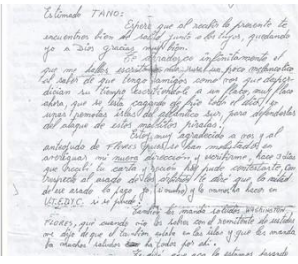


Prof. Jesús Luís Vázquez Pajares

Cubre as seguintes táboas evidenciando coas túas resposta a **comprensión das fontes** consultadas. Ao mesmo tempo, **procura empregar os enfoques de análise (social, familiar, económico, de atención ás vítimas...)** traballados en aula, representativos das **novas correntes de estudo**.

Fonte	Referencia para consulta	Tipo de fonte	Idea principal	Ideas secundarias
1) Entrevista e experiencias de dous veteráns da Guerra de Vietnam (1970)	https://www.youtube.com/watch?v=7jKo4rDOsZI			
2) Carta dun soldado arxentino durante a Guerra de Malvinas (1 de xuño de 1982)	 (ver en grande ao final)			
3) Fotografía de muller anciá desprazada pola Guerra de Ucraia (2023)				
4) Reportaxe sobre a Guerra de Iugoslavia (1993)	https://www.youtube.com/watch?v=Eb48FCkHDf4			
5) Presentación campaña de Stalingrado (IIªGM) <i>Call of Duty I</i> (2003)	https://www.youtube.com/watch?v=ZSvGFI9hr50			
6) Conversa cun supervisor de campo xaponés sobre o emprego de escravas sexuais <i>La condición humana I</i> (1959)	https://www.youtube.com/watch?v=HOQPwv1d3Tc			

Estimado TANO:

Espero que al recibir lo presente te encuentres bien de salud junto a los tuyos, quedando yo a Dios gracias muy bien.

Es muy agradecido infinitamente el que me hallas escrito una carta un poco melancólica al saber de que tengo amigos como vos que desperdician su tiempo escribiéndole a un flaco, muy flaco ahora, que se está cagando de frío todo el día y unas remotas islas del atlántico sur, para defenderlas del ataque de estos malitos piratas.

Estoy muy agradecido a vos y al antecesor de Flores (quien se han molestado en averiguar mi nueva dirección y escribirme, hace 3 días que recibí tu carta y recién hoy pude contestarte, con respecto al arado de los arbores te diré que la mitad de ese arado lo pago yo, (si oubro) y lo vamos a hacer en U.T.E.D.Y.C. si se puede.

También te mando saludos WASHINGTON FLORES, que cuando vio los libros con el remitente de ustedes me dijo de que el también estaba en las islas y que les manda los muchos saludos ~~de~~ ha todos por ahí.

Te diré que acá lo estamos pasando muy o menos, porque el tiempo es malo, llueve o graniza casi todos los días y la temperatura en este momento que son los 11 de la mañana está 0° (cero grado) y cuando llega a 5° ó 6° nos ponemos contentos, el sol casi nunca sale, siempre está



	Reflexións sobre as imaxes transmitidas polas fontes en cada caso
1)	
2)	
3)	
4)	
5)	
6)	

Prof. Jesús Luís Vázquez Pajares

Para rematar e antes de entregar o exercicio, **cubre as seguintes preguntas sobre a túa experiencia coa docencia e enfoques traballados nestas primeiras sesións**. A idea é que **reflexións a carón das visións / estudos sobre a guerra e crimes** asociados a esta, e que **respondas con honestidade** ás seguintes cuestións, chamadas a medir a presenza destas formas de análise bélica na vosa educación, así como a detectar as impresións, liñas de mellora...

1- Que outras **dimensións da guerra** (a maiores da psicolóxico-familiar, económico-demográfica e socio-cultural) podes **votar en falta** e che gustaría incluír?

2- No que refire ás **vítimas, notas a ausencia dalgunhas** delas nas explicacións?

3- Cres que estas **dimensións, consideradas como novas, son realmente tan novas** ou xa as coñecías?

4- **Experimentaches** na túa educación **contacto con explicacións sobre contendas** concretas que se detivesen a **tratar estes aspectos** (ex. situación das viúvas e familias, dos mutilados de guerra, a saúde psíquica dos combatentes, a incidencia económica das contendas...)? En **caso afirmativo, explica como accediches a estas explicacións** sinalando ademais **en que materias e temas**.

5- Con independencia do anterior, **dirías que a historia militar clásica**, dos personaxes e as operacións, **segue a ser a primordial**? Xustifica a túa resposta.