

Ao comezo de cada trimestre marcaranse as datas das **dúas probas escritas** a realizar sobre os contidos das unidades didácticas que se establezan. A cualificación das avaliacións parciais resultará de sumar á nota media desas dúas probas escritas, que suporá ata o 80% do total, coa cualificación do **desempeño do alumnado nas sesións presenciais** (ata 10%) e das súas **produccións individuais** (10%).

As **cualificacións correspondentes ás avaliacións parciais non terán ningún tipo de redondeo de decimais, considerando negativas as inferiores a 5 (cinco) sobre 10** e aprobado as que acaden un resultado igual ou superior a 5 tal como establece o apartado c) do punto 3, dedicado á expresión dos resultados de avaliación nos documentos de avaliación, na pax. 35756 do DOG 116 do 23 de xuño de 2026 no que se publica a resolución do 11 de xuño de 2026 da Dirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas en educación infantil, primaria, secundaria obrigatoria e bacharelato de réxime ordinario no curso académico 2026/27.

En consecuencia, durante a 1ª e a 2ª avaliación as cualificacións inferiores a 5 figurarán nos boletíns informativos como suspenso co número enteiro correspondente. Exemplo: un 4,75 aparecerá como 4 nesas boletíns informativos.

As **cualificacións medias para a cualificación ordinaria calcularanse, sempre sobre as cualificacións exactas acadadas en cada avaliación, cun peso do 33,33% sobre o total, e aplicarase, despois, un redondeo ao número enteiro seguinte cando os decimais sexan iguais ou superiores a 75 centésimas, mantendose o número enteiro no resto dos casos.** Exemplo: un 4.75 redondearase a 5 (aprobado) só na avaliación ordinaria e na extraordinaria mentres que un 4,5 manterase como suspenso. Do mesmo xeito, un 8,75 será un 9 na avaliación ordinaria.

A cualificación da avaliación extraordinaria será o resultado da proba escrita que se estableza a tal efecto aplicando o mesmo redondeo establecido para a avaliación ordinaria.

Criterios de recuperación ao longo dos trimestres: O alumnado recuperará só as probas escritas nas que tivese unha cualificación inferior a 5 (sobre 10) con independencia do resultado que acadara na avaliación correspondente.

Nunca recuperará as probas escritas nas que acadou unha cualificación positiva igual ou superior a 5.

Esas probas de recuperación realizaranse, sempre, despois da avaliación e do envío dos boletíns informativos ás familias. A cualificación que acade na proba escrita de recuperación fará media coas outras probas escritas que xa superara nesa avaliación.

O deseño destas probas será semellante ao das realizadas e corresponderase, sempre, cos contidos traballados e coas metodoloxías aplicadas nas sesións presenciais.

Por suposto, aplicaranse os mesmos criterios de avaliación tendo como referentes os mínimos de consecución da materia establecidos nesta programación didáctica.

Non se realizará unha proba de recuperación final da materia posto que xa tiveron oportunidade de recuperar cada proba escrita con resultados inferiores a 5.

A a persoa docente calculará a cualificación definitiva de cada trimestre, tendo en conta os resultados desas probas de recuperación, e a media correspondente para a avaliación ordinaria.