

Guía preparatoria dos temas 19, 20, 21 e 22 da ABAU: **España aferrollada pola ditadura franquista.**

A táboa seguinte recolle os contidos básicos dos **dúas unidades** que dedica o libro de texto (*Hª de España*, Santillana) á evolución da sociedade española durante a ditadura franquista e que debedes utilizar para preparar os temas 19, 20, 21 e 22 requiridos na ABAU.

Tema requirido na ABAU	Contidos concreto requiridos	Páxs. do libro
19. O franquismo: características e institucionalización	Ditadura militar encostada polo Exército, fascistas (FET), Igrexa e oligarquías integradas no Movimiento	348
	Estado totalitario nacionalcatolista cunha lexislación fascitizante nos anos 1940: Fronte de Xuventudes, Sección Feminina e S.E.U.	349 e 351
	Control corporativista da sociedade representada en terzos (familia, sindicatos e municipios) na democracia orgánica	
	Represión institucionalizada legamente	352-353
20. A evolución das formas de oposición á ditadura franquista	A oposición dos exiliados en América e Franza: a invasión do val d'Arán (1944)	352
	A resistencia armada contra a ditadura: maquis e guerrilleiros artellados polo PCE: a guerrilla galaico-astur-leonesa	353 e 361
	A oposición sindical: folgas en Madrid, Euscadi e Cataluña	353
	As novas formas de oposición social á ditadura nos anos sesenta: obreiros, estudantes e curas do Concilio Vaticano II	373
	A oposición política: o labor clandestino do PCE e o xurdimento de CC.OO, as novas organizacións nacionalistas (PSUC, UPG) e a converxencia da oposición na Junta Democrática Española (PCE) e na Plataforma de Convergencia Democrática (PSOE)	374
	A oposición obreira en Ferrol, A Coruña e Vigo e a resistencia contra a construción de encoros e centrais térmicas	382
	A resistencia cultural da Xeración Galaxia e as novas organizacións marxistas en Galicia (PSG de Beiras e UPG)	383
21. As políticas económicas durante a ditadura franquista	A imposición dunha política económica autárquica: características e consecuencias	358 e 359
	As consecuencias económicas e sociais dos anos da fame en Galicia	360
	O plan de estabilización e os plans de desenvolvemento dos tecnócratas: características e obxectivos	369
	As consecuencias do <i>Desarrollismo</i> : crecemento económico desigual e cambios sociais	370 e 371
	O <i>Desarrollismo</i> en Galicia: consecuencias económicas e sociais	380 e 381
22. O tardofranquismo: agonía da ditadura e aperturismo...		377-378

Recoméndase que:

1º. Prestedes atención especial ao material gráfico do libro (nomeadamente as da pax. 371) e ás breves biografías dos persoeiros do réxime (Laureano López Rodó, almirante Carrero Blanco, Manuel Fraga Iribarne) e da oposición á ditadura franquista.

2º. Realicedes as seguintes actividades do libro para comprobar o voso nivel de coñecementos sobre esas cuestións:

- 18, 19 e 21 da pax. 359.
- 22 e 23 da pax. 361.
- 1 a 4 da pax. 369.
- 22 a 26 da pax. 378.

3º. Visionedes con atención **as presentacións dixitais e demais recursos audiovisuais dispoñibles no curso virtual**, nomeadamente a película argumental **Surcos** de Nieves Conde e outras documentais que se recomendan para entender a situación de terror político, miseria económica e corrupción institucionalizada pola ditadura franquista durante a interminable posguerra dos anos corenta e cincuenta do século pasado.

Finalmente, realizade as prácticas que escollades das que se propoñen nas tarefas do curso virtual respostando argumentativamente ás cuestións requeridas. Lembraide que **non se valora positivamente a simple reprodución de contidos teóricos senón a argumentación fundamentada en datos dos documentos que se xuntan nesas prácticas** (o mesmo que na valoración das composicións na ABAU).

Entregade as prácticas **en formato PDF** na tarefa correspondente do curso virtual.

Como sempre, estou ao voso dispor para resolver preguntas e dúbidas no enderezo corporativo rsoutelo@edu.xunta.gal

Moitos ánimos e bo traballo

10 de maio de 2020

Raul Soutelo Vázquez.