

Esta práctica realizarase nas sesións da materia dos días 9, 10 e 11 de xuño. Entregarase manuscrita en papel ao profesor no 2º recreo do venres 11 de xuño de 2021

1ª. Explica o proceso de construción da Unión Europea dende a formación do Benelux e a Comunidade Económica Europea ata o Tratado da UE e a aplicación de políticas estruturais a través do FEDER, o FEOGA, O FSE, os Leader e Interreg. **Utiliza os contidos do libro de texto (paxs. 302 a 305 e 322) e os datos dos seguintes documentos.**

Docto. 1: Tratado fundacional da Comunidade económica Europea (Roma, 1957):

“A súa maxestade o rei dos belgas, o presidente da República Federal de Alemaña, o presidente da República francesa, o presidente da República italiana, a súa Alteza Real a gran duquesa de Luxemburgo, a súa maxestade a raíña dos Países Baixos, resoltos a sentar as bases dunha unión cada vez máis estreita entre os pobos europeos, decididos a asegurar, mediante, unha acción común, o progreso económico e social dos seus respectivos países, eliminando as barreiras que dividen Europa, fixando como fin esencial dos seus esforzos a constante mellora das condicións de vida e de traballo dos seus pobos... Desexosos de contribuír, mediante unha política comercial común, á progresiva supresión das restricións aos intercambios internacionais... Resoltos a consolidar mediante a constitución deste conxunto de recursos, a defensa da paz e a liberdade e invitando aos demais pobos de Europa que participan de dito ideal a asociarse ao seu esforzo... decidiron crear unha Comunidade Europea.

Docto. 2:



2ª. Explica as características e as consecuencias da implantación do Estado de Benestar Social en Europa Occidental, salientando as razóns da súa crise no contexto do proceso de unificación europea partindo do texto de S. Hessel e da viñeta de X. Marín e utilizando con rigor os conceptos seguintes: políticas keynesianas ou neoliberais, control salarial, desregulamento dos mercados, redución do gasto social.

Docto. 3: Extractado do capítulo titulado “a razón da resistencia é a indignación” de S. Hessel, *Indignaos* (2011).

Esta práctica realizarase nas sesións da materia dos días 9, 10 e 11 de xuño. Entregarase manuscrita en papel ao profesor no 2º recreo do venres 11 de xuño de 2021

“Si se tiene la osadía de decirnos que el Estado ya no puede asegurar los costes de estas medidas sociales. Pero cómo puede faltar hoy el dinero para mantener y prolongar estas conquistas, cuando la producción de la riqueza ha aumentado considerablemente desde la Liberación, período en el que Europa estaba en la ruina, si no es porque el poder del dinero, combatido con fuerza por la Resistencia (durante la Segunda Guerra Mundial), no ha sido nunca tan grande, tan insolente y tan egoísta con sus propios servidores, incluso en las más altas esferas del Estado. Los bancos, una vez privatizados, se preocupan mucho por los dividendos y por los salarios de sus dirigentes, no por el interés general. La brecha entre los más pobres y los más ricos nunca ha sido tan grande, ni la búsqueda del dinero tan apasionada. El motivo principal de la Resistencia era la indignación. Nosotros, veteranos de los movimientos de resistencia y de las fuerzas combatientes en la Francia libre, llamamos a las jóvenes generaciones a vivir y transmitir la herencia de la Resistencia y sus ideales... Los responsables políticos, económicos e intelectuales, y el conjunto de la sociedad no deben dimitir ni dejarse impresionar por la actual dictadura de los mercados financieros que amenaza la paz y la democracia.



3ª. Identifica estes persoeiros e describe a importancia que tiveron na configuración da Europa actual.

Docto 5: soldados portugueses na revolución dos cravos.

Doctos 6 e 7: Reunións en Ginebra

