas se pueden personalizar según lo visto en el Manual. Si no queremos cambiar nada, lo dejamos en blanco

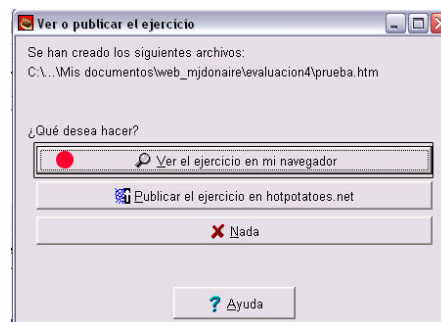
Clic en el botón **OK** para cerrar el panel de configuración.

18°. Para generar el ejercicio en formato HTML haz clic en el botón **Exportar** situado en la barra de herramientas de JQUIZ. 

19°. Introduce como nombre del archivo HTML "**lectcomp**" y guárdalo en la misma carpeta que el archivo *index.htm* que tenemos en la carpeta de prácticas o hemos diseñado para el índice de contenidos.

Clic en el botón **Guardar**.

20° En el cuadro de diálogo **Ver o publicar mi ejercicio** puedes pulsar en el botón **Ver el ejercicio en mi navegador** para comprobar el aspecto del cuestionario. A veces habrá que activar la barra amarilla de seguridad de Explorer para ver las cuestiones.



21°. Al servidor web es necesario subir el archivo **lectcomp.htm** creado así como los elementos multimedia: imágenes, audios, videos, etc que se utilicen.

22°. Selecciona **Archivo > Guardar** para guardar los cambios en el archivo *.JQZ.

2. DISEÑO DE UN EJERCICIO DE RELLENAR huecos con JCLOZE

1º. Abre **Hot Potatoes** y pulsa sobre la aplicación **JCLOZE**.



2º. En la ventana de JCLOZE introduce en la casilla **Título** el correspondiente al ejercicio: **"Ortografía: Uso de "B" y "V"**".

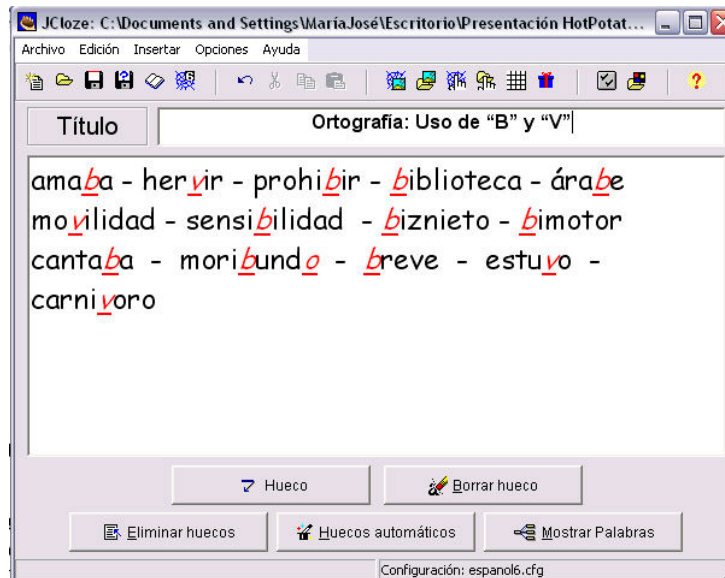
3º. En la carpeta de prácticas hacemos clic sobre el documento **palabrasbv.doc**. Elige **Edición > Seleccionar todo** y luego **Edición > Copiar**.

4º. Regresa a **JCloze** y haz clic sobre el cuadro de texto principal. Elige **Edición > Pegar**.

5º. Antes de añadir imágenes o elementos multimedia al ejercicio conviene guardar el ejercicio. Para ello selecciona **Archivo > Guardar como** para guardar todos los datos del ejercicio en un archivo ***.JCL** que posteriormente puedas recuperar con JCLOZE y editar. Elige como nombre **ortograf**, quedando como **ortograf.jcl**.

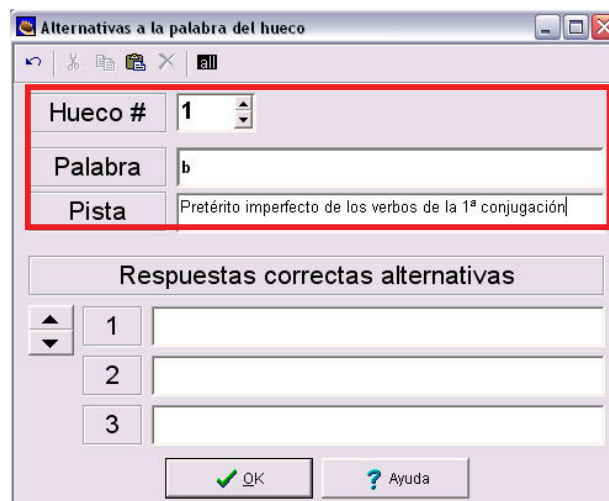
6º. Haz doble clic sobre las letras **"b"** y **"v"** para seleccionarla. A continuación pulsa el botón **Hueco**.

Tutorial de prácticas con Hot Potatoes 6.0



7º. Se mostrará el cuadro de diálogo **Alternativas a las palabras del hueco**. En la casilla **Pista** introduce la pista que se mostrará cuando el alumno pulse en el botón correspondiente situado al lado del hueco. En las casillas **Respuestas correctas alternativas** no podemos introducir nada en este caso porque la elección es simple: o "b" o "v".

Como **pistas** incluiremos en cada **palabra** la regla ortográfica que cumpla.

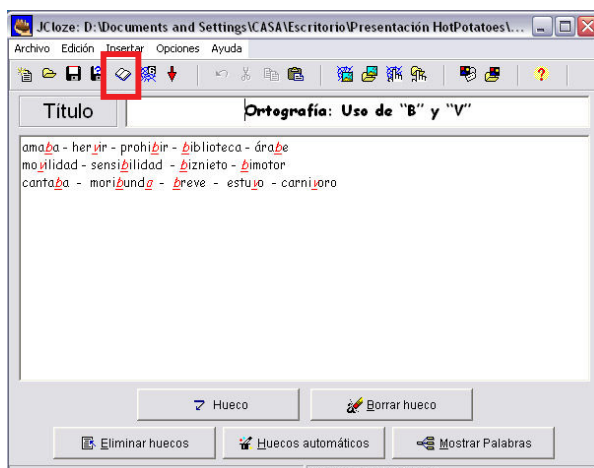


8º. Para eliminar el hueco creado en una palabra, selecciona esta palabra mediante doble clic y pulsa en el botón **Borrar hueco**.

9º. Para editar el contenido de un hueco creado, selecciona esta palabra y pulsa en el botón **Modificar Palabras**.

10°. Ahora vamos a insertar el texto que acompaña al ejercicio. En la carpeta de **Prácticas** encontraremos un archivo doc con el nombre **reglasbv.doc**. Hacemos doble clic sobre el archivo **reglasbv.doc**. Seleccionamos **Edición > Seleccionar todo** y luego **Edición > Copiar**.

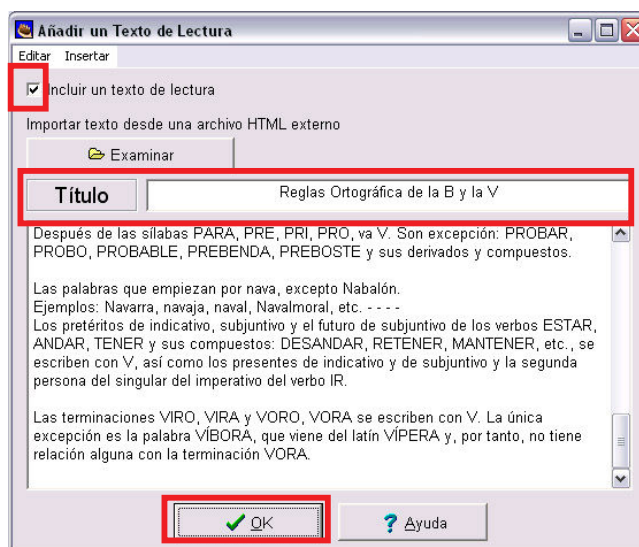
11°. Regresa a **JCLOZE** y pulsa en el botón **Añadir lectura** situado en la barra de herramientas:



12°. En el cuadro de diálogo **Añadir lecturas**, haz clic en la casilla **Título** y ponemos: **"Reglas Ortográficas de la B y la V"**. Busca en la carpeta de prácticas el documento **reglasbv.doc**. Selecciona el texto y **Editar > Copiar**.

13°. Sitúa el cursor en la casilla del texto y a continuación elige **Editar > Pegar**.

14°. Asegúrate de que la casilla de verificación **Incluir una lectura** está activada. Clic en el botón **OK** para terminar.



15º. Pasamos al **Panel de Configuración**. 

- ✓ **Títulos/Instrucciones.**
 - **Subtítulo del ejercicio e Instrucciones.** Deja los valores por defecto
- ✓ **Botones. Incluir botón Ir a contenidos.** Activar esta casilla en el panel Navegación de la pestaña botones y situar el nombre del archivo índice de los contenidos de la unidad didáctica: **index.htm**. Se supone que se encontrará en la misma carpeta que el archivo HTML que contiene el ejercicio. También podemos incluir botones de **Atrás** y **Siguiente** (**mozart.htm**).

16º. Para generar el ejercicio en formato HTML haz clic en el botón **Exportar** situado en la barra de herramientas de JCLOZE.

17º. Introduce como nombre del archivo HTML **ortograf** y guárdalo en la misma carpeta que el archivo **index.htm** que hemos diseñado para el índice de contenidos. Clic en el botón **Guardar**.

18º. En el cuadro de diálogo **Ver o publicar mi ejercicio** puedes pulsar en el botón **Ver el ejercicio en mi navegador** para comprobar el aspecto del ejercicio.

19º. Al servidor web es necesario subir el archivo **ortograf.htm** creado así como los elementos multimedia que utilice: imágenes, audios, vídeos, etc.

20º. Elige **Archivo > Guardar**.

Nos quedará un ejercicio como éste:

[Volver al índice](#)

Ortografía: Uso de "B" y "V"

Ejercicio de completar frases

Escribe en los espacios en blanco las palabras adecuadas.

Reglas Ortográfica de la B y la V

Se escriben con b:

Siempre delante de consonante:
Ejemplos: Pobre, hombre, absolver, subvención, observar, súbdito, etc.

En las terminaciones en -bilidad, salvo movilidad y sus compuestos.
Ejemplos: Habilidad, debilidad, probabilidad, visibilidad, sensibilidad, amabilidad, etc.

En las terminaciones es -bir, salvo hervir, servir y vivir. Ejemplos: Prohibir, escribir, recibir, etc.

En las terminaciones -ba, -bas, -bamos, -bais, -ban, del pretérito imperfecto de indicativo de los verbos de la 1ª conjugación. Ejemplos: Amaba, estabas, , remabais, rodaban, etc.

Antes de L o R se escribe siempre B

Las partículas BI, BIS, BIZ (que significan dos veces) se escriben con B

Todas las palabras que comienzan con BIBLI (del griego BIBLIÓN: Libro) se escriben con B

Por regla general, BU, BUR y BUS se escriben con B

b o v

ama [?] a - her [?] ir - prohi

[?] ir - [?] biblioteca - ára [?]

[?] e

mo [?] ilidad - sensi [?] ilidad -

[?] iznioto - [?] imotor

canta [?] a - mon [?] und

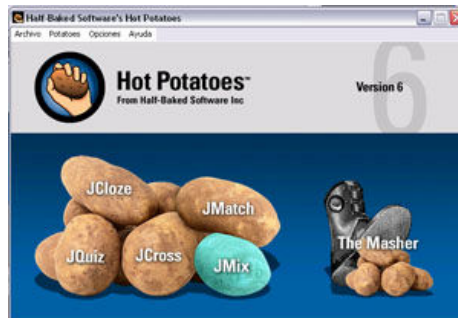
- [?] reve - estu [?] o - cami

[?] oro

Verificar

3. DISEÑO DE UN EJERCICIO DE ORDENAR PALABRAS CON JMX.

1º. Abre **Hot Potatoes** y pulsa sobre la aplicación **JMX**.



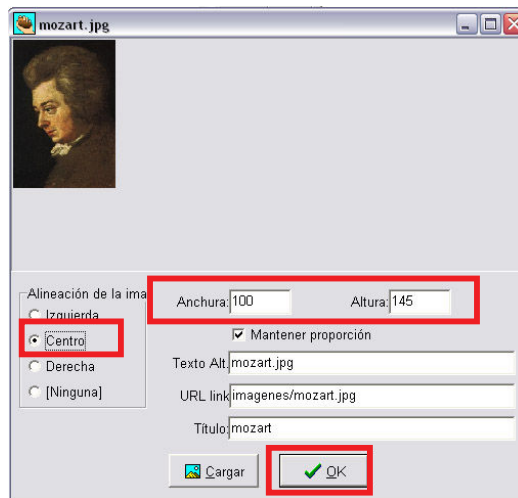
2º. En la ventana de **JMX** introduce en la casilla **Título** el correspondiente al ejercicio: **"MOZART"**.

3º. Selecciona **Archivo > Guardar como** para guardar todos los datos del ejercicio en un archivo ***.JMX** que posteriormente puedas recuperar con JMX y editar: jmix. Elige como nombre de archivo: **mozart**.

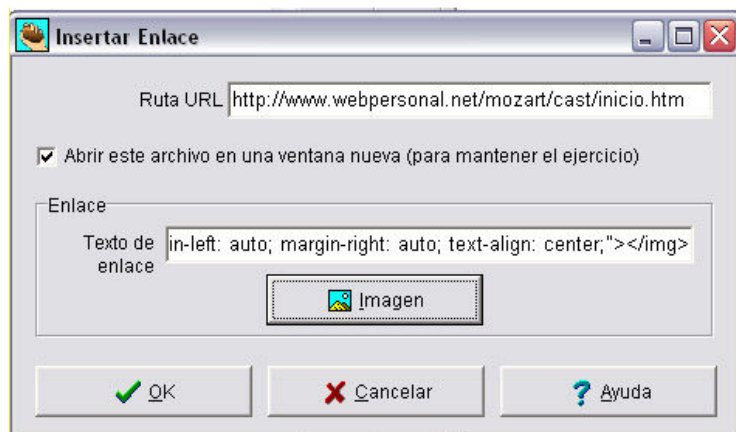
4º. Regresa a la casilla **Título** y teclea a continuación la etiqueta HTML "
" de salto de línea para que la imagen de Mozart, **mozart.jpg** aparezca debajo del título.

5º. Asegúrate de que el cursor está situado en la casilla **Título**. Para insertar la imagen, selecciona **Insertar > Imagen > Imagen desde un archivo local**.

6º. Localiza el archivo **mozart.jpg** y acepta. Nos aparecerá una pantalla en la que indicaremos valores 100 para altura y 145 para anchura. Centrar. Confirma con **OK**. Se habrá añadido automáticamente el código HTML que inserta la imagen elegida en la página.



7°. También vamos a añadir un enlace a una página web. Procedemos de la siguiente forma: Regresa a la casilla **Título** y teclea a continuación la etiqueta HTML "
" de salto de línea justo después del código HTML de la imagen. Con el cursor después de
 pinchamos en **Insertar > Vínculo > Vínculo a una dirección de Internet**, y rellenamos la pantalla con estos datos:



Ruta URL: <http://www.webpersonal.net/mozart/cast/inicio.htm>

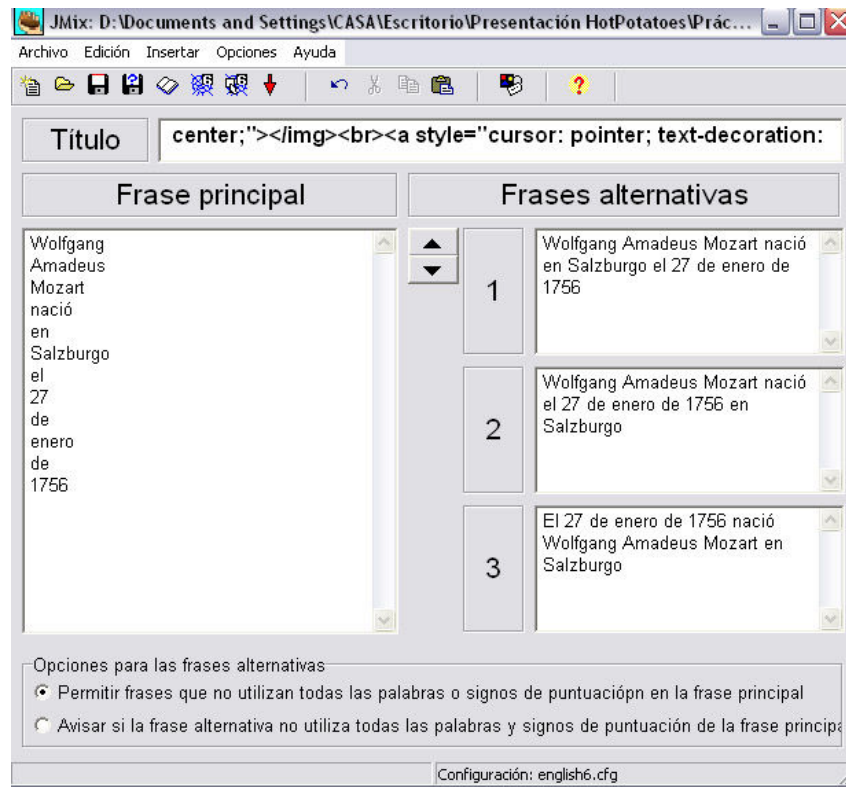
Activar "Abrir este archivo en una Ventana nueva (para mantener el ejercicio)"

Enlace: Texto del Enlace: Web sobre Mozar. **Imagen** (desde la carpeta de Imágenes de Prácticas: **letrasmozart.jpg**. Pinchamos en **OK**.

7°. Busca en la carpeta de **Prácticas** el archivo **mozart.doc**. Lo abrimos y damos a **Edición > Seleccionar todo** y luego **Edición > Copiar**.

8°. Regresa a **JMIX** y haz clic sobre el cuadro de texto principal. Elige **Edición > Pegar**. Si no aparece cada palabra en un renglón distinto, debemos ponerlas de esta forma.

Tutorial de prácticas con Hot Potatoes 6.0

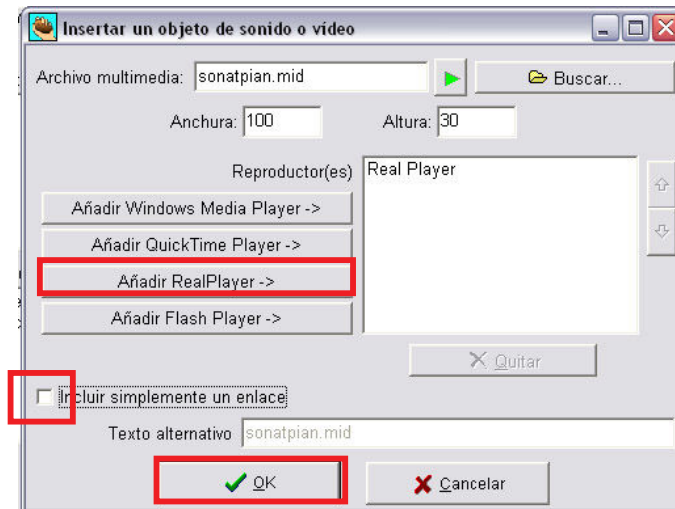


9º. Pulsa en el botón **Opciones de configuración**  situado en la barra de herramientas de **JMIX**.

10º. En este cuadro de diálogo comprueba la configuración de las distintas opciones del ejercicio.

✓ **Títulos/Instrucciones.**

- **Subtítulo del ejercicio.** Vamos a insertar en este apartado un **audio *.midi** con una sonata para piano de Mozart. Para ello sitúa el cursor en este cuadro de texto y a continuación selecciona: **Insertar > Objeto Multimedia**. Pulsa el botón **Examinar** para localizar el archivo **sonatpian**. Clic sobre el botón **Añadir Windows Media Player** para indicar el reproductor por defecto que se usará. En las casillas **Anchura** y **Altura** introduce como anchura 100 píxeles y como altura 30 píxeles. Pulsa en el botón **OK**. **Desactiva** "Incluir simplemente un enlace"



- **Instrucciones:** "Crea una frase correcta haciendo click en las palabras propuestas. Cuando finalices, haz click en el botón "Verificar" para comprobar tu respuesta. Se necesitases ayuda, haz click en el botón de ayuda para conocer la próxima parte de la frase"
- **Botones.**
 - **Incluir botón Ir a contenidos.** Activar esta casilla en el panel Navegación de la pestaña botones y situar el nombre del archivo índice de los contenidos de la unidad didáctica: **index.htm**. Se supone que se encontrará en la misma carpeta que el archivo HTML que contiene el ejercicio.
 - **Incluir botón Siguiente** al que indicaremos que vaya a **oraciones.htm** y botón de **Atrás**.

11º. Para generar el ejercicio en formato HTML haz clic en el botón **Exportar** situado en la barra de herramientas de JMIK. Se pueden crear 2 variantes de un mismo ejercicio: **Página Web** y **Página Web de arrastrar y soltar**. Por ejemplo, elige la segunda opción pulsando en el botón que aparece más a la derecha en la imagen.



12º. Introduce como nombre del archivo HTML **mozart** y guárdalo en la misma carpeta que el archivo **index.htm** que hemos diseñado para el índice de contenidos. Se nos guardará como **mozart.htm**.
Clic en el botón **Guardar**.

13º. En el cuadro de diálogo **Ver o publicar mi ejercicio** puedes pulsar en el botón **Ver el ejercicio en mi navegador** para comprobar el aspecto del ejercicio.

Tutorial de prácticas con Hot Potatoes 6.0

Volver al índice =>

MOZART



[Web sobre Mozart](#)

MOZART

Crea una frase correcta haciendo click en las palabras propuestas. Cuando finalices, haz click en el botón "Verificar" para comprobar tu respuesta. Se necesitases ayuda, haz click en el botón de ayuda para conocer la próxima parte de la frase.

Verificar Restaurar Pista

Wolfgang Amadeus Mozart

nació

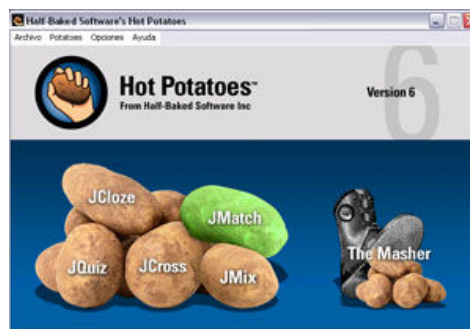
27 1756 enero en de Salzburgo de el

14°. Al servidor web es necesario subir el archivo **m Mozart.htm** creado así como los elementos multimedia que utilice: imágenes, audios, vídeos, etc.

15°. Archivo > Guardar.

4. DISEÑO DE UN EJERCICIO DE RELACIONAR CON JMATCH

1°. Abre **Hot Potatoes** y pulsa sobre la aplicación **JMATCH**.

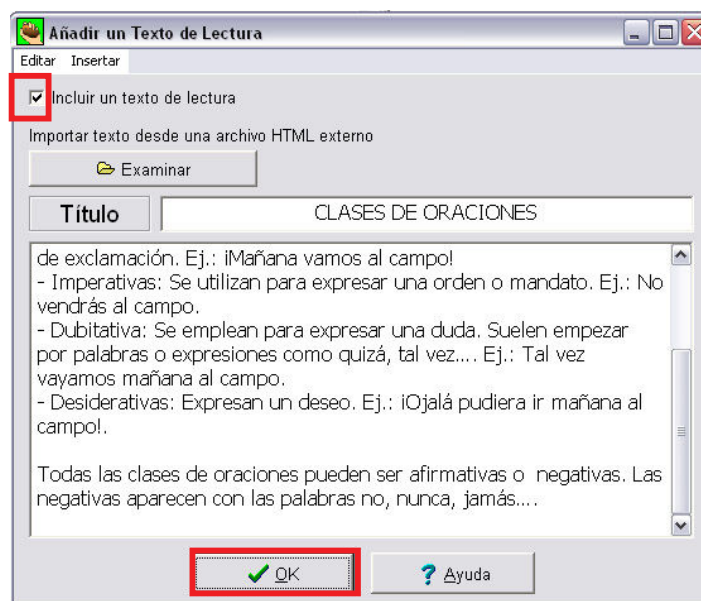


2°. En la ventana de **JMATCH** introduce en la casilla **Título** el correspondiente al ejercicio: "**Clases de Oraciones**".

3°. Selecciona **Archivo > Guardar como** para guardar todos los datos del ejercicio en un archivo *.JMT que posteriormente puedas recuperar con **JMATCH** y editar. Por ejemplo, **oraciones**. Se nos quedará un archivo con nombre **oraciones.jmt**

4°. En el **Título** escribimos
 y pinchamos en **Añadir lectura**. En la carpeta de **Prácticas** buscamos el archivo **oraciones.doc** y seleccionamos la parte teórica del mismo: **Clases de oraciones**.

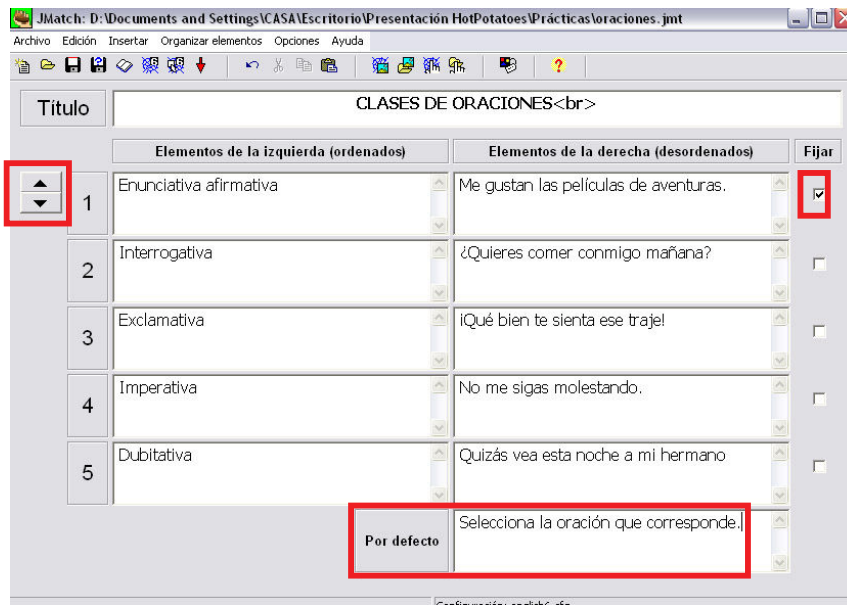
5°. Rellenamos la pantalla de **Añadir Lectura**, sin olvidar de marcar la casilla de activación de **Incluir un texto de lectura**.



6°. Volvemos a la pantalla de JMatch y rellenamos las casillas. En **Elementos de la Izquierda (ordenados)** pondremos los tipos de oraciones. En **Elementos de la izquierda (desordenados)** pondremos las oraciones que están en el documentos **oraciones.doc**. Aunque ponga **desordenados**, nosotros lo pondremos ordenados. Quiere decir que aparecerán desordenados cuando los alumnos/as tengan que hacer la actividad. Para añadir más elementos pincharemos en los triángulos de la izquierda. Si deseas que al cargar la página se coloque automáticamente un ítem para ilustrar la realización del ejercicio, activa la opción **Fijar** de esa línea.

En la casilla **Por defecto** pondremos lo que queremos que aparezca en el menú desplegable de opciones. (Ver manual páginas 36/37 sobre tipos de ejercicios con JMATCH).

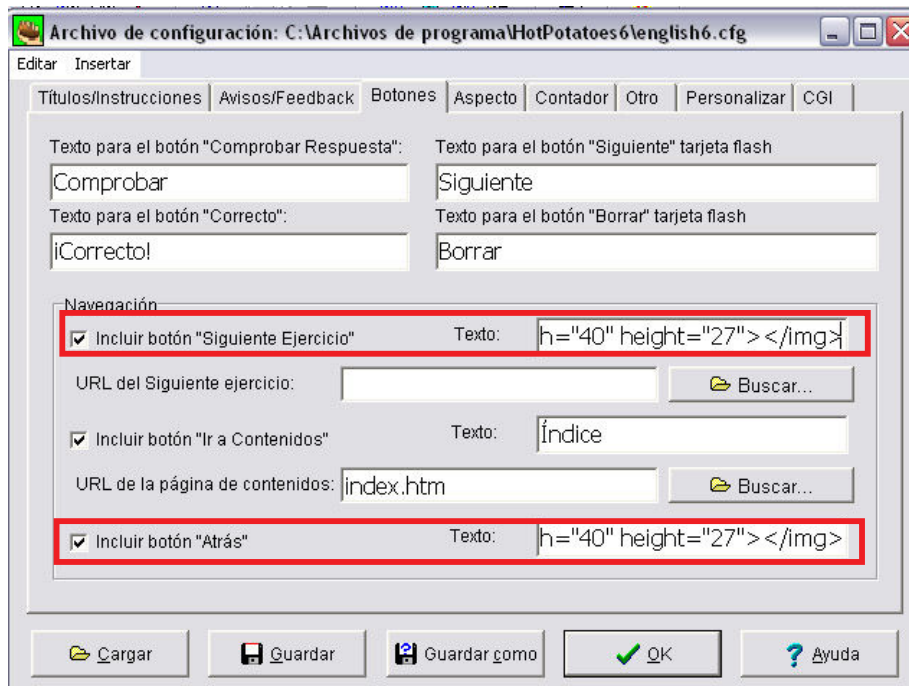
Tutorial de prácticas con Hot Potatoes 6.0



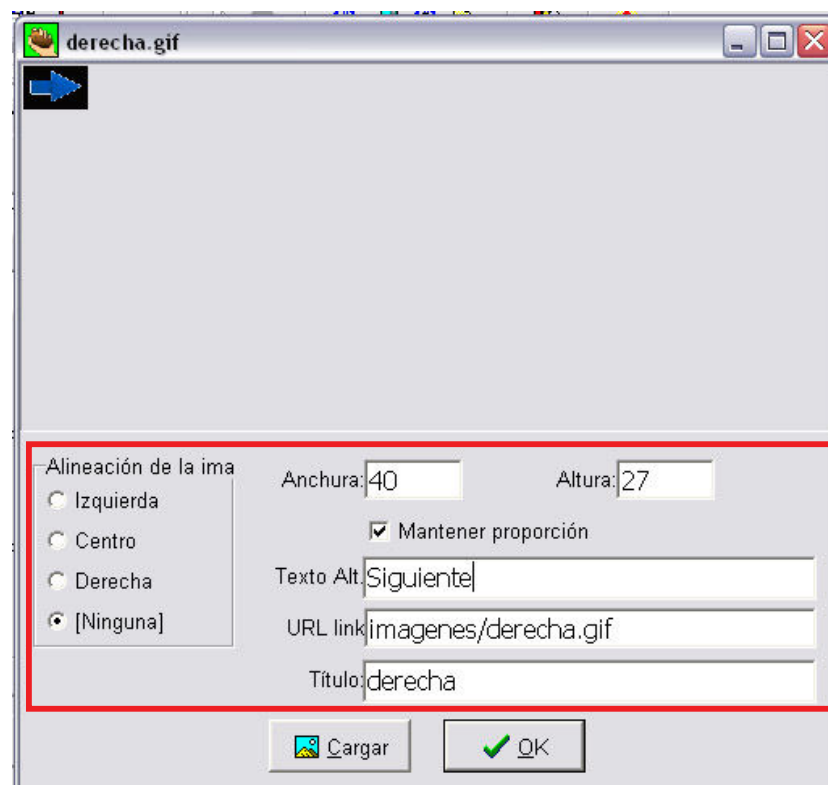
7º. Pulsa en el botón **Opciones de configuración** situado en la barra de herramientas de **JMATCH**.

- ✓ **Títulos/Instrucciones.**
 - **Subtítulo del ejercicio:** En blanco.
 - **Instrucciones:** *Relaciona cada oración con su tipo.*
- ✓ **Botones.**
 - **Incluir botón Ir a contenidos.** Activar esta casilla en el panel Navegación de la pestaña botones y situar el nombre del archivo índice de los contenidos de la unidad didáctica: **index.htm**. Se supone que se encontrará en la misma carpeta que el archivo HTML que contiene el ejercicio.
 - **Incluir botón Siguiente** al que le indicaremos que vaya a **reproduc.htm**.

Tutorial de prácticas con Hot Potatoes 6.0

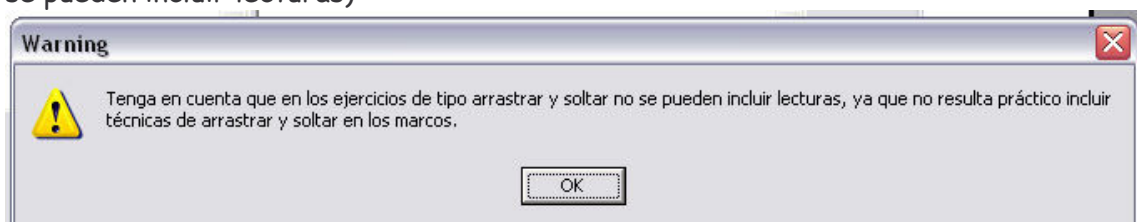


- **Incluir imágenes en los botones.** Para ello, dentro de la pestaña de botones, ponemos el cursor del ratón en **Texto**, después de activar la casilla de **Incluir botón de siguiente ejercicio**. Con el cursor en este sitio pinchamos en **Insertar > Imagen > Imagen desde un archivo local**. En la carpeta Imágenes de las Prácticas buscamos la imagen **derecha.gif**. Aparecerá esta pantalla que rellenaremos con estos valores:



Del mismo modo procederemos para el botón de **Atrás**, pero esta vez eligiendo la imagen **izquierda.gif** y los mismos valores que la anterior.

8º. Para generar el ejercicio en formato HTML haz clic en el botón **Exportar** situado en la barra de herramientas de **JMATCH**. Se pueden crear **2 variantes** de un mismo ejercicio: **Página Web** y **Página Web de arrastrar y soltar** (en este segundo tipo no se pueden incluir lecturas)



9º. Introduce como nombre del archivo HTML **oraciones** y guárdalo en la misma carpeta que el archivo **index.htm** que hemos diseñado para el índice de contenidos. Nos aparecerá el archivo **oraciones.htm**. Clic en el botón **Guardar**.

10º. En el cuadro de diálogo **Ver o publicar mi ejercicio** puedes pulsar en el botón **Ver el ejercicio en mi navegador** para comprobar el aspecto del ejercicio.

Si le damos al **primer tipo**  nos aparecerá este ejercicio:

Relaciona cada oración con su tipo

CLASES DE ORACIONES

Según la actitud del hablante, las oraciones pueden ser:

- Enunciativas: Se emplean para informar de un hecho, una idea, un pensamiento... Ej.: Mañana voy a ir al campo.
- Interrogativas: Se utilizan para hacer una pregunta. Llevan los signos de interrogación. Ej.: ¿Vamos mañana al campo?
- Exclamativas: Expresan alegría, sorpresa, miedo... Van entre signos de exclamación. Ej.: ¡Mañana vamos al campo!
- Imperativas: Se utilizan para expresar una orden o mandato. Ej.: No vendrás al campo.
- Dubitativas: Se emplean para expresar una duda. Suelen empezar por palabras o expresiones como quizá, tal vez... Ej.: Tal vez vayamos mañana al campo.
- Desiderativas: Expresan un deseo. Ej.: ¡Ojalá pudiera ir mañana al campo!

Todas las clases de oraciones pueden ser afirmativas o negativas. Las negativas aparecen con las palabras no, nunca, jamás....

Comprobar

Enunciativa afirmativa **Me gustan las películas de aventuras.**

Interrogativa

Exclamativa

Imperativa

Dubitativa

Desiderativa

Enunciativa negativa

¿Quieres comer conmigo mañana?
¡Ojalá viniera mi hermana a vernos!
¡Qué bien te sienta ese traje!
No me sigas molestando.
No tengo entradas para el cine.
Quizás vea esta noche a mi hermano

Si le damos al **segundo tipo**  nos aparecerá este ejercicio:

Relaciona cada oración con su tipo

CLASES DE ORACIONES

Comprobar

Enunciativa afirmativa

Interrogativa

Exclamativa

Imperativa

Dubitativa

Desiderativa

Enunciativa negativa

¡Qué bien te sienta ese traje!
¡Ojalá viniera mi hermana a vernos!
Quizás vea esta noche a mi hermano
¿Quieres comer conmigo mañana?
No me sigas molestando.
No tengo entradas para el cine

11º. Al servidor web es necesario subir el archivo html creado, así como los elementos multimedia que utiliza: imágenes, audios, vídeos, etc.

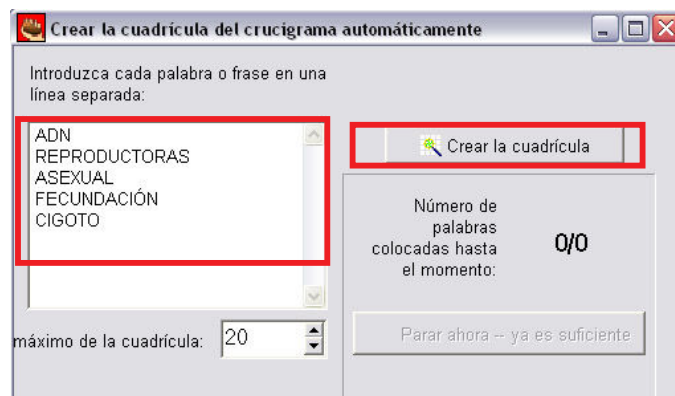
5. DISEÑO DE UN EJERCICIO DE ORDENAR PALABRAS CON JCROSS.

1º. Abre Hot Potatoes y pulsa sobre la aplicación **JCROSS**.



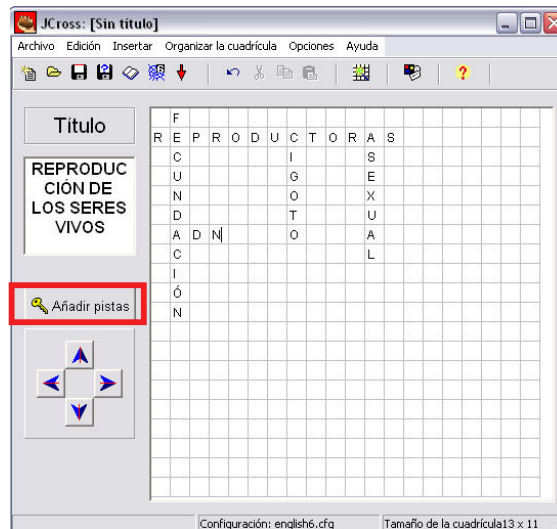
2º. En la ventana de **JCROSS** introduce en la casilla **Título** el correspondiente al ejercicio: "La reproducción de los seres vivos".

3º. Coloca sobre la parrilla de filas y columnas los distintos términos del crucigrama. Si deseas añadir las palabras y que JCROSS diseñe automáticamente la parrilla selecciona **Organizar la cuadrícula > Crear automáticamente**. Añadiremos estas palabras: **ADN**, **REPRODUCTORAS**, **ASEXUAL**, **FECUNDACIÓN**, **CIGOTO**. Cada palabra hay que ponerla en una línea. Pinchamos en **Crear cuadrícula**.

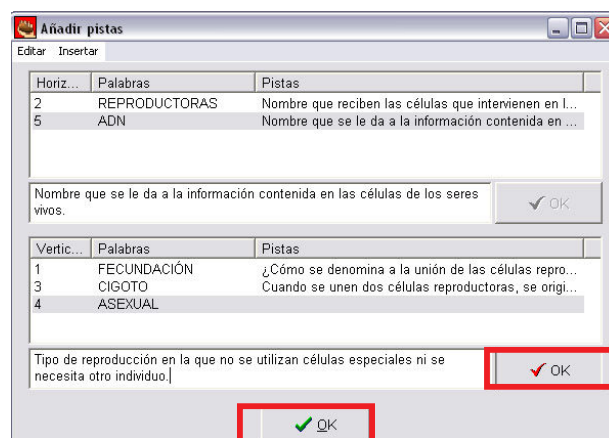


4º. A continuación pulsa en el botón **Añadir pistas**.

Tutorial de prácticas con Hot Potatoes 6.0



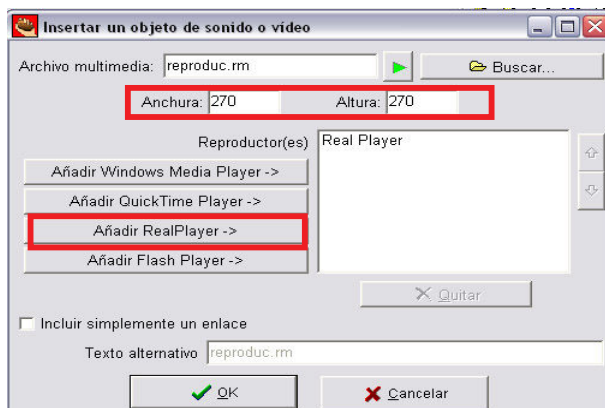
En el cuadro de diálogo que se muestra aparecerán las palabras. Haz clic sobre cada una de ellas y en el cuadro de texto situado debajo de la fila de Horizontales o Verticales edita el contenido de la pista asociada. Utilizamos el documento de prácticas llamado: **reproducción.doc**. (contiene las palabras y definiciones que vamos a poner en el crucigrama. Cada vez que escribamos una definición tendremos que pulsar **OK**. Para finalizar pulsa el botón **OK** para confirmar los cambios.



5°. Selecciona **Archivo > Guardar como** para guardar todos los datos del ejercicio en un archivo ***.JCW** que posteriormente puedas recuperar con **JCROSS** y editar. Elige **reproduc** como nombre de este archivo y se nos quedará **reproduc.jcw**.

6°. En el cuadro de texto **Título**, después del mismo, vamos a introducir
 de salto de línea para insertar un archivo de vídeo. Elige **Insert > Objeto Multimedia**. Pulsamos el botón **Examinar** para localizar el archivo de video **reproduc.rm**. Clic sobre el botón **Añadir Real Player** para indicar el reproductor por defecto que se usará. En las casillas **Anchura** y **Altura** introducimos como anchura 270 píxeles y como altura

270 píxeles. Estas dimensiones dependerán del tamaño del video. Pulsa en el botón **OK** para regresar a la ventana principal de **JCROSS**.



7º. Pulsa en el botón **Opciones de configuración** situado en la barra de herramientas de **JCROSS**. En este cuadro de diálogo comprueba la configuración de las distintas opciones del ejercicio.

- ✓ **Títulos/Instrucciones.**
 - **Subtítulo del ejercicio:** "Crucigrama".
 - **Instrucciones:** El texto explicativo definido por defecto.
- ✓ **Botones.**
 - **Incluir botón Ir a contenidos.** Activar esta casilla en el panel Navegación de la pestaña botones y situar el nombre del archivo índice de los contenidos de la unidad didáctica: index.htm. Se supone que se encontrará en la misma carpeta que el archivo HTML que contiene el ejercicio.
 - **Al ser el último ejercicio, no incluiremos botón "Siguiente"**
 - Incluir botón Atrás con la imagen izquierda.gif

8º. Para generar el ejercicio en formato HTML haz clic en el botón **Exportar** situado en la barra de herramientas de **JCROSS**.

9º. Introduce como nombre del archivo HTML **reproduc** y guárdalo en la misma carpeta que el archivo **index.htm** que hemos diseñado para el índice de contenidos, quedándose **reproduc.htm**. Clic en el botón **Guardar**.

10º. En el cuadro de diálogo **Ver o publicar mi ejercicio** puedes pulsar en el botón **Ver el ejercicio en mi navegador** para comprobar el aspecto del ejercicio.

11º. Al servidor web es necesario subir el archivo jcross.htm creado así como los elementos multimedia que utiliza: imágenes, audios, vídeos, etc.

Se nos quedará un ejercicio como éste:

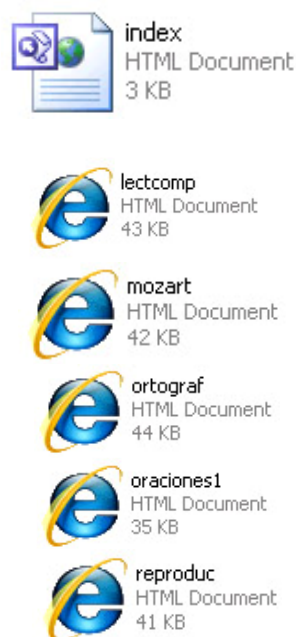


5. ENLAZAR LAS PÁGINAS A UN ÍNDICE.

Las páginas se pueden ir enlazando a un índice a medida que las vayamos creando. Esto supone que tenemos que tener claro el número de páginas, sus nombres y la linealidad que vayamos a seguir, las carpetas, entre otras cosas.

Resulta más fácil ir creando las páginas individualmente y, cuando las tengamos creadas, decidir cómo las vamos a enlazar.

Una vez creadas nuestras páginas, podemos darle este tipo de navegación:



La navegación no tiene que ser así forzosamente. Los enlaces entre las distintas actividades los decidimos nosotros, según se ajuste más a nuestras necesidades.

Así, **lectcomp.htm** enlaza con **mozar.htm**; ésta con **ortograf.htm**, que, a su vez, enlaza con **oraciones1.htm**; oraciones 1.htm enlaza con **reproduc.htm**.

Todos llevarán un botón de **ÍNDICE** y un botón de **ATRÁS** (excepto el primer ejercicio).

Esto se puede ir haciendo directamente cuando vayamos creando cada actividad, o una vez estén hechas éstas (es lo más aconsejable).

Si ya tenemos hecha la actividad, sólo tendremos que editar nuevamente el archivo de la aplicación, meternos en la configuración de **Botones**, y ajustar los mismos. No podemos olvidarnos poner las URL (dirección hacia donde van a dirigirse los botones) de cada aplicación. Las volvemos a generar en **htm** para guardar los cambios, y **ya está listo**.

ACTIVIDADES VARIAS 3º CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

- Lectura Comprensiva."Hansel y Grettel". JQuiz.
- Ortografía: Uso de "B" y "V". JCloze.
- Mozart. JMix.
- Clases de oraciones. JMatch.
- La Reproducción de los seres vivos. JCross.



Curso sobre Herramientas Informáticas en el aula.

CEP Luisa Revuelta. Córdoba- Marzo 2007

Ahora diseña tú mismo un ejercicio similar al de la práctica con algunas de las aplicaciones de Hot Potatoes.

Algunas instrucciones que pueden servirte de ayuda:

- Antes de empezar a diseñar los ejercicios, piensa en los contenidos que pretendes enseñar y en tus destinatarios (tipo de alumnos).
- Busca los datos necesarios: textos, páginas web, URLs (direcciones de páginas web), imágenes, archivos de audio o vídeo, etc., y guarda toda la información en la carpeta que previamente has creado a tal efecto.
- Organiza los datos: haz un pequeño esquema, decide el tipo de ejercicio que vas a proponer y planifica su diseño.
- Puedes ver ejercicios de Hot Potatoes que están en la Web y que te pueden orientar en tu trabajo. Entre otras páginas, puedes visitar:
 - http://www.catedu.es/gestor_recursos/public/hotpotatoes/principal.php
 - <http://www.aula21.net/segunda/hotpotejaula21.htm>
 - http://www.educa.madrid.org/portal/c/portal/layout?p_l_id=10970.55&c=an
 - http://roble.cnice.mecd.es/~hotp0019/actividades_finales/finales.html
- Ahora ya estás en disposición de empezar a trabajar con Hot Potatoes. Abre las "patatas" y comienza a realizar tus ejercicios.

CEP LUISA REVUELTA-Córdoba
Marzo-2007