

FLE

Français langue étrangère

OBJECTIF B2

Laure Garnier

Vocabulaire thématique

Pour enrichir et consolider ses connaissances





L'essentiel

Pour mémoire

Les personnes

- ▶ Un employeur # un employé
- ▶ Un ouvrier
- ▶ Un collègue
- ▶ Un patron

Les conditions de travail

- ▶ Les horaires
- ▶ Le travail à temps partiel # le travail à temps plein
- ▶ Le salaire
- ▶ Les congés

Un métier – une profession

Le travail – le monde professionnel

Un emploi – un poste – un job* – un boulot* # un stage

La recherche d'emploi

- ▶ Lire une offre d'emploi
- ▶ Envoyer un CV (un curriculum vitae)
- ▶ Écrire une lettre de motivation
- ▶ Passer un entretien d'embauche

La fin du travail

- ▶ Le chômage – être au chômage
- ▶ La retraite – prendre sa retraite
- ▶ La démission (décidée par l'employé) – démissionner d'un emploi
- ▶ Le licenciement (décidé par l'employeur) – licencier quelqu'un

Exercice 2 Associer le terme à sa définition

- a. La démission •
- b. Le chômage •
- c. La retraite •
- d. Le licenciement •

- 1. Le fait de ne plus travailler après un certain âge
- 2. Le fait pour l'employeur de mettre fin au contrat d'un employé
- 3. Le fait de quitter un emploi volontairement
- 4. Le fait de ne pas travailler (pour diverses raisons)

La liste Quelques professions par secteur

Secteur	Masculin	Féminin
La santé	Un infirmier Un médecin Un pharmacien Un dentiste	Une infirmière Une médecin Une pharmacienne Une dentiste
Le droit – la justice	Un avocat Un juge Un policier	Une avocate Une juge Une policière
Le commerce	Un commerçant Un vendeur Un coiffeur	Une commerçante Une vendeuse Une coiffeuse
Quelques professions « intellectuelles »	Un journaliste Un professeur Un écrivain Un ingénieur	Une journaliste Une professeure Une écrivaine Une ingénieure
Autre	Un agriculteur Un chauffeur Un plombier Un artiste	Une agricultrice Une chauffeuse Une plombière Une artiste

? Tous les métiers ont-ils une forme au féminin ?

- ▶ Pour les professions se terminant par « e » au masculin, la forme est la même au féminin.
Ex. un journaliste, une journaliste.
- ▶ Pour les autres professions ne se terminant pas par « e » au masculin, il existe généralement une forme différente au féminin, comme pour les adjectifs.
Ex. un acteur, une actrice.
- ▶ Mais certaines professions auparavant réservées aux hommes n'ont pas de forme féminine. On peut alors utiliser un article féminin ou ajouter la mention « une femme » avant la profession
*Ex. « une médecin »
ou « une femme médecin ».*

B Les conditions de travail

- ▶ **Les horaires de travail :**
 - Travailler à temps plein
= à temps complet
 - Travailler à temps partiel
 - Travailler à mi-temps
 - Faire des heures supplémentaires
= faire des extras* ; = des heures sup*
- ▶ **Les contrats :** un contrat à durée déterminée (un CDD) # un contrat à durée indéterminée (un CDI)
- ▶ **La rémunération :**
 - le salaire
 - le salaire net < le salaire brut
 - une augmentation de salaire
- ▶ **Les congés :**
 - avoir des congés payés (des vacances)
 - prendre un congé maternité / un congé paternité / un congé maladie
- ▶ **Le télétravail** = le travail à distance
= le fait de travailler de chez soi

C Les statuts

- ▶ **Dans le secteur privé**
 - Être salarié en entreprise
 - Être indépendant = être *freelance**
= travailler à son compte
- ▶ **Dans la fonction publique**
 - Être fonctionnaire
 - = être agent de la fonction publique
- ▶ **La hiérarchie dans l'entreprise**
 - Être ouvrier < être employé < être cadre < être cadre supérieur
 - Un Président Directeur Général (un PDG)

L'environnement et l'écologie



L'essentiel

Pour mémoire

La nature

- ▶ Les milieux naturels
- ▶ Les ressources naturelles
- ▶ La flore = les espèces végétales
- ▶ La faune = les espèces animales

Les problèmes écologiques

- ▶ La pollution – polluer
- ▶ Les émissions de CO² (le dioxyde de carbone)
- ▶ Le gaspillage – gaspiller
- ▶ Les énergies polluantes : le gaz, le pétrole, le charbon

La planète Terre (la Terre)

L'environnement

Les éléments : l'eau, la terre, l'air, le feu

Les solutions

- ▶ Le tri des déchets (séparer le verre, le plastique, le papier...)
- ▶ Le recyclage des déchets
- ▶ La consommation responsable
- ▶ La production biologique (bio)

Les enjeux

- ▶ Le développement durable
- ▶ La préservation des ressources
- ▶ La sauvegarde des espèces
- ▶ La protection de la biodiversité

NB : les termes « consommation » et « consommer » s'écrivent avec un « o » !

Exercice 2 Associer le terme à sa définition

- a. Le gaspillage •
- b. Le tri •
- c. Le développement durable •
- d. La pollution •

- 1. Le fait de répartir les déchets selon leur nature (verre, papier, plastique, etc.)
- 2. Le fait de penser la croissance sur le long terme et de façon respectueuse pour l'environnement
- 3. La dégradation de l'environnement généralement due à l'activité humaine
- 4. Le fait de jeter à la poubelle des produits encore consommables

La liste Parler de la nature

L'eau	La flore	La faune
La mer	La forêt	Un coq
L'océan	Le bois	Un mouton
Les vagues	L'arbre – l'arbre fruitier,	Un tigre
Le sable	Le pommier, le poirier	Un requin
Le lac	La branche – la feuille	Un crocodile
L'étang	L'herbe	Une panthère
Le fleuve	La plante	Une mouche
La rivière	La fleur, la tulipe,	Une araignée
Le port	la jonquille, la	Un moustique
La côte	marguerite	
Le bord de mer	Le pétale	
	La tige	



Quelle est la différence entre un fleuve et une rivière ?

- ▶ Un fleuve et une rivière sont tous les deux des cours d'eau, mais le fleuve se jette directement dans la mer et est plus gros qu'une rivière.
- ▶ La Seine est un fleuve qui traverse Paris et se jette dans la Manche.
- ▶ La Loire, qui se jette dans l'océan Atlantique, est le plus long fleuve en France.

B Les solutions / les gestes écologiques

- ▶ Au niveau de la production
 - Les énergies vertes / propres / renouvelables / alternatives :
 - l'énergie solaire (les panneaux solaires)
 - l'énergie éolienne (les éoliennes)
 - l'énergie géothermique
 - Les matières biodégradables
 - La fin des énergies fossiles
- ▶ Au niveau des déchets
 - Le tri sélectif → trier les déchets (le verre, le plastique, le papier, le carton, les matières organiques, etc.)
 - Le recyclage → recycler les déchets
- ▶ À l'échelle individuelle
 - Limiter sa consommation d'eau, d'électricité, d'énergie, de viande, de plastique
 - Choisir des produits bio (issus d'une production biologique)
 - Acheter des produits d'occasion plutôt que des produits neufs

Le cinéma et les séries



L'essentiel

Pour mémoire

Les personnes qui font le film ou la série

- ▶ Un comédien – une comédienne
= un acteur – une actrice
- ▶ Le réalisateur – la réalisatrice
- ▶ Une célébrité = une star
- ▶ Le personnage principal
- ▶ # Les personnages secondaires

Les personnes qui regardent le film ou la série

- ▶ Le public
- ▶ Les critiques
- ▶ Les cinéphiles
- ▶ Les fans

Le cinéma – les séries

Tourner un film # voir / regarder un film

La mise en scène

- ▶ Le décor
- ▶ Le jeu des acteurs / jouer dans un film
- ▶ Les mouvements de la caméra
- ▶ Les costumes

Le texte du film ou de la série

- ▶ Le scénario > une scène ; une séquence
- ▶ Les dialogues
- ▶ L'intrigue

NB : la personne qui dirige la fabrication du film est le réalisateur.

Ex. « Fellini est le réalisateur de *La Dolce Vita* »

Exercice 2 Associer le terme à sa définition

- a. L'intrigue •
- b. La mise en scène •
- c. Le réalisateur •
- d. Le public •

- 1. La personne qui fait le film
- 2. Le décor, le jeu des acteurs et les mouvements de la caméra
- 3. L'ensemble des spectateurs
- 4. Le sujet du film et les principaux faits et événements

La liste Les genres de film

- ▶ Une comédie
- ▶ Un drame
- ▶ Une comédie romantique
- ▶ Une comédie musicale
- ▶ Un film documentaire (un documentaire)
- ▶ Un film d'auteur
- ▶ Un film d'animation (un dessin animé)
- ▶ Un film policier
- ▶ Un film d'horreur
- ▶ Un thriller / un film à suspense
- ▶ Un film d'action
- ▶ Un film de science-fiction
- ▶ Un western
- ▶ Un péplum
- ▶ Un film fantastique
- ▶ Un film de fantaisie (*heroic fantasy*)

? Qu'est-ce qu'un film d'auteur ?

- ▶ Le cinéma d'auteur désigne une réalité en partie subjective et pour cette raison, il n'en existe pas de définition stricte.
- ▶ On considère généralement que dans un film d'auteur, le style du réalisateur et ses choix esthétiques sont plus importants que l'histoire.
- ▶ Les films d'auteur sont souvent produits par le cinéma indépendant.

A Les caractéristiques du film

▶ Les langues

- Un film en version originale (en VO)
Un film en version française (en VF)
- Les sous-titres → un film sous-titré
- Le doublage → un film doublé

▶ Les formats des films (selon la durée)

- Un court-métrage
(moins de 40 minutes)
- # Un long métrage

▶ Les caractéristiques techniques

- En noir et blanc # en couleur
- Muet # parlant (ou sonore)
- La voix off (voix entendue sur le film sans l'image du personnage qui parle)
- Un gros plan
- Au premier plan # à l'arrière-plan

▶ La qualité

- Un navet* (un très mauvais film)
- # Un chef d'œuvre (un excellent film)

À vous !

Exercice 1 Compléter les phrases

- ▶ Les critiques n'ont pas du tout aimé ce film, ils ont tous écrit que c'était un _____ !
- ▶ Les premiers films de l'histoire du cinéma étaient en _____
et _____, c'est-à-dire sans couleurs ni paroles.
- ▶ Même si je ne connais pas la langue du film, je préfère le regarder en _____
et lire les _____
pour comprendre les dialogues. Lorsque les films sont _____, les dialogues enregistrés dans la nouvelle langue ne correspondent pas parfaitement aux mouvements de la bouche des acteurs.

B Les séries

▶ Une série > une saison > un épisode

Une minisérie : une seule saison
et une dizaine d'épisodes.

▶ La sortie de la série :

le jour où la série est disponible
en streaming ou en téléchargement

▶ Le pilote = le premier épisode

▶ Regarder la suite

= regarder l'épisode suivant

C Quelques termes utiles

- ▶ Un film culte / une série culte : un classique qui a généralement beaucoup de fans
- ▶ La bande originale (la BO) : la musique du film
- ▶ Un *happy end* : un dénouement heureux, une fin joyeuse
- ▶ Le générique : au début ou à la fin, les indications concernant le nom des différents collaborateurs qui ont participé à la création.



L'essentiel

Pour mémoire

Les régimes politiques

- ▶ Une démocratie
- ▶ Une monarchie (un roi / une reine)
- ▶ Une dictature (un dictateur)
- ▶ L'anarchie (un anarchiste)

Les dirigeants

- ▶ Un homme politique / une femme politique = les politiques
- ▶ Le président de la République / la présidente de la République
- ▶ Le gouvernement
- ▶ Le Premier ministre / la Première ministre – les ministres
- ▶ Le Parlement – les députés

Le pouvoir politique – la sphère politique

La politique

La vie politique

Le spectre politique

- ▶ La gauche / l'extrême gauche
- ▶ Un parti de gauche (progressiste)
- ▶ La droite / l'extrême droite
- ▶ Un parti de droite (conservateur – libéral)

Les élections

(locales, municipales, régionales, nationales, etc.)

- ▶ Un vote – un bulletin de vote
- ▶ Les candidats
- ▶ Les citoyens – les électeurs
- ▶ Les résultats électoraux / les scores

NB : Les noms qui désignent un titre ou une fonction ne prennent en général pas de majuscule en français (le président de la République), sauf « Premier ministre » qui s'écrit avec une majuscule à « Premier ».



À vous !

Exercice 1 Retrouver dans la liste ci-dessus le nom correspondant à chacun des verbes suivants (sans oublier l'article !) :

Exemple : Voter > un vote

▶ Élire : _____

▶ Diriger : _____

▶ Gouverner : _____

Exercice 2 Associer le terme à sa définition

- a. Le Parlement •
- b. Une dictature •
- c. L'extrême droite •
- d. Une démocratie •

- 1. Régime politique dans lequel une personne ou un groupe exerce tous les pouvoirs de façon autoritaire
- 2. Régime politique dans lequel c'est la majorité du peuple qui gouverne à travers le vote
- 3. Institution composée d'une ou plusieurs assemblées et chargée de voter les lois
- 4. Courant politique caractérisé par un fort nationalisme et un fort attachement aux valeurs traditionalistes et identitaires

La liste

Quelques caractéristiques de la démocratie

Pour tous les citoyens

- ▶ Le droit de vote
- ▶ La liberté d'expression

Pour les journalistes

La liberté de la presse (ou liberté médiatique)

Pour les différents courants et l'opposition

- ▶ Le pluralisme ou le multipartisme
- ▶ L'organisation d'élections libres et régulières

Pour le pouvoir en place

La séparation des pouvoirs :

- ▶ le pouvoir exécutif (le gouvernement)
- ▶ le pouvoir législatif (le Parlement)
- ▶ le pouvoir judiciaire (les juges et les magistrats)



Qui vote en démocratie ?

La démocratie est en principe et d'après son étymologie le gouvernement du peuple par le peuple. C'est donc en théorie un régime dans lequel tout le monde peut voter à condition d'avoir l'âge minimum requis. Dans les faits cependant, ce sont les citoyens qui peuvent voter, et il est rare que la citoyenneté soit accordée à l'intégralité de la population.

A Le vote

▶ Les occasions de voter

- Les élections = un scrutin
- Une élection à un tour # à deux tours
- Une élection au suffrage universel
- Un référendum

▶ Les résultats

- Un sondage = une enquête d'opinion pour anticiper les résultats
- La victoire électorale
- Remporter les élections / Un candidat gagnant
- La défaite électorale
- Perdre les élections / Un candidat perdant

- Les électeurs = l'électorat

- Une voix = un suffrage

- Un vote blanc = un bulletin de vote sans aucune mention

- Un vote nul = un bulletin de vote non valable

▶ La participation électorale

- Le taux de participation = le nombre de voix / de suffrages exprimés

- Le taux d'abstention = le nombre de voix non exprimées

À vous !

Exercice 1 Compléter les phrases

- ▶ 85 % des électeurs ont pris part au vote, ce qui constitue un _____ très élevé.
- ▶ Contrairement aux prévisions des _____, le candidat gagnant a remporté le _____ avec un excellent score : il a obtenu 60 % des _____.
- ▶ Les résultats définitifs seront connus à l'issue du deuxième _____, mais la _____ de ce candidat est presque certaine, car il est extrêmement populaire.

B La contestation politique

Forme de contestation	Nom de la contestation	Nom des participants à la contestation
▶ Des formes de contestation autorisées, légitimes, et pacifiques	▶ Une grève ▶ Une manifestation	▶ Un gréviste ▶ Un manifestant
▶ Des formes spontanées, généralement plus violentes	▶ Une émeute ▶ Une rébellion ▶ Une révolte	▶ Un émeutier ▶ Un rebelle ▶ Un révolté
▶ Des formes extrêmes qui entraînent le renversement du pouvoir	▶ Une révolution ▶ Un coup d'État / un putsch	▶ Un révolutionnaire ▶ Un putschiste

À vous !

Exercice 2 Compléter les phrases

- ▶ La _____ est un soulèvement populaire, collectif, qui débouche sur un changement de régime, tandis qu'un putsch ou un _____ est une prise du pouvoir par la force décidée par un petit groupe ou une minorité.
- ▶ En démocratie, le peuple est libre d'organiser un événement collectif sur la voie publique, c'est-à-dire une _____, pour protester contre la politique du gouvernement.
- ▶ La _____, soit l'arrêt temporaire du travail, peut aussi être utilisée comme un moyen de contestation politique par les fonctionnaires, qui travaillent dans le secteur public.

C La répression

- ▶ Les forces de l'ordre : la police, l'armée / Le maintien de l'ordre
- ▶ Une arrestation de personne / un emprisonnement / un massacre de population

L'humour



L'essentiel

Pour mémoire

Faire de l'humour

- ▶ Faire une plaisanterie / plaisanter
- ▶ Faire une blague* / blaguer*
- ▶ Faire de l'ironie / être ironique
- ▶ Se moquer de quelqu'un / quelque chose – la moquerie

Réagir à l'humour

- ▶ Rire
- ▶ Rigoler* / se marrer*
- ▶ Avoir un fou rire
- ▶ Éclater de rire

L'humour – le rire

Avoir le sens de l'humour

Caractériser l'humour

- ▶ Amusant / divertissant
- ▶ Drôle / marrant* / comique
- ▶ Hilarant

Les professionnels de l'humour

- ▶ Un comique
- ▶ Un humoriste
- ▶ Un clown

NB : le nom masculin « l'humour » ne doit pas être confondu avec le nom féminin « l'humeur », qui désigne la disposition de l'esprit et peut varier selon les jours (« être de bonne humeur »).



À vous !

Exercice 1 Retrouver dans la liste ci-dessus le nom correspondant à chacun des verbes suivants (sans oublier l'article !) :

Exemple : Blaguer > une blague

- ▶ Se moquer : _____
- ▶ Ironiser : _____
- ▶ Plaisanter : _____



L'essentiel

Pour mémoire

Faire de l'humour

- ▶ Faire une plaisanterie / plaisanter
- ▶ Faire une blague* / blaguer*
- ▶ Faire de l'ironie / être ironique
- ▶ Se moquer de quelqu'un / quelque chose – la moquerie

Réagir à l'humour

- ▶ Rire
- ▶ Rigoler* / se marrer*
- ▶ Avoir un fou rire
- ▶ Éclater de rire

L'humour – le rire

Avoir le sens de l'humour

Caractériser l'humour

- ▶ Amusant / divertissant
- ▶ Drôle / marrant* / comique
- ▶ Hilarant

Les professionnels de l'humour

- ▶ Un comique
- ▶ Un humoriste
- ▶ Un clown

NB : le nom masculin « l'humour » ne doit pas être confondu avec le nom féminin « l'humeur », qui désigne la disposition de l'esprit et peut varier selon les jours (« être de bonne humeur »).



À vous !

Exercice 1 Retrouver dans la liste ci-dessus le nom correspondant à chacun des verbes suivants (sans oublier l'article !) :

Exemple : Blaguer > une blague

▶ Se moquer : _____

▶ Ironiser : _____

▶ Plaisanter : _____

Exercice 2 Associer le terme à sa définition

- a. Se moquer •
- b. Avoir un fou rire •
- c. Faire une blague •
- d. Se marrer •

- 1. Rire de façon incontrôlée, sans pouvoir s'arrêter
- 2. Rire, s'amuser (informel)
- 3. Rire de quelqu'un ou de quelque chose de ridicule
- 4. Faire une plaisanterie (informel)

La liste *Différentes formes d'expression de l'humour*

- ▶ Un sketch
- ▶ Une comédie
- ▶ Un jeu de mots
- ▶ Une caricature
- ▶ Une devinette
- ▶ Une satire
- ▶ Une caméra cachée
- ▶ Une farce
- ▶ Une histoire drôle

? *Qu'est-ce qu'une farce ?*

- ▶ La farce est d'abord un genre dramatique : elle désigne une petite pièce de théâtre destinée à faire rire.
- ▶ Cependant, faire une farce à quelqu'un signifie lui jouer un tour, piéger quelqu'un dans le but de faire rire.

A Les types d'humour

- ▶ Tourner en dérision = ridiculiser / se moquer
- ▶ Le premier degré / le second degré – « C'est à prendre au second degré »
- ▶ Avoir de l'autodérision = savoir rire de soi-même
- ▶ Faire de l'humour noir
- ▶ L'humour caustique : l'humour qui ridiculise
- ▶ L'humour grivois : humour osé et grossier
- ▶ Faire un trait d'esprit / être spirituel
- ▶ L'humour de mauvais goût
- ▶ Lancer une pique / être piquant
- ▶ Le sarcasme / être sarcastique

À vous !

Exercice 1 Compléter les phrases

- ▶ Il fait toujours preuve d'_____ : il ne se prend pas au sérieux et se moque de ses propres défauts.
- ▶ Elle n'a aucun sens de l'humour, elle prend toutes les plaisanteries au _____.
- ▶ Elle lui a lancé une _____ : il était très vexé.

B Quelques expressions liées au rire

- ▶ Rire jaune : rire en dissimulant mal un mécontentement ou une gêne
- ▶ Être pince-sans-rire : plaisanter avec le plus grand sérieux apparent
- ▶ Rire au nez de quelqu'un : rire de quelqu'un sans se cacher
- ▶ Rire dans sa barbe : rire de manière discrète, en voulant le cacher
- ▶ Se tordre de rire : rire convulsivement

C Se moquer gentiment

- ▶ Chambrier quelqu'un* / charrier quelqu'un* / taquiner quelqu'un : se moquer légèrement de quelqu'un.
- ▶ La taquinerie – Être taquin / être taquine

À vous !

Exercice 3 Compléter cette phrase

Elle se moque souvent de ses amis, mais toujours gentiment.

Elle aime les _____ ; elle est très _____ .

L'informatique et internet



L'essentiel

Pour mémoire

Les appareils connectés

- ▶ Un ordinateur portable (PC)
- ▶ Une tablette
- ▶ Un smartphone

L'ordinateur

- ▶ L'écran / l'écran tactile
- ▶ Le clavier – les touches du clavier
- ▶ La souris (avec ou sans fil)
- ▶ La webcam
- ▶ L'imprimante

Internet / en ligne

= le Web / la toile / le Net ; un internaute
Le numérique / le digital

La connexion à internet

- ▶ Se connecter à internet # se déconnecter
- ▶ Se connecter en wifi # en 5 G
- ▶ Avoir du réseau / ne pas avoir de réseau
- ▶ Entrer un mot de passe

La navigation sur internet

- ▶ Aller sur internet / sur un site
- ▶ Surfer sur internet
- ▶ Faire des recherches / utiliser le moteur de recherches
- ▶ Télécharger un document

NB: l'adjectif « numérique », qui signifie « relatif au système informatique », est souvent remplacé aujourd'hui par « digital », qui est un anglicisme de plus en plus utilisé et accepté (« le secteur numérique » = « le secteur digital »).



À vous !

Exercice 1 Retrouver dans la liste ci-dessus un synonyme pour chacun des mots suivants :

Exemple : Un utilisateur d'internet > un internaute

- ▶ Naviguer sur internet : _____
- ▶ Mettre fin à la connexion : _____
- ▶ Un ordinateur personnel : _____

Exercice 2 Associer le terme à sa définition

- a. Un écran •
- b. Une tablette •
- c. Une souris •
- d. Un clavier •

- 1. Sorte d'ordinateur portable sans clavier
- 2. Partie de l'ordinateur qui comporte des touches et permet notamment d'écrire
- 3. Surface sur laquelle apparaissent les contenus (les textes, les images, les vidéos, etc.)
- 4. Partie de l'ordinateur qui permet de déplacer la flèche et de cliquer

La liste Les étapes de la conception d'un texte numérique

1. Allumer l'ordinateur
2. Double cliquer sur le logiciel de traitement de texte
3. Ouvrir un nouveau fichier
4. Enregistrer le fichier à l'endroit choisi
5. Taper le texte
6. Pour reproduire un texte déjà existant : copier – coller
7. Pour modifier l'ordre du texte : couper – coller
8. Ajouter un titre et des sous-titres
9. Enregistrer les modifications
10. Fermer le fichier et le sauvegarder en ligne (sur internet) ou sur un autre appareil (une clé USB, par exemple)

? Quelle est la différence entre enregistrer et sauvegarder ?

- ▶ Les deux termes sont très proches, parfois équivalents, et désignent le fait de se protéger contre la perte de données. L'enregistrement et la sauvegarde visent donc à conserver les données.
- ▶ Enregistrer est l'action de base, qui signifie que le document restera après avoir éteint l'ordinateur. La sauvegarde peut aussi signifier le recours à un autre support, sur lequel on duplique le document pour plus de garanties.

A Les réseaux sociaux

► Un réseau social (sing.) / des réseaux sociaux (pl.)

- Ouvrir un compte sur un réseau = s'inscrire
 - Commenter, laisser un commentaire
 - Faire le buzz
 - Un troll
 - Les données personnelles
 - La protection des données
- **Partager = publier = poster...**
 - Une photo
 - Une vidéo
 - Un lien
 - Un article

À vous !

Exercice 1 Compléter les phrases

- Il a ouvert un _____ sur ce réseau _____ et il _____ beaucoup de photos de lui et de sa famille.
- Pour accéder à la vidéo, il suffit de cliquer sur le _____.
- Il _____ un grand nombre de contenus dans l'espoir de faire _____, sans se soucier de la protection de ses _____.

B L'échange de messages

La boîte mail / la boîte de réception

- Recevoir un email
- Un email = un mail = un courriel
- Une pièce jointe
- Un brouillon
- Un spam (le courrier indésirable)

Écrire un email

- Indiquer l'objet de l'email
- Joindre un fichier
- Insérer un lien (🔗)
- Ajouter un destinataire en copie (Cc) ou en copie cachée (Cci)
- Répondre à un email (↩)
- Transférer l'email (Fwd)

C Les dangers et les problèmes d'internet

- ▶ La cybercriminalité → un cybercriminel
- ▶ Le harcèlement en ligne = le cyberharcèlement
- ▶ Un virus
- ▶ Un pirate (un *hacker*) / pirater / le piratage de données
- ▶ Un logiciel malveillant (un *malware*)



L'essentiel

Pour mémoire

L'organisation du voyage

- ▶ Choisir une destination
- ▶ Comparer les offres
- ▶ Faire une réservation = réserver
- ▶ Confirmer # annuler la réservation
- ▶ Préparer ses bagages
(une valise à roulettes # un sac à dos)

Le trajet

- ▶ Un voyage en train / en bus / en car / en voiture / en avion
- ▶ Un billet de train / un billet d'avion
- ▶ Un vol ; une compagnie aérienne
- ▶ Un aller simple # un aller-retour
- ▶ Faire du stop (= de l'autostop)

Partir en voyage

Voyager → un voyageur
Faire du tourisme → un touriste

Les lieux touristiques = les endroits à visiter

- ▶ Un site archéologique (des ruines)
- ▶ Un monument, un musée
- ▶ Le centre historique de la ville
- ▶ Un parc

Les activités

- ▶ Visiter – faire une visite guidée
- ▶ Faire une croisière
- ▶ Se promener – faire une promenade
- ▶ Admirer le paysage / la vue
- ▶ Rencontrer les habitants

NB : Le car (ou « autocar ») est conçu pour des trajets plus longs que le bus. Dans un car, les passagers doivent être assis et ont la possibilité de laisser des bagages en soute.

À vous !

Exercice 1 Retrouver dans la liste ci-dessus le contraire de chacun des mots suivants :

Exemple : Un aller simple > un aller-retour

▶ Confirmer : _____

▶ Une visite libre : _____

▶ Les touristes : _____

Exercice 2 Associer le terme à sa définition

- a. Une croisière •
- b. Le stop •
- c. Le paysage •
- d. Le car •

- 1. Action de demander aux voitures de s'arrêter pour se faire transporter gratuitement (par un geste du pouce)
- 2. Vue d'ensemble d'un espace naturel ou d'une partie de l'espace en général
- 3. Grand véhicule pour le transport collectif des personnes
- 4. Voyage touristique sur un bateau

La liste L'hébergement

Au camping

- ▶ Une tente
- ▶ Une caravane
- ▶ Un bungalow
- ▶ Un camping-car

À l'hôtel

- ▶ Une chambre simple
- ▶ Une chambre double
- ▶ Une chambre triple

À l'auberge de jeunesse

- ▶ Un dortoir
- ▶ Une chambre privative
- ▶ Des sanitaires collectifs # privatifs

Un gîte (une location)

Un chalet, une maison, un appartement, un studio, etc.

En chambre d'hôte

Une chambre



Qu'est-ce qu'une chambre d'hôte et quelle est la différence avec un gîte ?

- ▶ Ce type d'hébergement désigne une chambre meublée, chez l'habitant, pour une ou plusieurs nuitées.
- ▶ Dans une chambre d'hôte, l'habitant doit assurer lui-même l'accueil des voyageurs et proposer un petit-déjeuner, à la différence de ce qui se passe pour le gîte.

A L'industrie du tourisme

► Séjourner à l'hôtel

- **La formule** : en demi-pension ; en pension complète ; tout compris = tout inclus
- **La saison** : en haute saison # en basse saison
- **Le niveau de confort** : sans étoile (confort limité), de 1 à 6 étoiles (du confort sommaire à l'hôtel de luxe, haut de gamme)
- **Pour qualifier l'hôtel** : calme # bruyant ; bien situé # mal situé ; complet # avec des disponibilités
- **La durée du séjour** = le nombre de nuitées

► Les voyages organisés

Un tour-opérateur (= un voyageur) : entreprise qui vend des séjours (un séjour organisé / un circuit touristique) directement aux clients, ou à une agence de voyages qui les commercialise.

À vous !

Exercice 1 Compléter les phrases

- Pour économiser, nous avons réservé notre séjour en _____ saison, dans un hôtel 1 _____, et en _____ c'est-à-dire que le petit-déjeuner et le dîner étaient inclus.
- Les hôtels de 3 étoiles et plus offrent des prestations _____.
- Ne maîtrisant pas bien Internet, ils ont préféré confier l'organisation de leur _____ à une _____.

B Les vacances à la mer

► Les paysages naturels

- En bord de mer / sur le front de mer
- Une plage de sable # une plage de galets
- Un coquillage
- Un rocher
- Une falaise
- Le littoral – la côte
- Un récif de corail
- Les fonds marins
- La marée – à marée haute / à marée basse

► Les activités humaines

- **Se baigner** = prendre un bain de mer
 - La baignade → un baigneur – une baigneuse
 - Une station balnéaire
- **Les activités nautiques** :
 - La planche à voile / le surf / le paddle
 - La plongée en apnée / la plongée en bouteille
 - Un bateau à voile = un voilier / la navigation
 - Un port de plaisance (# un port de pêche)

C Le patrimoine mondial de l'Unesco

- ▶ Le patrimoine mondial de l'Unesco : les sites à valeur exceptionnelle (le patrimoine naturel # le patrimoine culturel)
- ▶ Un site inscrit au patrimoine = un site classé au patrimoine mondial de l'Unesco
- ▶ La fréquentation d'un site = le nombre de visiteurs
- ▶ L'afflux de touristes = l'arrivée massive de touristes ; l'affluence = la présence de nombreuses personnes
- ▶ La préservation des sites # la dégradation des sites



L'essentiel

Pour mémoire

Les lieux de soin

- ▶ L'hôpital (public) / la clinique (privée)
- ▶ Les urgences
- ▶ La pharmacie
- ▶ Le cabinet médical

Les professionnels de santé

- ▶ Un(e) médecin généraliste / spécialiste
- ▶ Un infirmier / une infirmière
- ▶ Un aide-soignant / une aide-soignante
- ▶ Un pharmacien / une pharmacienne

Être en bonne santé # Être malade

La santé / la médecine

Soigner / Guérir

Les problèmes de santé

- ▶ La douleur – avoir mal à [...]
- ▶ Une blessure – être blessé à
- ▶ La maladie : le rhume, la grippe
- ▶ Une maladie grave : le cancer
- ▶ Les symptômes : la fièvre, la nausée, la fatigue, le mal de gorge, le nez bouché / le nez qui coule, etc.

Les soins médicaux

- ▶ Une consultation médicale : examiner le patient / poser un diagnostic
- ▶ Prescrire un traitement / des médicaments
- ▶ Une piqûre – une prise de sang – des analyses
- ▶ Opérer – Une opération

NB: À l'hôpital, les aides-soignants assistent les infirmiers dans leur travail, et les infirmiers travaillent eux-mêmes sous la direction des médecins.

À vous !

Exercice 1 Retrouver dans la liste ci-dessus le nom correspondant à chacun des verbes suivants :

Exemple : Opérer > une opération

▶ Piquer : _____

▶ Diagnostiquer : _____

▶ Soigner : _____

Exercice 2 Associer le terme à sa définition

- a. La fièvre •
- b. Les urgences •
- c. L'infirmier •
- d. Le rhume •

- 1. Professionnel de la santé qui travaille de façon autonome ou sous la direction d'un médecin
- 2. Infection, généralement peu grave, qui s'attrape surtout en hiver et dont les symptômes sont le nez bouché et la toux
- 3. Service d'un hôpital qui s'occupe des patients ayant besoin de soins très rapidement
- 4. Température corporelle qui dépasse 38 degrés

La liste Les spécialités médicales

La spécialité	Le ou la spécialiste	La catégorie de patients
<ul style="list-style-type: none"> ▶ La médecine générale ▶ La gynécologie ▶ La pédiatrie ▶ La psychiatrie 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Un(e) médecin généraliste ▶ Un(e) gynécologue ▶ Un(e) pédiatre ▶ Un(e) psychiatre 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Tout le monde ▶ Les femmes ▶ Les enfants ▶ Les personnes souffrant d'une maladie mentale
La spécialité	Le ou la spécialiste	La partie du corps concernée
<ul style="list-style-type: none"> ▶ La dermatologie ▶ La cardiologie ▶ La pneumologie ▶ L'ophtalmologie ▶ La neurologie 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Un(e) dermatologue ▶ Un(e) cardiologue ▶ Un(e) pneumologue ▶ Un(e) ophtalmologue ▶ Un(e) neurologue 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ La peau ▶ Le cœur ▶ Les poumons ▶ Les yeux ▶ Le cerveau
La spécialité	Le ou la spécialiste	La technique utilisée
<ul style="list-style-type: none"> ▶ La chirurgie ▶ La radiologie 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Un(e) chirurgien(ne) ▶ Un(e) radiologue 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ L'opération ▶ La radio, les rayons X

A Les problèmes de santé

▶ Les maladies / les pathologies

- Souffrir d'une maladie
= être atteint d'une pathologie
guérir / être guéri d'une maladie
- Une maladie bénigne
Ex. un rhume
une maladie grave.
Ex. le virus du SIDA – le VIH
- Une maladie incurable
- Une maladie chronique
Ex. la sclérose en plaques
- Une maladie génétique

▶ Les maladies infectieuses

(l'otite, la méningite, la rougeole, les oreillons, le tétanos...)

- Transmise par un virus
Ex. la poliomyélite (la polio)*
- Transmise par une bactérie
Ex. la tuberculose
- Transmise par un parasite
Ex. le paludisme

▶ Les accidents / les traumatismes

- **Les muscles** : une courbature, une paralysie
- **Les os** : une fracture
- **Les articulations** :
une entorse au poignet / à la cheville
- **Le cœur** : un infarctus
- **Le cerveau** : un AVC
(accident vasculaire cérébral)
- **La peau** : une coupure, une plaie
- **Le sang** : un hématome (un bleu*);
une hémorragie

▶ La contagion

- Une maladie contagieuse
- Contaminer / la contamination
- Une épidémie
- Une maladie sexuellement transmissible ou MST
Ex. l'hépatite B

B Le traitement / le soin

▶ Les recommandations médicales

- Se reposer / prendre du repos
- Rester alité (au lit)
- Suivre un traitement
- Suivre un régime alimentaire

▶ À l'hôpital

- Être admis aux urgences
- Être hospitalisé / l'hospitalisation
- Être réanimé / la réanimation
- Subir une opération de = se faire opérer de
- Une anesthésie locale # générale
- Une chimiothérapie
- Une greffe d'organe

À vous !

Exercice 2 Compléter les phrases

- ▶ Après son opération, le médecin lui a recommandé de suivre un _____ à base de purée et de yaourt et de rester _____ pendant plusieurs jours.
- ▶ Suite à son accident, le patient a été admis aux _____ puis il a été endormi grâce à une _____ pour se faire opérer.
- ▶ La _____ est une opération particulièrement longue et délicate qui consiste à remplacer l'organe du malade par l'organe d'un donneur.

C Les médicaments

- ▶ La prescription médicale – prescrire un médicament / rédiger une ordonnance
- ▶ La prise de médicaments – prendre un médicament
- ▶ Une boîte de médicaments (sur ordonnance # en vente libre)
- ▶ Un comprimé (soluble # effervescent) / une gélule
- ▶ Les antibiotiques
- ▶ Lire la notice / les indications / les effets secondaires – les effets indésirables

L'amour



L'essentiel

Pour mémoire

La rencontre amoureuse

- ▶ Rencontrer quelqu'un
- ▶ Plaire à quelqu'un / se plaire
- ▶ Tomber amoureux de quelqu'un
- ▶ Faire une déclaration d'amour
- ▶ Un rendez-vous amoureux = un rencard

Les sentiments

- ▶ L'amour # la haine
- ▶ Avoir des sentiments pour quelqu'un
- ▶ Ressentir de l'affection pour quelqu'un = bien aimer quelqu'un
- ▶ La tendresse
- ▶ Manquer à quelqu'un – le manque

Les relations amoureuses

L'amour

le couple # le célibat

L'engagement

- ▶ Se mettre en couple avec quelqu'un
- ▶ Sortir avec quelqu'un = être en couple / être avec quelqu'un # être célibataire
- ▶ S'installer avec quelqu'un
- ▶ Se fiancer
- ▶ Se marier avec quelqu'un / le mariage = épouser quelqu'un

La rupture

- ▶ Quitter quelqu'un
- ▶ Se séparer de quelqu'un / une séparation
- ▶ Rompre avec quelqu'un / une rupture
- ▶ Divorcer / un divorce

NB : le verbe « manquer à quelqu'un » se construit avec l'objet du manque en sujet de la phrase, tandis que la personne qui ressent le manque est complément.

Ex. « tu me manques » ; « ma copine me manque ».



À vous !

Exercice 1 Retrouver dans la liste ci-dessus le nom correspondant à chacun des verbes suivants :

Exemple : S'engager > l'engagement

- ▶ Rompre : _____
- ▶ Rencontrer : _____
- ▶ Se séparer : _____

Exercice 2 Associer le terme à sa définition

- a. S'installer avec quelqu'un •
- b. Se fiancer avec quelqu'un •
- c. Rompre avec quelqu'un •
- d. Sortir avec quelqu'un •

- 1. Mettre fin à une relation
- 2. Commencer à vivre en couple, dans le même logement
- 3. Fréquenter quelqu'un, avoir une histoire avec quelqu'un
- 4. S'engager avec l'intention de se marier ou en promettant de le faire

La liste Les noms pour désigner la personne aimée / fréquentée

	Masculin	Féminin
Quand on est enfant	Un amoureux	Une amoureuse
Quand on est jeune	Un copain Un petit copain Un petit ami Un mec* (familier)	Une copine Une petite copine Une petite amie Une meuf* (familier)
Quand on est adulte	Un conjoint Un compagnon Un partenaire Un amant	Une conjointe Une compagne Une partenaire Une amante
Quand on est marié	Un mari Un époux	Une femme Une épouse
Quand on est séparé	Un ex	Une ex

? Quelle est la différence entre « un copain » ou « une copine » et « un petit copain » ou « une petite copine » ?

- ▶ Le français est ambigu sur ce point.
- ▶ « Un petit copain » ou « un petit ami » désigne toujours une personne avec qui l'on est en couple. Par contre, le mot « copain » ou « copine » peut désigner une personne avec qui on est dans une relation ou bien amicale ou bien amoureuse.
- ▶ La différence se marque généralement à travers les déterminants : « C'est un copain » (avec l'article indéfini) signifie qu'il s'agit d'une relation d'amitié, tandis que « C'est mon copain » (avec l'adjectif possessif) signifie qu'il s'agit d'une relation amoureuse et équivaut à « C'est mon petit copain ».

A Les phases et les formes de l'amour

▶ **La séduction**

- Séduire quelqu'un / un séducteur – une séductrice
- Draguer quelqu'un – la drague
- Être attiré par quelqu'un – l'attirance envers quelqu'un
- S'intéresser à quelqu'un – être intéressé par quelqu'un

▶ **L'infidélité / être infidèle**

- Tromper quelqu'un = aller voir ailleurs*
- Avoir une liaison ; avoir un amant / une amante
- Être trompé = être cocu*

▶ **Les manifestations physiques de l'amour**

- Embrasser quelqu'un sur la bouche
- Prendre quelqu'un dans ses bras
- Faire un câlin à quelqu'un
- Coucher avec quelqu'un / Faire l'amour avec quelqu'un = avoir un rapport sexuel

▶ **L'amour qui dure**

- Apprendre à se connaître
- Rester ensemble
- Une relation sérieuse / longue
- S'attacher à quelqu'un – être attaché à quelqu'un
- Tenir à quelqu'un

B Pour parler du mariage

Avant le mariage

- ▶ Se fiancer – les fiançailles / être fiancé
- ▶ Envoyer un faire-part de mariage
- ▶ Un enterrement de vie de jeune fille ; un enterrement de vie de garçon

Le mariage

- ▶ La cérémonie religieuse / civile
- ▶ Un témoin de mariage
- ▶ Une alliance ; passer la bague au doigt

Après la cérémonie

- ▶ Une lune de miel

À vous !

Exercice 2 Compléter les phrases

- ▶ Traditionnellement, lors de la _____ de mariage à l'église ou à la mairie, les mariés se passent les _____ au doigt l'un de l'autre, comme un symbole de leur union. Ensuite, ils peuvent s'_____.
- ▶ Le lendemain du mariage, les jeunes mariés sont partis en voyage en Australie pour leur _____.

C Quelques expressions autour de l'amour

- ▶ **Un coup de foudre** : phénomène par lequel deux personnes tombent amoureuses à la première rencontre ou au premier regard
- ▶ **Trouver l'âme sœur** : rencontrer la personne qui nous convient parfaitement
- ▶ **Être fou / folle de quelqu'un* / être dingue de quelqu'un *** : être passionnément amoureux / amoureuse de quelqu'un
- ▶ **Un amour platonique** : un amour chaste, sans contact physique ni désir de contact
- ▶ **Avoir le cœur brisé** : ressentir une grande douleur psychologique après une rupture
- ▶ **Être un cœur d'artichaut** : rester peu de temps dans chacune de ses relations et retomber amoureux facilement

La vie, la mort, la reproduction



L'essentiel

Pour mémoire

Les âges de la vie

- ▶ L'enfance
 - ▶ L'adolescence
 - ▶ La jeunesse
 - ▶ L'âge adulte
 - ▶ La vieillesse
- Grandir
- Vieillir

Le temps qui passe

- ▶ Exister – l'existence
- ▶ La durée de la vie
- ▶ Une période de la vie
- ▶ Une étape de la vie

Vivre / Mourir / Se reproduire

La vie – la mort – la reproduction

La reproduction

- ▶ Faire un enfant – avoir un enfant
- ▶ Tomber enceinte – Être enceinte
- ▶ Élever (= éduquer) un enfant / l'éducation
- ▶ Adopter un enfant / l'adoption

La mort

- ▶ Mourir de vieillesse / de maladie
- ▶ Se suicider – le suicide
- ▶ Enterrer quelqu'un – être enterré – un enterrement
- ▶ Au cimetière : une tombe

NB : « Naître » et « mourir » se forment avec l'auxiliaire « être » au passé composé : « il est né », « il est mort », mais « vivre » se forme avec l'auxiliaire « avoir » : « il a vécu ».



À vous !

Exercice 1 Retrouver dans la liste ci-dessus un synonyme pour chacun des verbes suivants :

Exemple : Devenir vieux > vieillir

▶ Devenir grand : _____

▶ Se donner la mort : _____

▶ Attendre un enfant : _____

Exercice 2 Associer le terme à sa définition

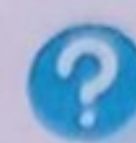
- a. L'adolescence •
- b. Un enterrement •
- c. La durée de la vie •
- d. Une tombe •

- 1. Âge situé entre l'enfance et l'âge adulte
- 2. Le fait de mettre en terre un mort et la cérémonie qui accompagne cette action
- 3. Lieu où un mort est enterré
- 4. Temps pendant lequel une personne vit

La liste

Les noms pour désigner les individus selon leur âge

	Masculin	Féminin
À la naissance	Un nouveau-né Un bébé Un nourrisson Un tout-petit	
La petite enfance	Un petit enfant	Une petite enfant
L'enfance	Un enfant Un petit garçon Un gamin* Un gosse*	Une enfant Une petite fille Une gamine* Une gosse*
L'adolescence	Un adolescent Un ado*	Une adolescente Une ado*
	Un jeune Un jeune homme	Une jeune Une jeune femme
L'âge adulte	Un adulte	Une adulte
La vieillesse (« le troisième âge »)	Une personne âgée	
	Un vieux* Un vieillard	Une vieille* Une vieille dame



Peut-on dire « un vieux » ou « une vieille » pour désigner une personne du troisième âge ?

- ▶ Même si ces termes existent, le français préfère nommer les personnes du troisième âge par l'expression « les personnes âgées » ou parfois par le terme « les seniors », considérés comme plus politiquement corrects.
- ▶ Quand ils sont utilisés, les noms « les vieux », « un vieux » et « une vieille » ont donc tous une connotation péjorative voire très péjorative en français.

A La mort

► La cause de la mort

- Être dans le coma ; perdre connaissance = s'évanouir
- Mourir de vieillesse, de maladie, de faim, etc. / dans un accident
- Faire une mort subite / un arrêt cardiaque
- Être tué par

► Après la mort

• Pour les professionnels :

- Découvrir **un cadavre** (un corps mort)
- Réaliser **une autopsie**

• Pour la famille et les proches :

- **Le deuil** / être en deuil / faire le deuil de quelqu'un
- Publier un avis de décès
- Envoyer / recevoir des condoléances
- Se recueillir sur la tombe du défunt

► Un enterrement / enterrer = une inhumation / inhumer (déposer le corps dans la terre)

Une crémation (au crématorium) / incinérer (brûler le corps) / disperser les cendres

► La ou les cérémonie(s) funèbre(s) qui accompagnent l'enterrement ou la crémation :

- **les obsèques** (pour tout type de cérémonie funèbre)
- **les funérailles** (pour une grande cérémonie, généralement pour les célébrités)

► Les pompes funèbres : organisme public ou privé qui organise les obsèques

► Un cercueil : la longue caisse dans laquelle est placé le corps

À vous !

Exercice 1 Compléter les phrases

- Seuls la famille et les proches étaient présents aux _____. Après la cérémonie religieuse, le corps du défunt a été transporté au cimetière dans un _____, puis il a été _____.
- Certaines personnes ressentent le besoin de voir le _____ de la personne décédée pour pouvoir faire leur _____, c'est-à-dire accepter la perte d'un être cher.
- Après une _____, qui consiste à brûler le corps, les familles peuvent choisir de disperser les _____ en mer, ou de les conserver dans une urne.

B Procréer = engendrer = donner la vie

▶ La fécondation

- Être fécond – la fécondité
être stérile – la stérilité
- Un spermatozoïde / un ovule
- Une fécondation in vitro (FIV)
- Un test de grossesse

▶ La naissance (à la maternité)

- Mettre au monde un enfant
- Accoucher / l'accouchement
- Une sage-femme
- L'allaitement / Allaiter
= donner le sein # donner le biberon

▶ La gestation

- Une échographie
- Un embryon
(les huit premières semaines de grossesse)
- Un fœtus (de la neuvième semaine jusqu'au terme de la grossesse)

▶ L'interruption de grossesse = l'avortement

- Avorter (par accident ou suite à une décision)
- Faire une fausse couche = une interruption accidentelle de la grossesse
- Une interruption volontaire de grossesse (une IVG)

À vous !

Exercice 2 Compléter les phrases

- ▶ Elle a accouché à la _____ avec l'aide d'une _____.
- ▶ Un _____ permet de savoir si une femme est enceinte. En cas de grossesse non désirée, les femmes peuvent choisir d'_____.

C La durée de la vie

▶ Le taux de natalité # le taux de mortalité

▶ Vivre vieux # mourir prématurément

▶ L'allongement de l'espérance de vie

▶ Faire une crise de la quarantaine

▶ Pour parler d'un âge avancé :

- Une personne d'un certain âge
- Une personne d'âge mûr

▶ À 20 ans : avoir la vingtaine

▶ À 30 ans : avoir la trentaine – un trentenaire

▶ À 40 ans : la quarantaine – un quadragénaire

▶ À 50 ans : la cinquantaine – un quinquagénaire

▶ À 60 ans : la soixantaine – un sexagénaire

▶ À 70 ans – un septuagénaire

▶ À 80 ans – un octogénaire

▶ À 90 ans – un nonagénaire

▶ À 100 ans – un centenaire



L'essentiel

Pour mémoire

Les types d'animaux

- ▶ **Un animal domestique**
= un animal de compagnie (un chien, un chat, un hamster, un cochon d'Inde, etc.)
- ▶ **Un animal sauvage** (un lion, un tigre, un éléphant, un ours, un loup, etc.)
- ▶ **Un animal d'élevage** (une vache, un cochon, un mouton, un lapin, une poule, un poulet)

Le corps de l'animal

- ▶ **Ce qui recouvre la peau des animaux :**
 - Les poils (pour les animaux terrestres)
 - Les plumes (pour les oiseaux)
 - Les écailles (pour les poissons)
- ▶ **Quelques parties du corps :** la gueule, la queue, la patte
- ▶ **Pour les oiseaux :** une aile, un bec

Les animaux / le monde animal

La faune

Les insectes

- ▶ Une mouche, un moustique, une araignée, une abeille, une fourmi
- ▶ Piquer – une piqûre
- ▶ Mordre – une morsure

L'exploitation animale

- ▶ Une ferme
- ▶ L'élevage des animaux
- ▶ Chasser les animaux – la chasse → un chasseur
- ▶ Pêcher – la pêche → un pêcheur

NB : S'ils sont en liberté, dans leur environnement naturel, les animaux d'élevage sont aussi des animaux sauvages.

Exercice 2 Associer le terme à sa définition

- a. Une gueule •
- b. Un bec •
- c. Une queue •
- d. Une patte •

- 1. La bouche de l'animal
- 2. Partie allongée et située à l'extrémité postérieure du corps de certains animaux
- 3. Membre de l'animal servant à marcher
- 4. La bouche des oiseaux et des animaux qui n'ont pas de dents

La liste Le mâle, la femelle, le petit

Types d'animaux	L'animal	La femelle	Le petit	Nom pour le mâle non castré
Animaux domestiques	Le chien	La chienne	Le chiot	
	Le chat	La chatte	Le chaton	Le matou
Animaux d'élevage	La vache / le bœuf	La vache	Le veau	Le taureau
	La poule / le poulet	La poule	Le poussin	Le coq
	Le mouton	La brebis	L'agneau	Le bélier
	Le cochon	La truie	Le porcelet	
	Le cheval	La jument	Le poulain	L'étalon
	Le canard	La cane	Le caneton	
Animaux sauvages	L'ours	L'ourse	L'ourson	
	Le lion	La lionne	Le lionceau	
	Le loup	La louve	Le louveteau	
	Le singe	La guenon		

? Existe-t-il un nom distinct pour le mâle et la femelle de tous les animaux ?

- ▶ Les animaux pour lesquels il existe un nom féminin et un nom masculin, comme dans ce tableau, sont en nombre très limité.
- ▶ Pour la très grande majorité des animaux, il n'existe qu'un seul terme. Le genre du mot n'indique pas s'il s'agit d'un mâle ou d'une femelle. Pour indiquer le sexe, il faut le préciser avec « mâle » ou « femelle ».

Ex. « une girafe femelle »,
« une girafe mâle » ;
« un panda mâle »,
« un panda femelle ».

A Les modes de vie des animaux

▶ L'alimentation

- Un omnivore (l'écureuil, le hérisson)
- Un herbivore (la vache, le kangourou)
- Un carnivore (le tigre)
- La chaîne alimentaire
- Une proie # un prédateur

▶ La reproduction

- Une portée / une mère et ses petits (= sa progéniture)
- Ovipare (les tortues, les crocodiles, les oiseaux)
Pondre un œuf / Couvrir un œuf / une coquille d'œuf
vivipare / Un mammifère

▶ La vie en groupe

- Un troupeau (les moutons, les éléphants)
- Une colonie (les fourmis)
- Une meute (les loups)
un animal solitaire (la panthère)

▶ Autre

- Un animal nocturne (un hibou, une chauve-souris) # un animal diurne
- Hiberner – l'hibernation (la marmotte)
- Migrer – la migration / un oiseau migrateur
- Un animal nomade # sédentaire
- Agressif / féroce # doux / inoffensif / paisible

B Les espèces

- ▶ **Quelques volatiles** : un paon ; un perroquet ; un moineau ; une hirondelle ; une mouette ; un aigle ; un pic-vert ; un rouge-gorge
- ▶ **Quelques animaux aquatiques** : un poisson, un phoque, un requin, une baleine, un dauphin, une otarie, un morse, une pieuvre, un orque, un hippocampe, un saumon, une truite
- ▶ **Quelques animaux terrestres** : une taupe, un raton laveur, un castor, un renard, un blaireau, un sanglier

À vous !

Exercice 2 Compléter les phrases

- ▶ Certains animaux ont des capacités étonnantes : le renard et le lapin creusent leur terrier ; la _____ creuse des galeries ou tunnels dans le sol ; le _____, qui a une queue plate et de grandes dents, fabrique des barrages. Le _____ est un oiseau qui creuse son nid dans un tronc d'arbre.
- ▶ Le _____ est un animal aquatique qui fait peur car ses attaques sont rapides et souvent mortelles. L'_____ est un petit animal marin, aussi appelé cheval de mer qui se déplace verticalement. La _____ est un animal à huit bras qui vit au fond de la mer.

C L'exploitation animale

- ▶ L'ensemble des animaux élevés pour la production agricole : le bétail
- ▶ Abattre un animal / l'abattage – Un abattoir
- ▶ Extraire le lait des mamelles : traire un animal
- ▶ Forcer un animal à faire quelque chose et l'y habituer : dresser un animal / le dressage
- ▶ **Le logement des animaux d'élevage**
 - Les chevaux : une écurie
 - Les moutons : une bergerie
 - Les vaches : une étable
 - Les cochons : une porcherie
 - Les abeilles : une ruche
 - Les poules : un poulailler



L'essentiel

Pour mémoire

Le découpage du temps

- ▶ Une date
- ▶ Une époque / Une ère
- ▶ Une décennie / un siècle / un millénaire
- ▶ Le passé lointain # le passé récent
- ▶ Avant Jésus-Christ (Av. J-C)
Après Jésus-Christ (Ap. J-C)

Les événements

- ▶ Un événement historique
- ▶ Une commémoration, une célébration / le devoir de mémoire
- ▶ La chronologie des événements
- ▶ Une frise chronologique

L'histoire

Le progrès

- ▶ Une invention / inventer
- ▶ Une découverte / découvrir
- ▶ Le progrès, le développement, une avancée
- ▶ Un pionnier
- ▶ Une civilisation

Les conflits

- ▶ Une guerre / une guerre civile
- ▶ Un ennemi # un allié
- ▶ Une défaite # une victoire

NB : Attention aux prépositions et articles pour se situer dans le temps.

Ex. « au XXI^e siècle » ; « dans les années 2000 » ; « en 2001 » ; « le 11 septembre 2001 ».

Exercice 2 Associer le terme à sa définition

- a. Une défaite •
- b. Une frise •
chronologique
- c. La guerre froide •
- d. Un pionnier •

- 1. Bande qui représente le temps de façon linéaire sur laquelle sont placés des repères historiques
- 2. Personne qui est la première à faire quelque chose ou qui ouvre la voie à quelque chose de nouveau
- 3. Le fait de perdre une guerre ou une bataille
- 4. Période de conflits entre le monde occidental et le monde communiste dans la 2^e moitié du XX^e siècle

La liste Les grandes périodes de l'histoire

(selon le découpage conventionnel en France)

Nom de la période	Adjectif correspondant	Date de fin
La préhistoire	Préhistorique	3300 av. J.-C., apparition de l'écriture
L'Antiquité	Antique	476, chute de l'Empire romain d'Occident
Le Moyen Âge	Médiéval	1492, découverte de l'Amérique
La Renaissance	Renaissant	Début du XVII ^e siècle
Les Lumières		1789, prise de la Bastille (révolution française)
L'époque contemporaine	Contemporain	

? Qu'est-ce que l'époque contemporaine ?

Contrairement aux historiens des autres pays occidentaux, qui considèrent que l'époque contemporaine commence environ en 1945, les historiens français considèrent que l'époque contemporaine commence en 1789 avec la Révolution française.

A L'histoire des XX^e et XXI^e siècles

- ▶ La Première Guerre mondiale = la Grande Guerre (1914-1918)
- ▶ Le krach boursier (1929)
- ▶ La montée du fascisme / le nazisme
- ▶ La Deuxième Guerre mondiale (1939-1945) / le Débarquement (Normandie, juin 1944)
- ▶ La Shoah = l'holocauste ; un génocide / les camps de concentration et d'extermination
- ▶ La création de l'ONU : l'Organisation des Nations Unies (1945)
- ▶ Les bombardements atomiques (Hiroshima, Nagasaki : août 1945)
- ▶ La décolonisation – les guerres d'indépendance – les déclarations d'indépendance
- ▶ La guerre froide / le bloc de l'Est # le bloc de l'Ouest
- ▶ L'URSS (Union des républiques socialistes soviétiques) / le communisme / la chute du mur de Berlin (1989)
- ▶ Les attentats du 11 septembre / La lutte contre le terrorisme
- ▶ La crise économique
- ▶ Les Printemps arabes

B La guerre et la paix

- ▶ L'entrée en guerre
 - Entrer en guerre contre
 - Déclarer la guerre à
 - Une déclaration de guerre

- ▶ Les hostilités
 - Se battre
 - Une bataille – un combat
 - Attaquer – une attaque
 - Répliquer ; contre-attaquer
 - Bombarder – un bombardement
 - Passer un pacte avec
 - S'allier avec
 - une alliance = une coalition

- ▶ La fin des hostilités
 - Se rendre = Capituler – la capitulation
 - Signer l'armistice
 - Le camp des vainqueurs
le camp des vaincus
 - Signer un traité de paix

À vous !

Exercice 2 Compléter les phrases

- ▶ Lorsqu'une armée décide de _____, elle renonce au combat. Les États signent ensuite un _____.
- ▶ Les États-Unis sont entrés _____ contre l'Allemagne en 1917.
- ▶ La France s'est _____ avec le Royaume-Uni lors des deux guerres mondiales.

C Les territoires / la domination

- ▶ Franchir une frontière
- ▶ Envahir un territoire – une invasion
- ▶ Occuper un territoire – l'occupation
- ▶ Conquérir un territoire – la conquête
- ▶ Coloniser un pays – la colonisation – une puissance coloniale
- ▶ L'expansion – L'expansionnisme
- ▶ Un empire – L'impérialisme
- ▶ Exercer une hégémonie



L'essentiel

Pour mémoire

Le droit

- ▶ La loi – légal # illégal
- ▶ Le code civil / le code pénal
- ▶ Les études de droit
- ▶ Un juriste
- ▶ Un juge, un avocat

Les infractions à la loi

- ▶ Commettre un crime (ex. : un homicide) → un criminel
- ▶ Commettre un délit (ex. : un vol) → un délinquant (un voleur)
- ▶ Une contravention (ex. : un excès de vitesse)

La justice – le droit – la loi

Le domaine juridique

Le procès

- ▶ Une plainte : déposer plainte / porter plainte contre quelqu'un
- ▶ Un tribunal
- ▶ Une victime / un plaignant # un accusé
- ▶ Un témoin / témoigner / un témoignage

Le jugement

- ▶ Être reconnu / déclaré coupable # innocent
- ▶ Une sanction / Une peine
- ▶ Une condamnation / être condamné à :
 - une peine de prison
 - une amende

NB : « un crime » en français désigne une infraction très grave, punie d'une de prison ; une infraction moins grave se nomme « un délit ».

Exercice 2 Associer le terme à sa définition

- a. Un témoignage •
- b. Une amende •
- c. Un procès •
- d. Un vol •

- 1. Sanction infligée à la suite d'une infraction et qui consiste en une somme d'argent à payer
- 2. Lors d'un procès, action de raconter les événements jugés pour aider à établir la vérité
- 3. Délit qui consiste à s'appropriier le bien de quelqu'un d'autre
- 4. Le fait de porter une affaire, un conflit entre différentes parties, devant un tribunal

La liste Les principales infractions

? Quelles sont les peines encourues selon les infractions commises ?

- ▶ **Un crime** est puni de plus de dix ans de prison.
- ▶ **Un délit** est passible d'une peine de prison de dix ans maximum, qui peut être assortie d'une amende.
- ▶ **Une contravention** entraîne une amende de 3000 euros maximum.
- ▶ La sanction pénale tient également compte des éventuelles circonstances aggravantes ou atténuantes.

Type d'infraction	Nom de l'infraction	Nom de l'auteur de l'infraction
Un crime (infraction très grave)	L'assassinat = un homicide volontaire avec préméditation	Un assassin
	Le meurtre = un homicide volontaire sans préméditation	Un meurtrier
	Le viol	Un violeur
	Le braquage	Un braqueur
Un délit	Le vol	Un voleur
	Le port d'arme	Un porteur d'arme
	Les coups et blessures	
Une contravention	La conduite sans permis	
	L'excès de vitesse	Un contrevenant
	Le stationnement interdit	

A La prison

- ▶ **Une prison** = un établissement pénitentiaire
 - Emprisonner / l'emprisonnement = Incarcérer / l'incarcération
 - Un prisonnier = un détenu
 - Un surveillant = un gardien de prison
 - La population carcérale = l'ensemble des détenus
 - Une cellule / des barreaux
- ▶ **La peine de prison**
 - La détention provisoire
 - La prison ferme # la prison avec sursis
 - La prison à vie = la prison à perpétuité
- ▶ **La sortie de prison**
 - La libération / libérer un détenu
 - La libération conditionnelle (pour les personnes majeures)
 - La liberté surveillée (pour les personnes mineures)
 - Un bracelet électronique
 - Une évasion / s'évader de prison
- ▶ **La vie après la prison**
 - Un ancien détenu = un ex-détenu
 - Récidiver / la récidive → un récidiviste
 - La réinsertion / se réinsérer

À vous !

Exercice 1 Compléter les phrases

- ▶ En prison, les détenus sont enfermés dans une petite pièce appelée une
Les fenêtres comportent des pour empêcher les prisonniers de
- ▶ Le juge a décidé de reporter une partie de l'exécution de la peine, il a condamné l'accusé à un an de prison dont six mois
- ▶ Le juge a prononcé la du détenu dans l'espoir de faciliter sa dans la société. Pour ne pas retourner en prison, il devra éviter toute récidive et prouver sa capacité à vivre en société.

B La procédure pénale

- ▶ **Le début d'une affaire**
 - Une affaire classée sans suite / Le classement sans suite
 - Une personne soupçonnée = un suspect = l'auteur présumé
 - Enquêter = mener une enquête : rechercher des indices
 - Fournir des preuves
- ▶ **Les mesures possibles avant le jugement :**
 - Une garde à vue
 - Une arrestation / arrêter quelqu'un
 - Une perquisition / perquisitionner un domicile
 - Une mise en examen
 - Une mise en détention provisoire
 - Une mise sur écoute

C Le procès

▶ **La victime**

- Porter plainte contre = faire un procès à = poursuivre en justice
- L'avocat de l'accusation
- Une plaidoirie (plaider)
- Recevoir des dommages et intérêts

▶ **L'accusé**

- La présomption d'innocence
- L'avocat de la défense
- Prouver son innocence
- Un casier judiciaire vierge
des antécédents judiciaires
- Être acquitté (reconnu non coupable) / l'acquittement

- ▶ La cour : le tribunal ou les membres du tribunal
- ▶ Un procès à huis clos : un procès fermé au public
- ▶ Faire appel : demander une révision du procès après le jugement

Le bonheur et le malheur



L'essentiel

Pour mémoire

Les sentiments liés au bonheur

- ▶ Le bonheur / être heureux
- ▶ La joie / être joyeux
- ▶ Le bien-être / se sentir bien
- ▶ La satisfaction / être content de ; satisfait de
- ▶ Être ravi de

Les sentiments liés au malheur

- ▶ Le malheur / être malheureux
- ▶ La tristesse / être triste
- ▶ Le mal-être / se sentir mal
- ▶ L'insatisfaction / être insatisfait de ; être mécontent de

Le bonheur # le malheur

L'état moral

- ▶ Le moral / avoir le moral / garder le moral # la déprime* / être déprimé
- ▶ Être de bonne / mauvaise humeur
- ▶ Pleurer – les pleurs / une larme

La souffrance psychique

- ▶ La dépression / être en dépression
- ▶ La fatigue / être fatigué
- ▶ La détresse psychologique
- ▶ Suivre une psychothérapie
- ▶ Consulter un psychothérapeute, un psychologue, un psychiatre

NB : un psychiatre est un médecin spécialiste des troubles mentaux et habilité à prescrire des médicaments. Un psychothérapeute et un psychologue sont des spécialistes de la psychothérapie ayant suivi une formation.

Exercice 2 Associer le terme à sa définition

- a. L'humeur •
- b. Le bien-être •
- c. Une larme •
- d. La joie •

- 1. Sentiment de bonheur et de plaisir, de durée limitée
- 2. Goutte de liquide salé qui coule de l'œil sous l'effet d'une douleur ou d'une émotion
- 3. État agréable lié à une satisfaction générale du corps et de l'esprit
- 4. État d'esprit ou état affectif passager d'une personne

La liste La gamme des émotions positives et négatives

Les émotions positives		Les émotions négatives	
La satisfaction	Être satisfait	La déception	Être déçu
L'espoir	Avoir de l'espoir	Le désespoir	Être désespéré
La tranquillité	Être tranquille	L'anxiété	Être anxieux
La sérénité	Être serein	L'angoisse	Être angoissé
La gaieté	Être gai	La déprime	Être déprimé
L'enthousiasme	Être enthousiaste	La mélancolie	Être mélancolique
La joie	Être joyeux Se réjouir de	Le découragement	Être découragé
L'euphorie	Être euphorique	Le chagrin	Avoir du chagrin
L'épanouissement	Être épanoui S'épanouir	La peine	Avoir de la peine

? Quelle est la différence entre l'anxiété et l'angoisse ?

- ▶ L'anxiété est une forme de stress ressentie à l'approche d'un événement particulier comme un examen.
- ▶ L'angoisse est aussi un sentiment proche du stress, mais elle n'a pas d'objet, elle est plus vague et plus existentielle en ce sens qu'elle serait liée à la condition humaine, d'après les philosophes.

A Du bonheur au malheur et inversement

Rendre + adjectif	Faire + nom	Verbes correspondants	Adjectifs construits sur le participe présent du verbe
Rendre joyeux	Faire plaisir à quelqu'un	Réjouir : <i>cela / ça* me réjouit</i>	Réjouissant
Rendre triste Rendre malheureux	Faire de la peine à quelqu'un	Affecter Attrister	Attristant
Rendre heureux	Faire le bonheur de quelqu'un		

► *Autres verbes (pas d'équivalents possibles avec « rendre » ou « faire »)*

- Décevoir : *cela / ça* me déçoit*
- Déprimer : *cela / ça* me déprime*
- Démoraliser : *cela / ça* me démoralise*
- Angoisser : *cela / ça* m'angoisse*
- Stresser : *cela / ça* me stresse*
- Désespérer : *cela / ça* me désespère*
- Enthousiasmer : *cela / ça* m'enthousiasme*
- Satisfaire : *cela / ça* me satisfait*

► *Adjectifs construits sur le participe présent du verbe*

- Décevant : *c'est décevant*
- Déprimant
- Démoralisant
- Angoissant
- Stressant
- Désespérant
- Enthousiasmant
- Satisfaisant

► **Le réconfort :**

- Réconforter quelqu'un / Consoler (la consolation) / Remonter le moral à quelqu'un
- Donner de l'espoir à quelqu'un – Redonner de l'espoir
- Reprendre espoir # Perdre espoir / sombrer dans le désespoir

B Quelques expressions liées au bonheur et au malheur

- ▶ Sauter de joie
- ▶ Nager dans le bonheur
- ▶ Être aux anges
- ▶ Être heureux comme un poisson dans l'eau
- ▶ Être au septième ciel
- ▶ Être comme un coq en pâte

- ▶ Avoir des idées noires / broyer du noir
- ▶ Avoir le cafard
- ▶ Avoir le moral à zéro*
- ▶ Être triste à mourir
- ▶ Être malheureux comme les pierres
- ▶ Pleurer toutes les larmes de son corps
- ▶ Pleurer comme une madeleine

À vous !

Exercice 2 Compléter les phrases

- ▶ Ils étaient très heureux ensemble, ils _____ dans le bonheur. Quand ils ont appris qu'ils allaient avoir un enfant ensemble, ils ont _____ de joie car c'était une excellente nouvelle.
- ▶ La mauvaise nouvelle qu'il a reçue ce matin lui a mis le _____ à zéro et il a _____ du noir toute la journée.

C La recherche du bonheur

1. L'aspiration au bonheur / aspirer à être heureux
= désirer être heureux / le désir d'être heureux
2. La recherche du bonheur / rechercher le bonheur
= la quête du bonheur
3. Réaliser un rêve / un fantasme / un désir
= assouvir un désir
4. Atteindre le bonheur suprême

Exercice 2 Associer le terme à sa définition

- a. Les économies •
- b. Une facture •
- c. Un pourboire •
- d. Un héritage •

- 1. Document qui indique le montant à payer pour des marchandises ou des services
- 2. Patrimoine transmis par une personne décédée
- 3. Somme d'argent laissée en plus du prix normal à payer
- 4. L'argent mis de côté, non dépensé

La liste À la banque

Le compte bancaire = le compte en banque

- ▶ Un compte courant (pour les dépenses courantes)
- # Un compte épargne (pour épargner)
- ▶ Le titulaire du compte
- ▶ Un RIB : Relevé d'identité bancaire
- ▶ Un relevé de compte
- ▶ Des frais bancaires
- ▶ Le solde

**Le débit
Une opération de débit**

Retirer de l'argent au distributeur de billets – un retrait

Un montant

Faire un virement = virer de l'argent vers

Mettre en place un prélèvement automatique

Le découvert autorisé
Être à découvert

**Le crédit
Une opération de crédit**

Déposer de l'argent sur un compte – un dépôt

Créditer le compte

Demander / obtenir un crédit = un prêt accordé par la banque

? Qu'est-ce qu'un relevé de compte ?

- ▶ Il s'agit d'un document (papier ou numérique), aussi appelé « extrait de compte », sur lequel figurent toutes les activités et opérations financières (de débit et de crédit) qui ont eu lieu sur un compte pendant une période donnée. On y trouve aussi le solde (positif ou négatif) du compte au début et à la fin de la période.
- ▶ Il est généralement édité de façon mensuelle.

Exercice 3 De quel(s) terme(s) du tableau est-ce la définition ?

▶ Transférer de l'argent vers un autre compte

▶ Mettre de l'argent de côté

▶ Avoir un solde bancaire négatif (en dessous de 0)

Exercice 2 Associer le terme à sa définition

- a. Les économies •
- b. Une facture •
- c. Un pourboire •
- d. Un héritage •

- 1. Document qui indique le montant à payer pour des marchandises ou des services
- 2. Patrimoine transmis par une personne décédée
- 3. Somme d'argent laissée en plus du prix normal à payer
- 4. L'argent mis de côté, non dépensé

La liste À la banque

Le compte bancaire = le compte en banque

- ▶ Un compte courant (pour les dépenses courantes)
- # Un compte épargne (pour épargner)
- ▶ Le titulaire du compte
- ▶ Un RIB : Relevé d'identité bancaire
- ▶ Un relevé de compte
- ▶ Des frais bancaires
- ▶ Le solde

Le débit Une opération de débit

Retirer de l'argent au distributeur de billets – un retrait

Un montant

Faire un virement = virer de l'argent vers

Mettre en place un prélèvement automatique

Le découvert autorisé Être à découvert

Le crédit Une opération de crédit

Déposer de l'argent sur un compte – un dépôt

Créditer le compte

Demander / obtenir un crédit = un prêt accordé par la banque

? Qu'est-ce qu'un relevé de compte ?

- ▶ Il s'agit d'un document (papier ou numérique), aussi appelé « extrait de compte », sur lequel figurent toutes les activités et opérations financières (de débit et de crédit) qui ont eu lieu sur un compte pendant une période donnée. On y trouve aussi le solde (positif ou négatif) du compte au début et à la fin de la période.
- ▶ Il est généralement édité de façon mensuelle.

A La richesse et la pauvreté

La richesse	La pauvreté
▶ Être riche : être aisé / favorisé / privilégié	▶ Être pauvre : être modeste / défavorisé
▶ Être très riche : être fortuné / être millionnaire / être milliardaire	▶ Être très pauvre : être démuné / vivre dans la misère
▶ La prospérité économique La stabilité économique	▶ La précarité économique
▶ Bien gagner sa vie = avoir des revenus élevés / de hauts revenus	▶ Mal gagner sa vie = avoir de faibles revenus ; des revenus modestes
▶ Un fort pouvoir d'achat	▶ Un faible pouvoir d'achat
▶ Avoir les moyens de	▶ Avoir peu de moyens
▶ Une bonne situation, une situation confortable	▶ Une situation difficile, précaire
▶ S'enrichir – accumuler les richesses L'enrichissement	▶ S'appauvrir – l'appauvrissement ▶ S'endetter – accumuler les dettes (l'endettement)

La misère

- ▶ Vivre sous le seuil de pauvreté / Ne pas s'en sortir
- ▶ Mendier (la mendicité) = faire la manche = demander l'aumône
- ▶ Vivre dans la rue = être à la rue = être SDF (sans domicile fixe)

B La gestion et l'économie

▶ L'économie du pays

- La hausse des prix # la baisse des prix
- L'inflation # la déflation
- La crise économique
- La croissance économique
- Le PIB (produit intérieur brut)
- Le coût de la vie
- Le niveau de vie moyen
- La répartition / la distribution des richesses

▶ La gestion de l'argent

- Gérer son argent
- Un comptable / la comptabilité
- Placer de l'argent – un placement
- Le patrimoine
- Constituer une réserve d'argent
= mettre de l'argent de côté
- L'argent de poche / une tirelire

À vous !

Exercice 2 Compléter les phrases

- ▶ Ariane a dix ans ; elle reçoit une petite somme d'argent tous les mois de la part de ses parents : c'est son _____ . Quand on lui donne une pièce, elle la met dans sa _____ en forme de cochon.
- ▶ Les travailleurs indépendants et les entreprises font souvent appel à un _____ pour tenir leurs comptes.
- ▶ La richesse ne dépend pas seulement des revenus et de l'argent dont on dispose, mais aussi du _____ , c'est-à-dire des biens dont on est propriétaire qui sont hérités de la famille.

C Quelques expressions et quelques mots d'argot

- ▶ Jeter l'argent par les fenêtres
- ▶ Rouler sur l'or
- ▶ Être fauché / être sur la paille*
- ▶ N'avoir plus un sou* / plus un rond*
- ▶ Avoir du mal à joindre les deux bouts*
- ▶ Être hors de prix / Coûter un bras* / coûter les yeux de la tête*
- ▶ Les mots d'argot pour parler d'argent :
 - Le fric*
 - La thune*
 - Le pognon* (vieilli)



L'essentiel

Pour mémoire

L'information

- ▶ S'informer
- ▶ Suivre l'actualité / les actualités
- ▶ Écouter / lire les informations
= les infos*/ les nouvelles = les news*
- ▶ Les titres de l'actualité / les gros titres
- ▶ Prendre un abonnement à un média
= s'abonner / Les abonnés

Les supports médiatiques

- ▶ La presse écrite : un journal, des journaux ; une revue ; un magazine
- ▶ La télévision – une chaîne de télé
- ▶ La radio – une station de radio
- ▶ La presse numérique :
un site internet – un journal en ligne

Les médias

La sphère médiatique

Les formes médiatiques

- ▶ **L'échelle de diffusion** : un journal local, régional, national, international
- ▶ **La fréquence de parution** : un quotidien, un hebdomadaire (hebdo*), un mensuel, un bimensuel, un trimestriel, un annuel

- ▶ Un article de journal
- ▶ Une émission télévisée / de radio
- ▶ Un reportage
- ▶ Une enquête

NB : Dans le domaine des médias, « un journal » peut désigner une publication papier, qui paraît généralement quotidiennement, mais aussi un bulletin d'informations, « le journal de la rédaction » d'une chaîne de télévision ou d'une station de radio.

Exercice 2 Associer le terme à sa définition

- a. Un reportage •
- b. Un magazine •
- c. Un hebdomadaire •
- d. Une chaîne •

- 1. Une publication périodique qui paraît toutes les semaines
- 2. Informations recueillies sur le terrain et mises en forme pour être présentées au public
- 3. Organisme public ou privé qui diffuse des programmes télévisés
- 4. Une publication périodique illustrée et spécialisée

La liste Les professionnels des médias

► **Une rédaction**
= l'ensemble des journalistes d'un média (journal, magazine, chaîne de télévision ou station de radio)

► **Une agence de presse**
= une structure qui collecte l'information, la met en forme et la redistribue aux médias, aux différentes rédactions.

- Un journaliste
- L'équipe de rédaction
- Un rédacteur en chef
- Un pigiste
- Un photographe de presse
- Un paparazzi
- Un correcteur
- Un dessinateur de presse
- Un correspondant
- Un attaché de presse
- Un reporter
- Un grand reporter
- Un envoyé spécial
- Un présentateur

? Quelle est la différence entre un correspondant, un reporter et un envoyé spécial ?

- Tous sont sur le terrain, la zone géographique où se passent les événements à couvrir.
- **Le reporter** est envoyé en mission pour faire un travail d'enquête et réaliser un reportage.
- **Le correspondant** est aussi un journaliste détaché de sa rédaction mais assigné à une zone précise qu'il couvre pour son journal.
- **L'envoyé spécial** est envoyé sur place pour recueillir des informations sur un sujet.



Cap sur le B2

A La presse écrite

- ▶ La presse papier = la presse écrite
- ▶ Les lecteurs = le lectorat
- ▶ Une publication = un titre de presse = un organe de presse
- ▶ La presse généraliste # la presse spécialisée
- ▶ La presse people = la presse à scandale = la presse à sensation / un tabloïd
- ▶ La presse payante # les journaux gratuits
- ▶ Les rubriques : Politique intérieure, Politique Étrangère, Économie, Société, International, Faits divers, Culture, Sport
- ▶ Une dépêche : information transmise rapidement aux rédactions par une agence de presse
- ▶ **Les parties d'un journal**
 - *La Une* : la première page du journal sur laquelle figurent les gros titres
 - *Le chapeau* : les quelques lignes d'introduction à un article, souvent en gras, qui résument l'essentiel de l'information
 - *Une colonne* : section verticale avec du texte sur une page de journal
 - *Une interview* : interrogation d'une personne par un journaliste sur un sujet
 - *Une tribune* : un article d'opinion, qui n'est pas rédigé par un journaliste
 - *Une légende* : texte très court qui accompagne une photo ou un dessin.
 - *Les petites annonces* : courts textes d'offre ou de demande, classés selon des rubriques
 - *Le courrier des lecteurs* : messages des lecteurs adressés à la rédaction et publiés

À vous !

Exercice 1 Compléter les phrases

- ▶ Le _____ de cette revue spécialisée est constitué de personnes passionnées de sport.
- ▶ L'article se trouve à la fin du journal, dans la _____ « Culture ». Les _____ sont des faits de la vie quotidienne qui n'ont pas d'intérêt général, comme les accidents de la route ou les crimes.
- ▶ Les photos du journal sont généralement accompagnées d'une _____

A La presse écrite

- ▶ La presse papier = la presse écrite
- ▶ Les lecteurs = le lectorat
- ▶ Une publication = un titre de presse = un organe de presse
- ▶ La presse généraliste # la presse spécialisée
- ▶ La presse people = la presse à scandale = la presse à sensation / un tabloïd
- ▶ La presse payante # les journaux gratuits
- ▶ Les rubriques : Politique intérieure, Politique Étrangère, Économie, Société, International, Faits divers, Culture, Sport
- ▶ Une dépêche : information transmise rapidement aux rédactions par une agence de presse
- ▶ **Les parties d'un journal**
 - *La Une* : la première page du journal sur laquelle figurent les gros titres
 - *Le chapeau* : les quelques lignes d'introduction à un article, souvent en gras, qui résument l'essentiel de l'information
 - *Une colonne* : section verticale avec du texte sur une page de journal
 - *Une interview* : interrogation d'une personne par un journaliste sur un sujet
 - *Une tribune* : un article d'opinion, qui n'est pas rédigé par un journaliste
 - *Une légende* : texte très court qui accompagne une photo ou un dessin.
 - *Les petites annonces* : courts textes d'offre ou de demande, classés selon des rubriques
 - *Le courrier des lecteurs* : messages des lecteurs adressés à la rédaction et publiés

B La radio et la télévision

La télévision (l'audiovisuel)

- ▶ Une émission de télévision = une émission audiovisuelle
- ▶ Une chaîne de télévision
- ▶ Un plateau de télévision (sur le plateau)
- ▶ Les téléspectateurs = l'audimat

La radio

- ▶ Une émission de radio = une émission radiophonique
- ▶ Une station = une antenne de radio
- ▶ Un studio (en studio)
- ▶ Les auditeurs = l'audience

À la télévision comme à la radio

- ▶ Un programme
- ▶ Un présentateur = un animateur
- ▶ Un flash info
- ▶ Un bulletin météo

- ▶ Une émission diffusée en direct (en live) # en différé
- ▶ Une heure de grande écoute (le *prime time*)

À vous !

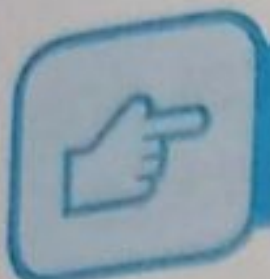
Exercice 2 Compléter cette phrase

L'émission était diffusée en _____, donc simultanément à la réalisation, à une heure de _____ : les téléspectateurs étaient nombreux devant leur écran.

C Le travail des journalistes

- ▶ Couvrir l'actualité – la couverture médiatique d'un événement
- ▶ Se renseigner / Recueillir des informations – la collecte d'informations
- ▶ Obtenir des révélations / Révéler un scoop, une exclusivité, une information exclusive
- ▶ Enquêter sur le terrain – Un travail d'enquête / une investigation
- ▶ Identifier des sources fiables / Interroger des témoins – l'interrogation des témoins
- ▶ Vérifier les informations – la vérification ; Recouper / croiser les informations
- ▶ Traiter un sujet / choisir un angle
- ▶ Démentir les fausses informations (= une *fake news* / une *infox*)
- ▶ Respecter la déontologie / l'éthique journalistique

L'enseignement



L'essentiel

Pour mémoire

Les établissements d'enseignement

- ▶ À l'école → Un élève / un écolier
- ▶ Au collège → Un collégien
- ▶ Au lycée → Un lycéen
- ▶ À l'université → Un étudiant

L'apprentissage

- ▶ Apprendre – l'apprentissage
- ▶ Enseigner – l'enseignement
- ▶ Étudier – Faire des études
- ▶ Suivre un cours
- ▶ Progresser = faire des progrès

L'éducation / L'enseignement

La scolarité

- ▶ Une classe
- ▶ Une matière = une discipline
(Ex. : les mathématiques, le français, l'histoire, les langues vivantes, etc.)
- ▶ L'évaluation de niveau : un test, un devoir, un contrôle / une note
- ▶ Les connaissances / les compétences

Les études supérieures

- ▶ Passer un examen / un concours
- ▶ Réussir un examen # rater* un examen
= échouer à un examen
- ▶ Obtenir un diplôme / être diplômé de
- ▶ Faire un stage → un stagiaire

NB : Un examen et un concours désignent tous deux un ensemble d'épreuves que passe un candidat. Cependant, l'obtention d'un examen dépend uniquement de la note obtenue, alors que la réussite à un concours dépend du classement du candidat par rapport aux autres, car le nombre de places est limité.

Exercice 2 Associer le terme à sa définition

- a. Une compétence •
- b. Un diplôme •
- c. Une classe •
- d. Une note •

- 1. Titre qui atteste un niveau d'enseignement, certifié des connaissances
- 2. Capacité à faire quelque chose dans une matière donnée
- 3. Évaluation chiffrée pour apprécier un travail scolaire
- 4. Groupe d'environ 25 élèves qui suivent ensemble le même programme scolaire.

La liste Le système éducatif en France

? Qu'est-ce que l'école maternelle ?

Le cycle	L'institution et la durée	La classe	L'enseignant
Le préscolaire	L'école maternelle (3 ans)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ La petite section ▶ La moyenne section ▶ La grande section 	Un professeur des écoles = Un instituteur, une institutrice
Le primaire = le premier degré	L'école primaire (5 ans)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Le CP (Cours Préparatoire) ▶ Le CE1 – le CE2 (Cours Élémentaire) ▶ Le CM1 – Le CM2 (Cours Moyen) 	= Un maître d'école, une maîtresse d'école
Le secondaire = le second degré	Le collège (4 ans)	La 6 ^e , la 5 ^e , la 4 ^e , la 3 ^e	Un professeur = un enseignant
	Le lycée (3 ans)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ La seconde ▶ La première ▶ La terminale 	
Le supérieur	Les écoles	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Une école de commerce ▶ Une école d'ingénieurs 	Un professeur d'université
	L'université	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Une licence (L1, L2, L3) ▶ Un master (M1, M2) 	
		Un doctorat	

- ▶ L'école maternelle a pour fonction d'assurer l'éveil et la socialisation des petits enfants de deux à six ans.
- ▶ Elle n'est pas obligatoire mais la quasi-totalité des enfants y sont inscrits à partir de trois ans.
- ▶ Les enfants plus jeunes peuvent aller à la crèche.

Exercice 3 De quel(s) terme(s) du tableau est-ce la définition ?

▶ Le synonyme de professeur pour le second degré

▶ La troisième et dernière année d'école maternelle

▶ Le grade universitaire le plus élevé, qui implique de rédiger et de soutenir une thèse

A L'enseignement supérieur ; les études

L'orientation, la formation

- ▶ S'orienter
= choisir une filière, un domaine d'études
- ▶ Un conseiller d'orientation
- ▶ Une filière sélective / les débouchés professionnels
- ▶ Une formation professionnelle (sans le baccalauréat)
- ▶ Une formation courte # une formation longue
- ▶ La formation tout au long de la vie
- ▶ Être admis dans une école
- ▶ Être reçu à un concours
- ▶ La sélection sur concours / la sélection sur dossier

L'Université

- ▶ S'inscrire à l'université / entrer à la faculté (la fac) – L'inscription
- ▶ Un campus universitaire
- ▶ Un restaurant universitaire (RU)
- ▶ Un amphithéâtre
- ▶ Une bibliothèque universitaire (BU)
- ▶ Une session d'examen / des partiels
- ▶ Valider une épreuve
= réussir une partie d'un examen

B L'école : la pédagogie et la vie scolaire

L'école (primaire et secondaire)

▶ La pédagogie

- Les programmes scolaires
- Un manuel scolaire / un cahier
- Les savoirs fondamentaux :
Lire – la lecture / écrire – l'écriture /
compter – le calcul
- Les devoirs à la maison / un exercice
- Une leçon
- La théorie / la pratique

▶ La vie scolaire

- Une année scolaire / des vacances scolaires / la rentrée des classes
- La récréation / une cour de récréation
- La cantine (scolaire)
- L'absentéisme / Faire l'école buissonnière = sécher les cours*
- Les effectifs = le nombre d'élèves par classe
- Un proviseur = un directeur

À vous !

Exercice 2 Compléter les phrases

- ▶ Le jour de la _____ les élèves retournent à l'école après une période de vacances.
- ▶ En début d'année scolaire, les élèves reçoivent un livre appelé un _____ qui contient la théorie et les exercices d'application pour chaque matière.
- ▶ À la pause, appelée la _____, les élèves sortent dans la _____ ; ils déjeunent généralement à la _____.

C L'évaluation et l'échec scolaire

▶ L'évaluation

- Évaluer = noter = attribuer une note
- Les résultats scolaires
- La moyenne (Ex. : 10/20) / la moyenne de la classe
- Un bulletin de notes = un bulletin scolaire

▶ L'échec scolaire # la réussite scolaire

- Les difficultés d'apprentissage
- Le redoublement / redoubler une classe # sauter une classe
- Le décrochage scolaire (« décrocher » = abandonner, quitter l'école sans diplôme)

La circulation / les transports



L'essentiel

Pour mémoire

Les véhicules

- ▶ Une voiture = une automobile
- ▶ Un véhicule à deux roues = un deux-roues
- ▶ Un camion = un poids lourd
- ▶ Un véhicule à moteur ≠ un véhicule électrique

- ▶ Prendre les transports en commun = se déplacer en bus, en métro, en train, en avion, etc.
- ▶ Se déplacer...
 - à vélo → un cycliste
 - à moto → un motard
 - à pied → un piéton
 - en voiture → un automobiliste

La circulation routière Les déplacements / Les transports

Les parties de la route

- ▶ Un passage piéton ; un trottoir
- ▶ Un rond-point ; un carrefour
- ▶ Une voie de bus ; une piste cyclable
- ▶ Une autoroute

Les problèmes sur la route

- ▶ Le code de la route
- ▶ Un accident de la route
- ▶ Un excès de vitesse
- ▶ Un embouteillage = un bouchon*

NB : Le trafic, synonyme de circulation, s'écrit avec un seul « f » en français.

Exercice 2 Associer le terme à sa définition

- a. Un embouteillage •
- b. Un passage piéton •
- c. Un trottoir •
- d. Un rond-point •

- 1. Partie de la rue réservée aux piétons, sur les côtés
- 2. Place circulaire autour de laquelle les véhicules tournent et d'où partent plusieurs routes
- 3. Affluence de véhicules avec saturation du trafic
- 4. Ensemble de larges bandes blanches destiné à permettre de traverser la route à pied

La liste La signalisation sur la route

Les types d'indications

Les panneaux d'intersection	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Une priorité à droite ▶ Un cédez le passage ▶ Un stop
Les panneaux d'interdiction	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Une interdiction de faire demi-tour ▶ Une interdiction de tourner ▶ Une interdiction de dépasser ▶ Une interdiction de stationner ▶ Un sens interdit
Les panneaux d'obligation	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Une obligation d'aller tout droit ▶ Une obligation de tourner
Autres indications	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Une limitation de vitesse ▶ Un sens unique ▶ Une impasse ▶ Un panneau de direction ▶ Un panneau de danger ▶ Un feu tricolore (un feu rouge, un feu orange, un feu vert)

? Quelle est la différence entre un « Cédez le passage » et un « Stop » ?

- ▶ Ces deux panneaux sont relatifs à la priorité et indiquent que le conducteur doit laisser passer les autres véhicules.
- ▶ À un « Stop », il est obligatoire de marquer un arrêt.
- ▶ À un « Cédez le passage », le conducteur doit s'arrêter si nécessaire mais peut ne pas s'arrêter si la voie est libre.

A La voiture

▶ **Les actions en voiture**

- Conduire = prendre le volant
- Démarrer # s'arrêter
- Avancer # reculer
- Freiner / ralentir # accélérer
- Dépasser une voiture = doubler une voiture
- S'arrêter, stationner, se garer

▶ **La sécurité routière**

- Le respect des limitations de vitesse
- Le port de la ceinture de sécurité

▶ **Les parties de la voiture**

- Un volant
- Une pédale d'embrayage / de frein / d'accélérateur
- Un levier de vitesse
- Un coffre
- Un siège avant / un siège arrière
- Un phare / un clignotant
- Un klaxon
- Une roue
- Un rétroviseur

▶ **Les dangers au volant**

- La conduite en état d'ivresse
- La conduite sans permis

B Les transports en commun

- ▶ Les transports en commun = les transports publics = les transports collectifs
 - Un aller simple # un aller-retour
 - Un titre de transport = un ticket de bus, de métro / une carte de transports
 - Les usagers des transports en commun = les voyageurs = les passagers
 - Une heure de pointe # une heure creuse
 - La fréquentation du réseau
 - Une ligne très fréquentée # peu fréquentée
- ▶ Le réseau des transports
 - Un chemin de fer = une voie ferrée
 - Une ligne de bus, une ligne de métro
 - Un arrêt de bus
 - Une station de métro
 - Une ligne directe # une correspondance ; prendre une correspondance, faire un changement
 - Un terminus

À vous !

Exercice 2 Compléter les phrases

- ▶ Les usagers des transports en commun doivent impérativement disposer d'un _____, qui atteste du paiement de leur trajet en cas de contrôle.
- ▶ La ligne 13 du métro parisien est très fréquentée aux heures de _____.
- ▶ Les passagers de la ligne 1 du métro doivent prendre une _____ à la _____ Châtelet pour rejoindre le nord-est de la ville.

C Le réseau routier

- ▶ Un chauffeur = un conducteur
- ▶ Un péage
- ▶ La voie publique
- ▶ La chaussée
- ▶ L'état du trafic : un trafic fluide < dense < saturé
- ▶ Une agglomération = un village ou une ville

La consommation



L'essentiel

Pour mémoire

Les lieux de consommation

- ▶ Un magasin = une boutique
- ▶ Un supermarché = une grande surface
- ▶ Le e-commerce ; un site de vente en ligne
- ▶ Un petit commerce / un commerce de proximité (une boulangerie ; une épicerie ; un fleuriste ; etc.)

Acheter

- ▶ Faire des achats
- ▶ Faire du shopping, faire les magasins, faire les boutiques
- ▶ Faire les courses / une liste de courses

La consommation – les consommateurs

Les biens et les services

Les stratégies commerciales

- ▶ Le marketing, la publicité (la pub*)
- ▶ Une réduction
- ▶ Les soldes / un article soldé
- ▶ Une offre de dernière minute

Au magasin

- ▶ Les vendeurs # les clients
- ▶ Un produit = un article
- ▶ La caisse
- ▶ Un ticket de caisse = un reçu
- ▶ Faire la file d'attente, la queue*
- ▶ Les horaires d'ouverture

NB: « Faire du shopping » et « faire des courses » en français désignent le fait de faire des achats ; mais le « shopping » concerne essentiellement le domaine des vêtements et de la maison, tandis que les « courses » concernent ce qui est nécessaire au quotidien, comme la nourriture par exemple.

Exercice 2 Associer le terme à sa définition

- a. Une réduction •
- b. Une boutique •
- c. Une publicité •
- d. Une caisse •

- 1. Annonce, affiche, vidéo ou autre, dont le but est d'inciter à consommer un produit
- 2. Une diminution du prix
- 3. Endroit du magasin où s'effectue le paiement
- 4. Un lieu de vente au détail, un petit magasin

La liste Les secteurs du commerce

Le secteur	Les sous-secteurs / les types de produits ou d'articles
Les vêtements = l'habillement	Ex. une veste, une chemise, un gilet
L'électroménager	Ex. le lavage (une machine à laver); la cuisson (un four, un four à micro-ondes)
La high-tech	Ex. l'informatique (un ordinateur); la téléphonie mobile, (un smartphone); un appareil photo numérique, etc.
Les produits culturels	Ex. un livre, un CD, un DVD
La cosmétique	Ex. les produits de beauté, la parfumerie
L'alimentaire	Ex. les produits laitiers (= les laitages), les produits surgelés
L'ameublement et la décoration	Ex. la literie, les luminaires, les canapés

? Que recouvre le secteur de l'électroménager ?

- ▶ On entend par électroménager tous les appareils et outils qui fonctionnent à l'électricité et qui sont conçus pour répondre aux besoins domestiques.
- ▶ Il peut s'agir de petits appareils comme un fer à repasser, un rasoir électrique, un sèche-cheveux, etc.
- ▶ Il peut aussi s'agir de gros appareils comme le réfrigérateur ou le lave-vaisselle.

A Le domaine commercial

▶ **Le commerce**

- Une marque / une grande marque
- Une enseigne
- Une chaîne de magasins
- Un concurrent / la concurrence
- La production industrielle
la production artisanale ; locale
- Le commerce équitable

▶ **Les relations avec la clientèle**

- Une carte de fidélité
- Fidéliser la clientèle
- La satisfaction – être satisfait
- L'échange – échanger un produit
- Le remboursement – être remboursé
- Les avis des consommateurs

▶ **Autres formes de ventes**

- Une vente aux enchères
- Un marché
- Une foire
- Un vide-grenier, un marché aux puces, une foire aux puces, une braderie, une brocante

▶ **Acheter en ligne**

- Commander sur internet, passer une commande
- Être livré à domicile – la livraison à domicile
- Retirer la commande (le paquet = le colis)

B Les baisses de prix

▶ Du point de vue de l'acheteur

- Faire une affaire ; une bonne affaire
- # Se faire arnaquer ; une arnaque
- Marchander, négocier, discuter le prix
- Obtenir un bon prix, un prix bas, un prix intéressant
- Le rapport qualité-prix

▶ Du point de vue du vendeur

- Une promotion / un produit en promotion
- Brader les produits = Casser les prix
- Des prix cassés / vendre à prix cassé

À vous !

Exercice 2 Compléter les phrases

- ▶ Si les prix ne sont pas fixes, l'acheteur peut _____ ou négocier, c'est-à-dire discuter avec le vendeur en vue d'obtenir un prix plus bas.
- ▶ Le vendeur peut mettre un produit en _____ pour stimuler les ventes : un prix avantageux incitera le consommateur à acheter.
- ▶ L'acheteur a cru faire une bonne affaire en achetant cet appareil, avant de réaliser que c'était une _____ : en réalité, le produit ne fonctionnait pas.

C Les parties du magasin

- ▶ La vitrine
- ▶ Les rayons
- ▶ En rayon # en stock
- ▶ Un caddie = un chariot ; un panier
- ▶ Une cabine d'essayage
- ▶ Un étalage
- ▶ La gamme des produits disponibles, le catalogue



L'essentiel

Pour mémoire

Parler (de quelque chose)

- ▶ Raconter une histoire
- ▶ Raconter qq ch. à qq
- ▶ S'exprimer / l'expression
- ▶ Prendre la parole / faire un discours
- ▶ Être timide # être bavard ; être loquace
- ▶ Se taire / le silence

Communiquer

- ▶ Dialoguer – Un dialogue
- ▶ Discuter – une discussion
- ▶ Interroger quelqu'un = Poser une question à qq
- ▶ Répondre à une question
- ▶ Donner une réponse

Communiquer – la communication

La langue / le langage / la parole

Utiliser la langue

- ▶ À l'oral / à l'écrit
- ▶ Dire un mot (= un terme) ; prononcer un mot
- ▶ Faire une phrase
- ▶ Utiliser une expression
- ▶ Produire un son

L'intensité de la voix

- ▶ Parler à voix basse
- ▶ Chuchoter = murmurer
- ▶ Parler à voix haute
- ▶ Crier – un cri
- ▶ Hurler – un hurlement

NB : La langue désigne un système de communication propre à une communauté (le français est une langue alors que le langage désigne la faculté de communiquer. Le mot « langage » ne prend pas de « u » !

Exercice 2 Associer le terme à sa définition

- a. Une phrase •
- b. Chuchoter •
- c. Un discours •
- d. Un cri •

- 1. Groupe de mots qui contient généralement un sujet et un verbe, et commence à l'écrit par une majuscule
- 2. Son très fort émis par la voix
- 3. Parler tout bas
- 4. Une allocution

La liste Quelques actes de langage

Verbe	Équivalent avec « dire », « faire », ou « donner » + substantif
	Dire la vérité
Mentir à qq	Dire un mensonge
Avouer qq ch. à qq	Faire un aveu
Promettre qq ch. à qq	Faire une promesse
Complimenter qq	Faire un compliment
Reprocher qq ch. à qq	Faire un reproche
Plaisanter	Faire une plaisanterie
Énumérer qq ch. à qq	Faire une énumération
Recommander qq ch. à qq	Faire une recommandation
Commenter qq ch.	Faire un commentaire
Sous-entendre qq ch.	Faire un sous-entendu
Conseiller qq ch. à qq	Donner un conseil
Expliquer qq ch. à qq	Donner une explication
Ordonner qq ch. à qq	Donner un ordre
Renseigner qq	Donner un renseignement

? Qu'est-ce qu'un sous-entendu ?

- ▶ Un sous-entendu désigne quelque chose qui n'est pas explicite, qui n'est pas dit clairement, haut et fort, mais seulement implicitement.
- ▶ Si quelqu'un affirme qu'il fait froid dans la pièce, et que la fenêtre est ouverte, il sous-entend peut-être qu'il souhaiterait qu'on la referme.
- ▶ En parlant par sous-entendus, le locuteur peut être subtil, mais il prend aussi le risque de ne pas être compris de son interlocuteur.

A Les échanges ordinaires

- ▶ **La conversation / avoir une conversation avec qq / faire la conversation à qq**
 - Adresser la parole à qq ; s'adresser à qq
 - Bavarder – Le bavardage
 - Prendre des nouvelles de qq
 - Échanger au sujet de / à propos de
 - Couper la parole à qq = interrompre qq
 - Dire / échanger des banalités
 - Aborder un sujet sensible / sérieux / banal / trivial
- ▶ **Parler des autres**
 - Répandre une rumeur
 - Dire des ragots*
 - Dire du bien de qq # dire du mal de qq
- ▶ **La dispute / se disputer**
 - Être en désaccord avec qq
 - Critiquer qq / qq ch.
 - Monter / hausser le ton
 - S'emporter
 - Se plaindre de – une plainte = Râler* contre qq / qq ch.
 - Insulter qq – une insulte
 - Injurier qq – une injure
 - Se fâcher avec qq

B L'argumentation et la rhétorique

▶ L'argumentation

- Argumenter
- Débattre – le débat
- Défendre une position
= soutenir une position
- Réfuter un argument – la réfutation
- Être pour qq ch. = être favorable à qq ch.
être contre qq ch. = être opposé à qq ch.
- (Se) justifier / apporter une justification
- Contester quelque chose
- Rétorquer
- Répliquer qq ch.
- (Se) contredire – la contradiction

▶ La rhétorique = l'art oratoire → un orateur / une oratrice

- Avoir de la répartie
- Briller par la parole ; un brillant discours
- Faire un plaidoyer pour qq. ch.
- Une figure de style :
 - Une métaphore
 - Un euphémisme
- S'écarter du sujet
- Faire une digression = digresser
- Un hors sujet
- Être hors sujet, hors de propos

À vous !

Exercice 2 Compléter les phrases

- ▶ En cherchant à _____ les arguments de son adversaire, il s'est _____ : il a dit le contraire de ce qu'il avait soutenu auparavant.
- ▶ Le candidat a réalisé une excellente performance : il a prononcé un _____ discours, que l'utilisation des _____ comme la métaphore rendait vivant et imagé, sans jamais s'écarter du _____.
- ▶ Il a généralement une bonne _____ : il est capable de répondre de façon pertinente, rapide et efficace ; mais cette fois-ci, sa réponse n'a rien à voir avec la question qui lui a été posée : elle est tout à fait _____.

C Les registres de langue

- ▶ Un registre de langue = un niveau de langue
- ▶ Le langage formel = soutenu
- ▶ Le langage courant = ordinaire, standard
- ▶ Le langage informel < familier < vulgaire = grossier
- ▶ Un mot vulgaire = une grossièreté = un gros mot*

Le logement



L'essentiel

Pour mémoire

Habiter quelque part

- ▶ Habiter une maison, un appartement, un studio, une caravane, une péniche
- ▶ Un quartier
- ▶ Un domicile personnel
- ▶ Une résidence principale # secondaire
- ▶ Déménager – le déménagement

La location

- ▶ Louer un logement
- ▶ Être locataire
- ▶ Une colocation ; un colocataire
- ▶ Le bail, le contrat de bail
- ▶ Payer le loyer et les charges

Le logement / (se) loger

Une habitation – Un lieu de résidence

Les personnes

- ▶ Un habitant = un résident
- ▶ Un locataire
- ▶ Un propriétaire
- ▶ Un concierge, un gardien
- ▶ Un agent immobilier
- ▶ Un architecte ; un architecte d'intérieur

Les parties du logement

- ▶ Le rez-de-chaussée # le dernier étage
- ▶ L'ascenseur # les escaliers
- ▶ Le sol # le plafond
- ▶ La superficie = la surface au sol (en mètres carrés = m²)

NB : pour parler d'un appartement, il est possible de mentionner seulement le nombre de pièces :

Ex. « j'habite un petit deux-pièces dans le centre-ville »,

ou la surface au sol :

Ex. « ils vivent dans un 60 m² en banlieue ».

Exercice 2 Associer le terme à sa définition

- a. Le plafond •
- b. Le bail •
- c. Le domicile •
- d. Le concierge •

- 1. Le lieu où habite une personne
- 2. Personne en charge de la garde d'un immeuble
- 3. Surface qui limite la partie supérieure d'une pièce, parallèlement au sol
- 4. Contrat de location qui indique le montant du loyer à payer et la durée de l'engagement du locataire

La liste Les différents endroits du logement

Les pièces du logement

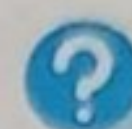
- ▶ L'entrée
- ▶ Le salon = le séjour
- ▶ La salle à manger
- ▶ La cuisine
- ▶ Une chambre = une chambre à coucher
- ▶ Une chambre d'amis
- ▶ Un bureau
- ▶ Une salle de bains
- ▶ Les toilettes = les WC
- ▶ Une véranda
- ▶ La cave
- ▶ Le grenier
- ▶ Le garage

L'extérieur

- ▶ Un balcon
- ▶ Une terrasse
- ▶ Un jardin
- ▶ Une cour
- ▶ Le toit
- ▶ La façade
- ▶ Les volets
- ▶ Le portail
- ▶ La boîte aux lettres

Les parties communes d'un immeuble

- ▶ Le hall d'entrée
- ▶ L'ascenseur
- ▶ L'escalier
- ▶ Un parking souterrain
- ▶ Le local à poubelles
- ▶ Un couloir
- ▶ Un palier
- ▶ Un interphone



Quelle est la différence entre « une pièce », « une chambre » et « une salle » ?

- ▶ « **Une pièce** » est le terme générique pour désigner un espace entouré de quatre murs avec une ouverture.
- ▶ « **Une chambre** » désigne toujours un endroit où l'on dort.
- ▶ « **Une salle** » est une pièce du logement dont on précise la fonction, comme « la salle de bains » ou « la salle à manger » ; cela peut être aussi un grand espace dans un bâtiment comme « une salle de classe », « une salle de sport ».

A Actions et problèmes relatifs au logement

► Pour parler d'un nouveau logement

- Faire construire une maison
- Emménager = s'installer quelque part
- Pendre la crémaillère – la pendaison de crémaillère

► Les actions dans le logement

- Entretien d'une maison – l'entretien
- Faire des travaux de rénovation – Rénover
- Repeindre = refaire la peinture
- Décorer une pièce – la décoration

► Les problèmes

- Une panne – tomber en panne – être en panne
Ex. une panne d'ascenseur
réparer – faire une réparation
- Une coupure d'électricité
= une coupure de courant
rétablir le courant

► Les problèmes de plomberie :

- Une fuite d'eau < une inondation
- Une canalisation bouchée → déboucher le lavabo, la baignoire, les WC, l'évier, etc.

B La crise du logement

▶ Le logement social

- Un HLM : une Habitation à Loyer Modéré = un logement social
- Une cité HLM

▶ Être sans-abri, sans domicile fixe (SDF)

- L'expulsion du domicile / être expulsé de chez soi
- Se retrouver à la rue ; vivre / être à la rue
- Un SDF = Une personne sans-abri
- Un centre d'hébergement d'urgence

▶ Le mal-logement

- Être mal logé = vivre dans un logement en mauvais état / délabré / insalubre
- Un bidonville

À vous !

Exercice 2 Compléter les phrases

- ▶ Une _____ est un ensemble de grands immeubles formant un quartier, à la périphérie des grandes villes. Ces habitations sociales ont été en grande partie construites dans les années 1960 en France pour répondre à la crise du logement.
- ▶ Certaines populations très défavorisées vivent dans des _____, c'est-à-dire dans des ensembles de logements précaires faits de matériaux de récupération, souvent à proximité des villes.
- ▶ Les personnes sans-abris, aussi appelées des _____, vivent et dorment à la rue ou dans des endroits non conçus pour l'habitation. Elles peuvent parfois obtenir une place temporaire dans un centre d'_____ d'_____.

C Qualifier / décrire un logement

- ▶ La luminosité : lumineux # sombre
- ▶ Le bruit : bruyant # calme
- ▶ L'insonorisation : mal insonorisé # bien insonorisé
- ▶ L'isolation thermique : bien isolé # mal isolé
- ▶ L'espace habitable : spacieux # étroit, exigü
- ▶ L'ameublement : meublé # vide
- ▶ La date de construction : ancien # récent ; neuf
- ▶ La situation : bien situé # mal situé

La musique



L'essentiel

Pour mémoire

Faire de la musique

- ▶ Jouer d'un instrument de musique
- ▶ Faire partie d'un groupe / jouer dans un groupe
- ▶ Composer / interpréter / reprendre un morceau de musique (une reprise)
- ▶ Passer de la musique ; mixer de la musique

Les personnes

- ▶ Un musicien professionnel # Un amateur
- ▶ Un DJ (= un disque-jockey)
- ▶ Un chef d'orchestre
- ▶ Un compositeur / un interprète
- ▶ Un ingénieur du son
- ▶ Un producteur ; un manager

La musique / l'univers musical

Les caractéristiques d'un morceau

- ▶ Les paroles
le refrain # les couplets
- ▶ La mélodie = l'air
- ▶ Le rythme : lent # rapide

La scène

- ▶ Faire un concert = se produire en concert
- ▶ Monter sur scène / jouer sur scène
- ▶ Faire une tournée / être en tournée
- ▶ Avoir du succès ; être connu ; être une star

NB : Pour parler de la pratique musicale, le verbe « jouer » est suivi de l'article partitif :

Ex. « jouer du piano » ; « jouer de la guitare » ; « jouer des cymbales ».

Exercice 2 Associer le terme à sa définition

- a. Une scène •
- b. Un refrain •
- c. Une tournée •
- d. Un chef d'orchestre •

- 1. Personne qui dirige les musiciens à l'aide d'une baguette et de gestes.
- 2. Endroit où jouent les musiciens, face au public
- 3. Voyage que fait un chanteur ou un groupe pour donner une série de concerts dans différents lieux
- 4. Groupe de phrases qui reviennent régulièrement dans une chanson, par opposition aux couplets

La liste Les principaux instruments de musique

Les instruments à cordes	<i>Joueur de l'instrument</i>	Les instruments à vent	<i>Joueur de l'instrument</i>	Les instruments à percussion	<i>Joueur de l'instrument</i>
Le piano	Un pianiste	La flûte	Un flutiste	Le tambour	Un tambourineur
Le violon	Un violoniste	La clarinette	Un clarinettiste	La batterie	Un batteur
Le violoncelle	Un violoncelliste	La trompette	Un trompettiste	Le xylophone	Un xylophoniste
La contrebasse	Un contrebassiste	L'accordéon	Un accordéoniste	Le tam-tam	Un joueur de tam-tam
La guitare	Un guitariste	Le hautbois	Un hautboïste	Le triangle	Un joueur de triangle
La harpe	Un harpiste	Le saxophone	Un saxophoniste	Les maracas	Un joueur de maracas

A La chanson

▶ Le chant

- Chanter juste # chanter faux
- Chanter comme une casserole* (= chanter très faux)
- Avoir une voix aiguë # une voix grave
- Faire partie d'une chorale
- Un répertoire
- Une reprise

▶ Écouter de la musique

- Mettre de la musique ; passer un titre
- Monter le volume # baisser le volume
- Connaître une chanson par cœur
- Écouter un morceau en boucle

▶ L'enregistrement

- Sortir un nouveau titre
- Sortir un album
- Un tube
- Une compilation (une compil*)
- Enregistrer un titre en public (en live) # en studio

- Une playlist
- Une musique entraînante
- Un air entêtant
- Une comptine
- Une berceuse

B La musique classique

- ▶ Le conservatoire de musique
- ▶ Le solfège
- ▶ Une partition de musique
- ▶ Déchiffrer une partition ; lire une partition
- ▶ Une gamme (Ex. : do, ré, mi, fa, sol, la, si, do)
- ▶ Une note (Ex. : do)
- ▶ Un accord
- ▶ Le mode majeur / le mode mineur

- ▶ **Les principales formes de la musique classique :**
 - Une symphonie
 - Une sonate
 - Un concerto
- ▶ Un virtuose : un musicien de génie
- ▶ Un mélomane : un grand connaisseur de la musique

À vous !

Exercice 2 Compléter les phrases

- ▶ Cet enfant suit des cours de _____ au conservatoire pour apprendre à lire la musique.
- ▶ Une _____ de musique indique les notes à jouer ainsi que le rythme à suivre.
- ▶ Mozart, qui a commencé à composer de la musique dès sa petite enfance, était un véritable _____. Sa 5^e et sa 9^e _____ sont restées particulièrement célèbres.

C Les genres musicaux

- ▶ Le blues
- ▶ Le classique = la musique classique
- ▶ # la variété = la musique de variétés
- ▶ La country
- ▶ Le disco
- ▶ L'électro = la musique électronique
- ▶ Le jazz
- ▶ Le métal
- ▶ La pop
- ▶ Le rap
- ▶ Le reggae
- ▶ Le R&B
- ▶ Le rock
- ▶ La techno
- ▶ La salsa